



Lehrveranstaltungsevaluation des Instituts für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft

Detaillierte Gesamtauswertung

Wintersemester 2020/2021

Fachbereich Politik- und Sozialwissenschaften
Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
Vivien Benert / David Schieferdecker / Aurelia Duisberg

Garyastraße 55
D-14195 Berlin

+49 30 838-57517
+49 30 838-4 57517

v.benert@fu-berlin.de
d.schieferdecker@fu-berlin.de
a.duisberg@fu-berlin.de

www.kommwiss.fu-berlin.de

Die Evaluation

Im Wintersemester 2020/2021 wurden insgesamt 98 Lehrveranstaltungen (LVs) angeboten. Die Evaluation erfolgte online. Die Fragekataloge wurden in 5 verschiedene Typen gegliedert:

- Colloquien
- Seminare
- Tutorien
- Übungen
- Vorlesungen

Für die Typisierung gibt es keine weitere Unterscheidung zwischen deutsch- und englischsprachigen Fragenkataloge, auch nicht für Fragenkataloge mit wiederholenden Frageblöcken (bei LVs mit zwei oder mehr Lehrenden).

Ausschöpfung:

- 55 der 96 Veranstaltungen (57,3 %) sind erfolgreich mit mindestens 5 ausgefüllten Papierfragebögen evaluiert worden.
- Für 41 LVs liegen keine Ergebnisse vor (es lagen keine oder weniger als 5 korrekt ausgefüllte Onlinebewertungen vor).

Ergebnisdarstellung:

Aufgeführt werden die Ergebnisse aller Veranstaltungen mit 5 oder mehr vollständig abgegebenen Bewertungen, sortiert nach den Veranstaltungstypen in alphabetischer Reihenfolge: Colloquien, Seminare, Tutorien, Übungen und Vorlesungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt mit der automatisierten PDF-Erstellung durch Unizensus.

Colloquien (16)

Da keine Veranstaltungen dieses Typs erfolgreich evaluiert wurden, erfolgt keine Ergebnisdarstellung.

Nicht evaluierte (16)

28641/a	Carola Richter
28642/a	Margreth Lünenborg
28643/a / 28893/a	Juliana Raupp
28644/a	Barbara Pfetsch
28645/a	Martin Emmer/ Joachim Trebbe
28646/a	Maria Löblich
28647/a / 28898/a	Dirk Arnold
28648/a / 28899/a	Alexander Görke
28891/a	Carola Richter
28892/a	Margreth Lünenborg
28894/a	Barbara Pfetsch
28895/a	Martin Emmer
28896/a	Joachim Trebbe
28897/a	Maria Löblich
28901	Martin Emmer
28902	Joachim Trebbe

Seminare (53)

Evaluiert (33)

28511	Carola Richter
28512	Shari Winona Adlung
28513	Shari Winona Adlung
28514	Ricarda Drüeke
28517	Dirk Martens
28518	Tong-Jin Smith
28519	Tong-Jin Smith
28552	Niklas Venema
28553	Niklas Venema
28555	Daniel Gräßer
28561/a	David Schieferdecker
28562/a	Vivien Benert
28563/a	Vivien Benert

28571/a	Christian Humborg, Elisa Simantke
28592	Judith Polterauer
28595	Anja Kretschmer
28621	Irene Neverla
28623 & 28624	Steffen Göths
28632	Maria Löblich
28633	Anna Antonakis
28635	Florian Primig
28711	Anna Litvinenko
28731	Anna Antonakis
28761/a	Anna Litvinenko
28811	David Schieferdecker
28812/a	Jeanette Hofmann, Joshua Helmer
28821	Anna Antonakis
28822/a	Saskia Sell
28851	Juliana Raupp
28852/a	Ricarda Drüeke
28872/a	Ricarda Drüeke
28874/a	Carola Richter

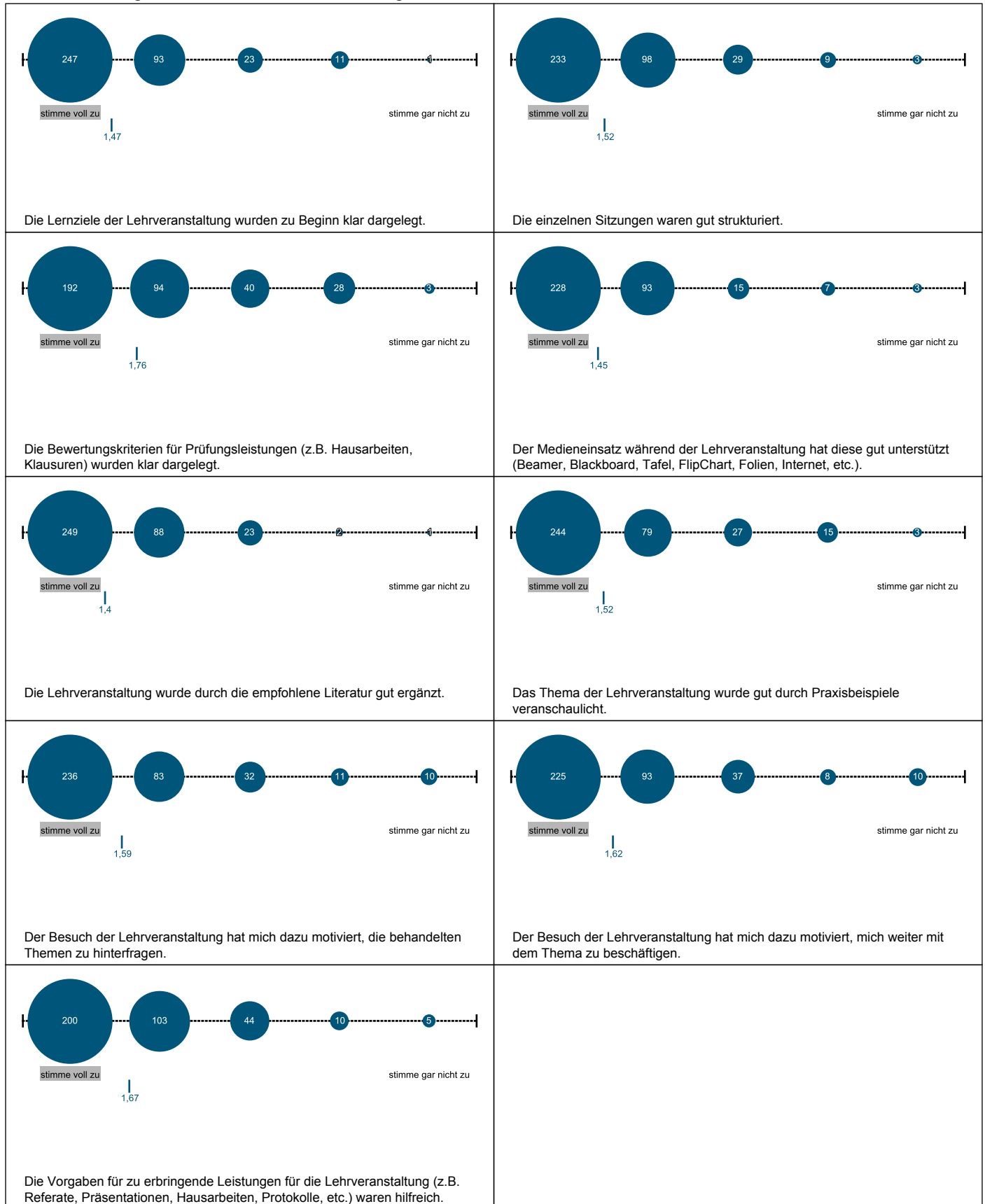
Nicht Evaluiert (20)

28515	Dirk Arnold
28516	Tanja Maier
28551	Johanna zum Felde
28554	Dirk Arnold
28591	Judith Polterauer
28593	Saskia Sell
28594	Saskia Sell
28596	Anja Kretschmer
28597	Stefan Sorg
28622/a	Ricarda Drüeke
28625	Martin Emmer
28626	Daniel Gräßer
28627 & 28628	Anne Beier
28634	Miglè Bareikytė, Ingo Dachwitz
28751	Joachim Trebbe

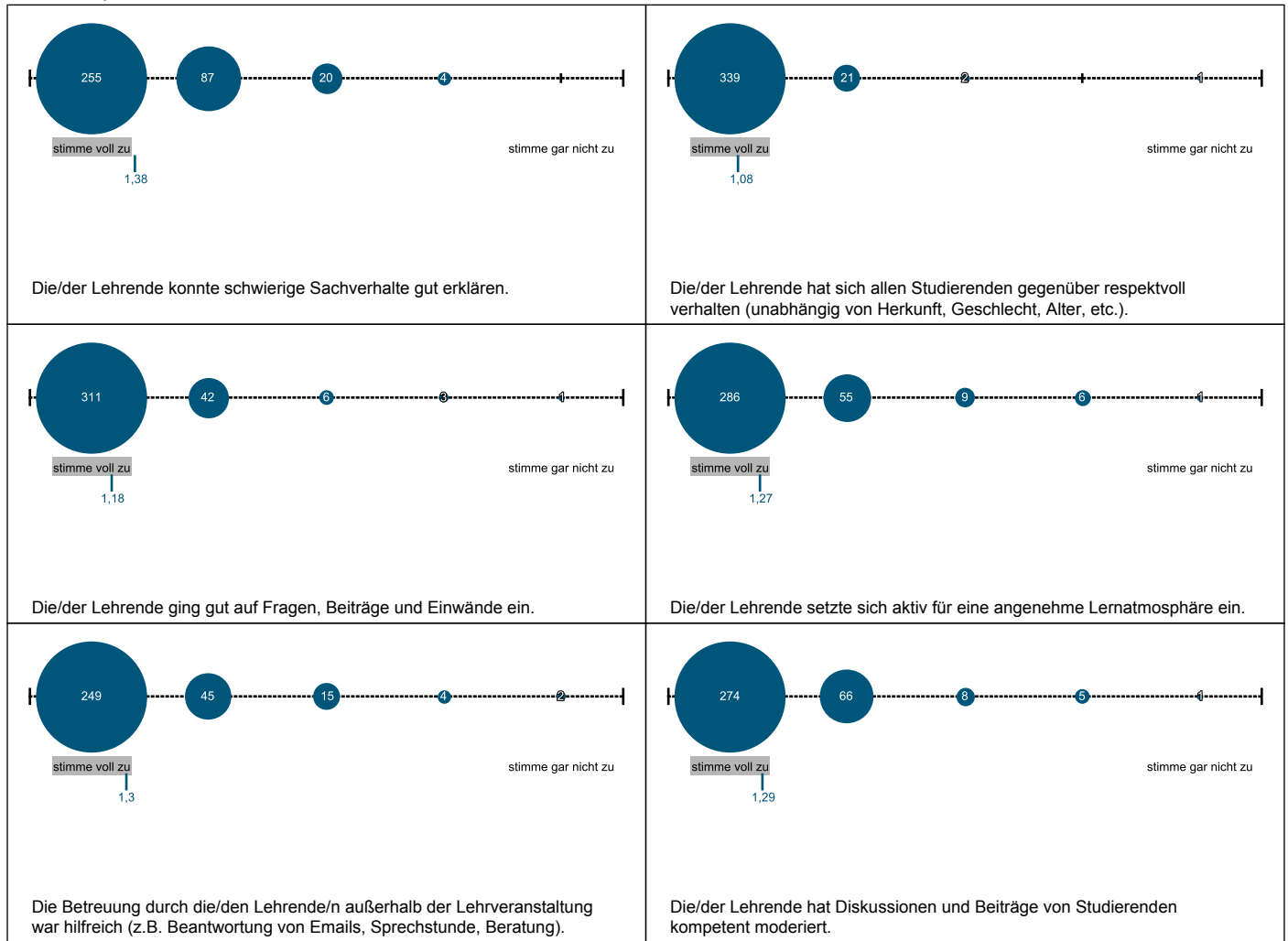
28762	Alexander Görke
28763	Alexander Görke
28871	Johanna zum Felde
28873	Dirk Arnold

Detailauswertung für Seminare

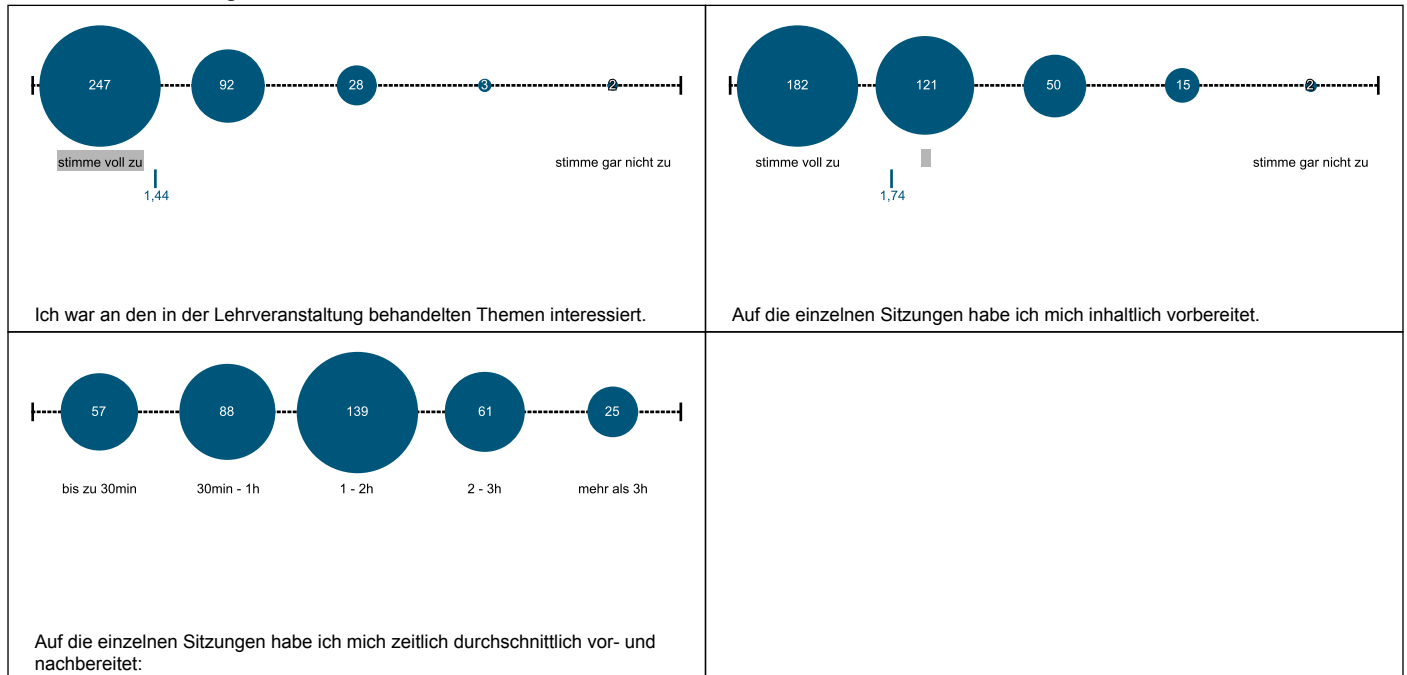
Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung



