

Master of Arts

Sociology – European Societies

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Wintersemester 2010/2011

(Last updated: 23 August 2010)



In Kooperation mit / In cooperation with



WZB Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
Social Science Research Center Berlin

Dear Students,

since the winter term 2009/10, our Master's course "Sociology – European Societies" has been available in both German and English. All Master modules now contain an English lecture and at least one German and one English seminar.

Such a bilingual arrangement is quite rare in Germany. It emphasizes the international orientation of our course and, hopefully, allows us to attract more students from other countries and to further enrich discussions in our lectures and seminars. Accordingly, the course descriptions on the following pages represent these two languages. Courses will be presented in either English or German depending on which language will be used in the respective class. By no means, however, this is meant to exclude anyone of you: Students with a good command of both English and German are welcome to choose from all units available.

The whole teaching staff of our Master's program is looking forward to the new semester, and we hope that you will enjoy it as much as we will.

Yours,

David Glowsky, Michael Mutz, and Dieter Ohr
(Program Coordinators)

Please note that ...

- all courses start in the week beginning **Monday, 18 October, 2010**. The only exceptions are the „Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit)“ which starts on 16 September, 2010 and the “Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin” which starts on 5 November, 2010.
- the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You will find updated information on the following website: www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ws1011.
- a **welcome meeting for new students** will be held at the start of the winter semester. We plan to hold this meeting on Tuesday, 19 October, 2010 at 6 pm in “Hörsaal A” in the Garystr. 55 (ground floor) – but please come back to our webpage for verification of the date.
- all first semester students are strongly advised to attend our **”Preparatory Course: Elementary Data Analysis“**. The class introduces the basics of social scientific research with specific emphasis on comparative research.
- students holding a BA degree from a foreign university should attend the **”Preparatory Course: Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin“**. It provides an overview over standards of academic work in Germany, the uses of social scientific databases and other resources, libraries etc.
- During the semester, **two plenary meetings** for all masters students will be held, in which you can bring forward any issues in connection with the program. They will take place on 17 November, 2010 and 12 January, 2011, at 12:30. At the second meeting, students of the 1st semester will have the opportunity to elect two representatives from their group.
- **a few seminars in module 8 (“Vertiefungsbereich” / “Area of Specialization”)** will also be offered in the summer semester 2011. That means that if you prefer to concentrate on the “Forschungspraktikum” / “Research Placement” only in the winter semester, you can do so and attend one or two classes of module 8 later.
- **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found under www.fu-berlin.de/ma-soziologie (German) or www.fu-berlin.de/ma-sociology (English).

Important dates

This list highlights some important dates of the semester, but it does not intend to be exhaustive.

October

- 18th First day of courses
- 19th Welcome meeting for new students

November

- 17th Plenary meeting for all students

December

- 20th to 1st of January: Holidays

January

- 12th Plenary meeting for all students

February

- 07th Written exam: lecture in module 3 “Methods of Comparative Research”
- 15th Written exam: lecture in module 2 “Theories of Integration”
- 17th Written exam: lecture in module 1 “Introduction to European Integration”
- 19th Last day of courses

March

- 31st Deadline for seminar papers (unless specified differently by lecturer)

April

- 04th Written exams second trial, date A
- 06th Written exams second trial, date B (optional)
- 08th Written exams second trial, date C (optional)

Modul 1: Politischer Einigungsprozess und europäische Gesellschaft / European Integration and the Development of European Societies

Lecture: Introduction to European Integration

M1 – 30201

Jochen Roose

Wednesday 14:00 – 16:00

Room 105, Institute of Sociology

In a long history with great leaps forward and considerable backdrops the European states have come together to form the European Union. The lecture focuses on this ambiguous political system, its history and current state. The European institutions are presented in detail as well as procedures and the societal bases of the integration process.

The lecture is structured into three parts. First, historical precursors, models and the history of the European Union itself are described. The second part analyses the European institutions in depth. The final third part discusses the societal bases of the European Union and the integration process. Besides factual information, theoretical approaches to aspects of the political process or the integration of Europe as a whole will be an important part of the lecture.

Introduction

1. Models for the EU: Nation State and Westphalian System

The Institutional Core of the EU

2. Structure and Decision Procedures Today
3. History of the EU
4. Explaining the Integration Process: Deepening and Widening
5. European Commission
6. European Council and Council of the EU
7. European Parliament
8. Why are Decisions (Im-)Possible in the EU?
9. European Court of Justice

Political Periphery of the EU

10. Interest Representation
11. European Public Sphere
12. Public Opinion
13. How Democratic Is the EU?
14. EU in the Everyday Life of Europeans

The Lecture will be held in English and reference literature, specified during the course, will be in English as well.

Basic Reading:

- Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union. Second edition. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

Exam: Written exam (90 mins).

Seminar: Political Mobilization and Campaigns in the EU

M1 – 30202

Dieter Rucht

Wednesday 16:00 – 18:00

Room 301, Institute of Sociology

EU institutions gradually increase their competencies relative to national and subnational bodies of decision-making. Political parties, pressure groups and social movements react to this shift of competencies by trying, either directly or indirectly, to influence EU policies. Direct influence is mainly exerted by participating in advisory councils and hearings, and conducting lobbying activities in Brussels. Indirect influence is mainly undertaken via public relations activities, congresses, publications, and protest actions that take place both within and beyond the nation-state.

