

Master of Arts

# Sociology – European Societies

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Sommersemester 2012

(Last updated: 19 March 2012)



In Kooperation mit / In cooperation with



**WZB** Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung  
Social Science Research Center Berlin

**Dear Students,**

since the winter term 2009/10, our Master's course "Sociology – European Societies" has been available in both German and English. All Master modules now contain an English lecture and at least one German and one English seminar.

Such a bilingual arrangement is quite rare in Germany. It emphasizes the international orientation of our course and, hopefully, allows us to attract more students from other countries and to further enrich discussions in our lectures and seminars. Accordingly, the course descriptions on the following pages represent these two languages. Courses will be presented in either English or German depending on which language will be used in the respective class. By no means, however, this is meant to exclude anyone of you: Students with a good command of both English and German are welcome to choose from all units available.

The whole teaching staff of our Master's program is looking forward to the new semester, and we hope that you will enjoy it as much as we will.

Yours,

*Silke Hans, Michael Mutz, and Dieter Ohr*  
(Program Coordinators)

## Please note that ...

- all courses start in the week beginning **Tuesday, 10 April, 2012**. The only exceptions are the „Preparatory Course: Introduction to Stata“, which starts on 2 May, 2012, and “Preparatory Course: Data Analysis using SPSS”, which starts on 3 May, 2012.
- the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You will find updated information on the following website: [www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ss12](http://www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ss12).
- Boroka Nemeth and Adrian Iselin are the new **representatives** for second semester students. Anne Fromm and Tihomira Panayotova continue to represent the fourth semester students.
- all second semester students are strongly encouraged to **make use of the additional courses**. They introduce you to various important tools for empirical research, which you will need to use in your research placement. So, please attend either the SPSS or the Stata course.
- **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found under [www.fu-berlin.de/ma-soziologie](http://www.fu-berlin.de/ma-soziologie) (German) or [www.fu-berlin.de/ma-sociology](http://www.fu-berlin.de/ma-sociology) (English).

## **Important dates**

This list highlights some important dates of the semester, but it does not intend to be exhaustive.

### **April**

- 10<sup>th</sup> First day of courses
- 10<sup>th</sup> Written exam (2<sup>nd</sup> trial): lecture “Methods of Comparative Research”
- 12<sup>th</sup> Written exam (2<sup>nd</sup> trial): lecture “Introduction to European Integration”
- 13<sup>th</sup> Written exam (2<sup>nd</sup> trial): lecture “Theories of Integration”

### **May**

- 1<sup>st</sup> Federal holiday – no classes
- 17<sup>th</sup> Federal holiday – no classes
- 28<sup>th</sup> Federal holiday – no classes

### **June**

### **July**

- 6<sup>th</sup> Written exam: lecture in module “Culture and Values”
- 10<sup>th</sup> Written exam: lecture in module “Globalization & Regional Development”
- 13<sup>th</sup> Last day of courses
- 13<sup>nd</sup> Written exam: lecture in module “Social Structure and Inequalities”

### **August**

### **September**

- 30<sup>th</sup> Deadline for seminar papers (unless otherwise specified by lecturer)

### **October**

- 8<sup>th</sup> Written exams second trial, date A
- 10<sup>th</sup> Written exams second trial, date B (optional)
- 12<sup>th</sup> Written exams second trial, date C (optional)
- 15<sup>th</sup> First day of courses, winter semester 2011/2012

## ***Sozialstruktur und soziale Ungleichheit europäischer Gesellschaften im Vergleich / Social Structure and Inequalities in European Societies***

### **Lecture: The social structure of European societies**

30201

Kathrin Leuze

Friday 10:00 – 12:00

Room G, Ihnestr. 22

This course is designed as a lecture, but students are expected to prepare actively for each class by reading the assigned literature and by reflecting what this contributes to fulfilling the teaching objectives for each class which will be available on Blackboard. The course seeks to provide basic information on similarities and differences regarding the social structure of countries within the European Union. While the focus is on contemporary social structures within national societies, each class also gives a short account of long-term historical developments and of supranational decisions in the EU shaping national structures and processes. The course is structured into three major blocks.

The introductory block starts with a conceptual overview of dimensions of social inequality and gives an historical account of the major cleavages in the development of European societies. The second block focuses on selected dimensions of the social structure, such demographic development, household and family structures, educational systems, or the structure of the labour force. The third block deals with the main types of social inequality inherent within and between European societies, such as class inequalities, gender inequalities, or ethnic inequalities. The last class is devoted to a short synoptic overview and to inform about the types of questions contained in the written exam for the class.