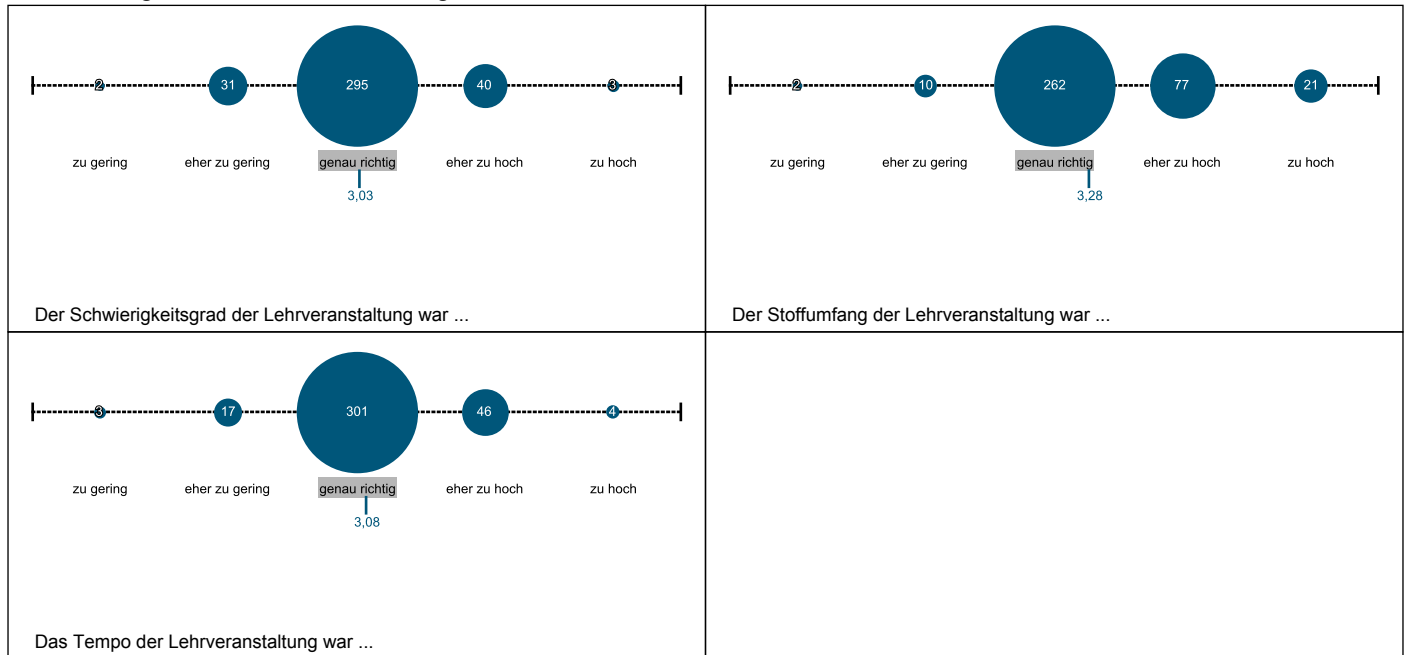
Lehrkompetenz



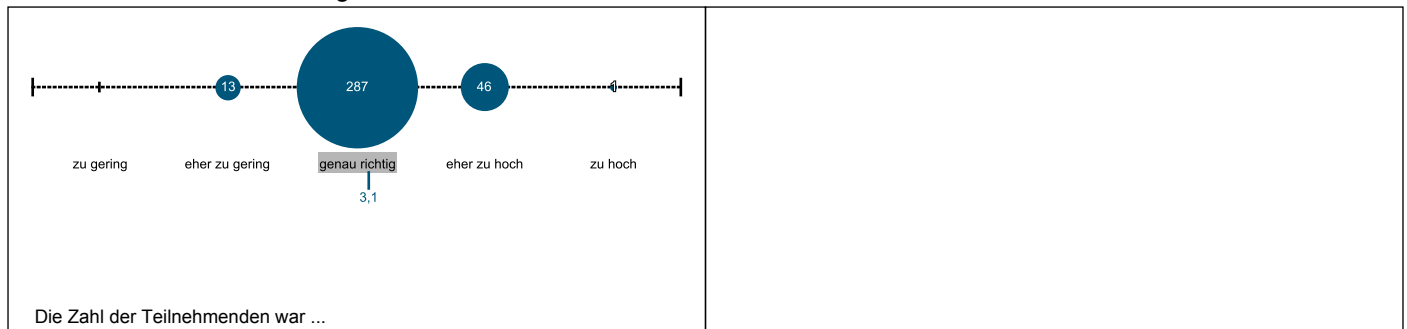
Selbsteinschätzung



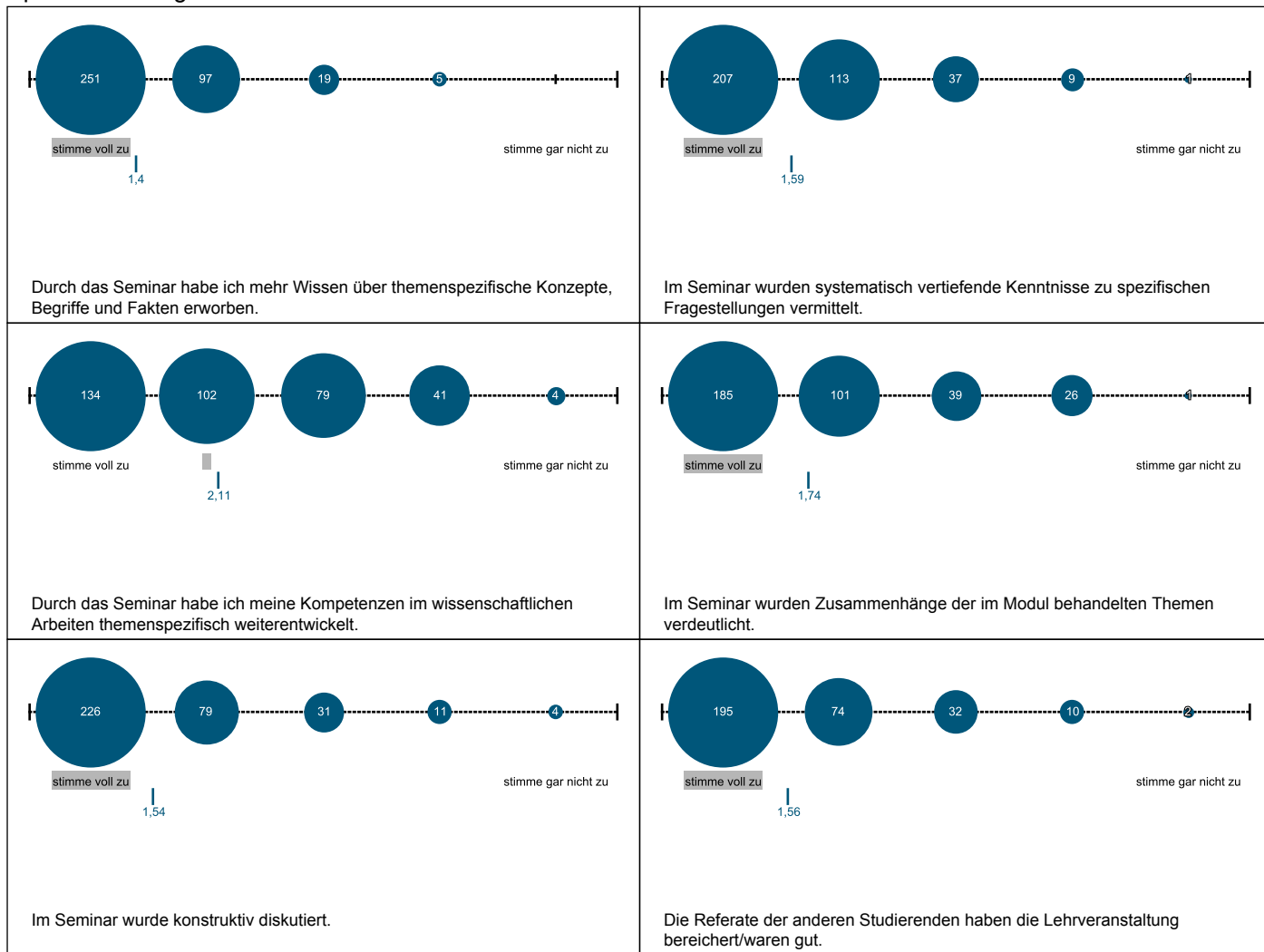
Anforderungen der Lehrveranstaltung



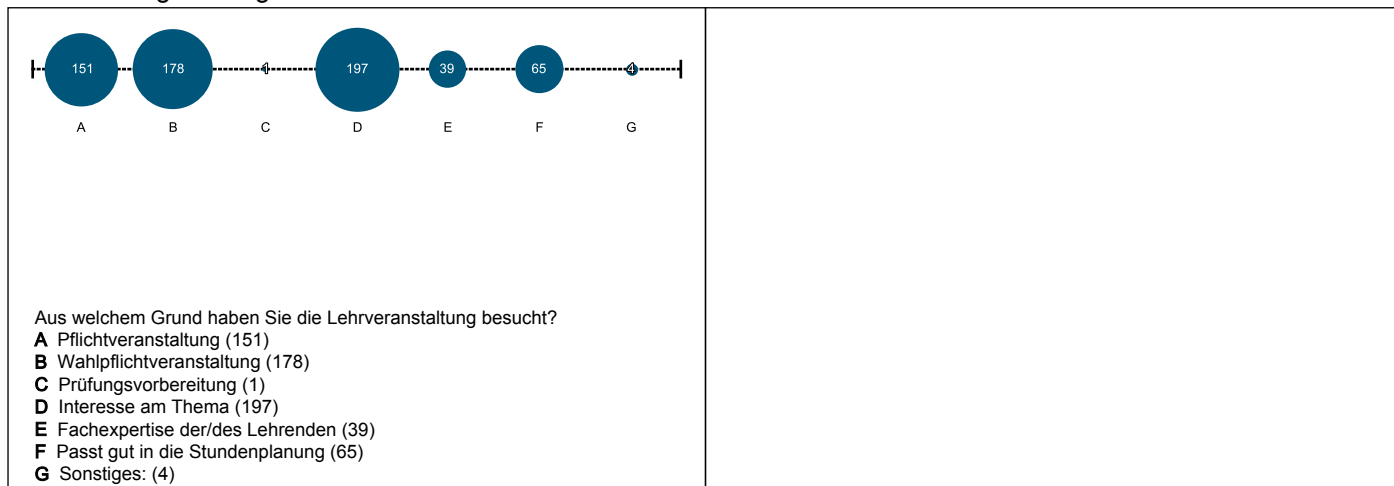
Größe der Lehrveranstaltung



Spezifische Fragen zu Seminaren

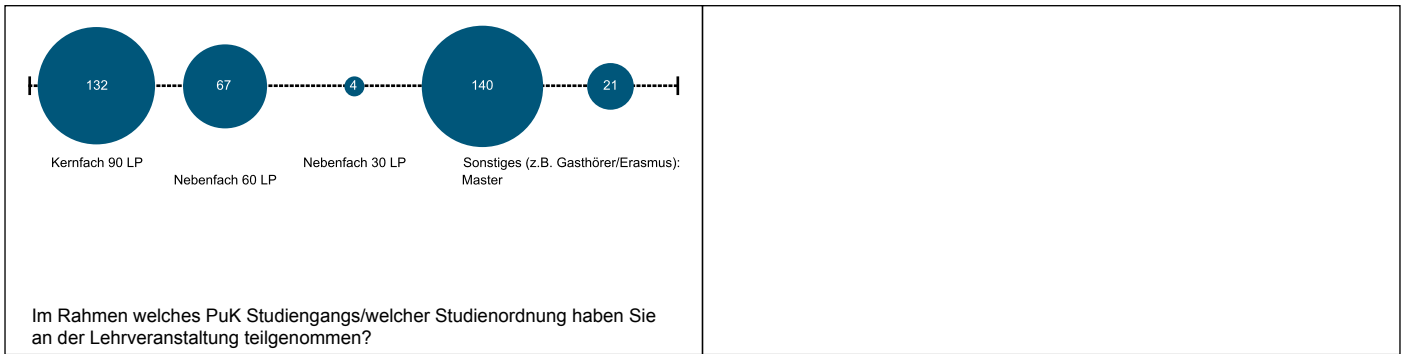


Studienbezogene Angaben



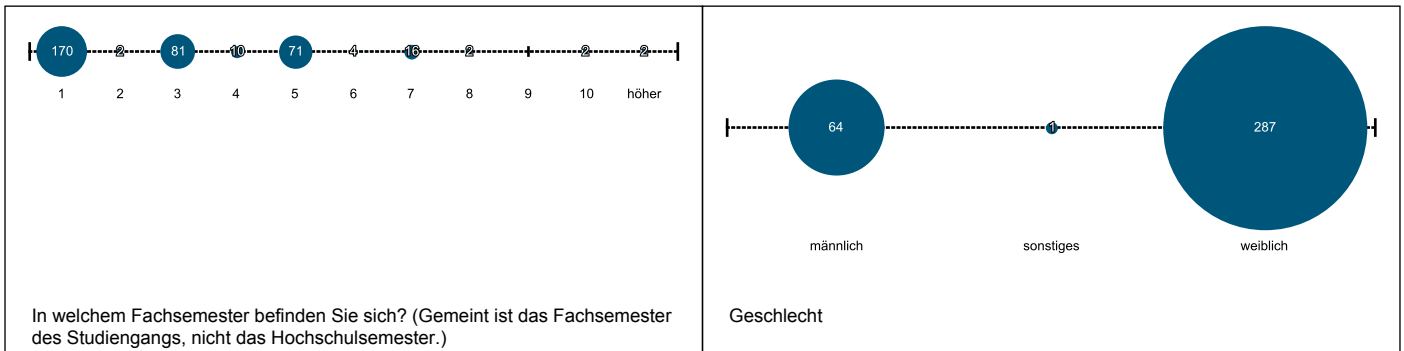
Sonstiges-Antworten

- Campus Management
- English language
- Language
- repetition of media effect theories as a basis for the rest of the master's program, improve scientific vocabulary in english



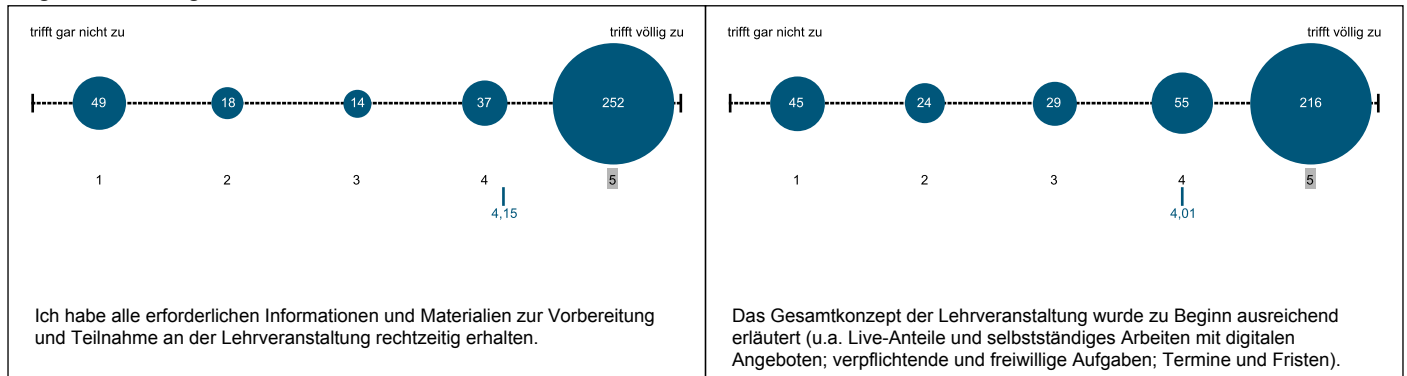
Sonstiges-Antworten

- Arab student
- Arab Student (MA)
- B.Sc. Medieninformatik
- Bachelor
- Erasmus
- erasmus
- exchange
- Gasthörerin
- Master Gender, Intersektionalität und Politik
- Master Politikwissenschaft
- Medieninformatik (6 Mal)
- Nebenhörerin
- non-FU student
- Public Relations and New Media, BA
- Training course
- Uachelor