Based on selected policy domains, campaigns, and actors, this course aims at investigating which strategies and channels of influence non-state actors choose, which problems arise when applying these strategies, and which impacts are ultimately made. Beyond specific policies and conflicts, the mobilization of pro- and anti-European groups (for example, with regard to the attempt of establishing a European constitution and the enlargement of the EU) will also be included.

Requirements:

- Regular participation
- Oral presentation in one session

Basic references:

- Aspinwall, Mark/Greenwood, Justin (1997): *Collective Action in the European Union*, London, New York: Routledge.
- Michalowitz, Irina (2007): *Lobbying in der EU*, Wien: Facultas.
- Rucht, Dieter (2002): *The EU as a Target of Political Mobilisation: Is there a Europeanisation of Conflict?* In: Richard Balme, Didier Chabanet, Vincent Wright (eds.), *L'action collective en Europe. Collective Action in Europe*. Paris: Presses de Sciences Po, S. 163-194.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Europäische Union und Demokratie(defizit)

M1 – 30203

Silke Hans

Montag 10:00 – 12:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Die scheinbar mangelhafte demokratische Legitimation der Europäischen Union wird oftmals als Grundlage für Kritik am Prozess der europäischen Integration herangezogen. Auch wenn das „Demokratiedefizit“ der EU vielen als Tatsache gilt, ist diese These im wissenschaftlichen Diskurs durchaus umstritten. Im Seminar werden wir – theoriegeleitet und empirisch fundiert - die grundlegenden Debatten um das Demokratiedefizit nachvollziehen und diskutieren, inwieweit eine Demokratisierung der EU möglich ist.

Dabei wird es zunächst um Grundbegriffe wie „Demokratie“ und „Legitimität“ gehen, bevor strukturelle und institutionelle Aspekte thematisiert werden, die zu einem Demokratiedefizit führen könnten. Insbesondere werden wir die EU in ihrer institutionellen Entwicklung und im Vergleich mit anderen politischen Systemen betrachten, um abschätzen zu können, inwieweit die These vom Demokratiedefizit gerechtfertigt ist. Dabei werden auch Bezüge zu Themen wie einem zunehmendem Euroskeptizismus und der Frage nach einer europäischen Öffentlichkeit eine Rolle spielen.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3000 Wörter)

Seminar: Soziale Ungleichheit des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation in Europa

M1 – 30204

Ulrich Kohler

Freitag 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Ziel des Seminars ist es, Unterschiede in der Sozialstruktur des Wahlverhaltens europäischer Ländern herauszuarbeiten und Ansätze zu einer Erklärung dieser Unterschiede zu entwickeln. Dazu werden zunächst wichtige theoretische Ansätze zur Erklärung politischen Verhaltens vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars dienen diese Theorien als Hintergrundmaterial zur kritischen Lektüre neuerer empirischer Studien über soziostrukturelle Unterschiede des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation (insbesondere der Wahlbeteiligung). Zu den behandelten theoretischen Ansätzen gehören sowohl die "klassischen" Theorien wie der Interaktionsansatz der Columbia-School, der Identifikationsansatz der Michigan-School, die Interessentheorie nach Lipset und Rokkan und die Rational Choice Theorie von Downs, als auch moderne Weiterentwicklungen dieser Ansätze. Bei den empirischen Beispielen werden international vergleichende Beiträge ausgewählt, insbesondere solche mit einem Schwerpunkt auf Ländern der EU.

Teilnahmebedingungen:

- Regelmäßige Teilnahme
- Referat

Literatur:

- Campbell, A.; Converse, P. E.; Miller, W. E. & Stokes, D. E., The American Voter Wiley, 1960.
- Downs, A., An Economic Theory of Democracy. Harper & Brothers, 1957
- Lazarsfeld, P. F.; Berelson, B. & Gaudet, H., The People's Choice. How Voter Makes up his Mind in a Presidential Campaign. Columbia University Press, 1948.
- Lipset, S. M. & Rokkan, S., Cleavage Structures, Party Systems and Voter Alignments: an Introduction Party Systems and Voter Alignments: Cross-National Perspective. Free Press, 1967, 1--64.
- Oppenhuis, E. V. Voting Behaviour in Europe: A Comparative Analysis of Electoral Participation and Party Choice. Het Spinhuis, 1995.
- Thomassen, J. (ed.), Electoral Turnout The European Voter. A Comparative Study of Modern Democracies. Oxford University Press, 2005.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Modul 2: ***Soziologische Theorien des Wandels und der Integration /*** ***Sociological Theories of Social Change and Integration***

Lecture: Theories of Integration

M2 – 32611

Harald Wenzel

Monday 12:00 – 14:00

Room 319, JFK-Institute, Lansstr. 7-9

Notions of social integration and social order are constitutive for social theory. This lecture course presents an overview of the different paradigms and theoretical perspectives on this sociological core problem. From Durkheim's classical approach to the problem of the social division of labor in modern society to recent theoretical efforts to account for the role of networks and trust in processes of integration the lecture will span theories of integration in both, their chronological order, from classical to modern and postmodern approaches, and in their systematic variation, particularly between normative and non-normative approaches.

