

Master of Arts

Sociology – European Societies

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Sommersemester 2011

(Last updated: 13 May 2011)



In Kooperation mit / In cooperation with



Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
Social Science Research Center Berlin

Dear Students,

please find below the course program for the summer term 2011. As in the last semester, all lectures will be taught in English, whereas you can choose between seminars in German or in English. For the students of the second semester we made an effort to keep one day of the week – Wednesday – free of obligatory courses.

Please note the additional courses we offer this semester: they are supposed especially to expand and deepen your knowledge in empirical research methods by applying them to various research topics.

The whole teaching staff of our Master's program is looking forward to the new semester, and we hope that you will enjoy it.

Yours,

David Glowsky, Michael Mutz, and Dieter Ohr
(Program Coordinators)

Please note that ...

- all courses start in the week beginning **Monday, 11 April, 2011**. The only exceptions are “Persistenz und Wandel von Bildungsungleichheiten in Europa” and “Vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt” which both start on 21 April, 2011 and the “Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit)” which starts on 7 April, 2011.
- the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You will find updated information on the following website: www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ss11.
- all second semester students are strongly advised to **make use of the additional courses**. They introduce you to various important tools for empirical research: “Data Analysis with SPSS”, “Multivariate Data Analysis with SPSS”, “Angewandte qualitative Datenanalyse”. Please choose one course that meets your needs.
- Anne Fromm and Tihomira Panayotova are the new representatives for second semester students. Laura Naegele, Tara Meyer and Elmar Haus continue to represent the fourth semester students.
- **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found under www.fu-berlin.de/ma-soziologie (German) or www.fu-berlin.de/ma-sociology (English).

Important dates

This list highlights some important dates of the semester, but it does not intend to be exhaustive.

April

11th First day of courses

May

June

July

Change! 12th Written exam: lecture in module "Culture and Values in European Societies"

18th Written exam: lecture in module "Globalization and Regional Development"

16th Last day of courses

22nd Written exam: lecture in module "Social Structure and Inequalities in Eur. S."

August

September

30th Deadline for seminar papers (unless specified differently by lecturer)

October

10th Written exams second trial, date A

12th Written exams second trial, date B (optional)

14th Written exams second trial, date C (optional)

17th First day of courses, winter semester 2011/2012

Sozialstruktur und soziale Ungleichheit europäischer Gesellschaften im Vergleich / Social Structure and Inequalities in European Societies

Lecture: The social structure of European societies

30219

Jens Alber

Friday 10:00 – 12:00

Room 105, Institute of Sociology

Office hour: Friday 12:00 – 13:00; Room 321, Institute of Sociology

This course is designed as a lecture, but students are expected to prepare actively for each class by reading the assigned literature and by reflecting what this contributes to fulfilling the teaching objectives for each class which will be available on Blackboard. The course seeks to provide basic information on similarities and differences regarding the social structure of countries within the European Union. While the focus is on contemporary social structures within national societies, each class also gives a short account of long-term historical developments and of supranational decisions in the EU shaping national structures and processes. The course is structured into three major blocks.

The introductory block (classes 1-4) starts with a conceptual overview of dimensions of social inequality and gives an historical account of the major cleavages in the development of European societies.

The second block (classes 5-9) focuses on five selected dimensions of social structure, i.e. demographic structures, household and family structures, educational systems, the structure of the labour force, and the distribution of material rewards.

The third block (classes 10-13) deals with four mediating structures or mechanisms of social integration (civil society structures, the system of industrial relations, party systems, and citizenship).

The last class is devoted to a short synoptic overview and to writing a sample test which informs about the types of questions contained in the written exam for the class.

Basic Reading (priority ranking):

- Mau, Steffen, Roland Verwiebe, 2009: Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Heidenreich, Martin (ed.), 2006: Die Europäisierung sozialer Ungleichheit. Frankfurt, Campus.
- Lengfeld, Holger, 2006: Organisierte Ungleichheit. Wie Organisationen Lebenschancen beeinflussen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Alber, Jens, Tony Fahey, Chiara Saraceno (eds), 2008: Handbook of Quality of Life in the Enlarged European Union, London: Routledge.
- Therborn, Göran, 2000: Die Gesellschaften Europas. Ein soziologischer Vergleich. Frankfurt, Campus.

The list of the assigned readings for each class as well as further information will be available on Blackboard at the beginning of the semester.

Exam: Written exam (90 minutes).