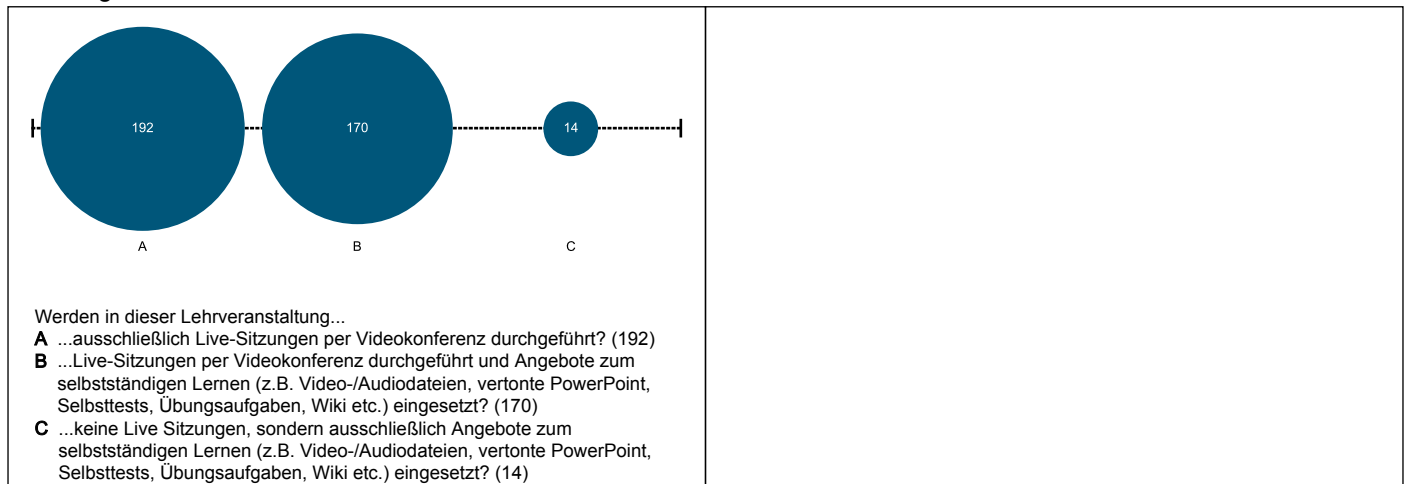


Mediendidaktik Block

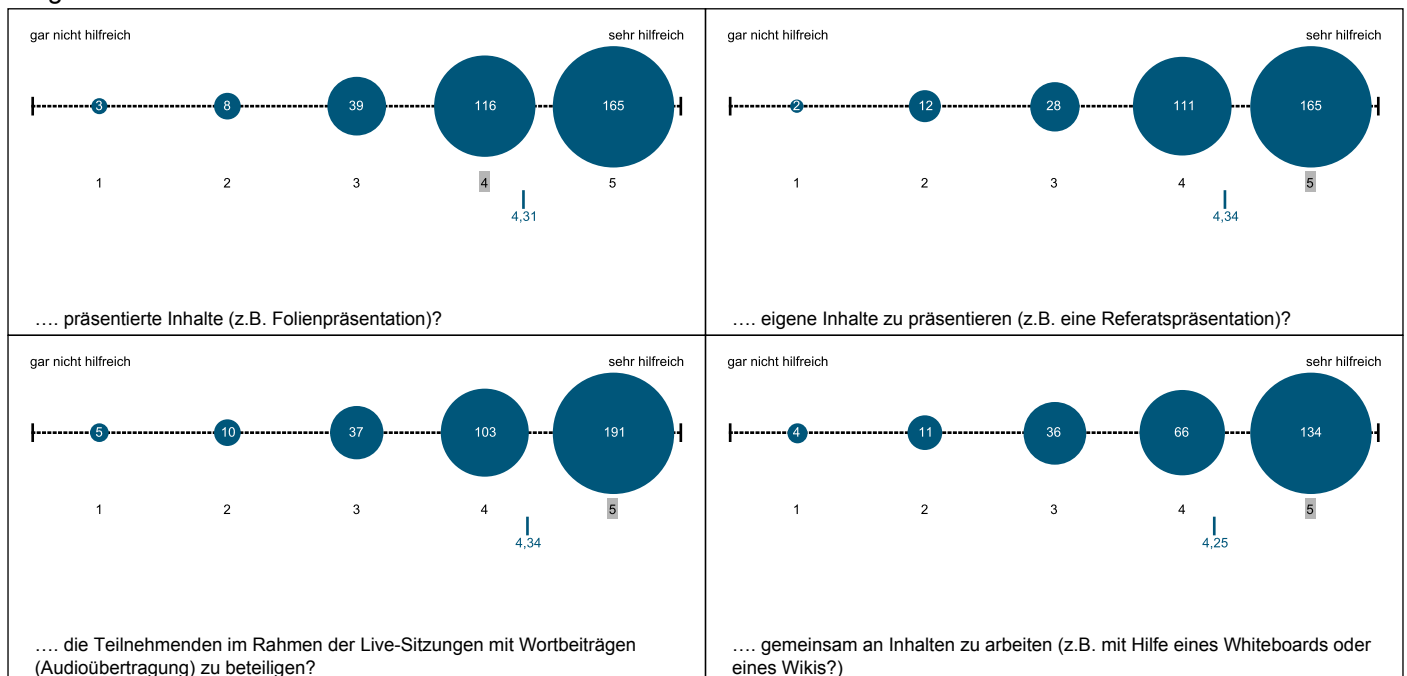
Allgemeine Fragen

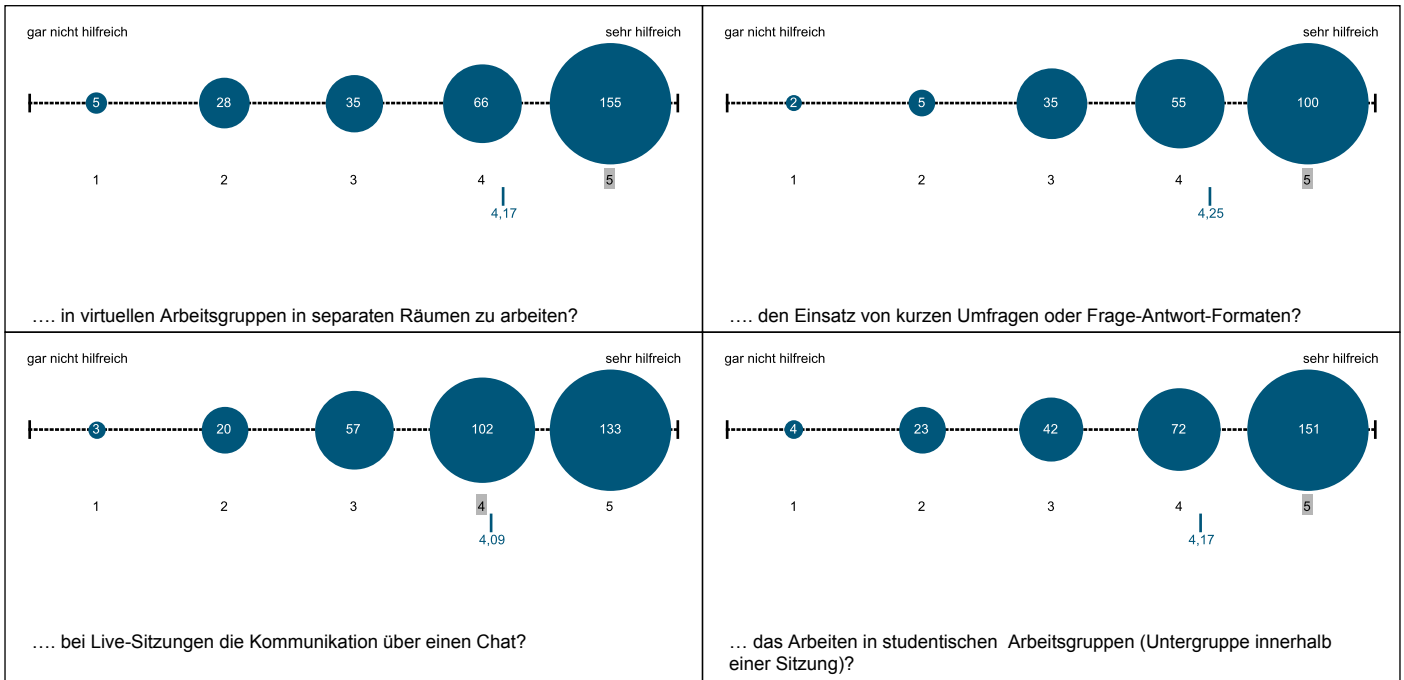


Filterfrage

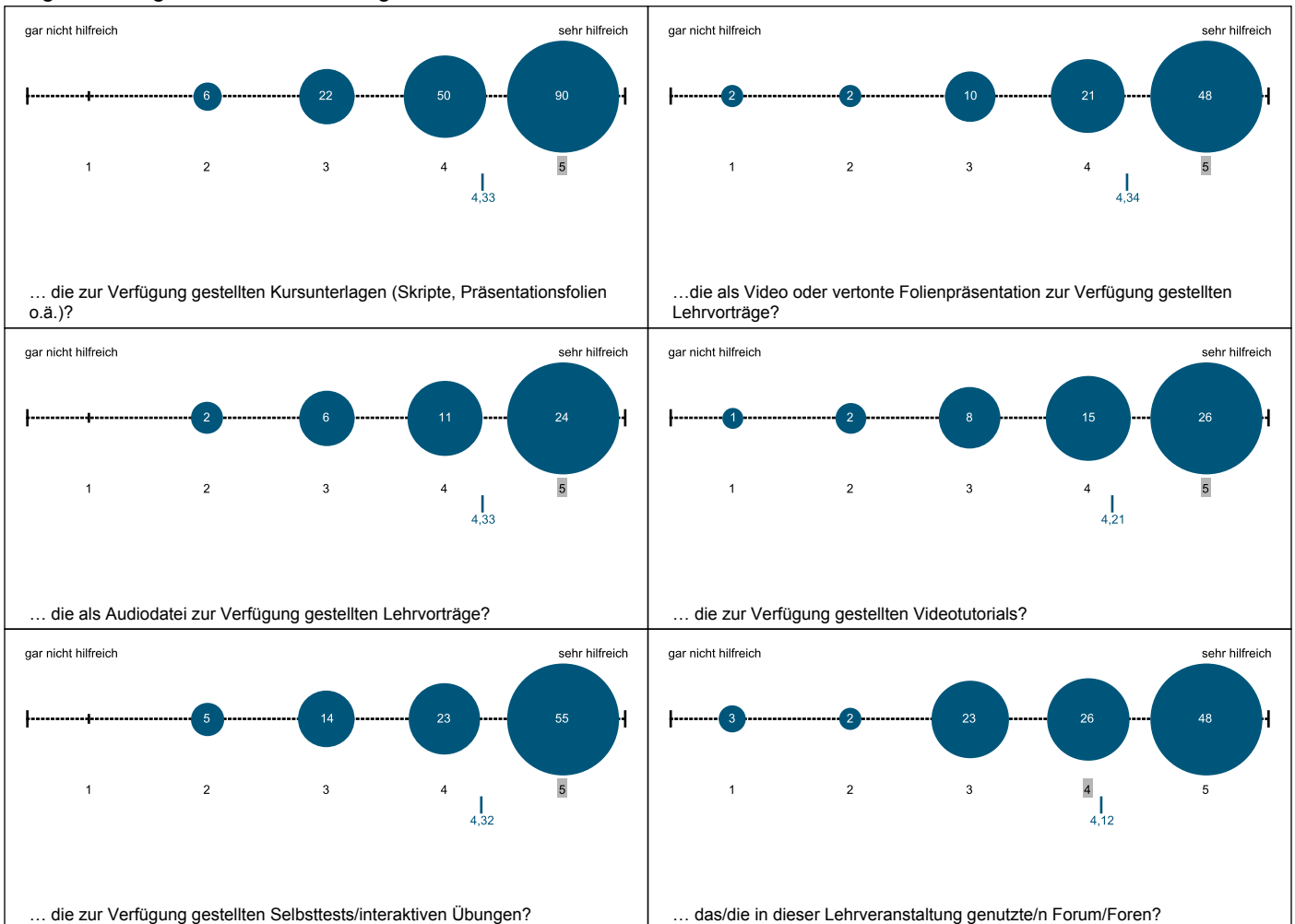


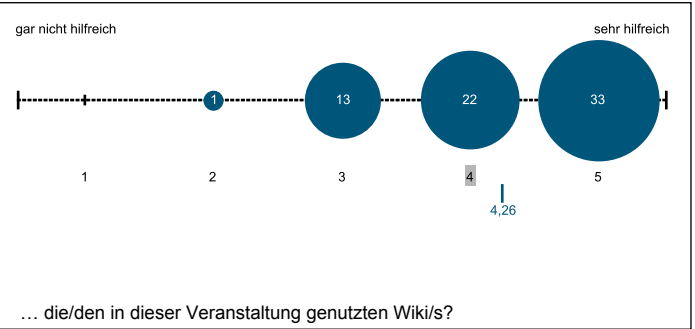
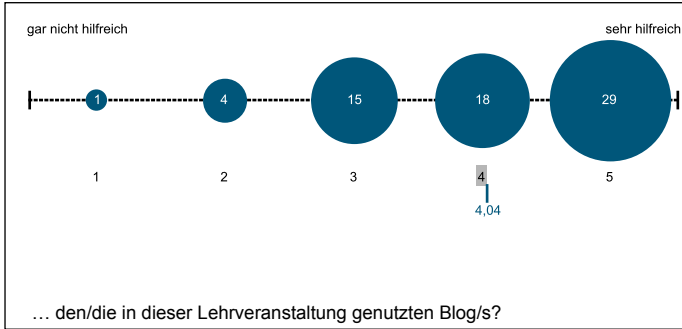
Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...



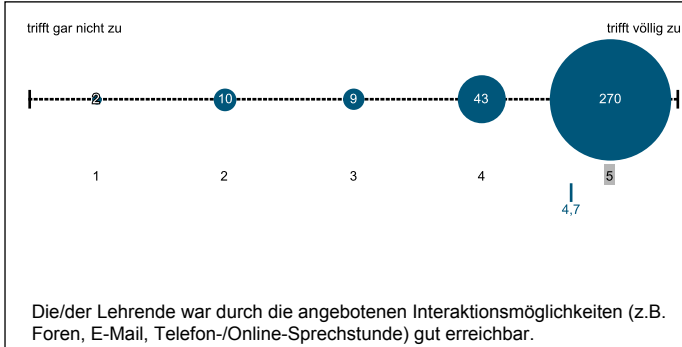


Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...

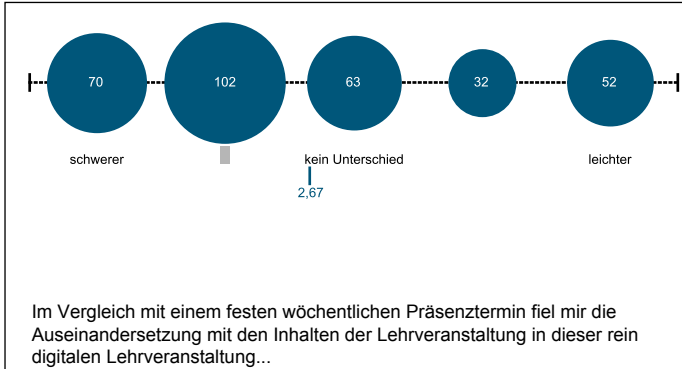




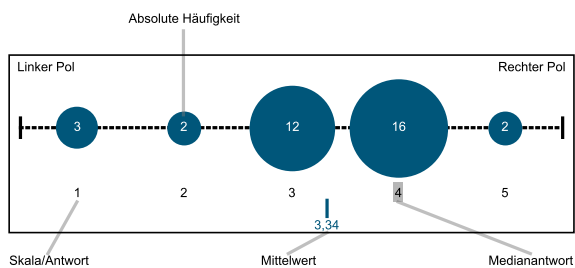
Frage zur Interaktion von Studierenden und Lehrenden



Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre



Legende



Tutorien (6)

Da weniger als 5 verschiedene Lehrende die Veranstaltungen dieses Typs angeboten haben, erfolgt an dieser Stelle aus Datenschutzgründen keine Ergebnisdarstellung.

Evaluiert (6)

28521E	Lena Gerlach
28521F	Ellen Linnert
28522A	Ana Edroso Stroebe
28522B	Ellen Linnert
28523C	Ana Edroso Stroebe
28523D	Lena Gerlach

Übungen (14)

Evaluiert (9)

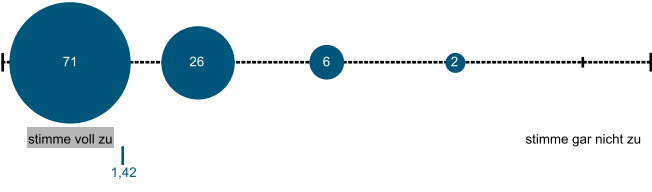
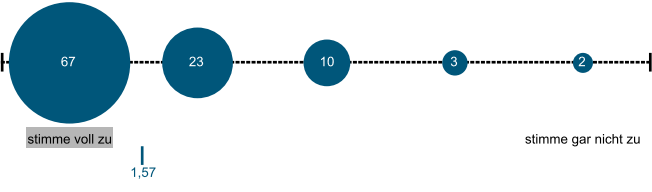
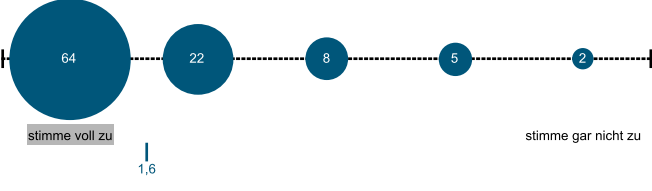
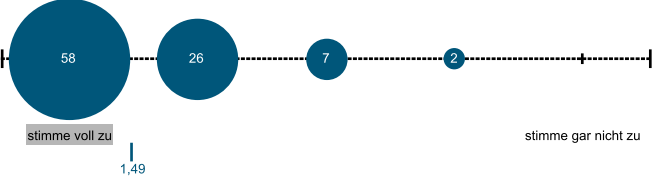
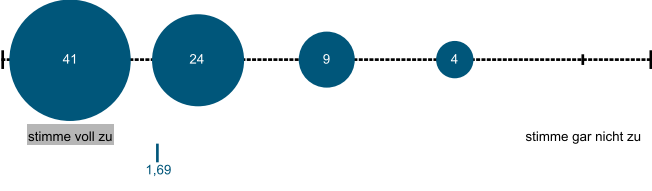
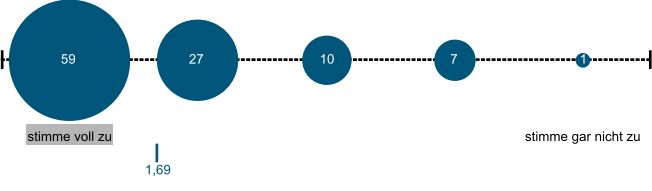
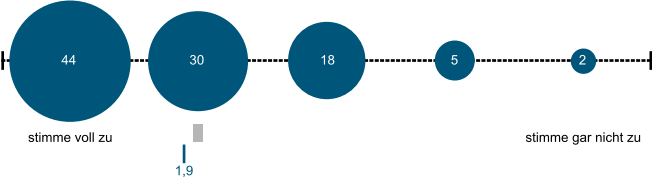
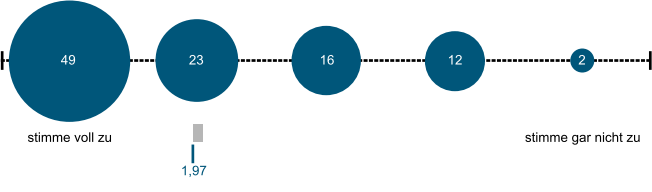
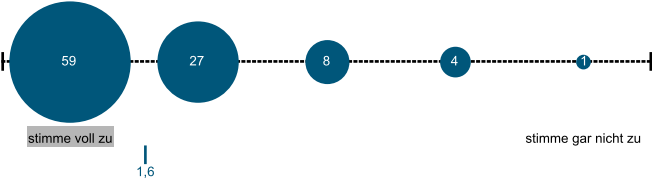
28521	Judith Polterauer
28522	Oliver Raaz
28581	Judith Polterauer
28582	Anja Kretschmer
28584	Oliver Raaz
28831	Maria Löblich
28832/a	Emilija Gagrcin
28833/a	Roland Toth
28862/a	Sunsanne Reinhardt