With Durkheim and pragmatism, Weber and Parsons, critical theory and symbolic interactionism, functionalism, systems theory and RC approaches the main perspectives on integration will be covered. Decisive steps in the progression of theories of integration will be discussed: the communicative and (multi-) culturalist turn in social theory, the relationship between micro- and macro-, action and system-, agency-focused and structuralist perspectives.

Introductory literature:

- Joas, Hans/Knöbl, Wolfgang (2009): *Social Theory. Twenty Introductory Lectures*, Cambridge: Cambridge University Press

Exam: Written Examination (90 minutes)

Seminar: Double Contingency

M2 – 32612

Harald Wenzel

Monday 14:00 – 16:00

Room 201, JFK-Institute, Lansstr. 7-9

One of the main preoccupations of social theory has been the development of theories of social order and social integration. The presupposition of some principle of unity – normative or non-normative – has been the high road; concepts of »muddling through« present the low road of this approach. The problem of double contingency promises a new perspective that avoids any prior guarantees of order.

Felicitous communications and orderly outcomes are then based only on the careful sequencing of a (self-organizing) social process; social transactions are precarious and risky but may nevertheless be successfully accomplished.

In this seminar we will look into the theoretical approaches which start from the problem of double contingency, discuss their solutions for the problem and – in addition – will particularly focus on the temporal sequencing of social processes as a prerequisite for order and integration. On this basis selected core topics of social theory, e.g. conflict, creativity, tradition, can be rephrased and reconstructed.

Literature (recommended for introduction):

- Luhmann, Niklas, *Social Systems*, Stanford 1995: Stanford University Press
- Luhmann, Niklas, »Wie ist soziale Ordnung möglich?«, in: Luhmann, *Gesellschaftsstruktur und Semantik*, Vol. 2, Frankfurt/Main: Suhrkamp, pp.195-285

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Soziales Kapital

M2 – 30205

Michael Mutz

Dienstag 12:00 – 14:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Mit dem Sozialkapitalbegriff werden auf der einen Seite die Beziehungsstrukturen beschrieben, in die Personen eingebettet sind, auf der anderen Seite aber auch die Effekte angesprochen, die sich aus diesen sozialen Beziehungen ergeben. Je nach theoretischer Akzentuierung kann Sozialkapital beispielsweise als Ressource aufgefasst werden, die bei der Verfolgung individueller Handlungspläne von Nutzen ist oder die Position im sozialen Raum mitdefiniert, während in anderen Konzeptionen eher die Vertrauen und Solidarität stiftenden Funktionen im Mittelpunkt stehen, die sich aus regelmäßigen Interaktionen ergeben. Insbesondere in dieser zweiten Perspektive lässt sich weiter argumentieren, dass soziale Netzwerke und lokale Vereinigungen für die Integration von Gesellschaften von großem Wert sind, weil sie genau den 'sozialen Kitt' produzieren, der moderne und (zunehmend) individualisierte Gesellschaften zusammenhält.

Im Seminar werden wir die aktuelle wissenschaftliche Debatte zu sozialem Kapital gemeinsam in drei Etappen aufarbeiten:

(1) In einem ersten Schritt werden wir theoretisch-konzeptionelle Arbeiten zu sozialem Kapital besprechen, aus denen deutlich wird, welche Bedeutung soziale Netzwerke für die Entstehung und Reproduktion von Vertrauen besitzen und welche Implikationen sich daraus für die soziale Integration von Gesellschaften ergeben.

(2) Anschließend werden wir die Bedeutung von sozialem Kapital für unterschiedliche Handlungsfelder beleuchten, zum Beispiel für unternehmerisches Handeln, politische Partizipation oder die Integration von Einwanderern.

(3) Drittens geht es darum, soziales Kapital und soziales Vertrauen in europäisch vergleichender Perspektive zu behandeln. Dabei stehen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen europäischen Gesellschaften im Mittelpunkt, die wir beschreiben und erklären werden. In diesem Zusammenhang werden wir auch Konsequenzen diskutieren, die sich für den europäischen Integrationsprozess ergeben.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Seminar: Integrationstheorien und der Vergesellschaftungsprozess in Europa

M2 – 30206

Sylvia Kämpfer

Dienstag 12:00 – 14:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Die Frage nach der Entstehung einer Europäischen „Gesellschaft“ steht im Zentrum einer noch in Kinderschuhen steckenden Europasozio­logie. Die Antworten der Euro­pasozio­logen auf diese Frage sind allerdings überaus vielfältig. Während einige es vermeiden, den Gesellschaftsbegriff im Zusammenhang mit Europa / der Europäi­schen Union zu denken, sind andere davon überzeugt, dass wir bereits in einer Euro­päi­schen Gesellschaft leben. Ein wesentlicher Grund für diese heterogenen Diag­nosen sind die unterschiedlichen Vorstellungen von Gesellschaft im Allgemeinen und von einer europäischen Gesellschaft im Speziellen auf die die Autoren zurückgreifen: Welche Bedingungen müssen gegeben sein, damit eine soziale Einheit wie bei­spielsweise die Europäische Union als eine Gesellschaft verstanden werden kann?

