

Master of Arts

# Sociology – European Societies

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Sommersemester 2015

Preliminary Version

(Last update: February 6, 2015)



In Kooperation mit / In cooperation with



Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung  
Social Science Research Center Berlin

**Dear Students, please note that:**

- Courses normally start in the week beginning **Monday, 13 April, 2015**.
- The **times and places given for the courses may change**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You can find updated information on the Master's homepage (section 'Curriculum') and in the general course catalog (eVV).  
If you discover any mistakes in either version of the syllabus (PDF and eVV) or any inconsistencies, please notify Marta Kozłowska
- Roshanbin Roshanak and Lars Mojem are the **representatives** for second semester students. Anna Borrero and Rebecca Romes continue to represent the fourth semester students.
- Zsófia Ignác is on leave in the summer term and **Uwe Ruß substitutes for her as study program advisor**.
- Since the winter semester 2013, a new **study and examination regulation** (StO/PO 2013) is in force. Students who started their studying under the old regulations (StO/PO 2006) are further entitled to complete their studies without **transferring to the 2013 regulations**, but can be transferred into the new regulations upon request. Transfer is possible at the beginning of each semester. A detailed description of the transfer regulation is available here (English) and here (German). All classes in the Master's program can be further attended under both StO/POs.
- In the summer semester 2015, we will **start to discontinue the study regulations of 2006**, since the last cohort studying under these regulations should be in their sixth semester by now, i.e. two semesters beyond the stipulated time of study. Therefore all courses, with the exception of colloquia and additional courses, will no longer be assigned to the sub-modules in the old study regulation in Campus Management and Blackboard, i.e. you will no longer be able to enroll on CM to these courses under the old regulations.  
If you still need to complete a sub-module from previous semesters under the old study regulations, please write to Marta Kozłowska.
- Study and examination regulations (in German and in English: StO, PO) as well as a checklist for the current regulations with an overview of the sub-modules and their stipulated forms of examination (in both German and English) can be found on the Master's homepage under '**Resources for Students**'.
- All students without prior knowledge of statistics are strongly encouraged to **make use of the additional SPSS course**. It will introduce you to an important tool for empirical research, which you might need in other seminars or in your third semester Research Practicum. Students with basic knowledge of data analysis and basic command of STATA are encouraged to attend the **advanced STATA course**. Students with applied knowledge of basic statistical analysis who would like to further inquire **more advanced or specialized methods** are strongly encouraged to attend one or more of the **other additional courses**.
- General information about the program structure, teaching staff, examinations etc. can be found here <http://www.fu-berlin.de/ma-soziologie> (German) and here <http://www.fu-berlin.de/ma-sociology> (English).

The entire teaching staff of our Master's program is looking forward to the new semester, and we hope that you will enjoy it as much as we will.

Yours, Christian von Scheve (Program Coordinator)

## **Important dates**

This list highlights some important dates of the semester, but it does not intend to be exhaustive.

### **April**

- 1<sup>st</sup> MA thesis registration
- 13<sup>th</sup> First day of courses
- 24<sup>th</sup> Open house for prospective students

### **May**

- 1<sup>st</sup> Federal holiday - no classes
- 2<sup>nd</sup> Final day to register for classes in Campus Management
- 14<sup>th</sup> Federal holiday - no classes
- 25<sup>th</sup> Federal holiday - no classes

### **July**

- 13<sup>th</sup> Written examination in Module 5
- 14<sup>th</sup> Written examination in Module 6
- 16<sup>th</sup> Written examination in Module 4
- 17<sup>th</sup> Last day of courses, deadline for re-enrolment for winter semester 2015/16

### **September**

- 2<sup>nd</sup> MA thesis registration
- 30<sup>th</sup> Deadline for seminar papers (unless otherwise specified by lecturer)

**Modul/e 4:**  
***Sozialstruktur und soziale Ungleichheit europäischer Gesellschaften im Vergleich/Social Structure and Inequalities in European Societies***

**Lecture: The Social Structure of European Societies**

30201

Reinhard Pollak

Thursday 14:00 – 16:00

Lecture room A, Ihnestraße 21

Held in English

This course is designed to present an overview of similarities and differences in the social structure of EU countries. The focus will be on contemporary social structures within national societies. However, given the longevity of social cleavages, the lectures often link contemporary features to long - lasting cleavage structures in Europe. The course is structured into three major blocks: The introductory block starts with an intense discussion of major concepts of social stratification. A selection of classical and modern approaches will be presented and discussed in class. The second block focuses on selected dimensions of the social structure, such as demographic development, household and family structures, educational systems, or the structure of the labour force. The third block presents empirical evidence of the most salient forms of social inequality inherent within and between European societies, such poverty and material deprivation, gender inequalities, or ethnic inequalities. The last session in the semester is devoted to the question whether we experience a trend towards a unified European society.

**Basic Reading:** Steffen Mau/Roland Verwiebe (2010): *European Societies. Mapping Structure and Change*. Bristol: The Policy Press.

**Credit:** Passing a written exam (90 minutes) is part of the active participation.  
The exam takes place on July, 16, 2-4 p.m.

**Seminar: Soziale Ungleichheit und die Entstehung einer transnationalen / globalen sozialen Klasse**

30202

Jürgen Gerhards

Wednesday 16:00 – 18:00

Room 301, Institute of Sociology (Garystraße 55)

Held in German

Globalisierungsprozesse haben die soziale Ungleichheit zwischen und innerhalb der Länder verändert und neue Verlierer und neue Gewinner „erzeugt“. Wir konzentrieren uns in dem Seminar auf die Analyse der Gewinner dieser Entwicklung, auf die *Ausbildung einer transnationalen sozialen Klasse*. Zu dieser Gruppe gehören diejenigen Personen, die über Ressourcen verfügen, die sie unabhängig von ihrem jeweiligen Nationalstaat machen.