Nicht evaluiert (5)

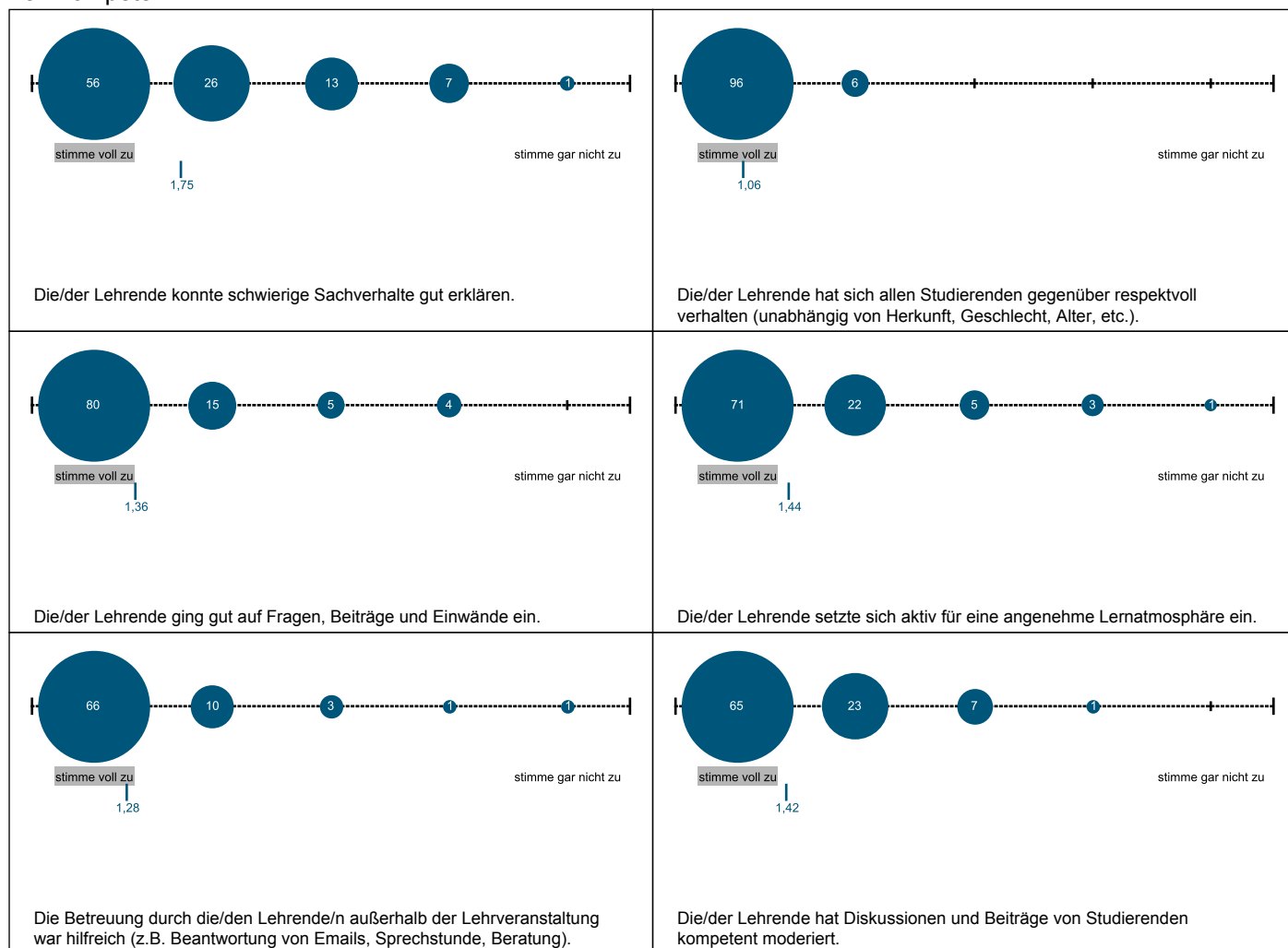
28523	Oliver Raaz
28583	Anja Kretschmer
28586	Saskia Sell
28721	Daniela Stelzmann
28752	Joachim Trebbe

Detailauswertung für Übungen

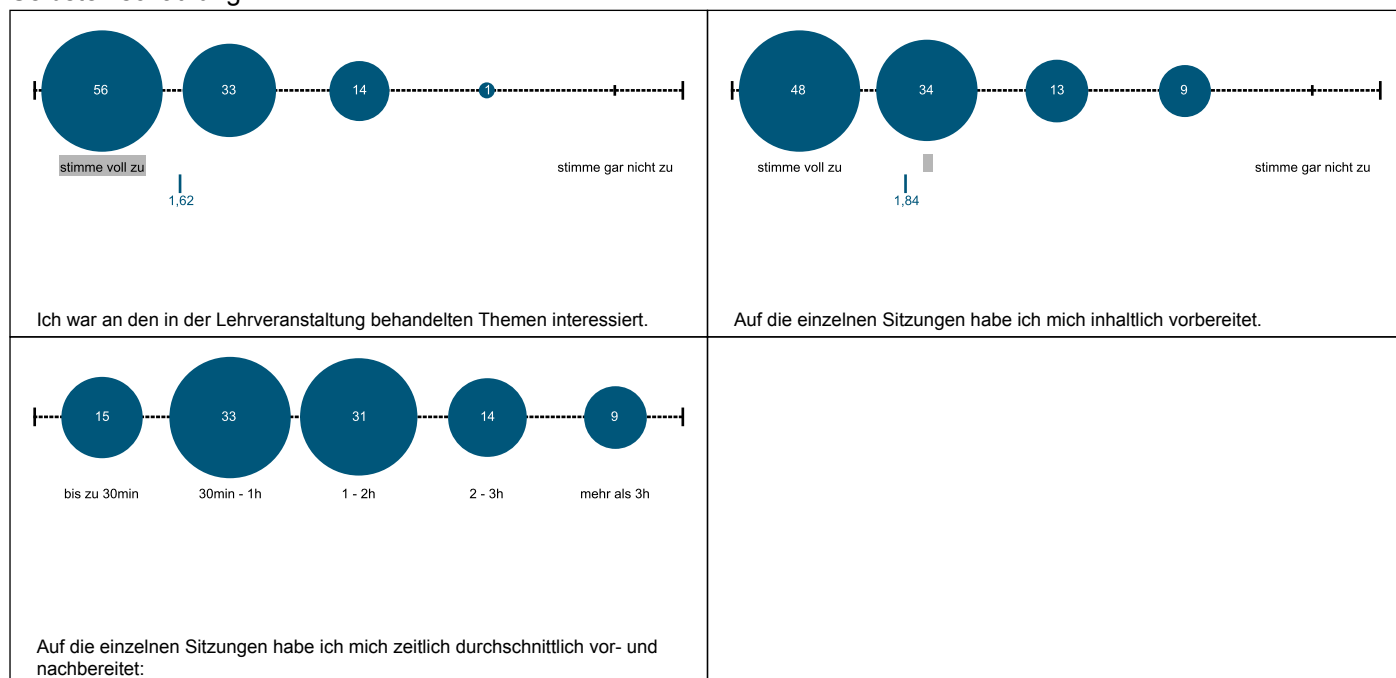
Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

 Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.	 Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.
 Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.	 Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).
 Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.	 Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.
 Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.	 Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.
 Die Vorgaben für zu erbringende Leistungen für die Lehrveranstaltung (z.B. Referate, Präsentationen, Hausarbeiten, Protokolle, etc.) waren hilfreich.	

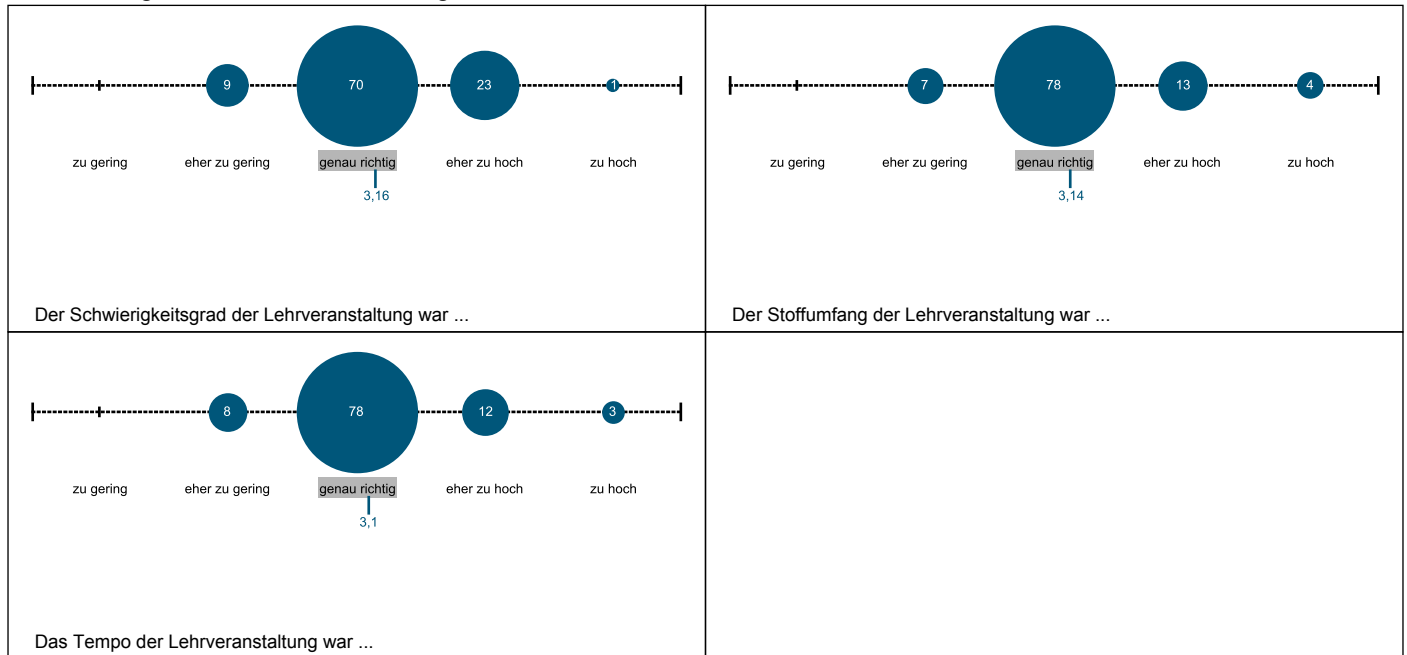
Lehrkompetenz



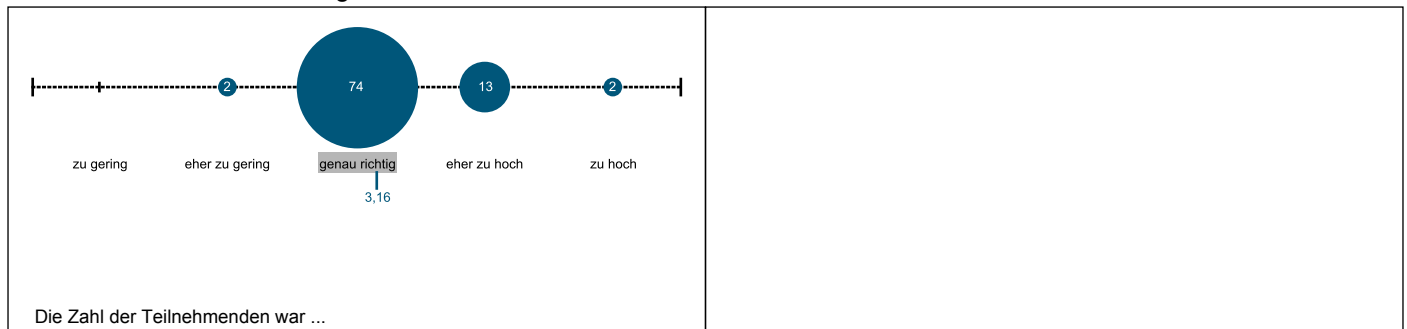
Selbsteinschätzung



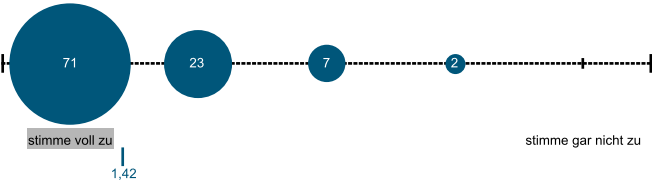
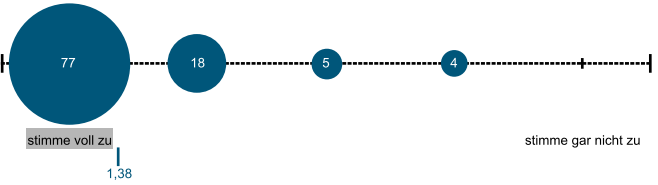
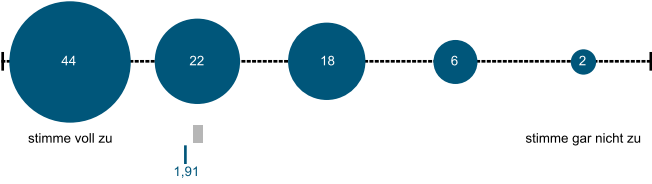
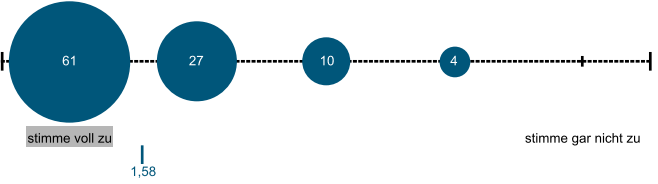
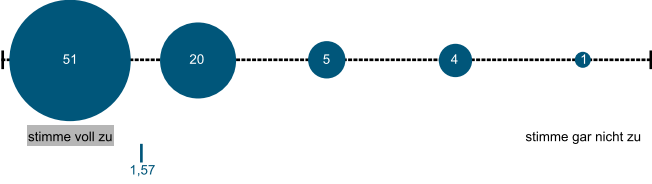
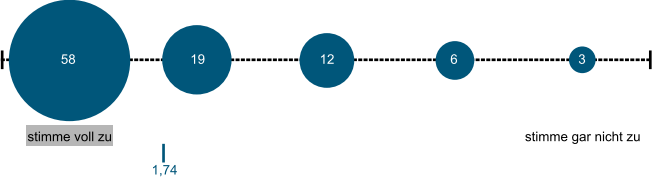
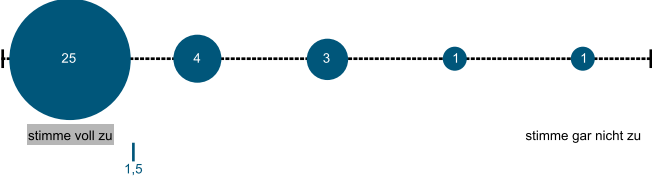
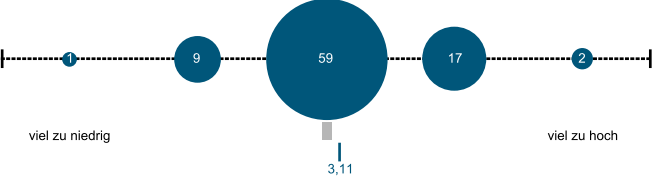
Anforderungen der Lehrveranstaltung