#### **Basic Reading:**

- Steffen Mau/Roland Verwiebe (2010): European Societies. Mapping Structure and Change

**Exam:** Written exam (90 minutes).

## Seminar: Wohlfahrtsregime in Mittel- und Osteuropa

31301

Katharina Bluhm

Montag 10:00 – 12:00

Raum E, OEI, Ihnestr. 21

Die Dekommodifizierung und die soziale Absicherung von Arbeitskraft sind zentrale Themen der wohlfahrtsstaatlichen Einbettung von Märkten (Polanyi). Historisch haben sich systematische institutionelle Unterschiede herausgebildet, die in der Wohlfahrtsstaatsforschung als Regimetypen bezeichnet werden. Das Seminar baut auf der Typologie von Esping-Andersen und die Debatte um diese Typologien auf (vor allem im Hinblick auf den Zusammenhang von Geschlechterverhältnissen und die Rolle von Kultur und Religion).

Im Mittelpunkt steht der internationale Vergleich. Dabei wird zunächst die jüngere Entwicklung in Deutschland unter der Frage von Pfadabhängigkeit und Systemwechsel diskutiert sowie ein Blick auf Südeuropa und Großbritannien geworfen, die für den systematischen Vergleich mit Ostmitteleuropa von besonderem Interesse sind. Anschließend wird analysiert, wie die Wohlfahrtsstaaten in Mittel- und Osteuropa zu fassen sind, in welcher Hinsicht gemeinsame *legacies* wirken und wie sich die Ausdifferenzierung der Regime erklären lässt. Inhaltlich liegt der Fokus vor allem auf der Arbeitsmarktregulierung und der Geschlechterpolitik. Das Seminar schließt mit einem Ausblick auf den Einfluss der EU auf die wohlfahrtsstaatliche Entwicklung in Europa.

### Literatur:

- Esping-Andersen, Gøsta (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sainsbury, Diane (Hrsg.) (1999): *Gender and Welfare State Regimes*. Oxford: Oxford University Press.
- Christina Klenner und Simone Leiber (Hrsg.) (2009): *Wohlfahrtsstaaten und Geschlechterungleichheit in Mittel- und Osteuropa. Kontinuität und postsozialistische Transformation in den EU Mitgliedsstaaten*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Kogan, Irena, Gebel, Michael und Clemens Noeke (Hrsg.) (2008): *Europe enlarged: a handbook of education, labour and welfare regimes in Central and Eastern Europe*. Bristol: The Policy Press.

**Attention:** The first seminar session (on April 16<sup>th</sup>) will be held from 11:00 to 11:45, so you will have the opportunity to attend the first session of the seminar "Life-Course Regimes in Europe" by Martina Dieckhoff as well.

## **Seminar: Life-Course Regimes in Europe**

30203

Martina Dieckhoff

Monday 09:30 s.t. – 11:00

Room B002/003, WZB, Reichpietschufer 50

The subject of this seminar is cross-national comparative life-course research. Focussing on the three classical thematic areas – work, family and education – we will address the question of how institutions shape individual life-courses in Europe. Following a general introduction to life-course research, we will focus on the following issues: (1) How dissimilar are life-courses between different social groups? (2) Do privileges and disadvantage held by certain groups cumulate over time? (3) What are the consequences of adverse life events and which role do institutions play in mediating them? (4) Can we identify ‘country-specific life-course regimes’?

A central aim of the seminar discussion will be to relate research question, theoretical foundations, operationalisation and empirical analyses to each other. Much of the empirical literature we will discuss is based on quantitative analyses.

### **Basic Reading:**

- Mayer, K. U. (2005). Life Courses and Life Chances in a Comparative Perspective. In Svallfors, S. (Ed.). *Analyzing Inequality: Life Chances and Social Mobility in Comparative Perspective*. Palo Alto, CA: Stanford University Press, pp 17-55.

**Exam:** Seminar paper (c. 3000 words) or three short essays (c. 1000 words each)

**Attention:** The first seminar session (on April 16<sup>th</sup>) will be held from 9:30 to 10:15, so you will have the opportunity to attend the first session of the seminar “Wohlfahrtsregime in Mittel- und Osteuropa” by Katharina Bluhm as well.

