



Integration von Zuwanderern in Deutschland – Theorien und Fallbeispiele

Zeit: Mo, 10-12 Uhr
Raum: Garystr. 55, Raum 301

Seminarleiterin: Silke Hans
Sprechzeit: Mo, 14-15 Uhr
Raum: Garystr. 55, Raum 314

Email: silke.hans@fu-berlin.de
Tel.: 030 / 838 57645

Vorläufiger Seminarplan

Nr.	Termin	Thema
1.	15.10.07	Einführung; Organisatorisches
Grundlagen & Allgemeine Theorien zur Integration von Zuwanderern		
2.	22.10.07	Integration durch Assimilation?
3.	29.10.07	Integration und Multikulturalismus
4.	05.11.07	Was heißt „erfolgreiche“ Integration?
5.	12.11.07	Institutionelle Bedingungen der Integration
Sozialstrukturelle Integration		
6.	19.11.07	Sprache
7.	26.11.07	Arbeitsmarkt
8.	03.12.07	Bildung – 2. Generation
9.	10.12.07	Deutschland im internationalen Vergleich
Interethnische Kontakte & Identifikation		
10.	17.12.07	Wohnsegregation
11.	07.01.08	Freundschaftsnetzwerke & Kontakte
12.	14.01.08	Interethnische Partnerwahl
13.	21.01.08	Staatsbürgerschaft & Identität
Verschiedenes		
14.	28.01.08	Vorurteile und Diskriminierung
15.	04.02.08	Desintegration: Kriminalität
16.	11.02.08	Abschlussdiskussion

15626 Integration von Zuwanderern in Deutschland – Theorien und Fallbeispiele

(15.10.)

Silke Hans

HS (2SWS)

Mo 10.00-12.00 – IfS, Garystr. 55, 301

Ziel des Seminars ist es, uns anhand konkreter empirischer Studien mit dem Stand der Integration von Zuwanderern in Deutschland zu beschäftigen und der Frage nachzugehen, welche Faktoren für eine erfolgreiche Integration förderlich sind. Daneben werden verschiedene methodische Vorgehensweisen der Migrationssoziologie illustriert.

Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen gelegt – wir beschäftigen uns mit klassischen und neueren Konzepten der Integration und Assimilation. Es werden sowohl soziologische als auch ökonomische Erklärungsansätze vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars geht es um konkrete Anwendungsbeispiele. Es werden empirische Studien sowohl qualitativer als auch quantitativer Art zu verschiedenen Aspekten der Integration (z.B. Wohnsegregation, Bildung, Spracherwerb, Identität, 2. Generation) besprochen.

Einführende Literatur:

- (1) Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. 2. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius.

Bedingungen für Seminarteilnahme:

- (1) Regelmäßige aktive Teilnahme – **maximal zweimal Fehlen oder zu spätes Erscheinen**
- (2) Lektüre der mit * gekennzeichneten Texte zum jeweiligen Seminartermin
- (3) Kurze schriftliche Arbeiten (Protokoll, Abstracts/Exzerpte, Beantwortung von Lektürefragen)
- (4) Referat (+ Thesenpapier)

Bedingungen für den Erwerb eines Leistungsscheins:

- (1) siehe Seminarteilnahme
- (2) schriftliche Hausarbeit, ca. 15-20 Seiten (1,5 Zeilenabstand, Schriftgröße 11-12), spätester Abgabetermin: 31.03.2008
- (3) Benotungsgrundlage: 50 % Hausarbeit, 25 % Referat / Thesenpapier, 25 % Abstracts/Exzerpte

Zur Literatur:

Die mit einem * gekennzeichneten Pflichttexte befinden sich in einem Reader im Copyshop in der Königin-Luise-Str. (schräg rechts gegenüber U-Bhf. Dahlem-Dorf). Mit ° gekennzeichnete Pflicht- und Zusatztexte sind online über das Blackboard verfügbar (= Kostenersparnis beim Kopieren). Eventuell zu den jeweiligen Referaten angegebene Texte sind nur als Vorschlag bzw. Einstiegsliteratur gedacht – die Referenten müssen darüber hinaus selbständig weitere Literatur recherchieren.