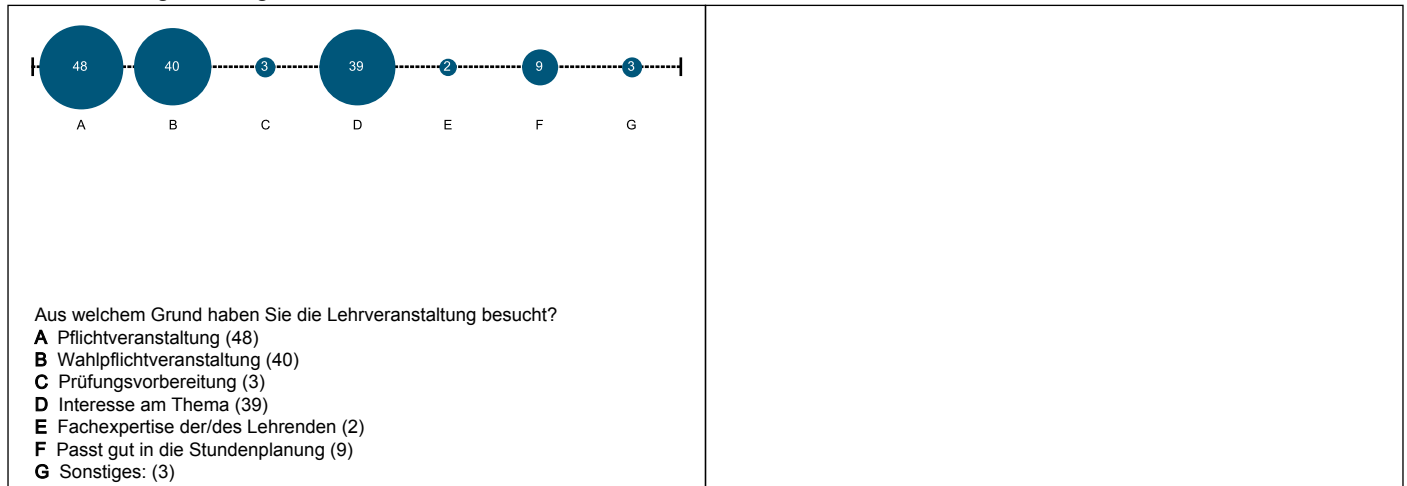
Größe der Lehrveranstaltung



Spezifische Fragen zu Übungen

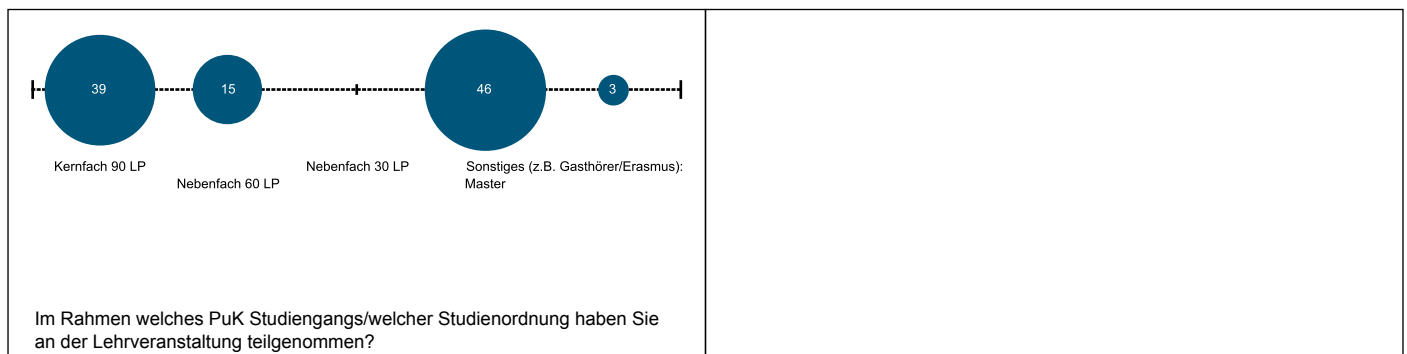
 Durch die Übung habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.	 In der Übung wurden methodische und praktische Fähigkeiten vermittelt.
 In der Übung wurde konstruktiv diskutiert.	 Die inhaltlichen Vorgaben für die Übungen waren hilfreich.
 Die benötigte technische Ausrüstung zur praktischen Umsetzung der Übungen war gut /ausreichend an der Zahl.	 Die praktische Umsetzung der Übungen wurde gut betreut.
 Die themenrelevanten Exkursionen/GastreferentInnen haben die Veranstaltung bereichert.	 Der Anteil der Praxisübungen an der Veranstaltung war ...

Studienbezogene Angaben



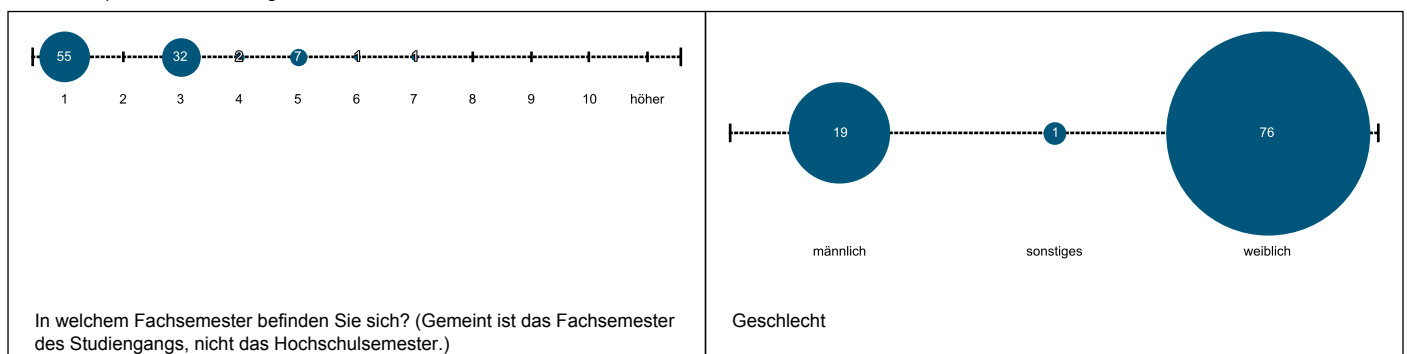
Sonstiges-Antworten

- Practical implementation of the material
- Das Seminar passte sehr gut zu meinem Nebenjob.
- Language