In diesem Seminar wird es im ersten Schritt darum gehen, das Gesellschaftsver­ständnis in der soziologischen Theorietradition nachzuzeichnen. Im zweiten Schritt soll der Gesellschaftsbegriff in verschiedene Integrationsdimensionen analytisch zer­legt werden, um ihn auch auf Gebilde jenseits des Nationalstaats wie beispielsweise die Europäische Union projizieren zu können. Im dritten Schritt werden einige sozio­logische Integrationstheorien sowie Texte einschlägiger Europasozio­logen gelesen und auf die Frage hin untersucht, welche Bedingungen als notwendig erachtet wer­den, um von einem Vergesellschaftungsprozess in Europa sprechen zu können.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Modul 3: Methoden der vergleichenden Gesellschaftsforschung / Methods of Comparative Research in the Social Sciences

Lecture: Methods of Comparative Research

M3 – 30207

Jürgen Schupp

Monday 16:00 – 18:00

Room 105, Institute of Sociology

The lecture will provide an overview of comparative empirical methods of social analysis. Sound data on societies is essential not just for testing scientific hypotheses and theories. In addition, empirical information and comparative indicators are being used to an increasing degree by non-scientific actors: this is equally true of governments, parties, associations, and commercial enterprises. International comparative research is a fast-growing and highly differentiated field of contemporary sociology. An increasing number of empirical studies have focused in particular on illuminating the basic laws of society on diverse levels (individuals, organizations, institutions), which has found expression in a growing number of publications on comparative topics. This development has been accompanied by equally dynamic growth in the data provided by official statistical agencies (Destatis, Eurostat) as well as by national and international organizations (OECD, ILO, World Bank). And finally, systematic developments and improvements have been taking place for a number of years in the research-based data infrastructure, which can also be used for comparative analyses in the social sciences.

The lecture will expand students' basic methodological knowledge as a foundation that can be built upon over the course of their subsequent studies, or explored in greater depth through special application-oriented training. The lecture will discuss the particularities of comparative social research methods in comparison with analyses of just one society. It will provide an overview of quantitative and qualitative methods of data collection, classification systems (education, labor market participation, profession, prestige, income, etc.), and data processing and analysis. It will deal with problems of aggregate data analysis, survey methodology and microanalysis with survey data, secondary analysis, as well as content analysis. The various procedures will be illustrated as far as possible based on concrete examples.

Literature:

- de Vaus, David A. (2001): *Research Design in Social Research*. London: Sage Publications.
- Harkness, Janet, Fons J.R. van de Vijver & Peter Ph. Mohler (Eds.) (2003): *Cross-Cultural Survey-Methods*. Hoboken NJ: John Wiley
- Jowell, Roger et a. (Eds.) (2007): *Measuring Attitudes Cross-Nationally*. London: Sage Publications.

- Harkness, Janet A. (2008): Comparative survey research: goal and challenges. In: Edith D. DeLeeuw, Joop J. Hox & Don A. Dillman (Eds.); International Handbook of Survey Methodology. New York - London: Lawrence Erlbaum, S. 56-77.
- Hoffmeyer-Zlotnik, Jürgen H.P. & Christof Wolf (Eds) (2003); Advances in Cross-National Comparison. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers
- Przeworski, Adam und Henry Teune (1970): The Logic of Comparative Social Inquiry. New York: Wiley.
- Ragin, Charles C. (1987): The Comparative Method. Berkeley - Los Angeles: University of California Press.

Exam: Written Examination (90 minutes)

Seminar: Examples and Problems in Comparative Research

M3 – 30208

Dieter Ohr

Tuesday 10:00 – 12:00

Room 302b, Institute of Sociology

It is the aim of this course, first, to provide the fundamentals of comparative analysis and, second, to analyze in detail a selection of comparative studies. In the first part of the seminar, the basics of comparative analysis will be discussed. It will be shown, for instance, how to select the units of analysis in comparative research, how to make causal interpretations when only a few units of analysis are available, or what should be avoided when conducting a comparative study.

In the second part of the course, examples of comparative analyses in the literature will be examined. In carefully discussing and criticizing these examples, students will have the opportunity to learn how to interpret and evaluate empirical findings of comparative analyses: Which research design has been used? Which criteria has an author employed in testing his hypotheses? Is the empirical evidence in favour of the hypotheses? What are the weaknesses of the comparative study under review, what are its strengths?

Requirements:

- Regular participation
- One oral presentation

Literature: (Recommended preparatory reading)

- Pennings, Paul/Keman, Hans & Kleinnijenhuis, Jan (1999): *Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and Statistics*. London: SAGE Publications.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Vergleichende Gesellschaftsforschung

M3 – 30209

Wolfgang Clemens

Dienstag 16:00 – 18:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

-Dieses Seminar ist auch geöffnet für Studierende anderer Fachbereiche-

Fundierte empirische Informationen über Gesellschaften sind nicht nur zur Prüfung von wissenschaftlichen Aussagen und Theorien über Gesellschaften unverzichtbar. Auch Akteure jenseits des Wissenschaftsbereichs benötigen empirisch valide Informationen und Indikatoren, wenn sie auf die Gesellschaftsplanung und Gesellschaftsteuerung einwirken wollen. In dieser Veranstaltung sollen vor allem die quantitativen Methoden und Inhalte einer vergleichenden Gesellschaftsforschung behandelt und an Beispielen – aus der internationalen Forschung – erarbeitet werden. Diese werden dann mit Anwendungsbeispielen zu nationalstaatlichen Analysen kontrastiert.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Seminar: Vergleichende Forschung – Anwendungsbeispiele und Interpretation

M3 – 30210

Silke Hans

Mittwoch 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Die Fähigkeit, empirische Studien nachvollziehen, interpretieren und kritisch bewerten zu können, ist eine wichtige Voraussetzung für ein erfolgreiches Masterstudium. Ziel des Seminars ist es daher, das Verständnis für die Besonderheiten vergleichender Analysen zu fördern und das Interpretieren der Befunde solcher Analysen einzuüben.