## **Seminar: Das soziale Europa. Die Sozialpolitik der EU**

30204

Monika Eigmüller

Freitag 12:00 – 14:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Die europäische Integration ist mit Vollendung des Binnenmarktprogramms und den Vereinbarungen im Vertrag von Lissabon in ein neues Stadium getreten. Zunehmend geraten auch sozialpolitische Aspekte des Integrationsprozesses wieder vermehrt in den Fokus der Politik. Diese 'soziale Dimension' der europäischen Integration soll im Mittelpunkt des Seminars stehen und die Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen einer europäischen Sozialpolitik, sowie deren Implikationen für die europäische Gesellschaft diskutiert werden. Es werden gemeinsam die verschiedenen theoretischen Zugänge zu diesem Forschungsfeld erörtert und aktuelle Forschungsperspektiven aufgezeigt, auf deren Basis die Entwicklung spezieller Politikbereiche und Instrumente der europäischen Sozialpolitik von den SeminarteilnehmerInnen in Arbeitsgruppen detailliert herausgearbeitet werden.

### **Literatur:**

- Hantrais, Linda (2007), *Social Policy in the European Union* (3rd Ed.). Houndmills, Basingstoke: Palgrave.
- Lamping, Wolfram (2008), *Auf dem Weg zu einem postnationalen Sozialstaat? Die Sozialpolitik der Europäischen Union*. In: Klaus Schubert et al. (Hg.), *Europäische Wohlfahrtssysteme. Ein Handbuch*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 595-620.
- Threlfall, Monica (2003), *European Social Integration: Harmonization, Convergence and Single Social Areas*. In: *Journal of European Social Policy* 2003, 13 (2): 121–139.

**Modulteilprüfung:** Mitarbeit in Arbeitsgruppe; Hausarbeit (3000 Wörter) *oder* mehrere kleinere Essays



**Seminar: Does it matter what the people think? Material Inequalities and their Legitimation in Modern Welfare States.**

30231

Uwe Ruß

Tuesday 12:00 – 14:00

Room UG 4, Ihnestr. 22

Many social scientists argue that people's beliefs play an important role for the maintenance of the social order. In terms of social inequalities and stratification this theoretical commonplace is reflected by the large amount of studies conducted under the heading of social justice and subjective inequalities research. However, in empirical analyses, shared values and legitimating beliefs are hardly considered as an explanatory variable for material inequalities.

Therefore, as a first approach, we will familiarize ourselves with two essential strands of social theory which enable us to link beliefs and inequality in a causal way (functionalism and conflict theory). In a second step we will ask what the people actually think about inequality and in what ways current sociological and economic research takes this into account. A look at the legitimation process at the micro level will deepen our understanding of the underlying mechanisms. We will conclude this seminar with an outlook on the Europeanization of inequality.

**Exam:** Seminar paper (3000 words) *or* three short essays (1000 words each).

## **Werte und Kultur in europäisch vergleichender Perspektive / Culture and Values in European Societies**

### **Lecture: Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union**

30205

Monika Eigmüller

Thursday 10:00 – 12:00

Room A, Ihnestr. 21

What are the major cultural differences between the Member States of the European Union? How can one explain these differences? Are the cultural differences diminishing so that one can speak of a unified European culture? What are the political concepts of the European Union to create a common European culture? These are the four systematic research questions which underlie the structure of the lecture.

As culture exists of different dimensions, the lecture will apply these questions to the different dimensions of culture. The lecture is structured in different parts and concentrates e.g. on the following topics:

- The different meanings of the term culture
- Religion in Europe and the process of secularization
- Ethnic Minorities in Europe
- From materialistic to post-materialistic values
- Collective identity and collective memories
- Class differences in life style and cultural consumption

**Exam:** Written exam (90 minutes)

## **Seminar: Religiosity, Churches and Sects in Europe**

30206

Dieter Ohr

Monday 12:00 – 14:00

Room 301, Institute of Sociology

Church attendance in most European societies has reached a very low level. More generally, in Europe religious institutions seem to have lost much of their former significance. From the perspective of *secularization* theories this is what one would expect in modern, highly individualized societies: the *demand* for religion will decline, individuals will no longer feel a need for faith in the supernatural. By contrast, *religious market* theories focus not on an alleged decline of religious demand but rather on the *suppliers* of religion. These theories claim that in Europe regulated and even monopolistic religious markets have resulted in inefficiency and hence much lower religious vitality than in the United States or in other regions of the world.