Zu den Referaten:

Da die Referate andere Themen beinhalten als die Pflichttexte, ist eine sorgfältige Vorbereitung und Präsentation wichtig – schließlich sollen alle, die die Referatstexte nicht selbst gelesen haben, das Thema verstehen können. Die Gestaltung der **Referate sowie die Thesenpapiere müssen spätestens eine Woche vor der Sitzung mit der Dozentin besprochen werden**. Thesenpapiere (in ausreichender Anzahl kopieren!) umfassen 1-2 Seiten und stellen die zentralen Argumente des Referates übersichtsartig dar. Weiterhin wichtig sind eine klare Gliederung des Referates (am Anfang vorstellen!), ein freier Vortrag (nicht ablesen!), das Einhalten der Zeit (je nach Thema, meist ca. 30 Minuten) und die Formulierung von Fragen / Thesen, die das Referat beantwortet. Proben Sie Ihr Referat vorher und geben Sie nichts wieder, das Sie selbst nicht verstanden haben!

Blackboard:

Materialien, Hinweise und Literatur zum Seminar finden Sie im Blackboard. Alle TeilnehmerInnen müssen sich für den Kurs im Blackboard registrieren. FU-StudentInnen registrieren sich unter <http://www.cms.fu-berlin.de/lms/studierende/selbstregistrierung/index.html>. Den Login finden Sie auf <http://lms.fu-berlin.de/webapps/portal/index.jsp>. Wählen Sie die Veranstaltung aus dem Kurskatalog / Vorlesungsverzeichnis & melden Sie sich an. Der Zugriffscode ist 15626. Externe Studierende werden von mir angemeldet & erhalten Ihre Zugriffsdaten per Email. Schreiben Sie mir dazu eine Email mit Ihrem vollständigen Namen und Ihrer Matrikelnummer.

Seminar 1: Einführung, Organisatorisches

Seminar 2: Integration durch Assimilation?

- *^o**Esser**, Hartmut (2001): Integration und ethnische Schichtung, MZES Arbeitspapier 40, S. 1-29.
***Gordon**, Milton M. (1964): Assimilation in American Life. The Role of Race, Religion, and National Origins. New York: Oxford University Press. S. 60-83.
Rumbaut, Rubén (2001): Assimilation of Immigrants. In: Smelser, N. and P. Baltes (ed.): International Encyclopaedia of the Social & Behavioral Sciences. Bd. 2. Amsterdam: Elsevier, pp. 845-849.

Referat: Integrationsbegriff in der Soziologie

Seminar 3: Integration und Multikulturalismus

- ***Gibson**, Margaret (1988): Ethnic Minorities and Schooling. In: Accommodation without Assimilation. Sikh Immigrants in an American High School. Ithaca: Cornell University Press, pp. 167-200.
*^o**Portes**, Alejandro and Min Zhou (1993): The New Second Generation. Segmented Assimilation and Its Variants. In: Annals of the American Academy of Political and Social Sciences 530: 74-96.
^o**Gans**, Herbert (1997): Toward a Reconciliation of „Assimilation“ and „Pluralism“: The Interplay of Acculturation and Ethnic Retention. In: International Migration Review 31(4), pp. 875-892.

Referat: Migrationsgeschichte der BRD

Seminar 4: Was heißt „erfolgreiche“ Integration?

- *^o**Esser**, Hartmut (2001): Integration und ethnische Schichtung, MZES Arbeitspapier 40, S. 30-77.
^o**Bonin**, Holger (2002): Eine fiskalische Gesamtbilanz der Zuwanderung nach Deutschland. In: Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung 71, S. 215-229.
Freeman, Gary P. (2002): Winners and Losers: Politics and the Costs and Benefits of Migration. In: Messina, A. (ed.): West European Immigration and Immigrant Policy in the New Century. Westport et al.: Praeger, pp. 77-95.

Debatte: Aufwärtsmobilität nur durch Assimilation?

Seminar 5: Institutionelle Bedingungen der Integration

- *^o**Dörr**, Silvia and Thomas Faist (1997): Institutional Conditions for the Integration of Immigrants in Welfare States. In: European Journal of Political Research 31: 401-26.

Kurzreferate zur Migrationspolitik: a) Zuwanderung, b) Staatsangehörigkeit, c) Integrationspolitik

Seminar 6: Sprache

- ***Becker**, Birgit (2006): Der Einfluss des Kindergartens als Kontext zum Erwerb der deutschen Sprache bei Migrantenkindern. In: Zeitschrift für Soziologie 35(6): 449-464.
Esser, Hartmut (2006): Sprache und Integration. Frankfurt/Main et al.: Campus.
^o**Söhn**, Janina (2005): Zweisprachiger Schulunterricht für Migrantenkinder. WZB: AKI-Forschungsbilanz 2.