- 1) Zu diesen Ressourcen gehört die Verfügung über materielles Kapital in Form von Vermögen und Einkommen. Aufgrund des Wettbewerbs zwischen den Nationalstaaten um Steuervorteile und der weiterhin schwachen internationalen Kontrollen, verlagert man das Vermögen in Steueroasen und entzieht es einer Besteuerung im eigenen Land.
- 2) Weiterhin gehören zu den Ressourcen auch Bildungsabschlüsse in internationalen Eliteschulen und Universitäten. Man ermöglicht seinen Kindern eine Ausbildung in diesen Institutionen und verschafft ihnen dadurch Vorteile.
- 3) Die Verfügung über mehrere Pässe und Staatsbürgerschaften, die eine weitaus größere Mobilität erlaubt, ist ebenfalls eine Ressource, über die nur wenige verfügen.
- 4) Schließlich stellt sich die Frage, ob eine transnationale soziale Klasse auch einen eigenen, globalen Lebensstil besitzt.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3000 Wörter) oder mündliche Prüfung

## **Seminar: Educational Systems and Labour Market Institutions in Comparison**

30203

Camilla Borgna/Christian Brzinsky-Fay

Thursday 10:00 – 12:00

Room 302a, Institute of Sociology (Garystraße 55)

Held in English

The course focusses on institutional features of educational systems and labour markets in European societies and on their consequences at the individual level (in terms of educational achievement, attainment, transitions, and later life events). A special attention is given the theoretical and methodological notion of 'regimes' and functional equivalents. It will be assessed how institutions interact and under which conditions they unfold their effects on the micro-level. The students should become familiar with the central institutional features of education and employment systems, such as standardization, stratification, vocational specificity, horizontal and vertical differentiation, employment protection, and labour market regulation. Every participant should prepare a presentation either on a particular country or on a particular institutional feature.

Requirements: regular & active participation, presentation (country or institution)

### **Basic literature:**

Eichhorst, W., Feil, M., & Braun, C. (2008). *What Have We Learned? Assessing Labour Market Institutions and Indicators*. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung.

Kerckhoff, A. C. (2004). *From Student to Worker*. In J. T. Mortimer & M. J. Shanahan (Eds.), *Handbook of the Life Course* (pp. 251-267). New York: Springer.

**Credit:** Seminar paper (3000 words) or oral examination

**Seminar: Gender, Family and the Labour Market**

30204

Martina Diekhoff

Thursday 17:00 – 18:30

Room B002/003 WZB (Reichpietschufer 50)

Held in English

Office Hours: By Appointment

Despite the increasing integration of women into the labour market, the economic inequality between men and women continues to be a central dimension of social inequality. Women tend to earn less than men, they are more likely to be employed part-time and less likely to be in leading positions. Much of this inequality is due to motherhood and women's role as carers. While the gender gap and the motherhood penalty are visible in virtually European labour markets, the size of these inequalities and penalties varies notably. In this seminar we will discuss theoretical approaches and empirical evidence in labour market, organizational, family and welfare state sociology to gain insights into the underlying mechanisms of these persistent inequalities at the micro-, meso-, and macro-level.

Much of the empirical literature we will discuss in class is based on quantitative analyses.

**Credit:** Seminar paper (3.000 words) or three short essays or oral examination.

**Seminar: Wohlfahrtsstaatsregime im Kontext der europäischen Krise**

30222

Katharina Bluhm

Tuesday 10:00 – 12:00

Room 302b, Institute of Sociology (Garystraße 55)

Held in German

Historisch hat sich der europäische Wohlfahrtsstaat in einem Spannungsfeld von sozialer Einbettung von Arbeitsmärkten (Polanyi) und der Ausweitung sozialer Rechte (Marshall) entwickelt. Dabei haben sich systematische institutionelle Unterschiede herausgebildet, die in der Wohlfahrtsstaatsforschung als Regimetypen bezeichnet werden und bis heute Europa prägen. Mit dem Wandel zum Wettbewerbsstaat, der EU-Erweiterung und durch die europäische Krise unterliegen diese Regime massiven Umbau- und Wandlungsprozessen.

Das Seminar beginnt mit den Analysen von Xaver Kaufmann und Esping-Andersens Theorievorschlägen. Auf dieser Basis werden Kritiken und Erweiterungen der Typologie von Esping-Andersen diskutiert (Rolle der Geschlechterverhältnisse, von Kultur und Religion; Erweiterungen auf Süd- und Osteuropa). Im zweiten Teil des Seminars werden zentrale Ursachen des Wandels der Wohlfahrtsstaaten und übergreifende Tendenzen exemplarisch analysiert.

**Basisliteratur:**

Esping-Andersen, Gøsta (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cerami, Alfio; Pieter Vanhysee (Hrsg.) (2009): *Post-Communist Welfare Pathways. Theorizing Socila Policy Transformation in Central and Eastern Europe*. Houndmills: Palgrave.

Kaufmann, Xaver (2013): *European Foundations of the Welfare State*. Oxford: Berghahn Books.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3000 Wörter) oder mündliche Prüfung



**Modul/e 5:**  
**Werte und Kultur in europäisch vergleichender Perspektive/**  
**Values and Culture in European Societies**

**Lecture: Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union**

30205

Jürgen Gerhards

Monday 10:00 – 12:00

Lecture room B, Ihnstraße 21

Held in English

What are the major cultural differences between the Member States of the European Union? How can one explain these differences? Are the cultural differences diminishing so that one can speak of a unified European culture? These are the three systematic research questions which underlie the structure of the lecture.

As culture exists of different dimensions, the course will apply these questions to the different dimensions of culture. The lecture is structured in eight parts.