In the first part of the seminar, theories of religious change will be discussed, such as secularization theories and religious market theories. In the second part, empirical findings regarding religious change in Europe will be analyzed. Two aspects of religion will be distinguished: organized religious behavior on the one hand and subjective religious attitudes on the other hand. A special focus in the seminar will be on the development and on the characteristics of small religious movements (,sects') that often show rapid rates of growth (e.g., Jehova's witnesses).

### **Basic Reading:**

- Norris, Pippa/Inglehart, Ronald, 2004: Sacred and Secular. Religion and Politics Worldwide. Cambridge.
- Stark, Rodney/Bainbridge, William Sims, 1985: The Future of Religion. Secularization, Revival and Cult Formation. Berkeley.
- Stark, Rodney/Iannaccone, Laurence R., 1994: A Supply-Side Reinterpretation of the 'Secularization' of Europe, in: Journal for the Scientific Study of Religion 33: 230-252.

### **Requirements:**

- Regular participation
- One oral presentation
- Seminar paper or 3 Essays

**Exam:** Seminar paper (3000 words) or three short essays (about 1000 words each)

## **Seminar: Werte und Wertewandel im Länder- und Kulturvergleich**

30207

Michael Mutz

Montag 16:00 – 18:00

Raum 323, Institut für Soziologie

Werte stiften Sinn und geben Orientierung. Sie sind Grundlage unterschiedlicher Weltbilder und Lebensstile, die nicht nur einzelne Personen auszeichnen, sondern durch die sich auch soziale Gruppen und ganze Gesellschaften unterscheiden lassen. Um diese Werteunterschiede zwischen Ländern und Kulturen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen drehen sich die Themen des Seminars.

(1) In einem ersten Schritt werden wir uns damit beschäftigen, welche Werte es gibt und wie sich diese Werte langfristig verändert haben. Hierzu haben insbesondere Forscher wie Ronald Inglehart oder Shalom Schwartz in den letzten Jahren umfangreiche Studien vorgelegt, auf die wir uns stützen werden.

(2) In einem zweiten Schritt geht es um die makro- und mikrosoziologischen Hintergründe und Ursachen, die einen Wertewandel in der Bevölkerung auslösen können.

(3) In einem dritten Schritt werden wir analysieren, wie stark sich die Menschen in verschiedenen Ländern und Kulturkreisen im Hinblick auf ihre Wertorientierungen unterscheiden und welche Folgen sich aus verschiedenen Werthaltungen ergeben. Dabei betrachten wir z. B. Einstellungen zur Gleichberechtigung der Geschlechter, Einstellungen zur Demokratie oder moralische Wertorientierungen.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## **Seminar: Migration in Europa aus kultursoziologischer Perspektive**

30208

Jochen Roose

Dienstag 14:00 – 16:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Europa ist geprägt durch Migration. Einerseits ist Europa Zielkontinent globaler Migration in erheblichem Ausmaß, andererseits garantiert die Europäische Union intern die Freizügigkeit ihrer BürgerInnen und strebt innereuropäische Mobilität an. Diese Phänomene sollen in dem Seminar aus einer spezifischen Perspektive, nämlich einer kultursoziologischen Perspektive, bearbeitet werden.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil betrachten wir die Erklärung von Migrationsströmen und Entscheidungen zur Migration. Im zweiten Teil geht es um die Integration von MigrantInnen in die Aufnahmegesellschaft. In beiden Themen beschäftigen wir uns sowohl mit den globalen, zumindest Kontinent-übergreifenden Migrationsbewegungen und MigrantInnen als auch mit der Mobilität von Menschen innerhalb der Europäischen Union. Dabei wird deutlich, dass die Migrationskonstellationen in diesen beiden Fällen in zahlreichen Dimensionen recht unterschiedlich sind, aber jeweils hoch interessante kultursoziologische Fragen aufwerfen.

### **Literatur:**

- Han, Petrus (2005; 3. Aufl.: 2010): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## ***Globalisierung und regionale Entwicklung / Globalization and Regional Development***

### **Lecture: Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies**

30209

Manuela Boatca

Tuesday 16:00 – 18:00

Room G, Ihnestr. 22

Social transformations reflect interdependent processes that take place in various world regions simultaneously. Due to their focus on national societies, sociologists have hitherto underestimated these interdependencies. This has led recent scholars to develop new approaches able to analyse global, transnational and transregional entanglements.

