

"Voransicht" Katharina Musterfrau

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der
folgenden Weise: Korrigieren Sie wie folgt:

Workload

	stimme gar nicht zu	stimme voll zu
Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich inhaltlich vorbereitet.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich zeitlich durchschnittlich vor- und nachbereitet (Angabe in Minuten):		
<input type="radio"/> gar nicht	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 30
<input type="radio"/> 45	<input type="radio"/> 60	<input type="radio"/> 75
<input type="radio"/> mehr als 75:	<input type="text"/>	

Einschätzung der Anforderungen

	viel zu niedrig	eher zu niedrig	genau richtig	eher zu hoch	viel zu hoch
Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Struktur

	stimme gar nicht zu	stimme voll zu
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich bin zufrieden mit der Berücksichtigung verschiedener Lehrmethoden in der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die Lehrinhalte wurden im Kontext verschiedener Personengruppen (Alter, Herkunft, Geschlecht...) betrachtet.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Verständnis überprüfen

	stimme gar nicht zu	stimme voll zu
Die/der Lehrende stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden haben.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende kann schwierige Sachverhalte gut erklären.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende geht gut auf Fragen, Beiträge und Einwände ein.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Lerndienliche Atmosphäre

	stimme gar nicht zu	stimme voll zu
Die/der Lehrende setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende hat Diskussionen und Beiträge von Studierenden kompetent moderiert.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Zeit nutzen

	stimme gar nicht zu	stimme voll zu
Die/der Lehrende hat ein sehr gutes Zeitmanagement.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Die/der Lehrende nutzt die verfügbare Zeit effektiv.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Betreuung und Vorgaben des Lehrenden

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu	
Die Betreuung durch die/den Lehrende/n außerhalb der Lehrveranstaltung war hilfreich (z.B. Beantwortung von Emails, Sprechstunde, Beratung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Vorgaben für zu erbringende Leistungen der aktiven Teilnahme (z.B. Referate, Präsentationen, Protokolle, etc.) waren hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Bewertungskriterien für (Modul-)Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Erfassung des Outputs

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu	
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback an den/ die Lehrende/n (bitte nicht über den Rand schreiben)

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:	
An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:	
Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachantworten möglich.)	
<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/> Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> Fachexpertise der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Veranstaltung passt gut in die Stundenplanung
<input type="checkbox"/> Sonstiges:	<input type="text"/>
In welchem Fachsemester befinden Sie sich? (Gemeint ist das Fachsemester des Studiengangs, nicht das Hochschulsesemester.)	
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> höher:	<input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 6
<input type="text"/>	
Geschlecht	
<input type="radio"/> weiblich	<input type="radio"/> männlich
<input type="radio"/> anderes	<input type="radio"/> keine Angabe
Im Rahmen welches Studiengangs haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?	
<input type="radio"/> BA XX	<input type="radio"/> MA XX
<input type="radio"/> Anderer:	<input type="text"/>