1. The different meanings of the term culture
2. The language constellation of the European Union and how it has evolved
3. Religion in Europe and the process of secularization
4. Ethnic minorities in Europe
5. From materialistic to post-materialistic values
6. Europe in the context of a world culture
7. Collective identity and collective memories
8. Class differences in life style and cultural consumption

Apart from factual information, the course presents an overview of the different sociological concepts of culture and how different authors have used their concept to analyze cultural differences between European countries.

**Credit:** Passing a written test (90 minutes) at the end of the semester is part of the active participation. The test refers to the lecture and the slides (available on Blackboard) as well as the required readings in the syllabus (marked with an asterisk).

The exam takes place on July, 13, 10-12 a.m.

**Please note:**

The session in the 2<sup>nd</sup> week is moved to Friday 15.30 s.t.-18.00 (April, 24 instead of April 20) due to the Open House event.

## **Seminar: Die Ordnung der Sprachen: Nationalstaaten, Europa und die globale Welt**

30206

Jürgen Gerhards

Monday 16:00 – 18:00

Room 301, Institute of Sociology (Garystraße 55)

Held in German

Das Seminar behandelt folgende Themen und Fragestellungen:

1. Theorie: In einem ersten Schritt werden Grundbegriffe und Grundtheorien diskutiert, mit denen man das Verhältnis von Gesellschaft und Sprache analysieren kann.
2. Mikroperspektive: Die Sprachkompetenz der Bürger, sei es die sehr gute Beherrschung der Muttersprache oder einer Fremdsprache, ist u.a. von der Klassenlage der Bürger abhängig. Zugleich ist die Sprachfähigkeit eine zentrale Ressource zur Verbesserung der eigenen Stellung in der Gesellschaft. Die Ursachen und die Folgen einer Verfügung über „linguistisches Kapital“ werden an verschiedenen Beispielen diskutiert.
3. Makroperspektive: Die Ausbreitung und die Dominanz bestimmter Sprachen und die geringe Verbreitung anderer Sprachen hängen in hohem Maße von der ökonomischen, politischen und kulturellen Macht der Gruppe ab, die eine Sprache spricht. Das Seminar diskutiert diese These an verschiedenen Beispielen:
  - a) Die Durchsetzung einer nationalen Einheitssprache (Frankreich, Italien, Türkei)
  - b) Die Unterdrückung der Minderheitensprachen im Kontext der Nationalstaatsbildung
  - c) Die Ausdehnung des Englischen als Weltsprache und der Bedeutungsverlust von Deutsch und Französisch
  - d) Die Sprachkonstellation der Europäischen Union

### **Literatur:**

de Swaan, Abram (2002): *Words of the World*. Cambridge: Polity.

Kraus, Peter A. (2008): *A Union of Diversity. Language, Identity and Polity-Building in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gerhards, Jürgen (2010): *Mehrsprachigkeit im vereinten Europa. Transnationales Kapital als Ressource in einer globalisierten Welt*. Wiesbaden: VS Verlag.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter) oder mündliche Prüfung

## **Seminar: Collective Identity: From Cognition to Culture**

30207

Christian von Scheve

Thursday 12:00 – 14:00

Room 302a, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English

Collective identity is a concept frequently invoked in sociological and social science research, in particular when dealing with nation related issues such as identification with a nation or social integration and cohesion. Upon closer examination, however, collective identity still remains a theoretically rather opaque concept and operationalization in empirical studies is a matter of debate. This seminar aims at developing an understanding of the basic building blocks of collective identity at the individual level and of how they relate to cultural (macro) processes. The seminar is divided into two parts: First, students will get acquainted with different theories and concepts of collective identity and learn about the cognitive and affective processes underlying identity formation. We will discuss the conditions under which collective identities develop and the ways in which they impact social action. Second, these aspects will be related to selected cultural domains, in particular the formation of national identity and, using various case studies, the construction of a European identity.

### **Introductory readings**

Owens, T.J., Robinson, D.T., and Smith-Lovin, L. (2010). Three Faces of Identity. *Annual Review of Sociology*, 36: 477–499.

Cerulo, K.A. (1997). Identity construction: New issues, new directions. *Annual Review of Sociology*, 23: 385-409.

Eisenstadt, S.N., Giesen, B. (1995). The construction of collective identity. *European Journal of Sociology*, 36, 72-102.

**Exam:** Term paper (3.000 words) or three essays (à 1.000 words) or oral examination

**Seminar: Determinanten subjektiven Wohlbefindens und kulturelle Prägungen**

30208

Jürgen Schupp

Tuesday 16:00 – 18:00

Room 301, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in German

Tel: 030/89789-238, jschupp@zedat.fu-berlin.de

Sekretariat: Christiane Nitsche (cnitsche@diw.de), Tel. 030-89789-671

Sprechstunde nach der Veranstaltung, Raum 312 (Garystraße 55)

Im Seminar wird aus primär soziologischer Perspektive von der Ausgangsthese ausgegangen, dass es empirisch mess- und quantifizierbare Zugänge zu subjektivem Wohlbefinden und Lebensqualität gibt und diese auch Gegenstand einer ländervergleichenden Perspektive sein können. Vor allem von Ökonomen wird seit einigen Jahren gefordert, dass Ziel allen politischen Handelns das Glück der Menschen in der Gesellschaft sein solle. Welchen Stellenwert hat subjektives Wohlbefinden in der psychologischen Forschung? Im Seminar werden neben verschiedenen theoretischen Konzepten von subjektivem Wohlbefinden, Glück und Zufriedenheit auch die spezifischen Messprobleme einer standardisierten quantitativen Erhebungstechnik behandelt. Der besondere Fokus liegt auf den spezifischen Herausforderungen vergleichender Datenerhebungen sowie der Herausarbeitung kultureller Besonderheiten sowie Prägungen im Konzept von Wohlbefinden. Es werden sowohl Einzelbeispiele aktueller veröffentlichter Studienergebnisse behandelt werden als auch der Nutzen des „World Happiness Reports 2013“ oder der jüngsten OECD-Studie „How’s Life in Germany? zur Diskussion gestellt.