In its first part, this course will offer a comparative overview of these new perspectives highlighting their analytical promises and deficits. The second part is dedicated to studying global development tendencies in order to illustrate interdependencies between different regions.

#### **Basic Reading:**

- Rodríguez, Encarnación Gutiérrez/ Boatca, Manuela/ Costa, Sérgio (2010): *Decolonizing European Sociology. Interdisciplinary Approaches*. Farnham: Ashgate
- Vertovec, Steven (2009): *Transnationalism*, London & New York: Routledge series - Key ideas

**Exam:** Written exam (90 minutes)

## **Seminar: Ungleichheit als Feminisierung: Armut, Migration, Arbeit**

33042

Manuela Boatca / Maria Lidola

Montag 14:00 – 16:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Die geschlechtsspezifischen Armutsrisiken von Frauen im Hinblick auf ihre Diskriminierung auf dem Arbeitsmarkt, ihren eingeschränkten Zugang zu Ressourcen, Wissen oder Kredite wurden bereits in den 70er Jahren unter dem Stichwort „Feminisierung der Armut“ bekannt. Ursprünglich im Kontext von Industrienationen wie den USA und Deutschland thematisiert, wurde das Phänomen in den 90er Jahren auf seine globale Bedeutung hin untersucht und als solches durch Dokumente der Vereinten Nationen bekannt gemacht. Damit stand die Feminisierung der Armut im Zusammenhang mit transnationalen und globalen Prozessen wie die Feminisierung von grenzüberschreitender Migration und die Feminisierung von Arbeit im prekären und nicht formalisierten Beschäftigungsverhältnissen, wie z.B. dem Bereich der privaten Haushalte. In der Veranstaltung werden die Verknüpfungen zwischen der Feminisierung von Armut, Migration und Arbeit auf transnationaler und globaler Ebene besprochen und ihre Auswirkungen auf die Ethnisierung und Rassisierung von MigrantInnen mit der Flexibilisierung von Arbeitsverhältnissen in Beziehung gesetzt.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## **Seminar: Europas Grenzen. Entstehung, Entwicklung und Wirkung von Grenzen in der EU**

30225

Monika Eigmüller

Donnerstag 14:00 – 16:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Das Thema der Grenze hat mit voranschreitenden De-Nationalisierungstendenzen, in deren Folge es einerseits zu Grenzabbau, andererseits jedoch zu einem massiven neuen Grenzaufbau gekommen ist, stark an Aktualität gewonnen und ist für viele Disziplinen von Interesse; einschlägige Publikationen liegen sowohl aus der Anthropologie, der Geographie, den Verwaltungswissenschaften und der Geschichtswissenschaft vor.

Wir wollen uns dem Thema zunächst anhand eines intensiven Lektürestudiums annähern, indem wir uns einerseits mit Klassikern wie Simmel, Rokkan oder auch Luhman und deren Interpretation von Grenzziehungen auseinandersetzen, andererseits aber auch aktuelle Texte unterschiedlicher Disziplinen zum Thema lesen. Anschließend wollen wir die Frage nach dem Nutzen einer spezifisch soziologischen Auseinandersetzung mit Grenzen stellen und uns am Beispiel der Grenzen (in) der EU theoretische tragfähige Konzepte zur Analyse aktueller Grenzzustände erschließen.

### **Literatur:**

- Eigmüller, Monika. Georg Vobruba (Hg.) (2006): Grenzsoziologie. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Mau, Steffen. Lena Laube. Christof Roos. Sonja Wrobel (2008), Grenzen in der globalisierten Welt. Selektivität, Internationalisierung, Exterritorialisierung. In: Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft 36 (1): 123-148

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)



## **Seminar: Theorien der Globalisierung**

30211

Silke Hans

Dienstag 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

In den Sozialwissenschaften erlangte in den vergangenen Jahren die Beschreibung länderübergreifender Verdichtungs- und Konvergenzprozesse einige Prominenz, gefasst unter Begriffe wie Globalisierung, Transnationalisierung und Europäisierung.

Im Seminar werden wir unterschiedliche Theorien besprechen, die solche transnationalen Prozesse zum Thema haben. Dazu gehören beispielsweise die Modernisierungstheorie, die Diagnose einer „Weltkultur“ von John W. Meyer, verschiedene Ansätze zur kulturellen Globalisierung, wie auch Huntingtons „Kampf der Kulturen“ als prominentes Gegenmodell.