Seminar: Comparing gendered employment regimes in Europe

30201

Alessandra Rusconi, Heike Solga

Tuesday 18:30 – 20:00

Room D 216, WZB, Reichpietschufer 50

This seminar will focus on how different institutional contexts and attitudes toward gender roles impact employment patterns and opportunities of men and women. In our readings and discussion we will overcome the shortcomings of theoretical and methodological approaches that analyze gender differences from a solely individual perspective. Men's and women's employment patterns will be embedded within the household context, and decisions and strategies of couples will be taken into account for analyzing differences in employment and career patterns of men and women. We will reflect on different educational systems, labor market institutions, and welfare policies of European countries and how they structure patterns of couple's employment arrangements and attitudes to gender roles and the gendered division of paid/unpaid labor within Europe.

Basic Reading:

- Crompton, Rosemary (2006): *Employment and the family. The reconfiguration of work and family*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Esping-Andersen, Gosta (2009): *The Incomplete Revolution: Adapting to Women's New Roles*. Cambridge, UK: Polity Press.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Persistenz und Wandel von Bildungsungleichheiten in Europa

30202

Kathrin Leuze

Donnerstag 10:00 – 12:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Das Seminar beginnt am 21. April 2011!

Gegenstand des Hauptseminars ist das Phänomen sozial ungleicher Bildungschancen. Das Seminar bietet den Teilnehmer/innen die Gelegenheit, sich mit Bildungsungleichheiten in Bezug auf soziale Herkunft, Geschlecht und Ethnizität sowie deren historische Persistenz und Veränderung theoretisch fundiert auseinander zu setzen. In den Seminarsitzungen werden die theoretischen Grundlagen zur Erklärung sozialer Ungleichheiten beim Bildungserwerb erarbeitet sowie vorliegende empirische Texte hinsichtlich ihrer Hypothesen und ihres Analysedesigns diskutiert. Als Erklärungen werden sowohl klassische Studien der Sozialstrukturanalyse wie auch neuere Ansätze der Migrations – und Geschlechterforschung herangezogen. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für diese (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Literatur:

- Arum, Richard, Beattie, Irene R. (Hrsg.) (2000). The Structure of Schooling: Readings in the Sociology of Education. Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.

Teilnahmebedingungen:

- Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen (max. 2 mal fehlen)
- Lesen der vornehmlich englischsprachigen Texte und aktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen
- Zusammenfassung der theoretischen Herangehensweise und empirischen Umsetzung für 2 Sitzungen (ca. 3 Seiten) – Abgabe am Tag der entsprechenden Sitzung
- Diskussionsleitung einer Sitzung: Vorstellen der wichtigsten Thesen der Texte (max. 5 Minuten) und Strukturierung der Sitzung durch Leitfragen

Modulteilprüfung: 3 Essays á 1.000 Wörter

Seminar: Vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt – Komparative Perspektiven auf die Arbeitsmarktintegration junger Menschen in Europa

30203

Kathrin Leuze

Donnerstag 16:00 – 18:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Das Seminar beginnt am 21. April 2011!

Gegenstand dieses Grundlagenseminars ist die Beschreibung und Erklärung individueller Übergänge vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt in Europa. Das Seminar bietet den Teilnehmer/innen die Gelegenheit, sich mit länderspezifischen Übergangsmustern in Bezug auf Qualifikation, Geschlecht und Ethnizität sowie deren historischer Persistenz und Veränderung theoretisch fundiert auseinander zu setzen. In den Seminarsitzungen werden die theoretischen Grundlagen zur Erklärung der Arbeitsmarktintegration junger Menschen in komparativer Perspektive erarbeitet sowie vorliegende empirische Texte hinsichtlich ihrer Hypothesen und ihres Analysedesigns diskutiert. Als Erklärung für den Übergang vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt dienen insbesondere institutionelle Unterschiede zwischen den Ländern, wie beispielsweise die Struktur von Bildungs- und Ausbildungssystemen, Arbeitsmarktsegmentation, Arbeitsmarktregulierung, oder Produktionsmodelle. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für diese (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Literatur:

- Müller, W. & Gangl, M. (2003): Transitions from Education to Work in Europe. The Integration of Youth into EU Labour Markets. Oxford, University Press.