Grundlegende Literatur:

Diener, Ed, and Eunkook M. Suh (eds.). (2000): *Culture and Subjective Well-Being*. Cambridge: The MIT Press.

Helliwell, John, Richard Layard & Jeffrey Sachs (Eds.) (2013): *World Happiness Report 2013*. New York: UN Sustainable Development Solutions Network.

OECD (2013): *OECD Guidelines on Measuring Subjective Well-being*. Paris: OECD.

OECD (2014): *How’s Life in Germany? OECD Better Life Initiative*. Paris: OECD.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter) oder mündliche Prüfung

## **Seminar: Religiosity, Churches, and Sects in Europe**

30209

Dieter Ohr

Monday 12:00 – 14:00

Room 301, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English

Church attendance in most European societies has dropped to a very low level. More generally, in Europe religious institutions seem to have lost much of their former significance. From the perspective of *secularization* theories this is what one would expect in modern, highly individualized societies: the *demand* for religion will decline, individuals will no longer feel a need for faith in the supernatural. By contrast, *religious market* theories focus not on an alleged decline of religious demand but rather on the *suppliers* of religion. These theories claim that in Europe regulated and even monopolistic religious markets have resulted in inefficiency and hence much lower religious vitality than in the United States or in other regions of the world.

In the first part of the seminar, theories of religious change will be discussed, such as secularization theories and religious market theories. In the second part, empirical findings regarding religious change in Europe will be analyzed. Two aspects of religion will be distinguished: organized religious behavior on one hand and subjective religious beliefs and attitudes on the other hand. A special emphasis in the seminar will be on the development and on the characteristics of small religious movements ('sects') that often show rapid rates of growth (e.g., Jehova's Witnesses).

### **Reading**

Norris, Pippa/Inglehart, Ronald, 2004: Sacred and Secular. Religion and Politics Worldwide. Cambridge.

Stark, Rodney/Bainbridge, William Sims, 1985: The Future of Religion. Secularization, Revival and Cult Formation. Berkeley.

Stark, Rodney/Iannaccone, Laurence R., 1994: A Supply-Side Reinterpretation of the 'Secularization' of Europe, in: Journal for the Scientific Study of Religion 33: 230-252.

### **Requirements**

Regular participation

One oral presentation

**Exam:** Seminar paper (3,000 words) or three essays (about 1,000 words) or oral exam

**Modul/e 6:**  
**Globalisierung und regionale Entwicklung/  
Globalization and Regional Development**

**Lecture: Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies**

30221

Sergio Costa/ Renata Campos Motta

Tuesday 14:00 – 16:00

Lecture room C, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English

Social transformations reflect interdependent processes that take place in various world regions simultaneously. Due to their focus on national societies, sociologists have hitherto underestimated these interdependencies. This has led scholars to develop new approaches able to analyze global, transnational and transregional entanglements. In its first part, this course will offer a comparative overview of these new perspectives highlighting their analytical promises and deficits. The second part is dedicated to studying global development tendencies in order to illustrate interdependencies between different regions.

**Introductory Reading:**

Therborn, Göran: *The Killing Fields of Inequality*. Cambridge: Polity Press, 2013

**Credit:** Passing a written exam (90 minutes) is part of the active participation.  
The exam takes place on July, 14, 2-4 p.m.

**Seminar: Globalization and Regional Development**

30210

Sophia Schubert

Monday 16:00 – 18:00

Room 302a, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English

Over the past few decades, a great number of social scientists has addressed the world's seemingly increasing technological, economic, cultural, political and social interconnectedness under the label of 'globalization'. This seminar aims at providing an introduction to some of these theories of globalization. We will discuss, among others, the main arguments of modernization theory, the 'world-systems' perspective, John W. Meyer's 'world polity' and Samuel P. Huntington's 'clash of civilizations' approach in order to answer the following questions: What is globalization and how can we measure it? What are the causes and effects of globalization? In addition, we will shed some light on Europe's situation in a globalized world and broach the issue of global governance.

**Exam:**

The exam for this module is a marked seminar paper (c. 3000 words)/ three short essays (c. 1000 words each) OR a marked oral examination (25 minutes).

**Seminar: Informale Institutionen und Praktiken im postkommunistischen Raum**

30222

Katharina Bluhm

Tuesday 16:00 – 18:00

Room 105, OEI (Garystraße 55)

Held in German

In der Erforschung über den post-kommunistischen Raum spielen informelle Beziehungen und Institutionen eine zentrale Rolle. Dies betrifft die Sphäre der Politik ebenso wie die Wirtschaft und das alltägliche Leben. Viele Autoren sprechen sogar von einer „Kultur der Informalität“, die einem nach unpersönlichen, formellen Regeln funktionierenden „Westen“ gegenübergestellt wird. Das Seminar setzt sich kritisch mit diesem impliziten Vergleich auseinander und vermittelt theoretische Werkzeuge für die Analyse von Informalität im Gesellschaftsvergleich. Dazu gehören sowohl Konzepte wie Patronage-Klientelismus, soziale Netzwerke/soziales Kapital und der informelle Sektor. Diskutiert werden die spezifischen Ausprägungsformen informeller Institutionen und Praktiken im Zuge der Transformation zur Marktwirtschaft. Es wird gefragt, warum einige Länder stärker von einer „Informalisierung“ ihrer Spielregeln betroffen sind als andere. Historische und transformationsbedingte Charakteristika der sozialen und politisch-institutionellen Ordnung (insbesondere des Zusammenhangs von personalisierten Netzwerken und autoritären Regimen) werden genauer betrachtet. Das Seminar schließt mit ausgewählten Versuchen, Informalität zu reduzieren.