Zusätzlich werden wir uns empirische Studien zu wirtschaftlichen, politischen, sozialen und kulturellen Aspekten der Globalisierung ansehen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf innereuropäischen Transnationalisierungsprozessen (Europäisierung) liegen.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter) *oder* mehrere kleine schriftliche Arbeiten (z.B. Essays, Literaturrecherche, Datenanalyse) im Gesamtumfang von 3000 Wörtern

## **Seminar: Labour relations in international comparison**

30230

Martin Krzywdzinski

Thursday 12:00 – 14:00

Room 302a, Institute of Sociology

The term “labor relations” is used for social relationships linked to the exchange between labor and capital. It includes cooperation and power relations within the companies, relations between organized labor (trade unions) and employers, and relations between state, labor and capital. Europe has been characterized by a high variety of national labor relations regimes. These regimes experience profound changes due to regime competition and offshoring, the globalization of companies, and the European integration process. An important question is whether these changes lead to convergence of national regimes (race to the bottom?) or if they reinforce divergent development paths.

The course consists of three main parts. Part one introduces theories of labor relations and main regulation arenas, processes, actors and issues. Part two compares different national regimes of labor relations within and outside Europe. One goal is to understand why and how the different structural characteristics of labor relations regimes in Western and Eastern Europe developed. Another goal is to understand what is specific about labor relations in Europe and how they differ from Asia and America. Part three finally treats the question how globalization and European integration affect labor relations.

## **Vertiefungsseminare / Area of Specialization**

### **Seminar: Neuere Literatur aus dem Bereich der Europasozio- logie**

30216

Monika Eigmüller

Freitag 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Wenngleich die europäische Integration lange Zeit vor allem Gegenstand politikwissenschaftlicher, ökonomischer und juristischer Analysen war, beschäftigt sich doch auch die Soziologie bereits seit geraumer Zeit mit Entstehung, Verlauf und vor allem (gesellschaftlichen) Wirkungen des (politischen) Integrationsprozesses.

Das Seminar will auf der Grundlage eines intensiven Lektürestudiums den aktuellen Forschungsstand aufarbeiten und überlegen, was eine explizit soziologische Betrachtung ausmacht, welche empirischen und theoretischen Forschungsfragen an den Gegenstand anschließen und welche Erträge von einer solchen soziologischen Europaforschung zu erwarten sind.

#### **Literatur:**

- Büttner, Sebastian (2011), Sammelbesprechung: Europasozio-  
logie. In: Sozi-  
logische Revue, H. 2/2011, S. 183-193.
- Eigmüller, Monika. Steffen Mau (2010), Gesellschaftstheorie und Europapolitik. Eine Einleitung. In: dies. (Hrsg.), Gesellschaftstheorie und Europapolitik. Sozialwissenschaftliche Ansätze zur Europaforschung. Wiesbaden: VS-Verlag.

**Modulteilprüfung:** Buchbesprechung; Essay/ Rezension

## **Seminar: Religion and social structure. A transatlantic comparison**

32611

Tobias Scholz

Wednesday 16:00 – 18:00

Room 319, JFK, Lansstr. 7-9

By historical and international standards (historical in comparing the United States against itself in times past; international in comparing the United States to other countries today) the United States present a very unusual environment for religion in that it simultaneously combines three things.

First of all, Americans are religiously devout (religion was "very important" to 62% of Americans compared to 18% of Germans in 2008). Secondly the religious diversity in the US is enormous. Third the US are also a country that is religiously tolerant. Yet religious values of course also mark the conflict lines in the American "culture war".

From a European perspective, it is ever again difficult to understand that the social-structural dimension in this "culture war" is only marginal. The relation between social structure and religion/religiosity in the US is thus an interesting object of study, as we will contrast it with the corresponding relation in selected European countries.

The seminar will be taught in English, please register on Blackboard until the first session.

**Exam:** Three essays (3000 words overall)

## Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

### Preparatory Course: Data Analysis Using SPSS

30214

David Glowsky

Thursday 16:00 – 18:00

Room 204 (Computer lab), Institute of Sociology

**Attention:** The first session of the course will take place on 3 May.

Statistical data analysis is not least a matter of practice.

Therefore, this course's aim is to practice data analysis with SPSS. The usual steps for working with SPSS in secondary analysis are taken from finding the appropriate data to the result. This includes:

- finding appropriate data
- checking variables
- transforming variables
- management of data
- descriptive analysis
- causal analysis
- troubleshooting wherever problems arise.