Anhand exemplarischer Studien – insbesondere auch von Texten aus anderen Modulen des Studiengangs – werden wir die methodischen Besonderheiten der vergleichenden Gesellschaftsforschung erarbeiten und diskutieren. Worin unterscheiden sich international vergleichende Analysen von anderen? Was sind ihre spezifischen Herausforderungen und Probleme? Welche Möglichkeiten bietet ein komparativer Ansatz?

Ein besonderer Fokus wird dabei auf der Interpretation der empirischen Ergebnisse solcher Studien liegen. Wie sind die angegebenen Tabellen, Grafiken und Koeffizienten zu interpretieren? Woran kann man ablesen, ob die Hypothesen der Autoren widerlegt wurden? Wo liegen die Stärken und Schwächen ihrer Vorgehensweise?

Literatur zur Einführung:

- Landman, Todd (2005): Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. New York: Routledge.
- King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton: Princeton University Press.

Modulteilprüfung:

Hausarbeit (3000 Wörter) oder mehrere kleinere schriftliche Arbeiten im Laufe des Semesters im Umfang von insgesamt 3000 Wörtern.

Modul 7: Forschungspraktikum / Research Placement

FP: Die experimentelle Untersuchung kultureller Differenz

M7 – 30211

Christian von Scheve

Donnerstag 14:00 – 18:00

Raum 301, Institut für Soziologie

In diesem Forschungspraktikum soll das im Studium erworbene theoretische und methodische Wissen zu kulturellen Unterschieden in der Europäischen Union zur empirischen Analyse vor allem von strategischem Interaktionsverhalten angewendet werden. Die Modellierung und experimentelle Untersuchung von interaktiven Entscheidungen eignet sich hervorragend, um kulturelle Differenzen für bestimmte Handlungsbereiche gezielt zu erfassen. Vor dem Hintergrund spieltheoretischer Annahmen und weiterer Hypothesen über Motive und Präferenzen der Akteure lassen sich etwa kulturspezifische Verhaltensmuster untersuchen oder kulturelle Hinweisreize als unabhängige Variable in experimentellen Studien berücksichtigen.

Ziel des Seminars ist, Ideen für eigene experimentelle Studien zu entwickeln, die Experimente zu planen, umzusetzen und in einem abschließenden Forschungsbericht auszuwerten (sofern gewünscht auch in Gruppenarbeit).

Mögliche Fragestellungen sind, ob sich kulturelle Hinweisreize (wie bspw. die Zugehörigkeit zu einer Nation) auf Vertrauen und Reziprozität in der sozialen Interaktion auswirken, wie sie Fairness und Altruismus als Motive des Handelns beeinflussen oder die Bewertung und Beurteilung von Personen und Handlungen verändern.

Geeignete Herangehensweisen sind zum Beispiel Experimente, die auf spieltheoretischen Annahmen aufbauen und unter Laborbedingungen durchgeführt werden oder aber klassische soziologische bzw. sozialpsychologische Feldexperimente. Generell dient das Forschungspraktikum als Einführung in eine theoriegeleitete empirische Forschungspraxis, wobei der Schwerpunkt auf experimentellen Methoden liegt, die auch in der Soziologie wieder zunehmend an Bedeutung gewinnen. Grundlegende Kenntnisse experimenteller Methoden und der spieltheoretischen Modellierung werden im Seminar vermittelt.

Literatur:

- Fehr, E., Gintis, H. (2007). Human motivation and social cooperation: experimental and analytical foundations. *Annual Review of Sociology*, 33(1), 43-64.
- Bohnet, I. (2009). Experiments. In Hedström, P., Bearman, P. (Hg.), *The Oxford Handbook of Analytical Sociology*. New York: Oxford University Press, 639-665.
- Raub, W., Buskens, V. (2006). Spieltheoretische Modellierungen und empirische Anwendungen in der Soziologie. In Diekmann, A. (Hg.), *Methoden der Sozialforschung*. KZfSS Sonderheft 44. Wiesbaden: VS-Verlag, 560-598.
- Diekmann, A. (1995). *Empirische Sozialforschung*. Reinbek: Rowohlt. [Kap. 8, 13].

Modulteilprüfung: Forschungsbericht (10.000 Wörter).