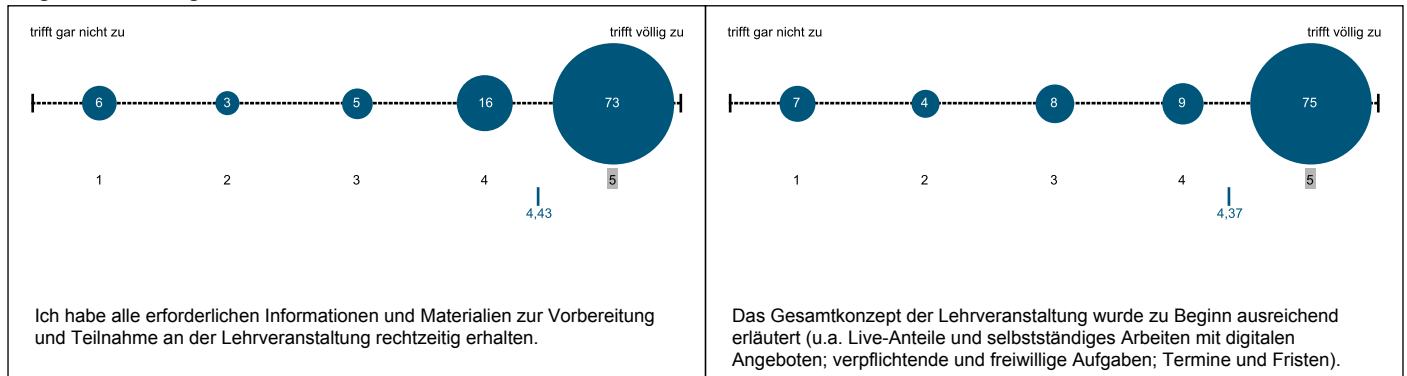
Sonstiges-Antworten

- Erasmus (2 Mal)
- Interdisziplinärer und transregionaler Bereich

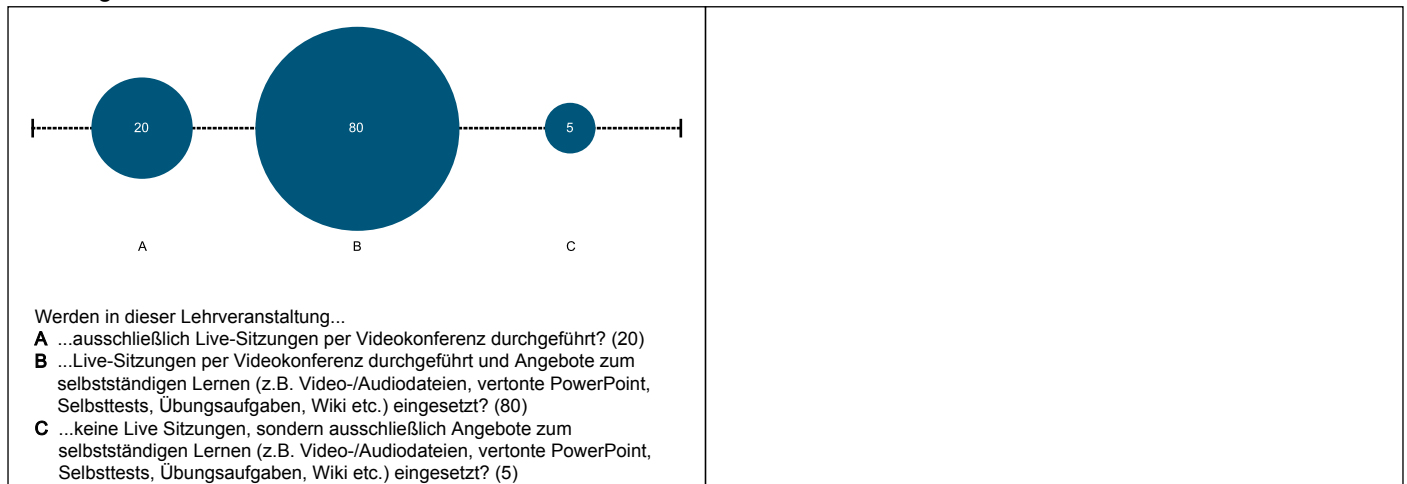


Mediendidaktik Block

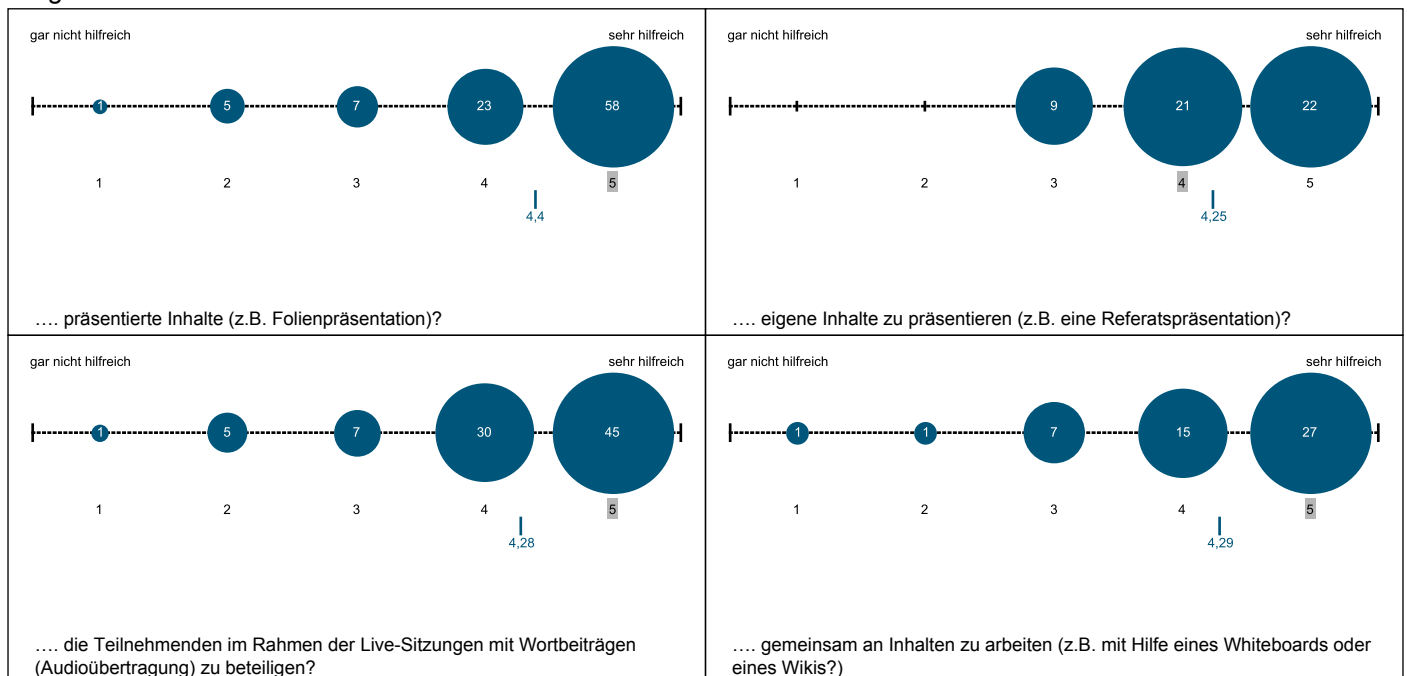
Allgemeine Fragen

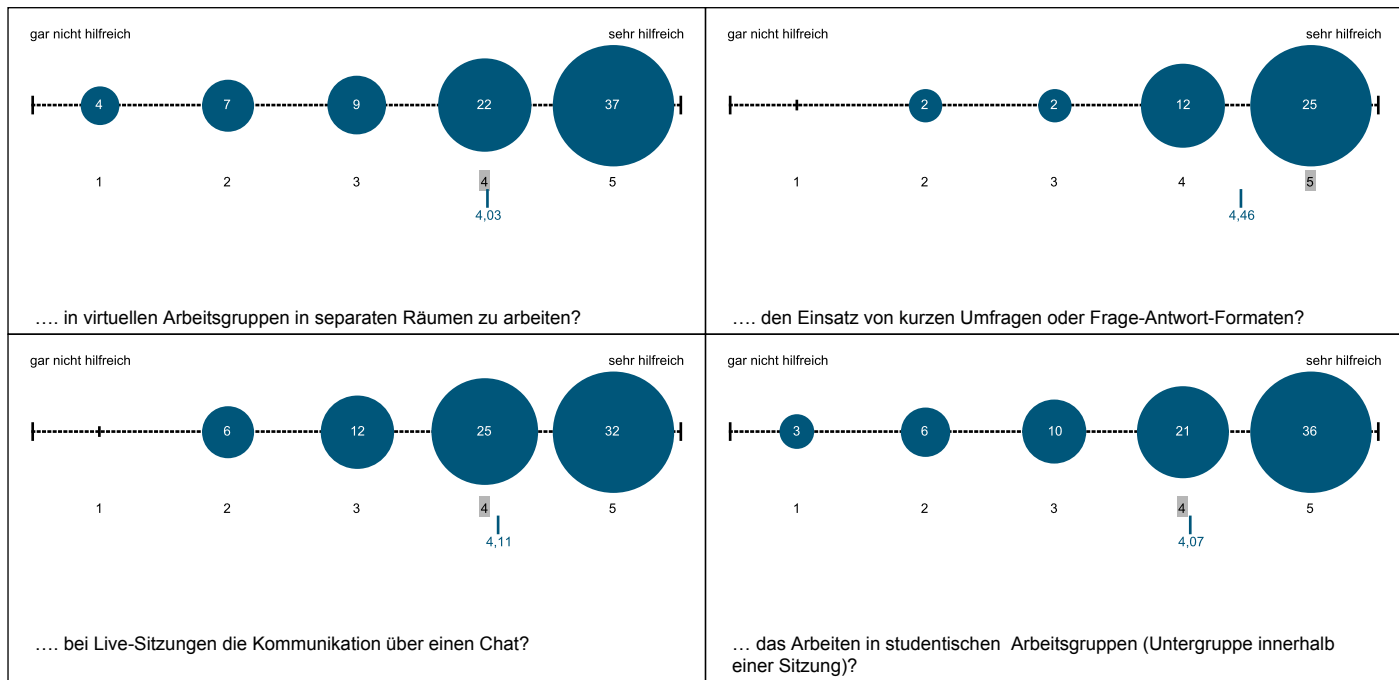


Filterfrage

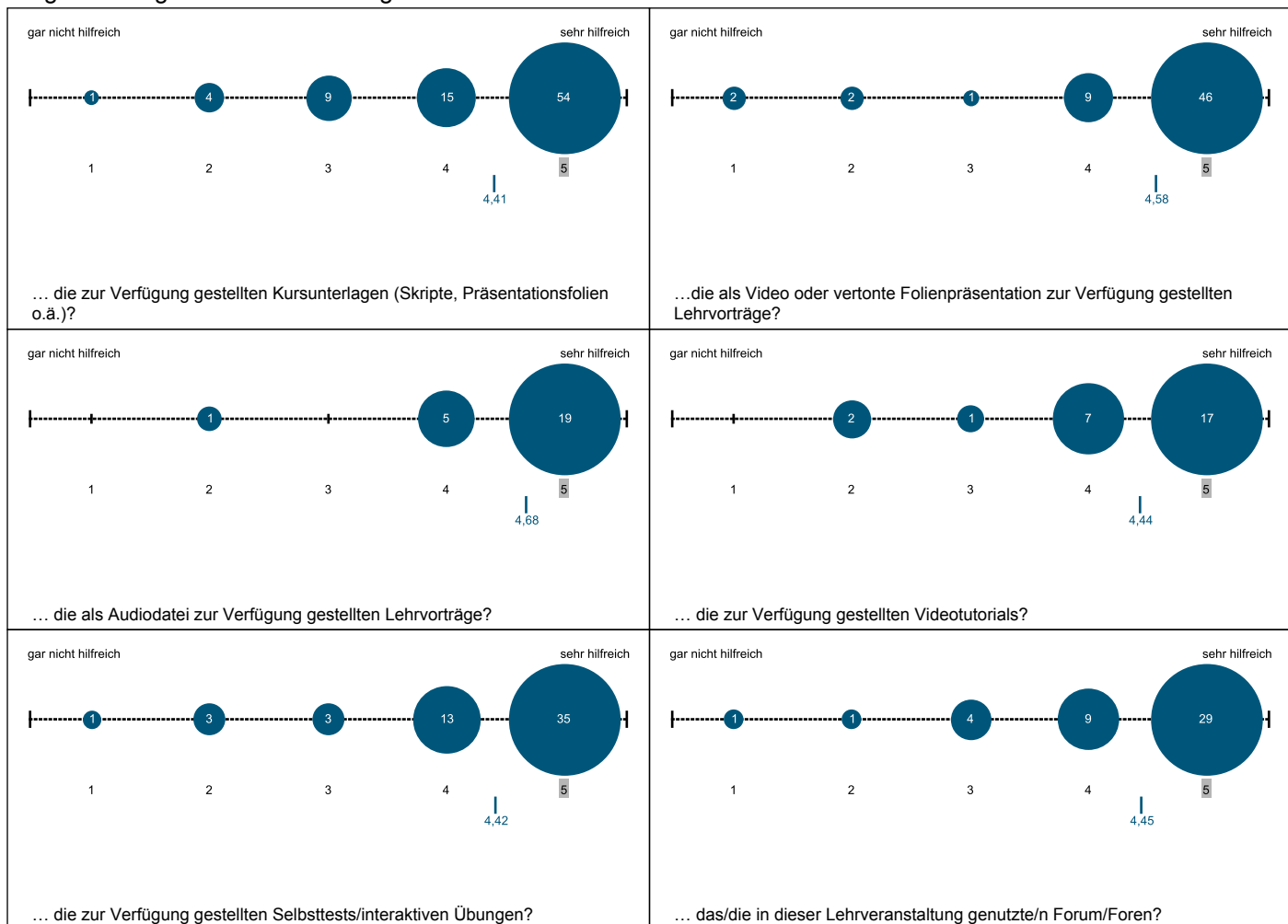


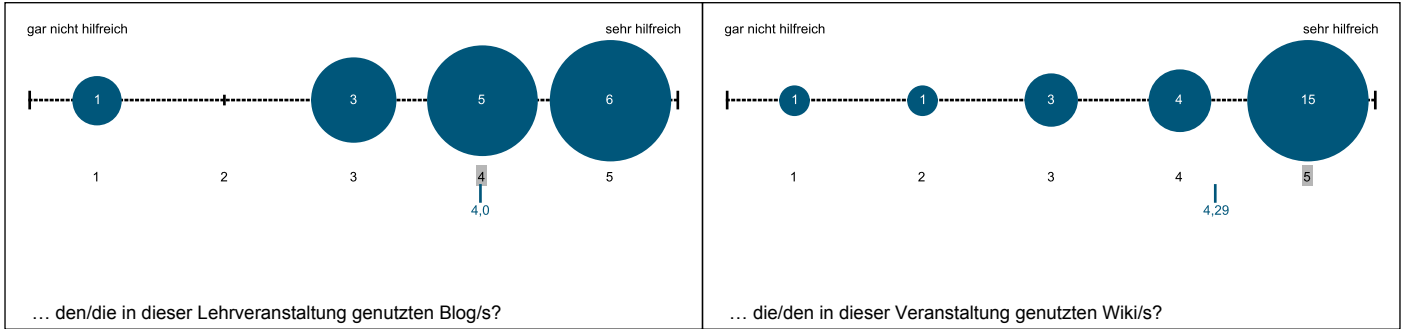
Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...



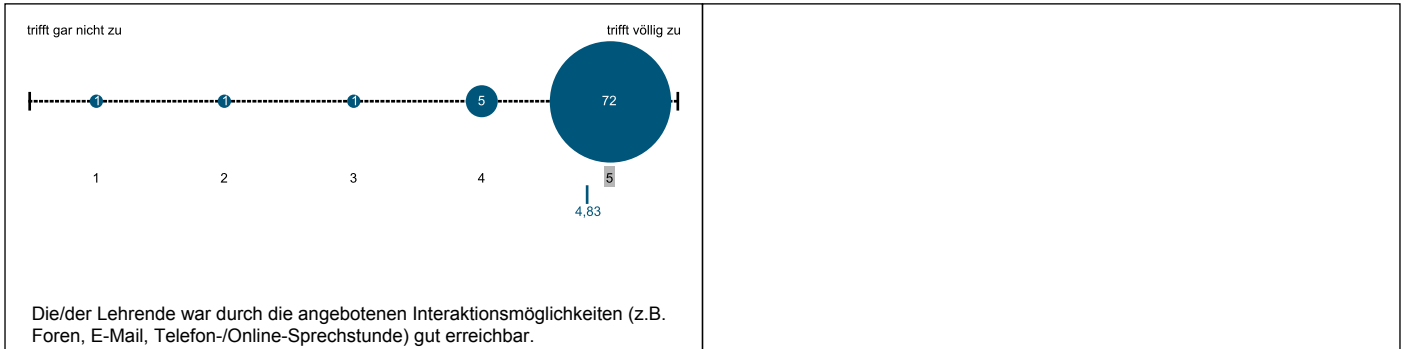


Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...

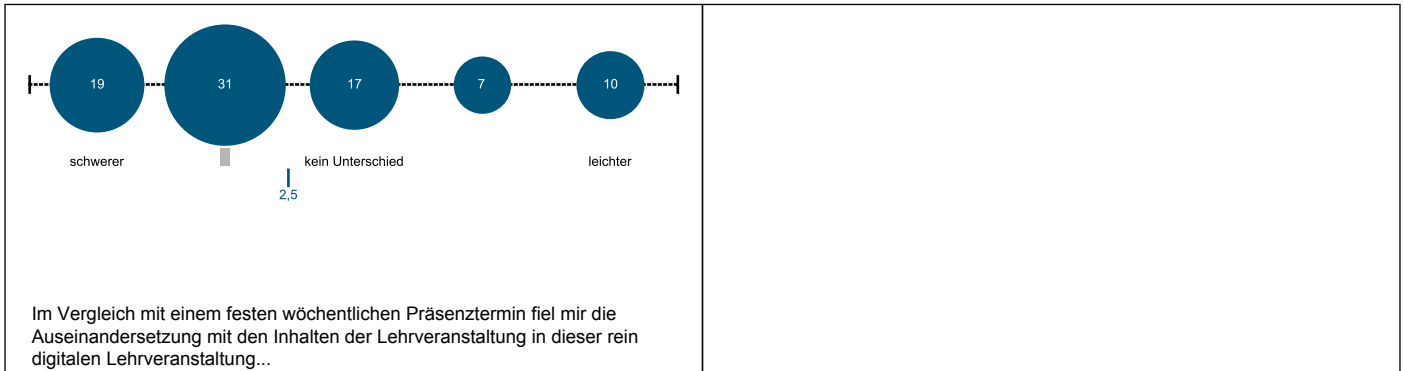




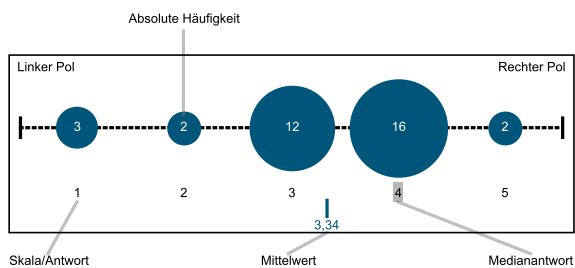
Frage zur Interaktion von Studierenden und Lehrenden



Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre



Legende



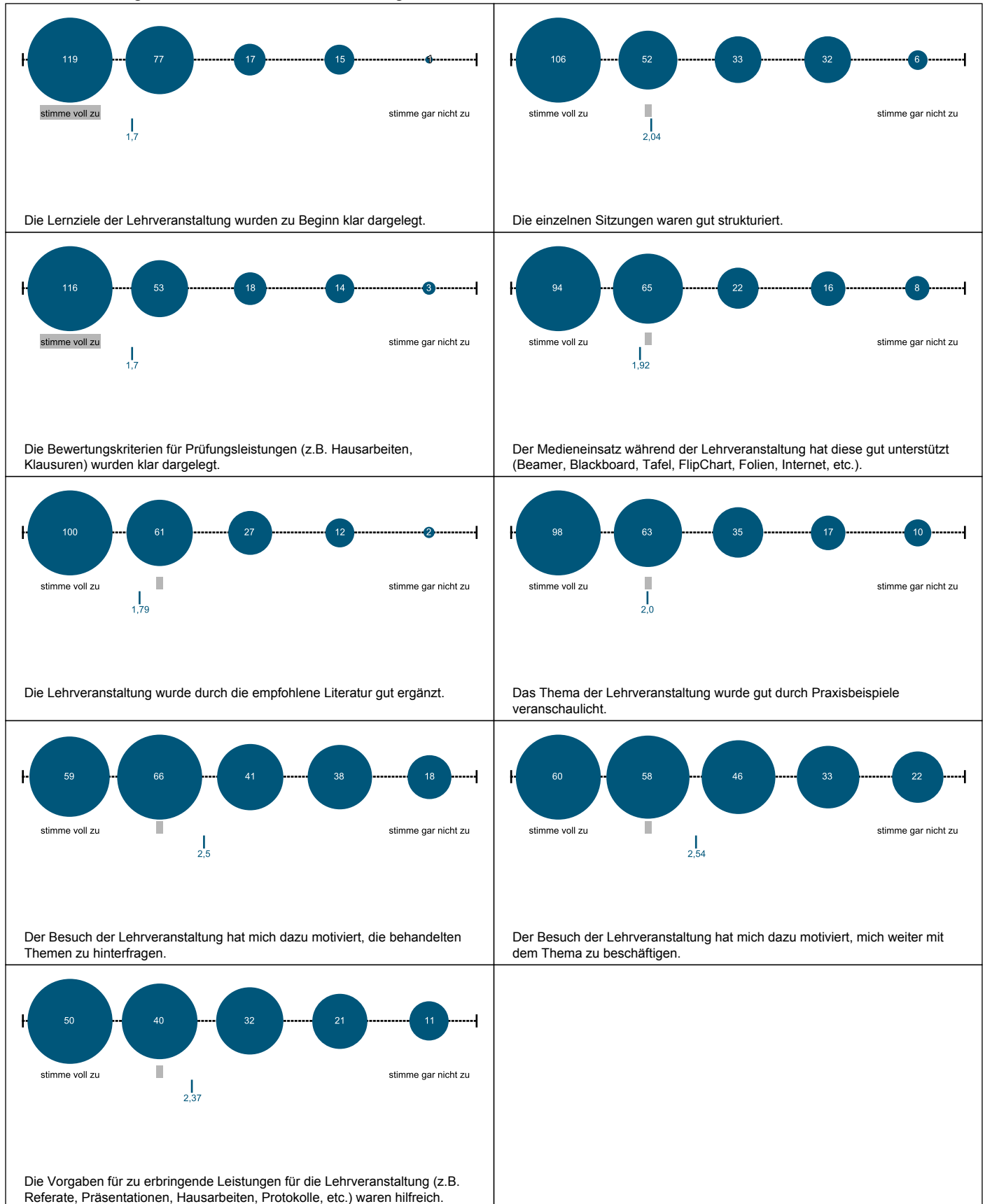
Vorlesungen (7)

Evaluiert (7)

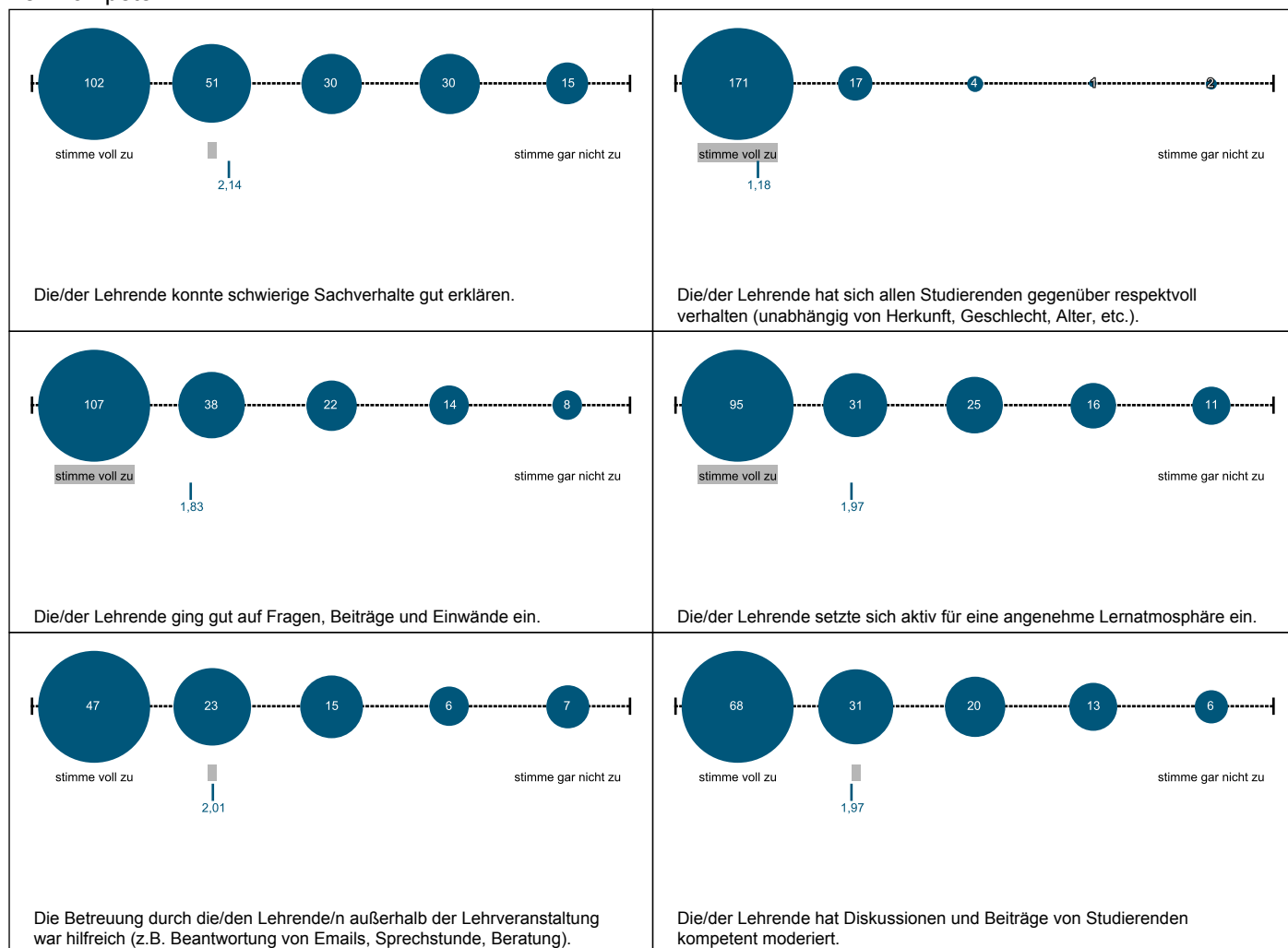
28510	Alexander Görke
28530	Martin Emmer
28560	Barbara Pfetsch
28570	Margreth Lünenborg
28710	Martin Emmer
28810	Barbara Pfetsch
28830	Joachim Trebbe