We will use the European Social Survey. See: [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)  
Participation in last semester's course "Elementary Data Analysis" or comparable knowledge is a prerequisite.

#### Basic Reading:

German:

- Brosius, Felix (2008): SPSS 16 für Dummies. Weinheim: Wiley-VHC.
- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff u.a. (2008): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin u.a.: Springer.
- Zöfel, Peter, 2005: SPSS-Syntax. Die ideale Ergänzung für effiziente Datenanalyse. München: Pearson Studium.

English:

- Field, Andy (2009): Discovering Statistics Using SPSS. London: SAGE.
- Griffith, Arthur (2007): SPSS for Dummies. Hoboken: Wiley Publishing.

## **Preparatory Course: Introduction to Stata**

30213

Christian Brzinsky-Fay

Wednesday 10:00 – 14:00 (blocked: only in the month of May)

Room 104 (Computer lab), Ihnestr. 21

**Attention:** The first session of the course will take place on May 2<sup>nd</sup>, the last session on May 30<sup>th</sup>. If necessary, additional sessions may be held.

This seminar has the objective to provide a practical introduction to the application of the software package Stata. At the end of the seminar, students should be able to self-reliantly conduct basic reproducible statistical analyses: The topics taught in this course include:

- 1) the documentation of analyses (do-files, log-files),
- 2) data management (dataset and variable modification),
- 3) univariate distributions,
- 4) correlation and regression, and
- 5) the construction of graphs.

The seminar will be held as a 4-day course at the beginning of the summer term and is designed for second semester master students. The lessons will take place in the computer lab containing many practical exercises.

### **Basic Reading:**

- Kohler, U. and F. Kreuter (2009). *Data Analysis Using Stata*. College Station, Stata Press.
- Mitchell, M. N. (2010). *Data Management Using Stata. A Practical Handbook*. College Station, Stata Press.

## **Kolloquium: Masterkolloquium**

30219

Jochen Roose

Dienstag 16:00 – 18:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Das Abschlusskolloquium findet begleitend zur Abfassung der Masterarbeit statt. Es vermittelt den Studierenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Masterarbeit und gibt Gelegenheit, das Konzept, den Arbeitsstand und die Entwicklung der jeweiligen Masterarbeit zu diskutieren. Einerseits werden allgemeine Strategien der Konzeption insbesondere von empirischen Studien und des Arbeitens an Abschlussarbeiten vorgestellt sowie generelle Schwierigkeiten diskutiert. Zum anderen sollen die konkreten Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen präsentiert und diskutiert werden.

## **Kolloquium: Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit**

30220

Silke Hans

Dienstag 14:00 – 16:00

Raum 121, Institut für Soziologie

Das Abschlusskolloquium findet begleitend zur Abfassung der Masterarbeit statt. Es vermittelt den Studierenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Masterarbeit und gibt Gelegenheit, den Arbeitsstand und die Entwicklung der jeweiligen Masterarbeit zu diskutieren. Einerseits werden allgemeine Strategien des Arbeitens an Abschlussarbeiten vorgestellt und generelle Schwierigkeiten diskutiert. Zum anderen sollen die konkreten Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen präsentiert und besprochen werden.

**Attention:** Class meetings may be held in English or German, depending on the preferences of the participants.



**Kolloquium: Kolloquium für Qualifikationsarbeiten - Schwerpunkt Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten**

30222

Kathrin Leuze

Mittwoch 09:00 – 12.00

Raum D 216, WZB, Reichpietschufer 50

14-tägig

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (z.B. Diplomarbeit Soziologie, Masterarbeit „Soziologie – Europäische Gesellschaften“, Dissertation), die sich thematisch mit Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten beschäftigen, vorzustellen und zu diskutieren (Teilnahme nach Vereinbarung).

## **Kolloquium: Colloquium**

30218

Christian von Scheve

Tuesday 16:00 – 18.00

Room KL 32/202, Habelschwerdter Allee 45

This is a combined research colloquium and thesis course. We discuss current research projects, ongoing dissertations, and MA theses. In particular for the latter, the course provides peer and faculty-led guidance in the development of thesis research projects, with emphasis on theory and empirical design. Class meetings are held in English and German, depending on candidates' preferences.