Teilnahmebedingungen:

- Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen (max. 2 mal fehlen)
- Lesen der vornehmlich englischsprachigen Texte und aktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen
- Diskussionsleitung einer Sitzung: Vorstellen der wichtigsten Thesen der Texte (max. 5 Minuten) und Strukturierung der Sitzung durch Leitfragen

Modulteilprüfung: 3 Essays á 1.000 Wörter

Werte und Kultur in europäisch vergleichender Perspektive / Culture and Values in European Societies

Lecture: Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union

30204

Jürgen Gerhards

Monday 10:00 – 12:00

Room 105, Institute of Sociology

What are the major cultural differences between the Member States of the European Union? How can one explain these differences? Are the cultural differences diminishing so that one can speak of a unified European culture? These are the three systematic research questions which underlie the structure of the lecture.

As culture exists of different dimensions, the lecture will apply these questions to the different dimensions of culture. The lecture is structured in eight parts.

1. The different meanings of the term culture
2. The language constellation of the European Union and how it has evolved
3. Religion in Europe and the process of secularization
4. Ethnic Minorities in Europe
5. From materialistic to post-materialistic values
6. Europe in the context of a world culture
7. Collective identity and collective memories
8. Class differences in life style and cultural consumption

Apart from factual information, the lecture presents an overview of the different sociological concepts of culture and how different authors have used their concept to analyze cultural differences between European countries.

Exam: Written exam (90 minutes)

Seminar: Collective Identity: From Cognition to Culture

30205

Christian von Scheve

Thursday 14:00 – 16:00

Room 301, Institute of Sociology

Collective identity is a concept frequently invoked in sociological and social science research, in particular when dealing with nation related issues such as identification with a nation or social integration and cohesion. Upon closer examination, however, collective identity still remains a theoretically rather opaque concept and operationalization in empirical studies is a matter of debate. This seminar aims at developing an understanding of the basic building blocks of collective identity at the individual level and how they relate to cultural (macro) processes. The seminar will be divided into two parts:

First, students will get acquainted with different theories and concepts of collective identity and learn about the cognitive and affective processes underlying identity formation. We will discuss the conditions under which collective identities develop and the ways in which they impact social action.

Second, these aspects will be related to concrete cultural and socio-historical domains, in particular the formation of national identity and, using various case studies, the construction of a European identity.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Public Religion

32611

Harald Wenzel

Thursday 12:00 – 14:00

Room 201, JFK-Institute, Lansstr. 7-9

For a course description, please contact Prof. Wenzel at: wenzelha@zedat.fu-berlin.de.

Seminar: Kollektive Identität und kollektives Gedächtnis in Europa

30206

David Glowsky

Dienstag 14:00 – 16:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Achtung: Am Dienstag, den 21.06 kann das Seminar nicht stattfinden, diese Sitzung wird auf den Freitag, den 24.06, 12-14 Uhr verschoben (gleicher Raum)!

Mit einer zunehmenden Vertiefung der europäischen Integration steigt nach Ansicht vieler Beobachter der Bedarf nach einer kollektiven europäischen Identität. Doch Europa ist eine heterogene Region mit vielen verschiedenen Mitgliedstaaten, die im Laufe der vergangenen Jahrhunderte eine jeweils nationale Identität ausgebildet haben. Inwiefern liegt also eine europäische Identität vor und wie lässt sich ein solches Konstrukt überhaupt messen?

In diesem Seminar werden wir zunächst verschiedene Konzepte von kollektiver Identität kennenlernen und uns mit dem historischen Entstehungsprozess von (nationaler) kollektiver Identität auseinandersetzen. In der empirischen Forschung ist immer noch stark umstritten, wie kollektive Identität erhoben werden kann, weshalb wir in einem weiteren Schritt verschiedene methodische Herangehensweisen miteinander vergleichen werden. Eine Möglichkeit nimmt dabei eine besondere Rolle ein: Gemeinsame Vergangenheitsdeutungen werden immer wieder als wichtiges Element einer kollektiven Identität genannt. Wir werden deshalb der Frage nachgehen, wie die Messung von kollektivem Gedächtnis zur Analyse einer gemeinsamen Identität beisteuern kann.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Seminar: Werte und Wertewandel im Länder- und Kulturvergleich

30207

Michael Mutz

Dienstag 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Werte stiften Sinn und geben Orientierung. Sie sind Grundlage unterschiedlicher Weltbilder und Lebensstile, die nicht nur einzelne Personen auszeichnen, sondern durch die sich auch soziale Gruppen und ganze Gesellschaften unterscheiden lassen. Um diese Werteunterschiede zwischen Ländern und Kulturen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen drehen sich die Themen des Seminars.