FP: Transnationaler Kulturvergleich anhand von Umfragedaten

M7 – 30212

David Glowsky

Dienstag 14:00 – 18:00

Raum 204 (PC-Pool), Institut für Soziologie

Ziel der Veranstaltung ist es, innerhalb eines Semesters ein kleines komparatives Forschungsprojekt durchzuführen – von der Fragestellung bis zum Forschungsbericht. Dabei sollen die in den ersten zwei Semestern erworbenen theoretischen und empirischen Kenntnisse miteinander verbunden werden. Thematisch werden wir uns mit kulturellen Unterschieden zwischen den Ländern Europas befassen. Mögliche Bereiche sind Einstellungen zu Geschlechterrollen, Altersdiskriminierung, Einstellungen gegenüber Migration, Identifikation mit Region/Nation/Europa, Beurteilung sozialer Ungleichheit etc. Als Datengrundlage dient der European Social Survey (ESS).

Im ersten Teil des Seminars wird es für jeden Teilnehmer darum gehen, eine Fragestellung zu erarbeiten und aus entsprechenden Theorien Hypothesen abzuleiten. Den größten Anteil des Seminars wird die empirische Analyse ausmachen. Sie werden lernen, die Hypothesen zu mit den zur Verfügung stehenden Variablen zu operationalisieren, den Datensatz Ihren Bedürfnissen entsprechend anzupassen und die Hypothesen mit bi- und multivariaten Verfahren zu überprüfen. Am Ende des Semesters sollen die Ergebnisse präsentiert und diskutiert werden. Der Forschungsbericht ist dann in den Semesterferien zu verfassen.

Datensatz: <http://www.europeansocialsurvey.org/>

Modulteilprüfung: Forschungsbericht (10.000 Wörter).

Research Placement: Education, Gender and Labour Market Inequalities in Europe: Comparative Analysis Using Survey Data

M7 – 30213

Kathrin Leuze

Thursday 14:00 – 18:00

Room 104 (Computer lab), Ihnestr. 21

In this research placement, students learn to practically apply the theoretical and methodological knowledge acquired in previous studies by analyzing education, gender, and labour market inequalities in comparative perspective. The overall goal of the research placement is to prepare students practically and methodologically for writing their MA thesis in the following semester. Participants of this course are asked to develop a research question of their personal interest in the area of education, gender, and labour market inequalities. In a next step, they are asked to work on this question empirically with the help of quantitative and comparative survey data. The various research steps essential for identifying and implementing an empirical research project will be discussed and implemented in practice in each session. The two concluding sessions will provide participants with an opportunity to discuss their initial findings with the group to receive some first feedback to guide their further work. Course participants will be required to present their findings in a written final research report.

Requirements:

- Regular course attendance (max. 2 missed sessions)
- Studying the texts for each session and coming to class well-prepared, actively participating in discussions
- Completing minor assignments for each session
- Oral presentation of one's own project

Literature (Introductory reading):

- Diekmann, A. (2009), Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage. Reinbek: Rowohlt.
- Backhaus, K., Erichson, B, Plinke, W., Weiber, R. (2008), Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. 12. Auflage. Berlin u.a.: Springer.

Exam: (15 LP): research report (approx. 10,000 words)

Modul 8: Vertiefungsseminare / Area of Specialization

Seminar: Globalisierung, Europäisierung und die Veränderung der Ordnung der Sprachen

M8 – 30214

Jürgen Gerhards

Montag 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Das Seminar behandelt folgende Fragekomplexe:

- 1) Theorie: In einem ersten Schritt werden Grundbegriffe und Grundtheorien diskutiert, mit denen man das Verhältnis von Vergesellschaftungs- und Vergemeinschaftungsprozessen einerseits und Sprachen andererseits analysieren kann.
- 2) Makroperspektive: Die Ausbreitung und die Stärke bestimmter Sprachen und die Schwäche anderer Sprachen hängt in hohem Maße von der ökonomischen, politischen und kulturellen Macht der Gruppe ab, die eine Sprache spricht. Das Seminar diskutiert diese These an verschiedenen Beispielen: a) die Durchsetzung einer nationalen Einheitssprache und die Unterdrückung der Minderheitensprachen im Kontext der Nationalstaatsbildung, b) die Ausdehnung des Englischen als Weltsprache, c) Die Sprachkonstellation der Europäischen Union sowie d) die Effekte unterschiedlicher Sprachkonstellationen auf den Handel, das Vertrauen etc. zwischen Ländern.
- 3) Mikroperspektive: Die Sprachkompetenz der Bürger, sei es die Muttersprache sehr gut zu sprechen, sei es Fremdsprachen zu beherrschen, ist von der Klassenlage der Bürger abhängig. Zugleich ist die Sprachfähigkeit eine zentrale Ressource, die hilft, die eigene Stellung in der Gesellschaft zu verbessern. Die Ursachen und die Folgen einer Verfügung über linguistisches Kapital werden an verschiedenen Beispielen diskutiert.

Literatur:

- de Swaan, Abram (2002): Words of the World. Cambridge: Polity.
- Kraus, Peter A. (2008): A Union of Diversity. Language, Identity and Polity-Building in Europe. Cambridge: Cambridge University Press.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Seminar: Einführung in die internationale Lebenslauf- und Biographieforschung

M8 – 30215

Petra Böhnke

Dienstag 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Der eigene Lebenslauf gilt als Ausdruck unverkennbarer Individualität. Aber: Lebensläufe sind hochgradig institutionalisiert. Als Forschungsgegenstand versprechen sie Einsichten in die Interaktion zwischen Wohlfahrtsstaat, kulturellen Praktiken, sozio-ökonomischen Rahmenbedingungen sowie individuellen Handlungs- und Entscheidungsspielräumen.