Literatur wird am Beginn des Seminars bekannt gegeben.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter) oder mündliche Prüfung



## **Seminar: Economic Sociology: Global and European Perspectives**

30211

Christian von Scheve

Tuesday 12:00 – 14:00

Room 301, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English

Economic sociology deals with the social and cultural foundations of the economy, i.e. of economic behavior, institutions, and organizations. Whereas in Economics, social, cultural and historical factors that shape preferences are exogenous to most models, economic sociology places these factors center stage of its theories and empirical studies. This seminar shall serve as an introductory course to the sociological analysis of economic behavior, economic processes and institutions. It introduces students to the general notion of the “social embeddedness” of economic action from different perspectives and to key theoretical paradigms in contemporary economic sociology (e.g., networks, institutions, cognition) and central areas of application (e.g., transformation and globalization, capitalism, markets). The seminar proceeds in a micro-to-macro fashion. We will first discuss works focusing on a sociological understanding of economic action and behavior, for instance through norms and habits. In a second part, the seminar mainly deals with different conceptions of economic processes, in particular markets, and role that social networks and institutions play in these processes. The third part focuses on macro-social arrangements, in particular economic systems such as capitalism, and their international comparison and historical development. Throughout the seminar, we will emphasize European perspectives wherever possible.

### **Introductory readings**

Dobbin, F. (2004)(Ed.). *The Sociology of the Economy*. New York: Russell Sage Foundation.

Granovetter, M., Swedberg, R. (2001)(Eds.). *The Sociology of Economic Life*. Boulder, CO: Westview Press.

Swedberg, R. (2003). *Principles of Economic Sociology*. Princeton: Princeton University Press.

### **Exam**

Term paper (3.000 words) or three essays (à 1.000 words) or oral examination

## **Seminar: Politische Ökonomie und soziale Bewegungen**

33862

Renata Campos Motta

Thursday 16:00 – 18:00

Room 214, LAI (Rüdesheimer Straße 54)

Held in German

Das Seminar bringt zwei Literaturen, die selten ins Gespräch kommen, zusammen: Soziale Bewegungsforschung und Agrarsoziologie. Zum einen knüpft es an eine aktuelle Debatte in der Sozialen Bewegungsforschung an, die fordert, Kapitalismus wieder in die Analyse einzubringen (Barker et al. 2013; Stanley 2013). Seit den neunziger Jahren liegt der Fokus größtenteils auf "politischen Gelegenheitsstrukturen", die die Chancen von sozialen Bewegungen beeinflussen. Weniger beachtet wurde dagegen, wie das Zusammenspiel von Politik und Märkten die Kampagnen von sozialen Bewegungen beeinflusst. Hetland und Goodwin (2013) schlagen vor, wieder mehr Aufmerksamkeit auf die befähigende oder disziplinierende Wirkung der Dynamik des Kapitalismus auf soziale Mobilisierungen zu richten. Gleichzeitig nimmt das Seminar die Forderung von AgrarsoziologInnen auf, Politik wieder in den Mittelpunkt der Analyse des globalen Agrarwandels und der persistenten ländlichen Armut und Ungleichheit in der Landwirtschaft zu stellen (Borras 2009). Die arme Landbevölkerung mobilisiert sich zunehmend und bildet eine der aktivsten sozialen Bewegungen in den letzten Jahrzehnten, die vehement gegen den globalen Kapitalismus kämpft. Das Seminar bringt die beiden Perspektiven zusammen, weil soziale Bewegungen und Kleinbauern (*peasants*) die politische Frage nach den Alternativen zu globalen Wirtschaftsdynamiken stellen, die die Demokratie zu dominieren und globale, nationale, und lokale Ungleichheiten zu verschärfen scheinen. Brasilien, unten anderer Ländern von Lateinamerika, bietet ein besonderes gutes Szenario für die empirische Überprüfung dieser theoretischen Debatte.

### **Einführende Literatur:**

Borras, Saturnino M. 2009. 'Agrarian Change and Peasant Studies: Changes, Continuities and Challenges – an Introduction'. *Journal of Peasant Studies* 36(1):5–31.

Hetland, Gabriel, and Jeff Goodwin. 2013. 'The Strange Disappearance of Capitalism from Social Movement Studies'. in *Marxism and social movements*, vol. 46, edited by Colin Barker, Laurence Cox, John Krinsky, and Alf Gunvald. Leiden: Brill.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter) oder mündliche Prüfung

## **Modul/e 8:** **Vertiefungsbereich/Area of Specialization**

### **Seminar: (Nationale) Stereotype und Vorurteile - Begrifflichkeiten, Theorien und empirische Umsetzung**

30212

Lisa Bankowski

Monday 14:00 – 16:00

Room 302a, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in German

Wie entstehen Vorurteile und Stereotype? Worin besteht der Unterschied zwischen beiden Erscheinungen? Was ist der Inhalt von Stereotypen? Was genau sind nationale Stereotype? Welche Funktionen besitzen Stereotype? Wie wirken Stereotype und Vorurteile?

Diese und weitere Fragen rund um das Thema Stereotype und Vorurteile in Verbindung mit Emotionen, Wahrnehmungsprozessen sowie Abwertung und Diskriminierung sind Bestandteil des Seminars.

