

Prof. Dr. Sabine Achour, sabine.achour@fu-berlin.de  
Dr. Katharina Röhl-Berge, k.roell-berge@fu-berlin.de  
Katharina Studtmann, katharina.studtmann@fu-berlin.de

Berlin, im Juli 2016

Liebe Mentorinnen und Mentoren im Fach Politische Wissenschaft/ Politische Bildung,

nach den Sommerferien werden Sie an Ihrer Schule Politikstudierende im Praxissemester betreuen und bei Ihren ersten Unterrichtserfahrungen begleiten. Wir danken Ihnen herzlich, dass Sie sich dazu bereit erklärt haben, und damit die erste Durchführung eines Praxissemesters in Berlin ermöglichen, das für uns alle Beteiligten ja eine neue Erfahrung sein wird.

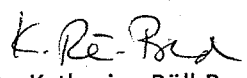
Im gerade laufenden Sommersemester bereiten wir die Politikstudierenden in einem *Vorbereitungsseminar* auf ihren Unterricht im Fach Politische Wissenschaft (Sek II) oder Politische Bildung (Sek I, als Teil des Faches Geschichte) aus fachdidaktischer Sicht vor. Unser Ziel ist es dabei, die Studierenden dazu zu befähigen, zwei bis drei kompetenzorientierte Unterrichtssequenzen (insgesamt 16 Stunden) selbstständig zu planen, zu unterrichten und zu reflektieren.

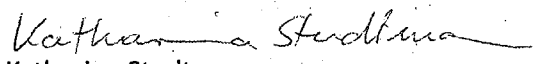
Während des Praxissemesters findet vierzehntägig parallel zur Praxis in den Schulen ein fachdidaktisches *Begleitseminar* an der Uni statt, in dem die Studierenden gemeinsam in Gruppen Unterricht planen werden und wir nach dem Bedarf der Studierenden aus den Eindrücken und Erfahrungen an den Schulen entstehende fachdidaktische Fragen aufgreifen können. Außerdem werden wir die Studierenden (mindestens und in der Regel) einmal während des Praxissemesters an Ihrer Schule besuchen und, gemeinsam mit (max. drei) weiteren Kommiliton\_innen des selben Begleitseminars, in einer Unterrichtsstunde hospitieren und das Beobachtete dann gemeinsam auswerten.

Sollten Sie jetzt vorab oder im Laufe des Praxissemesters Fragen an uns oder Anregungen haben, kommen Sie gerne (per Mail oder persönlich bei unseren Besuchen an den Schulen) auf uns zu.

Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen in dem Ziel, dass das Praxissemester für "unsere" Politikstudierenden eine erfahrungs- und erfolgreiche Zeit werden kann.

  
Prof. Dr. Sabine Achour

  
Dr. Katharina Röhl-Berge

  
Katharina Studtmann

(Professorin)

(Lehrkräfte für besondere Aufgaben)

Anhang: Grundstruktur einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz für den PU  
Seminarplan Vorbereitungsseminar