Das Seminar gibt eine Einführung in Theorien und Methoden der Lebenslaufsoziologie und Biographieforschung. Dem Gegenstand entsprechend werden dabei sowohl quantitative als auch qualitative Erhebungsmethoden und Studien vorgestellt. Neben der lebenslaufbezogenen Aufbereitung der klassischen Themen Arbeit, Familie und Bildung werden weitere Schwerpunkte bei der dynamischen Betrachtung von Prekarisierung sowie der geschlechtsspezifischen Perspektive gesetzt.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Seminar: Comparing Educational Systems in Europe

M8 – 30216

Justin Powell/Nadine Bernhard

Wednesday 18:00 – 20:00

Room 302b, Institute of Sociology

This seminar focuses on similarities and differences in the educational systems of Europe. Discussing the institutional development of higher and vocational educational systems in particular will allow seminar participants to analyze current Europeanization processes in postsecondary education. Our case studies for institutional change will be the Bologna process in higher education and the Copenhagen process in vocational education and training. The seminar will expose participants to theoretical and methodological issues in comparative and historical studies of educational systems. It will provide opportunities to investigate key issues in educational system and nation-state development as well as the influences of supranational governance and international organizations. Taking an institutional approach, we will utilize Europe as a laboratory for studying the importance of the diffusion of ideas, norms, and policies — as well as national and regional persistence.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Politics and Society in the USA

M8 – 32614

Jens Alber

Friday 10:00 – 12:00

Room 201, JFK-Institute, Lansstr. 7-9

-Open for students of other institutes-

This course, to be taught in English, will discuss to what extent the USA forms a distinct social model that is different from European societies. Departing from a re-examination of classical analyses such as Sombart's early booklet "Why is there no socialism in the United States" and Seymour Martin Lipset's concept of American exceptionalism, the course will examine what features European societies and the United States have in common, where they differ and to what extent there is convergence or divergence. In order to acquire credits, students must participate regularly in class discussions and hand in a research paper on a selected topic (e.g.: Recent developments in poverty and income inequality).

Recommended preparatory reading for all participants:

- S.M. Lipset: American Exceptionalism - A Double-Edged Sword. New York, 1996.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Ethnic Relations and Migration

M8 – 31305

Nikolai Genov

Wednesday 12:00 – 14:00

Room 110, Institute of Sociology

-Open for students of other institutes-

Peaceful interethnic relations together with the implementation of minority rights belong to the basic conditions of sustainable social developments. However, on various spots in Eastern Europe reality deviates from this pattern of sustainability. Interethnic tensions and clashes in the region challenge the local social order and international security. This is the reason why inter-ethnic relations in Eastern Europe take an important place in the national and international debates. Another reason for the relevance of the issue is the enlargement of the European Union to the East accompanied by trans-national migration from and to Eastern Europe. These developments put a large variety of questions on the academic and political agenda: What is the current situation of interethnic relations in the Eastern European societies? What are the state policies concerning ethnic minorities? What are the institutional channels for expressing and developing the identity and interests of ethnic minority groups? What are the moving forces and effects of transnational immigration and emigration of ethnic groups into or from the region?

Literature:

- Genov, Nikolai (2004): Ethnic Relations in South Eastern Europe. Münster: LIT.
- Genov, Nikolai (2005): Ethnicity and Educational Policies in Sout Eastern Europe. Münster: LIT.
- Genov, Nikolai (2006): Ethnicity and Mass Media in South Eastern Europe. Münster: LIT.
- Genov, Nikolai (2008): Patterns of Interethnic Integration.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

Preparatory Course: Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin

30220

Juliane Klein

Friday, 5 November 2010, 12:00 – 16:00

Room 302a, Institute of Sociology and

Friday, 5 November 2010, 16:00 – 20:00

Room 204, Institute of Sociology

Saturday, 6 November 2010, 10:00 – 17:00

Room JK 26/201, Habelschwerdter Allee 45

The course aims at students who have not acquired their first degree at a German department of sociology. It will introduce basic scientific methods for Masters students, with a focus on the sociological analysis of European societies. The course will also provide help with indispensable internet and other resources which are only available in German so far. The course is organized in four sections:

1. Searching literature: How do I find and access appropriate articles and books in the FU Berlin library and in online databases like the “Web of Knowledge”?
2. Finding specific resources for the Masters program: Which sociological journals are most relevant? Which datasets and online databases can be helpful for quantitative analyses of European societies and how do I access them?
3. Introduction to scientific writing: How do I write an assignment or a Masters thesis? How do I structure an argument and a scientific paper? What are the formal rules that I have to comply with (e. g. citation rules)?
4. Advanced presentation skills: Since most of you will have learned the basics of giving a talk in your BA program, here we will concentrate on the subtleties of presentation such as informative and yet readable PowerPoint sheets, body language, and a lively presentation style.

The course is meant to help you with your first steps in the Masters program “Sociology – European Societies”. It can be adjusted to your needs and if necessary, other issues can be taken into account.

Preparatory Course: Elementary Data Analysis

30217

Dieter Ohr

Tuesday 14:00 – 16:00

Room 302b, Institute of Sociology

This course aims to provide the basic procedures and principles of quantitative data analysis. First, univariate statistics such as the median, the arithmetic mean, and the variance will be briefly presented. Second, measures of association (e.g. Cramer's V, Lambda) will be explained. Third, the linear regression model, simple and multiple regression, will be discussed in detail.