Zunächst sollen durch das Lesen von Grundlagentexten die Konstrukte und theoretischen Erklärungsansätze begrifflich und historisch erarbeitet und im Seminar vorgestellt werden. Schließlich werden auf dieser Basis empirische Studien diskutiert. Dabei stehen sowohl Stereotype gegenüber bestimmten (europäischen) Nationen, als auch solche bezüglich verschiedener gesellschaftlicher Gruppen im Fokus der Betrachtung.

### **Literatur (Auswahl)**

\* eine ausführliche Liste wird im Seminar ausgehändigt

Fiske, Susan T.; Cuddy, Amy J. C.; Glick, Peter; Xu, Jun (2002): A Model of (Often Mixed) Stereotype Content: Competence and Warmth Respectively Follow From Perceived Status and Competition. In: *Journal of Personality and Social Psychology* 82 (6), S. 878–902.

Nelson, Todd D. (2006): *The Psychology of Prejudice (2<sup>nd</sup> Edition)*. Boston: Pearson.

Petersen, Lars-Eric (Hg.) (2008): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen. 1. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz, PVU.

Stangor, Charles; Crandal, Christian S. (2013): Stereotyping and Prejudice. 1. Aufl. New York [u.a.]: Psychology Press (Frontiers of Social Psychology Series).

### **Prüfung (pass/fail)**

- Hausarbeit (ca. 3000 Wörter) oder 3 Kurzessays (jeweils ca. 1000 Wörter) sind Bestandteil der aktiven Teilnahme

## **Seminar: Understanding Emotions in Transnational Contexts**

30213

Christian v. Scheve

Thursday 14:00 – 16:00

Room 302a, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English

Emotions are essential to human social life. They are inseparable from thinking and acting and are central to social interactions and social relationships. Past research in sociology, anthropology, and social psychology has comprehensively documented that emotions are, to a large extent, shaped by culture and social structures. This is to say that emotions (i.e., emotional experience, regulation, or expression) are, through learning and socialization, “fine-tuned” or “calibrated” towards prevalent culture-specific practices and expectations. This seminar attends to the question of what happens when

- a) actors change their social and cultural environments (e.g., because of transnational migration), or when
- b) borders between cultures are reconfigured or dissolve (e.g., through transnational media spaces).

We will primarily discuss the emotional consequences of these developments in view of individual actors, social relationships, and social cohesion and integration. Students will learn key theories on the social and cultural construction of emotion, will become acquainted with studies on transnational migration and cultural change, and get to know different approaches to understand enculturation.

### **Introductory readings**

Svašek, M. (2012). *Emotions and Human Mobility. Ethnographies of Movement*. New York: Routledge.

Brooks, A.; Simpson, R. (2013). *Emotions in Transmigration*. London: Palgrave.

Thrift, N. (2007). *Non-representational Theory: Space, Politics, Affect*. New York: Routledge.

### **Exam**

Term paper (3.000 words) or three essays (á 1.000 words) are part of active participation

## **Seminar: Changing Inequalities in Rich Countries**

30214

Jutta Allmendinger

Thursday 09:00 – 13:00

Room B 002/003, WZB (Reichpietschufer 50)

Held in English

**Design:** We will study the extent of socio-economic inequality, its sources, consequences and possible remedies. Both lecturers prefer to teach interactively, no front-up teaching can be expected. Having achieved a basic understanding of concepts, theories and empirical evidence in the first part of each session, we will apply our knowledge in discussions with decision makers from politics, unions and the private sector in the second part of each session. Each discussion will be thoroughly prepared. The format is quite open for additional elements, suggestions are welcome.

**Requirements:** Students are expected

**(1)** to read Salverda et al., 2014, a cross-national summary report covering a recent project on social inequalities, funded within the framework 7 program (FP 7) of the European commission. In addition, country reports for national in depths studies are provided.

**(2)** to systematically study the theoretical framework and methods used in the literature.

**(3)** to write four short essays (5-7 pages, Times New Roman, line spacing 1.5) on four different topics covered in the seminar program. To this end, additional literature will be needed. Students are required to conduct their own literature search. You may want to use different EU- and OECD reports covering the different dimensions of inequality (education at a glance, etc.)

**(4)** to attend all meetings and to actively engage in discussions on the topic, both in class and with invited guests.

### **Basic Reading:**

Salverda, Wiemer/Nolan, Brian/Checchi, Daniele/Marx, Ive/McKnight, Abigail/Tóth, István György/Van de Werfhorst, Herman (2014): *Changing Inequalities in Rich Countries. Analytical and Comparative Perspectives*. Oxford University Press.

Allmendinger, Jutta/Von den Driesch, Ellen (2014): *Inequalities matter*. Review for the European Commission. Mimeo.

### **The sessions**

16.04.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

23.04.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

30.04.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

07.05.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

28.05.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

11.06.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

18.06.15, 9:00 am – 1:00 pm, room B 002/003

### **Exam**

Term paper (3.000 words) is part of active participation

## Colloquia/Kolloquien

### **Colloquium: Kolloquium Soziologie für Masterstudierende und Doktorand/innen und Gastvorträge**

30215

Jürgen Gerhards

Wednesday 18:00 – 20:00

Room 301, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English/German

Das Kolloquium bietet zum einen die Möglichkeit, Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten und Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen werden Gastvorträge von Kolleginnen und Kollegen stattfinden. Themen und Vortragende werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Personen, die Interesse haben, ihre Qualifikationsarbeit vorzustellen, sollten sich per Email an mich wenden ([j.gerhards@fu-berlin.de](mailto:j.gerhards@fu-berlin.de)).

**Colloquium: Discussion of master's theses**

30216

Sophia Schubert

Monday 18:00 - 20:00

Room 302a, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English/German

This colloquium has the purpose of accompanying the development of master's theses. To this end, some general information on the formal and substantial requirements of writing a master's thesis will be provided. In addition, students' individual research projects will be presented and discussed.

