

## Praktikant/in gesucht!

### Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) sucht Unterstützung für den Bereich Event und Fundraising zum 16. April 2012

Die DKJS ist eine gemeinnützige Bildungsstiftung. Sie initiiert bundesweit Programme und Projekte für junge Menschen, in denen diese Eigeninitiative, Unternehmergeist, Teilhabe und Mitverantwortung sowie eine demokratische Kultur des Zusammenlebens erlernen und erleben können. Mehr unter [www.dkjs.de](http://www.dkjs.de)

#### Aufgabenschwerpunkte

- Tatkräftige Mitarbeit bei der Event-Planung und Durchführung einer hochkarätigen Abendveranstaltung Anfang Juni
- Unterstützung bei der Umsetzung einer Fundraising
- Unterstützung bei Recherchen, Spenderdatenbankpflege etc.
- Mitarbeit beim Verfassen von Texten für Mailings, Stiftungsnewsletter etc.
- Unterstützung im Onlinemarketing (Ausbau der FR-Maßnahmen, Pflege der Spendenseiten auf [www.dkjs.de](http://www.dkjs.de))

#### Wir bieten

- Einblick in das breite Spektrum des Fundraisings, der Kommunikation und des Veranstaltungsmanagements (und der Stiftungsarbeit insgesamt)
- Möglichkeit zum selbständigen Arbeiten
- Mitarbeit in einem engagierten und fröhlichen Team

#### Anforderungen/Einstellungsvoraussetzungen

- Zur Zeit in Ausbildung bzw. im Studium, im Idealfall im Bereich PR/Kommunikation/Fundraising
- Kommunikationsstärke und erste praktische Erfahrungen im Bereich PR/Kommunikation
- Interesse an den Themen Bildung, Kinder- und Jugendarbeit, Fundraising und Stiftungswesen
- Freude am Organisieren und Texten

**Kontakt:** Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, Astrid Falter, Leitung Fundraising, Tempelhofer Ufer 11, 10963 Berlin, [astrid.falter\[at\]dkjs.de](mailto:astrid.falter[at]dkjs.de), Tel.: 030 – 25 76 76 - 25

#### Beginn, Umfang und Dauer

Vollzeit für 3 Monate (in Ausnahmefällen 2 Monate)  
Ab 16. April, ein späterer Beginn ist in Absprache möglich

#### Vergütung

250,- Euro / Monat

**Bevorzugter Bewerbungsweg:** aussagekräftige Bewerbung per E-Mail

**Bewerbungsschluss: 26. März 2012**