## **Kolloquium: Forschungskolloquium Soziologie**

30215

Jürgen Gerhards

Mittwoch 18:00 – 20.00

Raum 301, Institut für Soziologie

Das Kolloquium hat eine doppelte Zielsetzung: Zum einen bietet es die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten und Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen werden Gastvorträge von Kolleginnen und Kollegen stattfinden. Themen und Vortragende werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Personen, die Interesse haben, ihre Qualifikationsarbeit vorzustellen, sollten sich per Email an mich wenden ([j.gerhards@fu-berlin.de](mailto:j.gerhards@fu-berlin.de)).

Stundenplan / Time table Summer semester 2012  
**2. Semester**

	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10-12	<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar  <b>Wohlfahrtsregime in Mittel- und Osteuropa</b>  <i>Katharina Bluhm</i>            Raum E, OEI</p>	<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar  <b>Life-Course Regimes in Europe</b>  <i>Martina Dieckhoff</i>            Room B002/003 , WZB</p>	<p>Globalisierung / Globalization: Seminar  <b>Theorien der Globalisierung</b>  <i>Silke Hans</i>            Room 301, IfS</p>		<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Lecture  <b>Culture and Values</b>  <i>Monika Eigmüller</i>            Room A, Ihnestr. 21</p>	<p>Sozialstruktur / Social Structure: Lecture  <b>The social structure of European societies</b>  <i>Kathrin Leuze</i>            Room G, Ihnestr. 22</p>
12-14	<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar  <b>Religiosity, Churches and Sects in Europe</b>  <i>Dieter Ohr</i>            Room 301, IfS</p>		<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar  <b>Does it matter what the people think? Material Inequalities and their Legitimation in Modern Welfare States.</b>  <i>Uwe Ruß</i>            Room UG 4, Ihnestr. 22</p>		<p>Globalisierung / Globalization: Seminar  <b>Labour relations in international comparison</b>  <i>Martin Krzywdzinski</i>            Room 302a, IfS</p>	<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar  <b>Das soziale Europa: Die Sozialpolitik der EU</b>  <i>Monika Eigmüller</i>            Raum 301 , IfS</p>
14-16	<p>Globalisierung / Globalization: Seminar  <b>Ungleichheit als Feminisierung: Armut, Migration, Arbeit</b>  <i>Manuela Boatca, Maria Lidola</i>            Raum 301, IfS</p>		<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar  <b>Migration in Europa</b>  <i>Jochen Roose</i>            Raum 302b, IfS</p>		<p>Globalisierung / Globalization: Seminar  <b>Europas Grenzen: Entstehung, Entwicklung und Wirkung von Grenzen in der EU</b>  <i>Monika Eigmüller</i>            Raum 301, IfS</p>	
16-18	<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar  <b>Werte und Wertewandel im Länder- und Kulturvergleich</b>  <i>Michael Mutz</i>            Raum 323, IfS</p>		<p>Globalisierung / Globalization: Lecture  <b>Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies</b>  <i>Manuela Boatca</i>            Room G, Ihnestr. 22</p>			

Stundenplan / Time table Summer semester 2012  
**4. Semester**

	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9-10						
10-12				<b>Kolloquium für Qualifikationsarbeiten</b> <i>Kathrin Leuze</i> Raum D216, WZB		Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>Neuere Literatur aus dem Bereich der Europasozio-                      logie</b> <i>Monika Eigmüller</i> Raum 301, IfS
12-14						
14-16		<b>Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit</b> <i>Silke Hans</i> Raum 121, IfS				
16-18		<b>Masterkolloquium</b> <i>Jochen Roose</i> Raum 302b, IfS	<b>Forschungs- und Abschlusskolloquium</b> <i>Christian von Scheve</i> Raum KL 32/202, Habelschwerdter Allee 45	Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>Religion and social structure. A transatlantic comparison</b> <i>Tobias Scholz</i> Raum 319, JFK		
18-20				<b>Forschungskolloquium Soziologie</b> <i>Jürgen Gerhards</i> Raum 301, IfS		

Stundenplan / Time table Summer semester 2012  
**Zusatzveranstaltungen / Additional Classes**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10-14			Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Preparatory Course <b>Introduction to Stata</b> <i>Christian Brzinsky-Fay</i> Room 104, Ihnestr. 21 (only in May)		
14-16					
16-18				Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Preparatory Course <b>Data Analysis with SPSS</b> <i>David Glowsky</i> Room 204, IfS	