Class meetings may be held in English or German, depending on the participants' preferences.

## **Colloquium: Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit) für Doktorand/innen und Masterstudierende**

30217

Heike Solga

Wednesday 09:00 – 12:30 (Blocked Seminar, 1. Termin: 15.4.2015)

Room D216/17, WZB (Reichpietschufer 50)

Held in German

Umfang: 1 SWS (14 Unterrichtsstunden a 45 Minuten)

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten im Bereich Ausbildung und Arbeitsmarkt vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren. Es richtet sich nur an Teilnehmer/innen, die sich aktuell im Schreibprozess ihrer Arbeiten im Bereich Bildung und Arbeit befinden. (Teilnahme nur nach Vereinbarung)

### **Teilnahme nur nach Vereinbarung**

1. Es handelt sich um eine Lehrveranstaltung zur Unterstützung von Masterstudierenden und Promovend/innen, die sich aktuell im Schreibprozess ihrer Arbeiten befinden. Das heißt, dass Seminar ist keine Vorbereitung auf Themenfindung etc. für Masterarbeiten oder Dissertationen. Dass dies der Fall ist, wird durch die vorherige Absprache mit der Dozentin sichergestellt.

2. Das Thema der Arbeiten muss sich klar im Schwerpunkt Bildung und Arbeit verorten lassen, damit eine produktive Diskussion inhaltlicher Art entstehen kann, die für die Unterstützung des Schreibprozesses erforderlich ist. Dass dies der Fall ist, wird durch die vorherige Absprache mit der Dozentin sichergestellt.

3. Von jedem/r Teilnehmer/in soll mindestens einmal im Semester Kapitelentwürfe und/oder empirische Auswertungen der Arbeit ausführlich (auf der Grundlage einer schriftlichen Vorlage vor dem Seminar und nach Lesen) diskutiert. Zudem sollen in einem Block von ca. 40 Minuten in jeder Seminarsitzung aktuelle Fragen und Probleme der Teilnehmer/innen *beim Schreiben* besprochen werden. Daher ist es wichtig, dass sich auch alle Teilnehmer/innen selbst im Schreibprozess befinden, um hier die knappe verfügbare Zeit produktiv nutzen zu können.

4. Angesichts der o.g. dargestellten verfügbaren Zeit und der Anlage der Seminarveranstaltung siehe Punkt 3 kann nur ein begrenzte Zahl von Teilnehmer/innen am Seminar teilnehmen: 4 Veranstaltungen \* 2 Vorstellungen = max.

8 Teilnehmer/innen

Kriterien der Teilnahme:

- angemeldete Masterarbeit oder Dissertation (siehe Punkt 1 und 3)
- Thema der Arbeiten im Schwerpunkt Bildung und Arbeit verortet (siehe Punkt 2)
- maximale Teilnehmer/innenzahl: 8 (siehe Punkt 4)



**Colloquium: Research Colloquium**

30218

Christian v. Scheve

Tuesday 16:00 – 18:00

Room 302a, Institute for Sociology (Garystraße 55)

Held in English/German

This is a combined research colloquium and thesis course. We discuss current research projects, ongoing dissertations, and MA theses. In particular for the latter, the course provides peer and faculty-led guidance in the development of thesis research projects, with emphasis on theory and empirical design. Class meetings are held in English and German, depending on candidates' preferences.

## Zusatzveranstaltungen/Additional Courses

### **Preparatory Course: Introduction to statistical computing using SPSS**

30219

Marta Kozłowska

Wednesday 08:30 – 12:00 (Blocked Seminar), weeks 16-22 (April, 15-May, 27)

Room 104 (CIP-Pool), Otto Suhr Institute (Ihnestraße 21)

Held in English

This course aims on repetition and advancing the knowledge and usage of methodological principles of quantitative data analysis. This includes:

- descriptive statistics,
- statistical inference,
- choosing the right procedure for specific research questions and for the data type,
- statistical analysis.

Beside this seminar has the objective to provide a practical introduction to the application of the software package SPSS. At the end of the seminar, students should be able to self-reliantly conduct basic reproducible statistical analyses, i.a.:

- data management (dataset and variable modification, index building),
- calculating univariate distributions,
- running univariate, bivariate and multivariate statistical analyses,
- constructing graphs,
- output interpretation, and
- results reporting.

Basic knowledge in data analysis is strongly recommended.

The number of participants it limited.

#### **Data**

We will use the data from the European Social Survey (ESS):

<http://www.europeansocialsurvey.org/> and the Companion Material for Andy Field's *Discovering Statistics Using SPSS*: [www.uk.sagepub.com/field4e/study/datasets.htm](http://www.uk.sagepub.com/field4e/study/datasets.htm)

#### **Textbook**

Field, Andy (2013): *Discovering Statistics Using SPSS*, 4<sup>th</sup> edition. London: SAGE, or

Field, Andy (2009): *Discovering Statistics Using SPSS*, 3<sup>rd</sup> edition. London: SAGE.

*Recommended preparatory reading:* chapters 1-9, 11, 18, 19 (2013 edition)

chapters 1-10, 15, 18 (2009 edition)

## **Advanced Data Analysis using Stata**

30220

Uwe Ruß

Wednesday 08:30 – 12:00 (Blocked Seminar), weeks 23-29 (June, 3-July, 15)

Room 104 (CIP-Pool), Otto Suhr Institute (Ihnestraße 21)

Held in English

### **TOPICS AND LEARNING OBJECTIVES**

In this seminar students will learn how to conduct statistical analyses using Stata. Topics taught in this course include:

1. Data management (changing and merging data sets),
2. Statistical testing,
3. Cluster analysis,
4. Factor analysis,
5. Logistic regression analysis,
6. Basic multilevel modeling.