(1) In einem ersten Schritt werden wir uns damit beschäftigen, welche Werte es gibt, wie sich diese Werte langfristig verändert haben und welche Konsequenzen mit diesem Wertewandel verbunden sind. Beispielsweise lassen sich Veränderungen in den Geschlechterverhältnissen, den Familienformen oder im politischen Engagement mit veränderten gesellschaftlichen Wertekonstellationen in Verbindung bringen.

(2) In einem zweiten Schritt werden wir analysieren, wie stark sich die Menschen in verschiedenen Ländern und Kulturkreisen im Hinblick auf ihre grundlegenden Wertorientierungen eigentlich unterscheiden. Hierzu haben insbesondere Forscher wie Ronald Inglehart oder Shalom Schwartz in den letzten Jahren umfangreiche Studien vorgelegt, auf die wir uns stützen werden.

(3) Schließlich wird der Wertewandel in einem dritten Schritt aus einer globalen Perspektive in den Blick genommen: Dabei werden wir untersuchen, wie sich Unterschiede in den Wertvorstellungen zwischen Ländern und Kulturen im Zuge von Globalisierungsprozessen verändern: Gibt es z. B. eine Angleichung an 'den Westen' oder eher, wie dies Huntington vermutet hat, einen „Kampf der Kulturen“?

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Globalisierung und regionale Entwicklung / Globalization and Regional Development

Lecture: Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies

30208

Manuela Boatca

Tuesday 16:00 – 17:30

Room 6, Ihnestr. 22

Social transformations reflect interdependent processes that take place in various world regions simultaneously. Due to their focus on national societies, sociologists have hitherto underestimated these interdependencies. This has led recent scholars to develop new approaches able to analyse global, transnational and trans-regional entanglements.

In its first part, this course will offer a comparative overview of these new perspectives highlighting their analytical promises and deficits. The second part is dedicated to studying global development tendencies in order to illustrate interdependencies between different regions.

Basic Reading:

- Rodríguez, Encarnación Gutiérrez/ Boatca, Manuela/ Costa, Sérgio (2010): *Decolonizing European Sociology. Interdisciplinary Approaches*. Farnham: Ashgate
- Vertovec, Steven (2009): *Transnationalism*, London & New York: Routledge series - Key ideas

Exam: Written exam (90 minutes)

Seminar: Theorien der Globalisierung

30209

Silke Hans

Dienstag 12:00 – 14:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

In den Sozialwissenschaften erlangte in den vergangenen Jahren die Beschreibung länderübergreifender Verdichtungs- und Konvergenzprozesse einige Prominenz, gefasst unter Begriffe wie Globalisierung, Transnationalisierung und Europäisierung. Im Seminar werden wir unterschiedliche Theorien besprechen, die solche transnationalen Prozesse zum Thema haben. Dazu gehören beispielsweise die Modernisierungstheorie, die Diagnose einer „Weltkultur“ von John W. Meyer, verschiedene Ansätze zur kulturellen Globalisierung, wie auch Huntingtons „Kampf der Kulturen“ als prominentes Gegenmodell. Zusätzlich werden wir uns empirische Studien zu wirtschaftlichen, politischen, sozialen und kulturellen Aspekten der Globalisierung ansehen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf innereuropäischen Transnationalisierungsprozessen (Europäisierung) liegen.

Modulteilprüfung: Hausarbeit oder mehrere kleine schriftliche Arbeiten im Gesamtumfang von 3000 Wörtern

Seminar: Globalisierung und die Veränderung von Gesellschaften

30210

Jürgen Gerhards

Montag 16:00 – 18:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Unter Globalisierung versteht man die Zunahme der Verflechtungen zwischen nationalstaatlich verfassten Gesellschaften, vor allem die Zunahme des wirtschaftlichen Austauschs zwischen den Gesellschaften. Das Seminar beschäftigt sich *nicht* mit den Ursachen und Folgen einer ökonomischen Globalisierung, sondern analysiert ausgewählte gesellschaftliche Folgen einer wirtschaftlichen Globalisierung, vor allem Folgen für die Menschen. Folgende Themengebiete werden u. a. behandelt:

- 1) Die Ausbildung weltweit geltender Normen und Werte
- 2) Globalisierung und veränderte soziale Ungleichheit
 - global agierende Eliten
 - Bildungsmobilität über die Grenzen hinweg
 - Verlierer des Prozesses der Globalisierung
- 3) Globalisierung von Konsum, Freizeit und Lebensstilen
 - McDonald
 - Sport/Fußball
 - Fernsehformate
 - Hochkultur
- 4) Globalisierung, Migration und die Frauen
 - Der Markt für Dienstmädchen
 - Prostitution und Heiratsmärkte

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Social Inequality From a Global Perspective

30211

David Glowsky

Attention:

Mo 11.04., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 18.04., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 02.05., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 09.05., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 16.05., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 23.05., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 30.05., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 06.06., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 13.06., 16.00-18.00 Room 302a

Fr 24.06., 14.00-16.00 Room 302a

Mo 27.06., 16.00-18.00 Room 302a

Mo 04.07., 16.00-18.00 Room 302a

Fr 08.07., 12.00-14.00 Room 301

Institute of Sociology

Social inequality is a major field of sociological analysis, and it plays an important role in this masters program. The greater part of your studies places a focus on sociological aspects within the European region. Europe, however, does not stand for itself, but is imbedded into a global system of countries and regions. Therefore, this particular course wants to look at social inequality beyond the European borders and approach this issue from a global perspective.

The course will start off with a close look at the actual extent of global inequality, by comparing regions and single countries with each other. This will lead us to the question which indicators are appropriate when talking about inequality at a global level – wealth, health, or maybe social exclusion? After the descriptive part we will try to understand the underlying reasons for observed inequalities by looking at theories such as modernization theory and world systems theory. Possible further themes will be the historical development of global inequality, European inequality in relation to inequality within other world regions and a closer look at another world region.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Vertiefungsseminare / Area of Specialization

Seminar: Theorien der Migration und der Migrationsraum Europa

30212

Sylvia Kämpfer

Dienstag 12:00 – 14:00

Raum 323, Institut für Soziologie

Migration führt nicht nur zu (kultureller) Vielfalt, sondern wie gemeinhin angenommen auch zu einer fortschreitenden transnationalen Integration. Migrationsentscheidungen sind jedoch territorial als auch sozialstrukturell ungleich verteilt. Zudem können Migrationsströme nicht ungehindert fließen. Stattdessen werden sie durch rechtliche insbesondere nationalstaatliche Rahmenbedingungen gesteuert. Neben den Nationalstaaten ist vor allem die Europäische Union ein zunehmend wichtiger Akteur, welcher um die Förderung von Migration innerhalb der eigenen Grenzen bemüht ist, während er den Zuzug von MigrantInnen aus anderen Ländern in gemeinschaftlicher Bemühung stark zu reglementieren versucht. Diese Bemühungen sind mehr oder weniger erfolgreich.

Nach einer einführenden Darstellung der inner- und außereuropäischen Migrationströme und -systeme, wird es in der ersten Hälfte des Seminars darum gehen, verschiedene Migrationstheorien vorzustellen sowie diese anhand neuere empirischer Befunde zu diskutieren. In der zweiten Hälfte des Seminars werden die rechtlichen Rahmenbedingungen behandelt, die Europa als Migrationsraum begründen sowie ein eigenes Research-Design erarbeitet, welches auf Forschungslücken in der Migrationssoziologie reagiert.

Literatur:

- Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. 2. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Pop Politics: Post-modern patterns and models of political communication

28861

Gianpietro Mazzoleni

Wednesday 16:00 – 18.00

Room 323, Institute of Sociology

The objective of the Seminar is to illustrate, analyze and discuss the entertaining dimensions of politics and political communication that have become a prime subject of current theoretical reflection and empirical research. The students will study theories and empirical studies that point to the changing patterns of political discourse, brought about by the increasing "popularization" of political narratives. The analysis of the convergence of politics with popular culture in popular TV shows, like "reality shows" focuses (a) on characteristics of politainment. Thus, the students will identify the critical points in media content where politics turns into an amusing show business, i.e. "pop politics".

In the further part of the course, the students shall study and discuss the effects of pop politics on citizen's attitudes. With respect to the functions and the sustainable consequences for democracy, the class shall be confronted with ambivalent stances in the literature. While some scholars argue that media populism leads to a decline of democratic political culture. Others claim that pop politics is a viable option to include citizens that are remote from political discourse. These scholars argue that politainment formats are the only 'channels' that provide basic account of political reality.