Debatte oder Referat: Bilingualer Unterricht – Pro / Con

Seminar 7: Arbeitsmarkt

- *^o**Granato**, Nadia und Frank Kalter (2001): Die Persistenz ethnischer Ungleichheit auf dem deutschen Arbeitsmarkt. Diskriminierung oder Unterinvestition in Humankapital? KZfSS 53(3):497-520.
Kalter, Frank (2005): Auf der Suche nach einer Erklärung für die spezifischen Arbeitsmarktnachteile Jugendlicher türkischer Herkunft. In: Zeitschrift für Soziologie 5
^o**Schönwälder**, Karen et al. (2005): Sprach- und Integrationskurse für MigrantInnen: Erkenntnisse über ihre Wirkungen aus den Niederlanden, Schweden und Deutschland AKI-Forschungsbilanz 3.

Referat: Nutzen von Sprach- und Integrationskursen

Seminar 8: Bildung

- *°**Kristen**, Cornelia (2002): Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? In: KZfSS 54 (3): 534-552.
- °**Schofield**, Janet et al. (2006): Migrationshintergrund, Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg. WZB: AKI-Forschungsbilanz 5.

Referat: Stereotype Threat- & Erwartungseffekte auf schulische Leistungen

Seminar 9: Sprache, Bildung, Arbeitsmarkt - Deutschland im internationalen Vergleich

- ***van Tubergen**, Frank (2004): The Integration of Immigrants in Cross-National Perspective. Origin, Destination, and Community Effects., Ch. 2.3.2. – 2.5 (pp. 30-50) + thematisches Kapitel.
- °**van Tubergen**, Frank et al (2004): Economic Incorporation of Immigrants in 18 Western Societies. Origin, Destination, and Community Effects. In: American Sociological Review 69: 704.727.
- °**van Tubergen**, Frank and M. Kalmijn (2005): Destination-Language Proficiency in Cross-National Perspective. In: American Journal of Sociology 110(5): 1412-1457.

Gruppenarbeit / Kurzreferate: Sprache, Bildung, Arbeitsmarkt - Deutschland im Vergleich

Seminar 10: Wohnsegregation

- °**Drever**, Anita I. (2004): Separate Spaces, Seperate Outcomes? Neighborhood Impacts on Minorities in Germany. In: Urban Studies 41(8): 1423-39.
- °**Schönwälder**, Karen et al. (2007): Siedlungsstrukturen von Migrantengruppen in Deutschland. WZB Discussion Paper Nr. SP IV 2007-601
- °**Senatsverwaltung** für Stadtentwicklung (2005) (Hg.): Monitoring Soziale Stadtentwicklung 2006.

(Kurz?) Referat: Messung von (Wohn-)Segregation und Konzentration: Segregationsindizes

Seminar 11: Freundschaftsnetzwerke und Kontakte

- Kecskes**, Robert (2000): Soziale und identifikative Assimilation türkischer Jugendlicher. BJS 10:61-78
- Schütze**, Yvonne (2003): Migrantennetzwerke im Zeitverlauf. In: BJS 13(2): 239-254.
- °**Haug**, Sonja (2003): Interethnische Freundschaftsbeziehungen und soziale Integration. In: KZfSS 55(4): 716-736.

Seminar 12: Interethnische Partnerwahl

- ***Haug**, Sonja (2002): Familie, soziales Kapital und soziale Integration. In: Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft 27: 393-425.
- Beck-Gernsheim**, Elisabeth: Transnational Marriages and Transnational Marriage Strategies: Explaining Spouse Selection Among Migrants. In: Soziale Welt

Referat: Theorien der Partnerwahl

Seminar 13: Staatsbürgerschaft und Identität

- *°**Koopmans**, Ruud and P.Statham: How National Citizenship Shapes Transnationalism. In: Joppke, C. & E.Morawska (ed.): Toward Assimilation and Citizenship. Houndmills: Palgrave, pp. 195-238.
- °**Diehl**, Claudia und Michael Blohm (2003): Rights or Identity? In: IMR 37(1): 133-162.
- Wunderlich**, Tanja (2005): Die neuen Deutschen. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 113-125; 160-174.

Seminar 14: Vorurteile und Diskriminierung

- ***Preisendörfer**, Peter (2003): Soziale Integration und Erfahrungen mit Fremdenfeindlichkeit von Ausländer/innen in Rostock und Mainz. In: Soziale Welt 54(4): 519-540.

Seminar 15: Desintegration - Kriminalität

- *°**Babka von Gostomski**, Christian (2003): Gewalt als Reaktion auf Anerkennungsdefizite. In: KZfSS 55(2): 253-277.

Seminar 16: Abschlussdiskussion