Detailauswertung für Vorlesungen

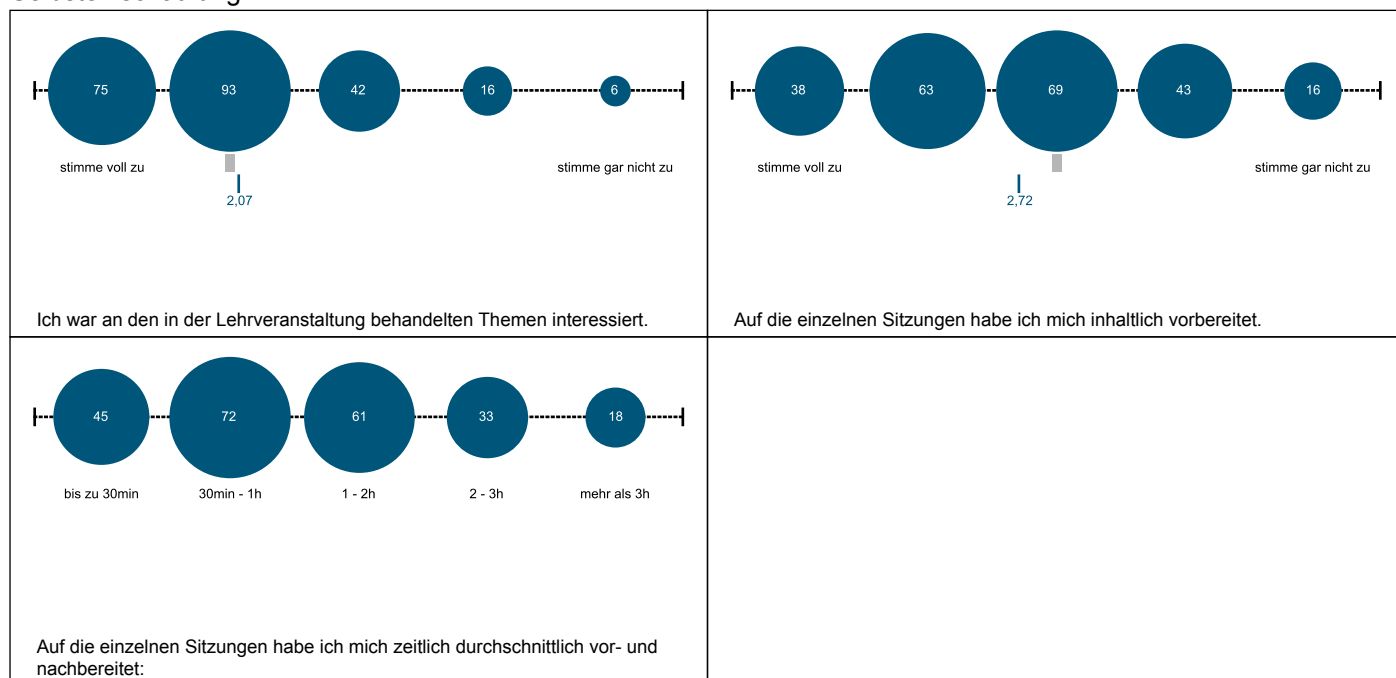
Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung



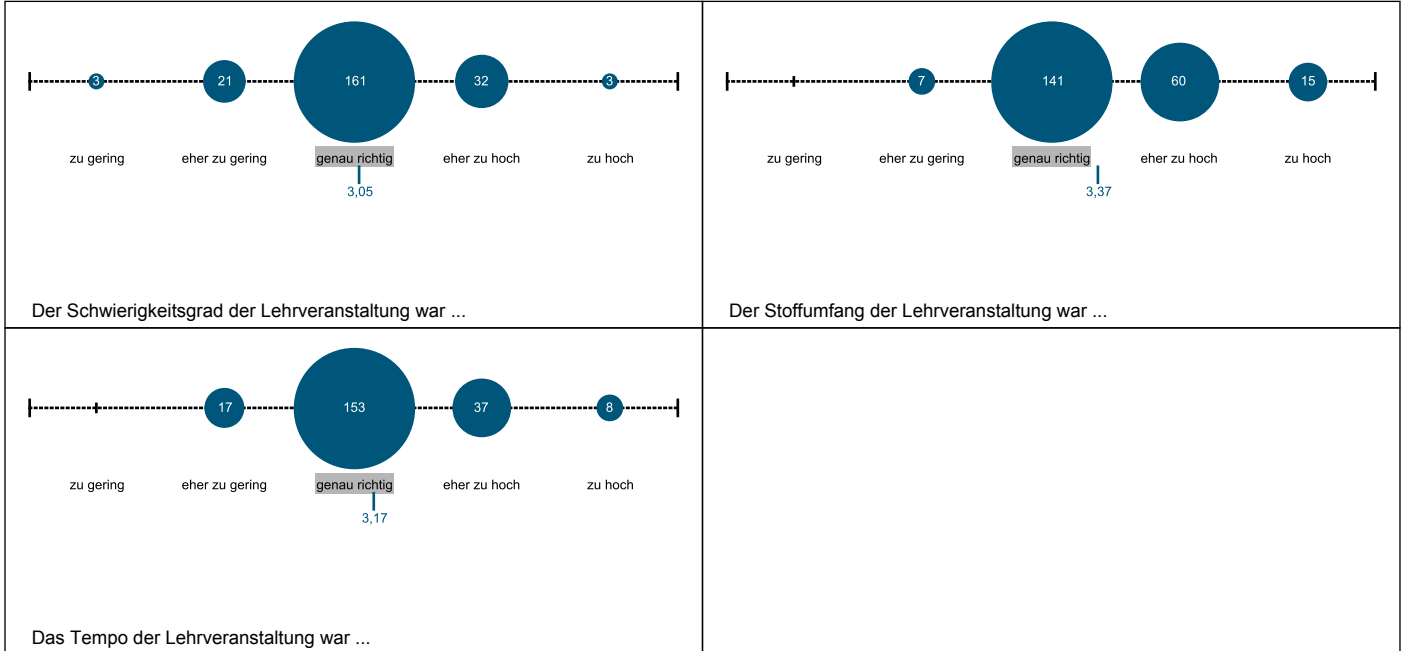
Lehrkompetenz



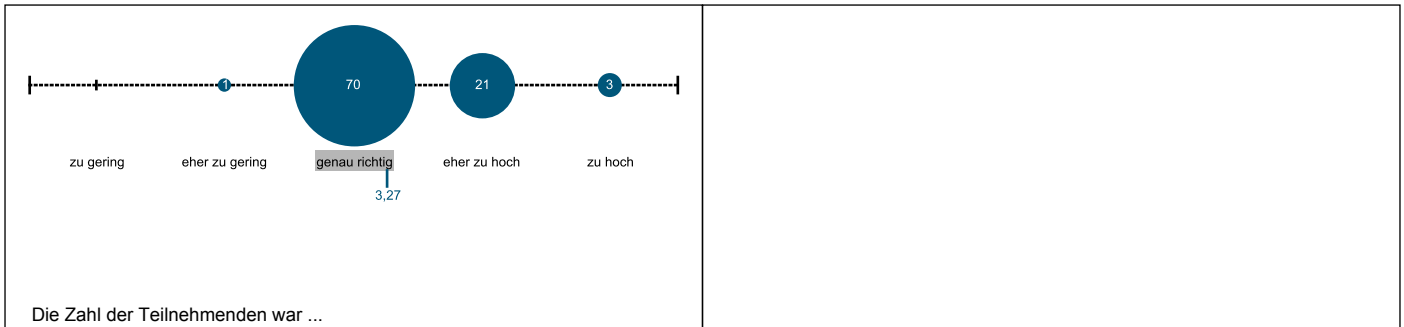
Selbsteinschätzung



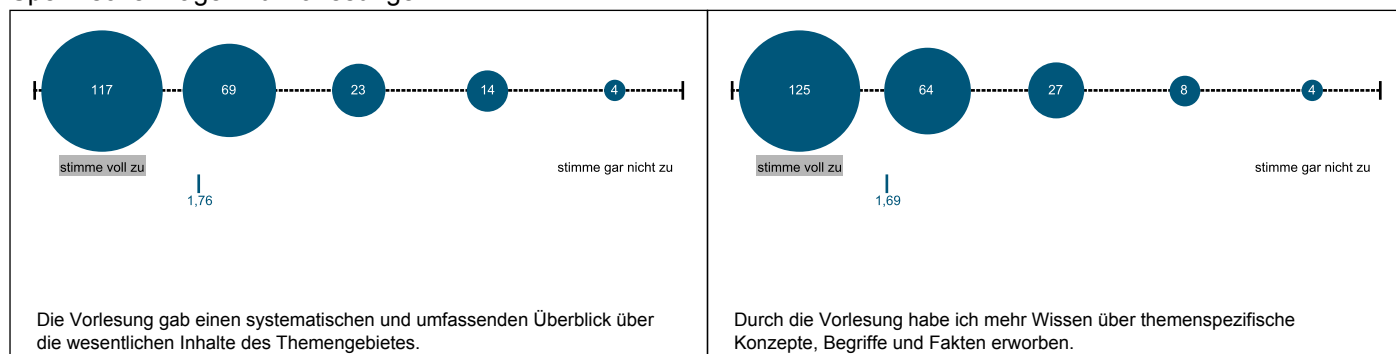
Anforderungen der Lehrveranstaltung



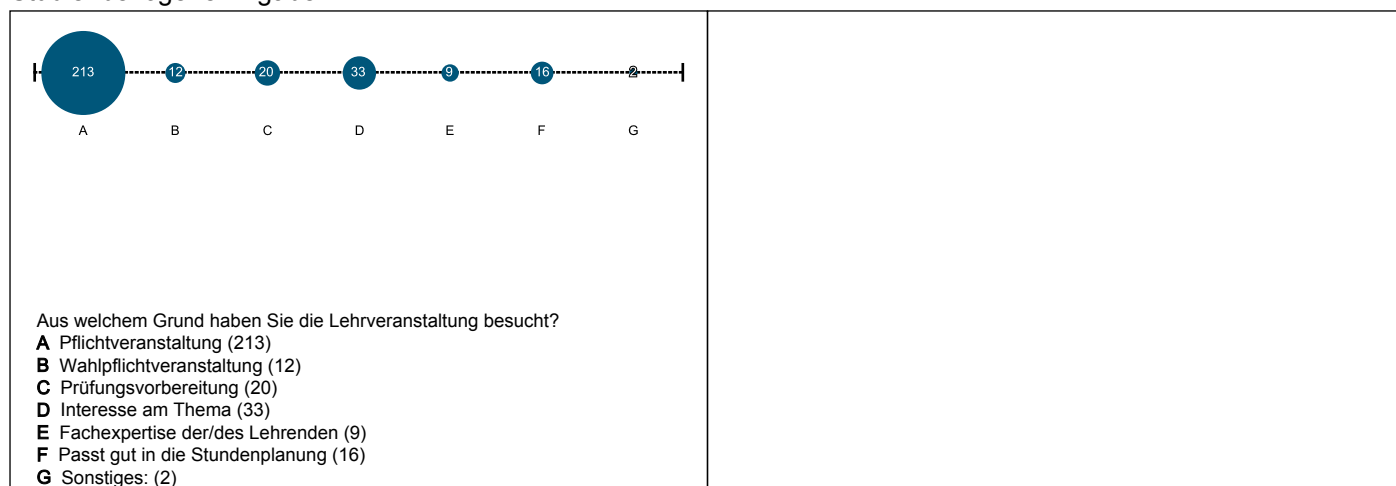
Größe der Lehrveranstaltung



Spezifische Fragen zu Vorlesungen

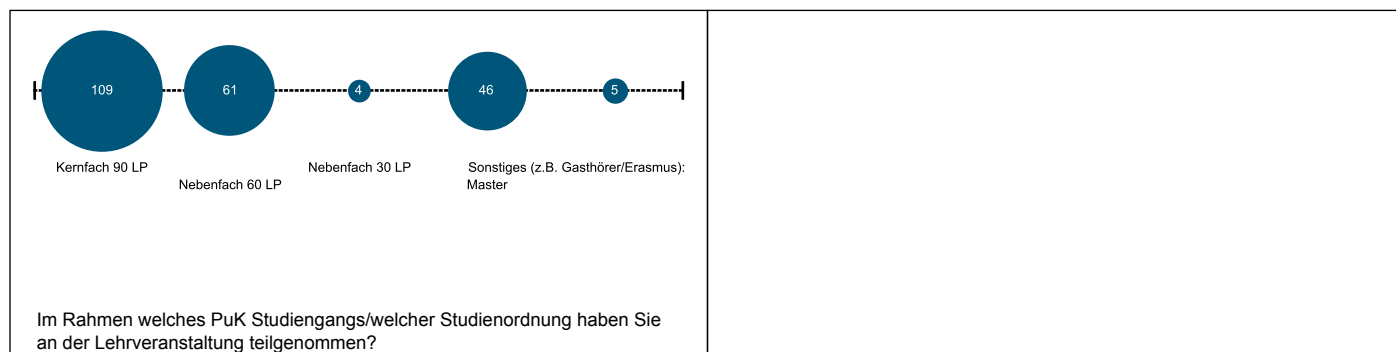


Studienbezogene Angaben



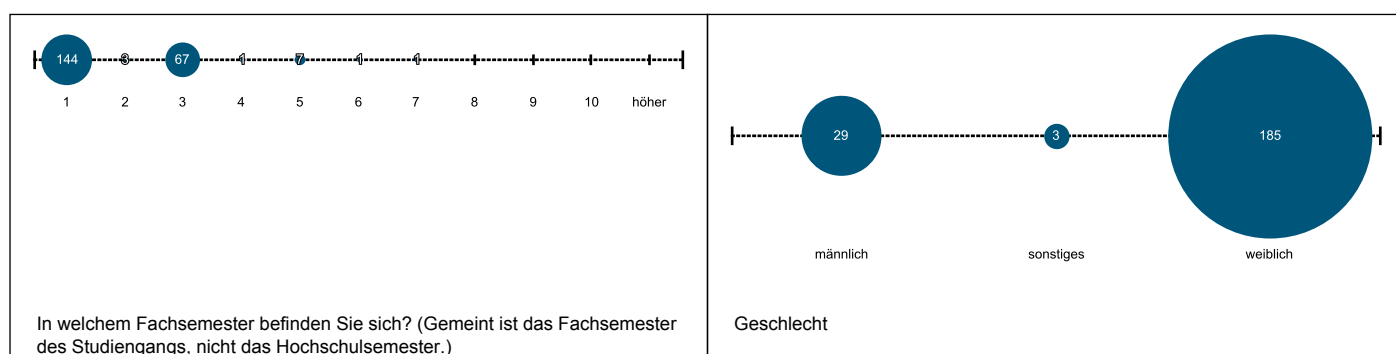
Sonstiges-Antworten

- PuK war immer mein Traumstudiengang. Die Lehrveranstaltung hat das nochmals unterstützt & ich würde es gerne zu meinem Kernfach wechseln.
- Wurde in der Studienordnung so empfohlen



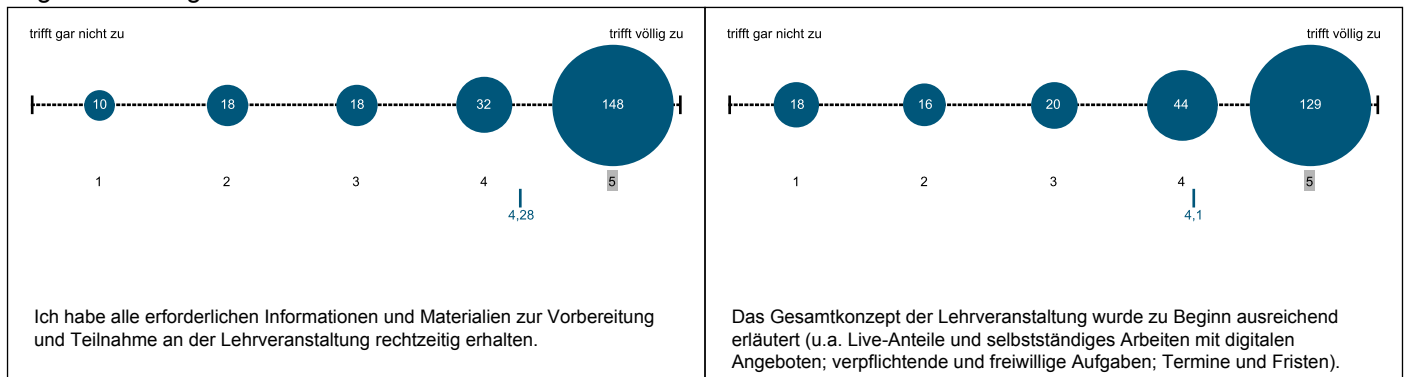
Sonstiges-Antworten

- M.A. Lateinamerikastudien
- Master Politikwissenschaft
- Medieninformatiker
- Mehrfachimmatrikuliert