The course will go through the relevant scholarly literature and a number of national case-studies. The students will be encouraged to take a comparative perspective in their reading on pop politics and also develop their own research questions and research designs which could be applied in further studies.

Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

Preparatory Course: Data Analysis with SPSS

30213

Jochen Roose

Monday 14:00 – 16:00

Room 204 (Computer lab), Institute of Sociology

ATTENTION: The first session of the course will take place on Friday, April 15 (08:30-10:00) in room 204. Jochen Roose and Dieter Ohr will offer a joint introduction to both SPSS courses.

Statistical data analysis is not the least a matter of practice. Therefore, this course's aim is to practice data analysis with SPSS. The usual steps for working with SPSS in secondary analysis are taken from the research question to the result. This includes:

- defining the research question
- finding the appropriate data
- checking the variables
- transforming variables
- management of data
- descriptive analysis
- causal analysis
- trouble shooting wherever problems arise.

We will use the European Social Survey (third wave). See:
www.europeansocialsurvey.org

Participation in last semester's course "Elementary Data Analysis" or comparable knowledge is a prerequisite.

Basic Reading:

German:

- Brosius, Felix (2008): SPSS 16 für Dummies. Weinheim: Wiley-VHC.
- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff u.a. (2008): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin u.a.: Springer.

English:

- Field, Andy (2009): Discovering Statistics Using SPSS. London: SAGE.
- Griffith, Arthur (2007): SPSS for Dummies. Hoboken: Wiley Publishing.

Preparatory Course: Multivariate Data Analysis with SPSS

30214

Dieter Ohr

Friday 08:30 – 10:00

Room 204 (Computer lab), Institute of Sociology

„Right answers *and* wrong answers are easy to obtain“ (Long 1997, editor’s introduction) when doing multivariate data analysis by utilizing one of the major statistical packages (e.g. SAS, SPSS, Stata). In order to find the *right* answers one has to choose – correctly – from a large number of options. How to do this with SPSS can be learned in this preparatory course. Beginning with elementary linear regression methods we will soon move on to more *advanced methods of regression analysis* which will be in the centre of this course. It will be shown, first, for the *linear* regression model how to specify an explanatory model (e.g. modeling interactions, non-linear relationships), how to make use of advanced regression diagnostics, which remedies can be applied when problems in the data and/or in the specified model are detected. Since in the social sciences true quantitative variables – required for the dependent variable in the linear regression model – are rather the exception, alternative approaches such as *logit* or *probit regression* models often have to be used. These models will be dealt with in the second part of the course. Whereas regression methods focus on the estimation of causal effects, methods of *dimensional analysis* (e.g. factor analysis, correspondence analysis) seek to identify structures in the data. These dimensional methods will be treated in the third part of the course.

Participation in last semester’s course „Elementary Data Analysis“ or comparable knowledge is a prerequisite.

Basic Reading:

- Fox, John, 1997: Applied regression analysis, linear models, and related methods. Thousand Oaks: Sage.
- Long, Scott J., 1997: Regression models for categorical and limited dependent variables. Thousand Oaks: Sage.

Angewandte qualitative Datenanalyse

30215

Veronika Zink

Dienstag 14:00 – 16:00

Raum B, Institut für Soziologie

Die Lehrveranstaltung bietet einen Überblick zu unterschiedlichen Konzepten der qualitativen Forschung. Nach einer Einführung in die methodologischen Grundsätze des qualitativen Forschungsparadigmas werden die wesentlichen Methoden anhand von angewandten Beispielen aus der Empirie diskutiert (von sequentiellen Verfahren bis hin zu kodierenden). Auf diesem Weg sollen die Kenntnisse der Studierenden aufgefrischt und vertieft werden.

Mittelpunkt des Seminars bildet die praktische Anwendung der Methoden an ausgewähltem Datenmaterial. Die Auswahl des zu analysierenden Materials kann - je nach Bedarf - von den Studierenden mit gestaltet werden. Nach dem Grundsatz „all is data“ soll sowohl unstrukturiertes als auch textförmiges Datenmaterial auf unterschiedlichem Weg (u.a. computergestützt) ausgewertet werden, um Schwierigkeiten und Potentiale verschiedener Methoden in der Praxis zu erproben. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die vielfältigen Methoden der verstehenden Sozialforschung zu entwickeln.