Recommended preparatory reading:

- Lewis-Beck, Michael S. (1995): Data Analysis. An Introduction. Sage University Paper series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 07-103. Thousand Oaks, CA: Sage.

**Kolloquium: Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit)
für Doktorand/innen und Masterstudierende**

30218

Heike Solga

Donnerstag 09:00 – 12:00

Raum D 216/17, WZB, Reichpietschufer 50

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten im Bereich Ausbildung und Arbeitsmarkt vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren. (Teilnahme nach Vereinbarung).

1. Termin: 16.9.2010, weitere nach Absprache ein Mal monatlich.

Kolloquium: Forschungskolloquium Soziologie

15623

Jürgen Gerhards

Montag 18:00 – 20:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Das Kolloquium hat eine mehrfache Zielsetzung: Zum einen bietet es die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Diplomarbeiten, Masterarbeiten und Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen werden Gastvorträge von Kolleginnen und Kollegen stattfinden. Die Veranstaltung gibt damit einen Einblick in die wissenschaftliche Forschungspraxis und kann Studierenden zeigen, wie man wissenschaftlich richtig arbeitet (z. B. Abschlussarbeiten schreibt).

Kolloquium: Kolloquium für Qualifikationsarbeiten – Schwerpunkt Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten

30219

Kathrin Leuze

Mittwoch 16:00 – 18.00

Raum D216, WZB, Reichpietschufer 50

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (z.B. Diplomarbeit Soziologie, Masterarbeit „Soziologie – Europäische Gesellschaften“, Dissertation), die sich thematisch mit Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten beschäftigen, vorzustellen und zu diskutieren (Teilnahme nach Vereinbarung).

First semester students are required to take six courses: All three lectures and one seminar of their choice from each Module.

Stundenplan / Time table Wintersemester 2010/2011
1. Semester

	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag
09-10						
10-12	M1: Seminar Europäische Union und Demokratie(defizit) <i>Silke Hans</i> Raum 302b, IfS	M3: Seminar Examples and Problems in Comparative Research <i>Dieter Ohr</i> Room 302b, IfS		M3: Seminar Vergleichende Forschung – Anwendungsbeispiele und Interpretation <i>Silke Hans</i> Raum 301, IfS		M1: Seminar Soziale Ungleichheit des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation in Europa <i>Ulrich Kohler</i> Raum 301, IfS
12-14	M2: Lecture Theories of Integration <i>Harald Wenzel</i> Room 319, JFK	M2: Seminar Soziales Kapital <i>Michael Mutz</i> Raum 301, IfS	M2: Seminar Integrationstheorien und der Vergesellschaftungsprozess in Europa <i>Sylvia Kämpfer</i> Raum 302b, IfS			
14-16	M2: Seminar Double Contingency <i>Harald Wenzel</i> Room 201, JFK			M1: Lecture Introduction to European Integration <i>Jochen Roose</i> Room 105, IfS		
16-18	M3: Lecture Methods of Comparative Research <i>Jürgen Schupp</i> Room 105, IfS	M3: Seminar Vergleichende Gesellschaftsforschung <i>Wolfgang Clemens</i> Raum 302b, IfS		M1: Seminar Political Mobilization and Campaigns in the EU <i>Dieter Rucht</i> Room 301, IfS		

Stundenplan / Time table Wintersemester 2010/2011
3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		Freitag
10-12	M8: Seminar Globalisierung, Europäisierung und die Veränderung der Ordnung der Sprachen <i>Jürgen Gerhards</i> Raum 301, IfS	M8: Seminar Einführung in die internationale Lebenslauf- und Biographieforschung <i>Petra Böhnke</i> Raum 301, IfS				M8: Seminar Society and Politics in the USA <i>Jens Alber</i> Room 201, JFK
12-14			M8: Seminar Ethnic Relations and Migration <i>Nikolai Genov</i> Room 110, IfS			
14-16		M7: FP Transnationaler Kulturvergleich anhand von Umfragedaten <i>David Glowsky</i> Raum 204, IfS		M7: FP Untersuchung kultureller Differenz <i>Christian von Scheve</i> Raum 301, IfS	M7: FP Comparative Analysis Using Survey Data <i>Kathrin Leuze</i> Room 104, OSI	
16-18						
18-20			M8: Seminar Comparing Educational Systems in Europe <i>Justin Powell/ Nadine Bernhard</i> Room 302b, IfS			

Stundenplan / Time table Wintersemester 2010/2011
Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
09-12				<p>Kolloquium Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit) für Doktorand/innen und Masterstudierende <i>Heike Solga</i> Raum D216/17, WZB</p>	
12-14					
14-16		<p>Preparatory Course Elementary Data Analysis <i>Dieter Ohr</i> Room 302b, IfS</p>			
16-18			<p>Kolloquium Kolloquium für Qualifikationsarbeiten – Schwerpunkt Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten <i>Kathrin Leuze</i> Raum D216, WZB</p>		
18-20	<p>Kolloquium Forschungskolloquium Soziologie <i>Jürgen Gerhards</i> Raum 301, IfS</p>				