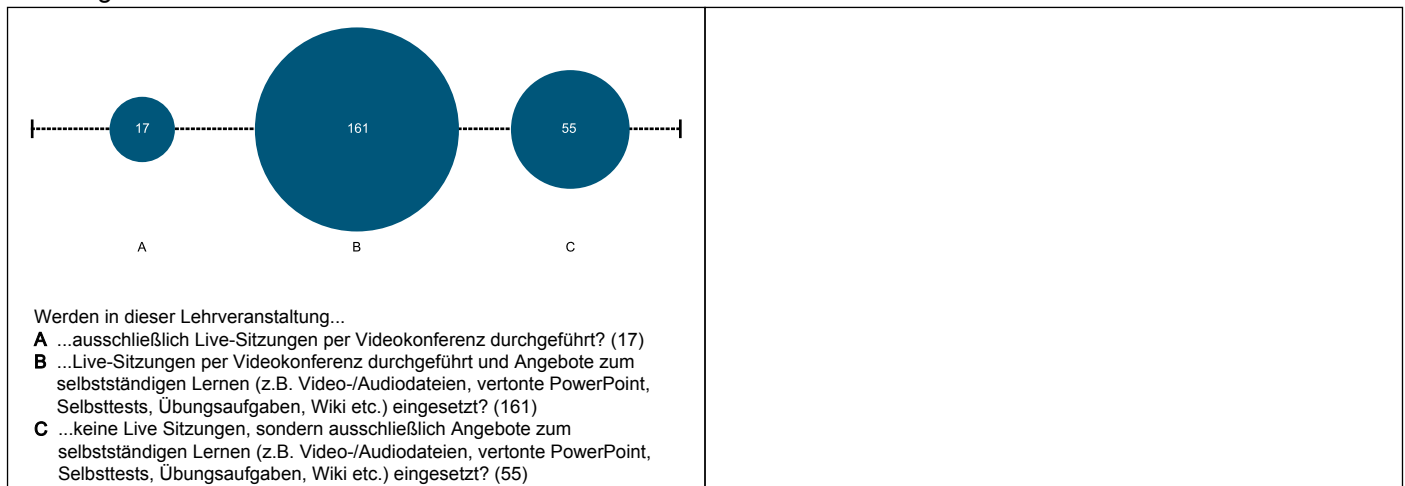


Mediendidaktik Block

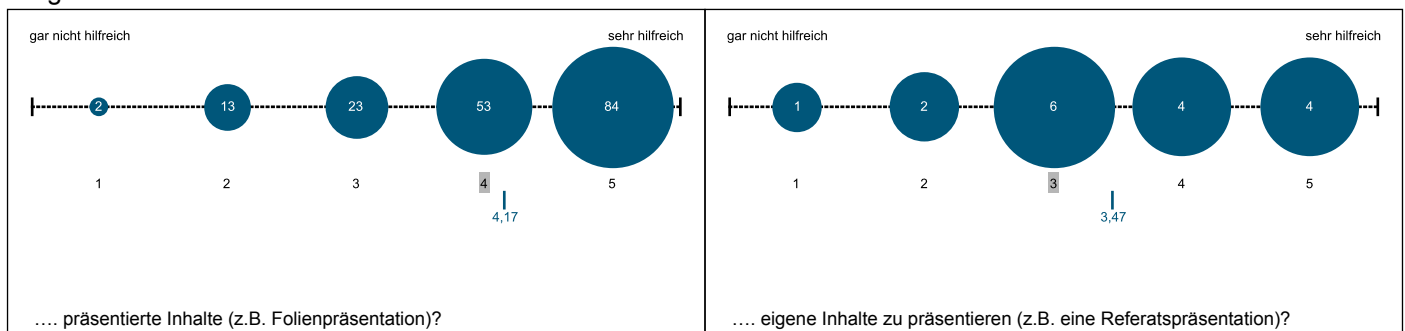
Allgemeine Fragen

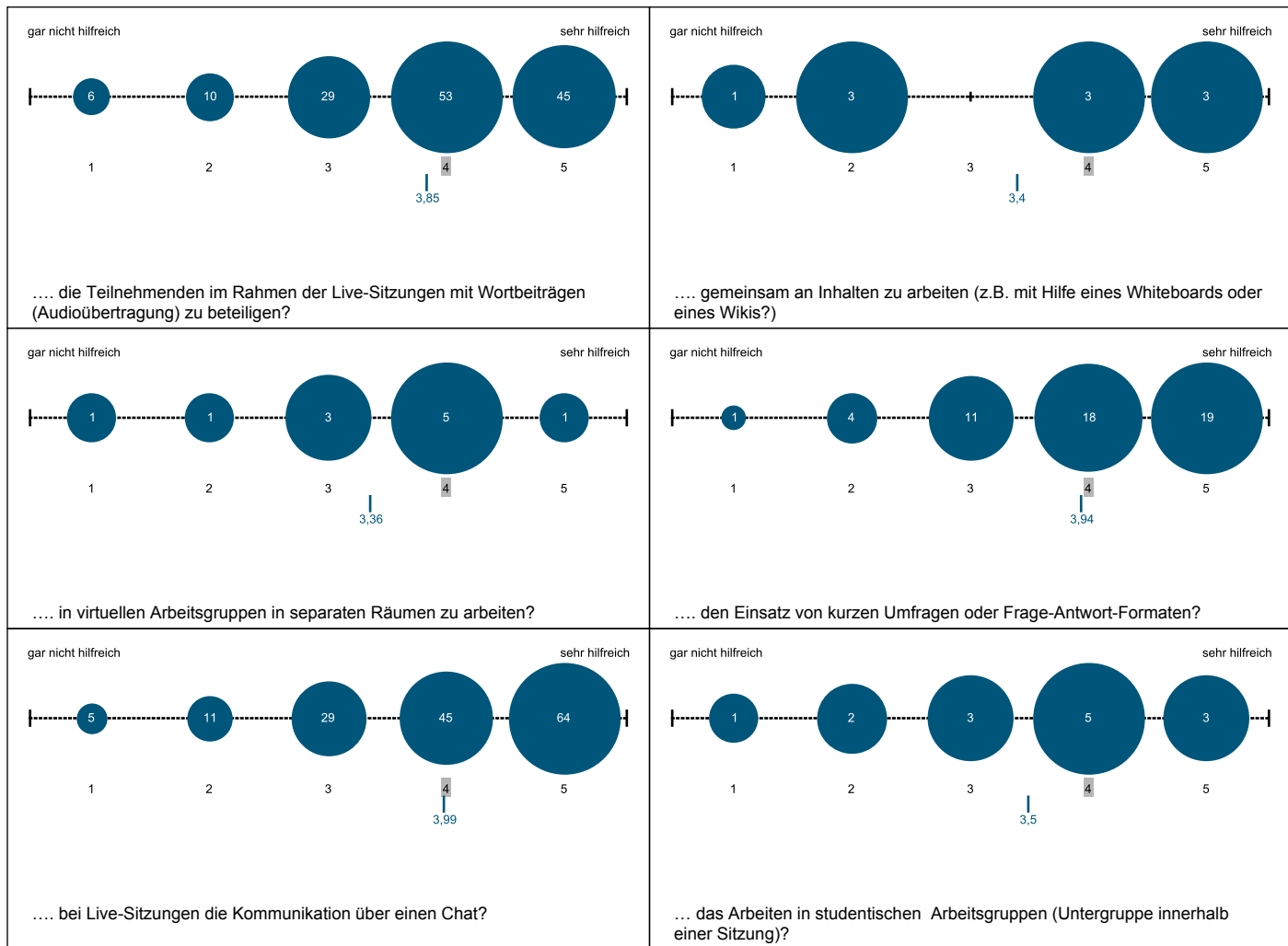


Filterfrage

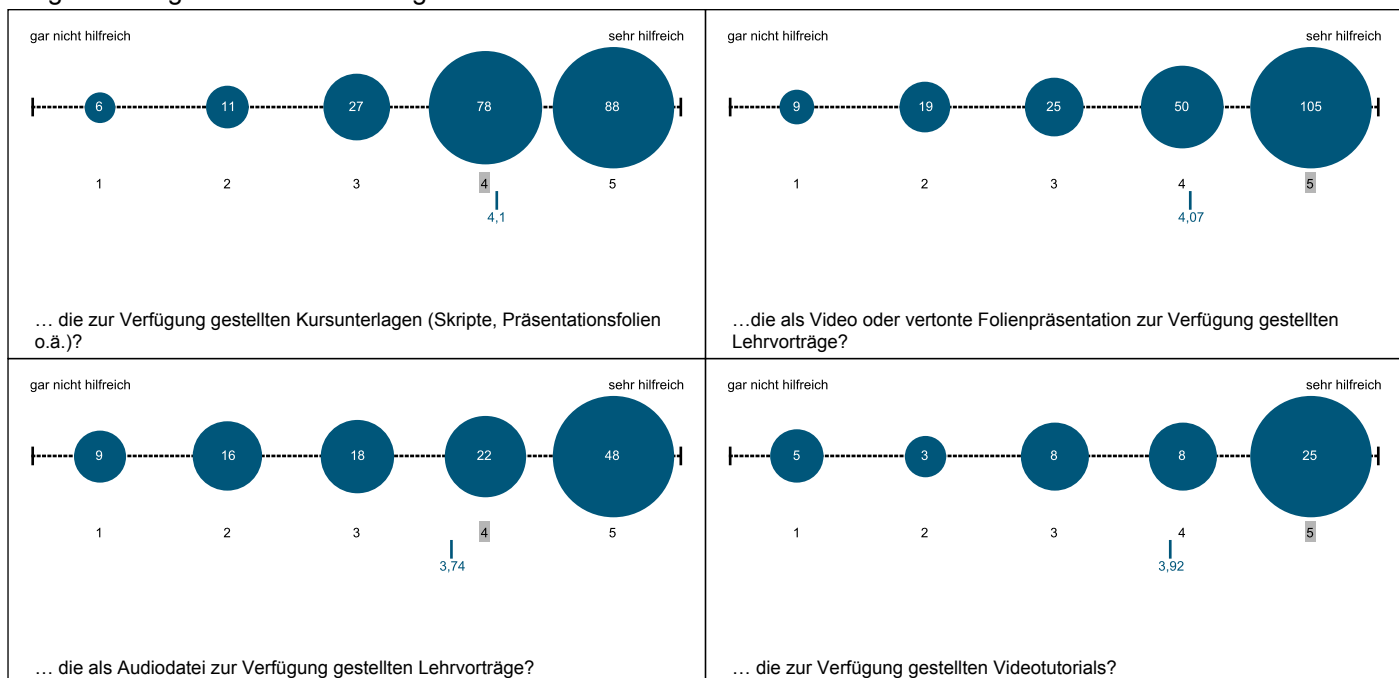


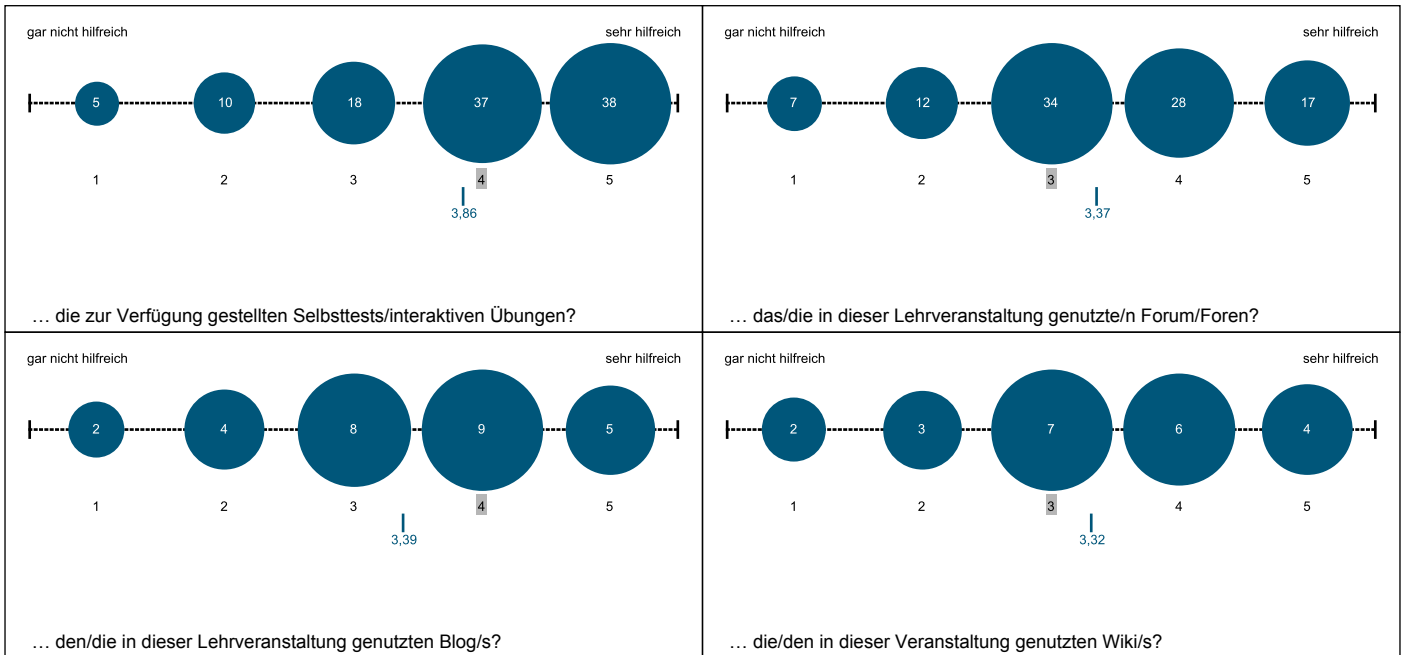
Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...



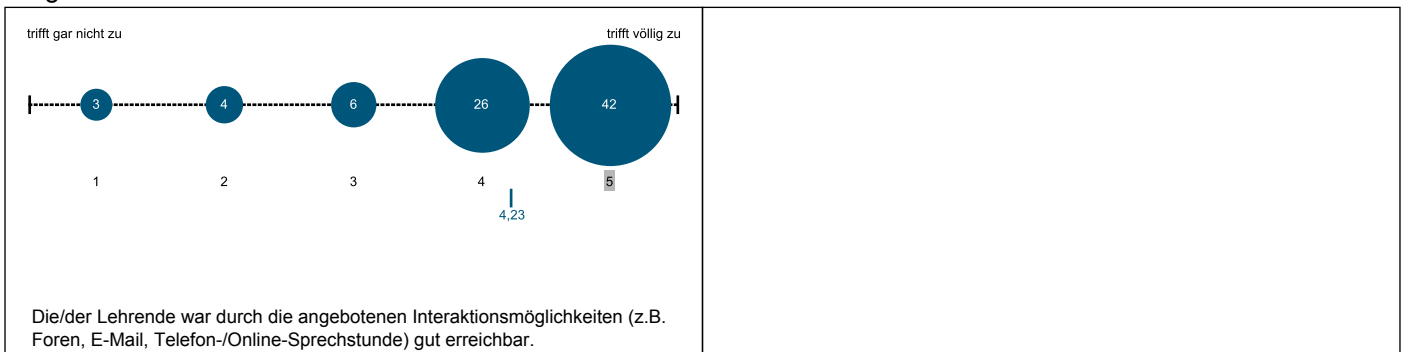


Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...

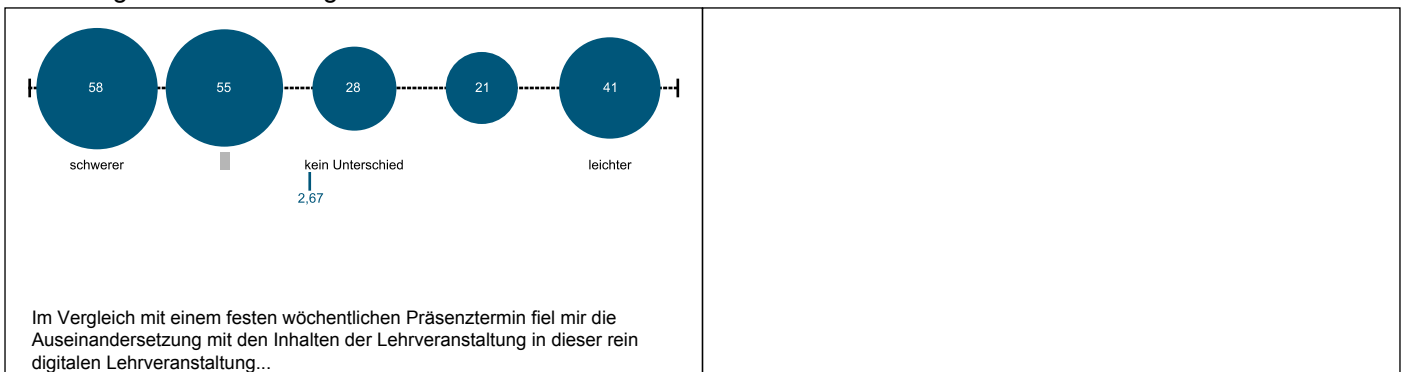




Frage zur Interaktion von Studierenden und Lehrenden



Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre



Legende