Kolloquium: Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit

30216

Silke Hans

Montag 16:00 – 18:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Das Abschlusskolloquium findet begleitend zur Abfassung der Masterarbeit statt. Es vermittelt den Studierenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Masterarbeit und gibt Gelegenheit, den Arbeitsstand und die Entwicklung der jeweiligen Masterarbeit zu diskutieren. Einerseits werden allgemeine Strategien des Arbeitens an Abschlussarbeiten vorgestellt und generelle Schwierigkeiten diskutiert. Zum anderen sollen die konkreten Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen präsentiert und besprochen werden.

**Kolloquium: Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit)
für Doktorand/innen und Masterstudierende**

30217

Heike Solga

Donnerstag 09:00 – 12.00

Raum D 216, WZB, Reichpietschufer 50

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten im Bereich Ausbildung und Arbeitsmarkt vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren. (Teilnahme nach Vereinbarung).

1. Termin: 07.04.2011, weitere nach Absprache ein Mal monatlich.

Kolloquium: Kolloquium Soziologie

30218

Jürgen Gerhards

Mittwoch 18:00 – 20.00

Raum 301, Institut für Soziologie

Das Kolloquium hat eine doppelte Zielsetzung: Zum einen bietet es die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten und Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen werden Gastvorträge von Kolleginnen und Kollegen stattfinden. Themen und Vortragende werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Personen, die Interesse haben, ihre Qualifikationsarbeit vorzustellen, sollten sich per Email an mich wenden.

Stundenplan / Time table Summer semester 2011
2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10-12	<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Lecture Cultural Differences and Similarities <i>Jürgen Gerhards</i> Room 105, IfS</p>	<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar Werte und Wertewandel im Länder- und Kulturvergleich <i>Michael Mutz</i> Raum 301, IfS</p>		<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar Persistenz und Wandel von Bildungsungleichheiten in Europa <i>Kathrin Leuze</i> Raum 302b, IfS</p>	<p>Sozialstruktur / Social Structure: Lecture The social structure of European societies <i>Jens Alber</i> Room 105, IfS</p>
12-14		<p>Globalisierung / Globalization: Seminar Theorien der Globalisierung <i>Silke Hans</i> Raum 302b, IfS</p>		<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar Public Religion <i>Harald Wenzel</i> Room 201, JFK</p>	
14-16		<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar Kollektive Identität und kollektives Gedächtnis in Europa <i>David Glowsky</i> Raum 301, IfS</p>		<p>Werte und Kultur / Culture and Values: Seminar Collective Identity <i>Christian von Scheve</i> Room 301, IfS</p>	
16-18	<p>Globalisierung / Globalization: Seminar Globalisierung und die Veränderung von Gesellschaften <i>Jürgen Gerhards</i> Raum 301, IfS</p>	<p>Globalisierung / Globalization: Seminar Social Inequality from a Global Perspective <i>David Glowsky</i> Room 302a, IfS</p>	<p>Globalisierung / Globalization Lecture Global and Regional Transformations <i>Manuela Boatca</i> Room 6, Ihnestr. 22</p>	<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar Vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt <i>Kathrin Leuze</i> Raum 302b, IfS</p>	
18.30-20		<p>Sozialstruktur / Social Structure: Seminar Comparing gendered employment regimes in Europe <i>Alessandra Rusconi , Heike Solga</i> Room D216, WZB</p>			

Stundenplan / Time table Summer semester 2011
4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
09-12				Kolloquium Soziologie für Doktorand/innen und Masterstudierende (Schwerpunkt Bildung und Arbeit) <i>Heike Solga</i> Raum D216, WZB	
12-14		Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar Theorien der Migration <i>Sylvia Kämpfer</i> Raum 323, IfS			
14-16					
16-18	Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit <i>Silke Hans</i> Raum 302b, IfS		Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar Pop Politics <i>Gianpietro Mazzoleni</i> Room 323, IfS		
18-20			Kolloquium Soziologie <i>Jürgen Gerhards</i> Raum 301, IfS		

Stundenplan / Time table Summer semester 2011
Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.30-10					Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Preparatory Course Multivariate Data Analysis with SPSS <i>Dieter Ohr</i> Room 204, IfS
10-12					
12-14					
14-16	Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Preparatory Course Data Analysis with SPSS <i>Jochen Roose</i> Room 204, IfS	Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Angewandte qualitative Datenanalyse <i>Veronika Zink</i> Raum B, IfS			
16-18					