First each of these methods will be introduced theoretically and subsequently trained practically. Basic knowledge of Stata is beneficial. In preparation to this course and as a refresher it is recommended to work through Chapter 1 in Kohler & Kreuter (2012: 1-23).

### **ORGANISATION OF THE COURSE**

This seminar will be held as a blocked seminar. Since it will take place in the computer lab, number of participants is limited.

### **BASIC READING**

Kohler, Ulrich, and Frauke Kreuter. 2012. *Data Analysis Using Stata*. Third Edition. College Station: Stata Press.

Mitchell, Michael N. 2008. *A Visual Guide to Stata Graphics*. Second Edition. College Station: Stata Press.

Rabe-Hesketh, Sophia and Everitt, Brian S. 2007. *A Handbook of Statistical Analyses using Stata*. Fourth Edition. Boca Raton: Chapman & Hall.

Rabe-Hesketh, Sophia and Skrondal, Anders. 2008. *Multilevel and Longitudinal Modeling using Stata*. Second Edition. College Station: Stata Press.

**Zivilgesellschaft und Soziale Bewegungen im post-kommunistischen Europa**  
31301

Mihai Varga

Tuesday 12:00 – 14:00

Room: 101, OEI (Garystraße 55)

Held in German

**Seminarbeschreibung**

Das Seminar verbindet theoretische Texte über Zivilgesellschaft und soziale Bewegungen mit Analysen wichtiger Beispiele von kollektiv handelnden Akteuren im post-kommunistischen Europa.

In den Sozialwissenschaften wird der Zivilgesellschaft eine Schlüsselrolle in der Sicherung der Demokratie (A. de Toqueville, A. Gramsci) oder in der Eindämmung der negativen Auswirkungen wirtschaftlichen Handelns (M. Castells, A. Touraine, Karl Polanyi) zugeordnet. In der Literatur zur ost-europäischen Zivilgesellschaft dominiert heutzutage eine eher negative Bewertung der politisch-wirtschaftlichen Auswirkungen sozialer Bewegungen in der postkommunistischen Region; das Seminar präsentiert und hinterfragt solche Bewertungen und bietet theoretische Werkzeuge an, die eine gründlichere Einschätzung des Potentials und Ausprägungen dieser Bewegungen ermöglichen.

Fälle die wir zusammen besprechen werden sind die Arbeiterbewegung Solidarność in Polen, die Umweltbewegung in Russland, die OTPOR-Studentenbewegung in Serbien und ihre Verbreitung oder Nachahmung in anderen postkommunistischen Ländern (Ukraine, Georgien) rechtsextreme Gruppierungen (Russland, Ungarn), religiöse Bewegungen in Polen und in den Staaten der ehemaligen Sowjetunion, und den teils über westliche Organisationen finanzierte Sektor der Nichtregierungsorganisationen. Ziel der Veranstaltung ist die Dynamik und die politisch-wirtschaftlichen Auswirkungen solcher Organisationen, Gruppen, und Bewegungen zu verstehen.

## **Social Research Design: Matching questions, methods, and theory**

Seminar

Valeska Korff

Thursday 10:00 – 12:00

Room 3.06.S24, **Universität Potsdam**, University Complex III, Campus Griebnitzsee, August-Bebel-Str. 89, 14482 Potsdam

Held in English

The course will address strategies and challenges involved in drawing conceptual conclusions about empirical phenomena. Research design specifies the evidence needed to answer a question, to test or develop a theory, or to accurately describe a social phenomenon. It draws the researcher's attention to core concerns involved in empirical inquiry, including matters of:

- a) identifying good (answerable and revealing) research questions,
- b) operationalizing concepts,
- c) selecting a sample or case(s) that allow for theorization,
- d) drawing inferences, both descriptive and causal, and
- e) establishing to what extent findings generated are reliable, valid, and generalizable.

Research design as such is not associated with a particular method of data collection and can use quantitative as well as qualitative data. It pertains to the mode of inquiry, to systematically linking theoretical argument and empirical observation. Research design therefore is about logic, not logistics.

During the course, different research designs applied by sociologists will be introduced and examined with regard to their particularities as approaches to studying social phenomena.

### **Literaturhinweis**

Alford, R.R. 1998. *The Craft of Inquiry – Theories, Methods, Evidence*. Oxford: Oxford University Press.

della Porta, D. and Keating, M. (Eds.) 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Goertz, G. and Mahoney, J. 2012. *A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences*. Princeton: Princeton University Press.

Yin, 2009. *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

## **Methoden des internationalen Vergleichs**

Seminar

Ulrich Kohler

Tuesday 10:00 – 12:00

Room 3.06.S25, **Universität Potsdam**, University Complex III, Campus Griebnitzsee, August-Bebel-Str. 89, 14482 Potsdam

Held in German

Der Kurs befasst sich kursorisch mit drei typischen Problemfeldern des internationalen Vergleichs: Erstens den typischen Problemen der Datenerhebung: Wie werden Stichproben für den international vergleichende Umfragen erhoben. Wie kann Skalenäquivalenz hergestellt bzw. überprüft werden. Zweitens den Problemen des Untersuchungsdesigns. Hier geht es primär um die Frage der Auswahl der Untersuchungseinheiten, bzw. genauer: der Länder die für den internationalen Vergleich ausgewählt werden sollen. Zur Antwort auf diese Frage wird konzeptionell zwischen Mikro-, Makro-, und Mehrebenen-Fragestellungen unterschieden. Schließlich drittens die Probleme der Datenanalyse. Hier werden typische Verfahrensweisen zur Untersuchung der Mikro-, Makro- und Mehrebenen-Fragestellungen vorgestellt. Im Mittelpunkt des Kurses stehen dabei die Vor- und Nachteile von One-step und Two-step Ansätzen für die Analyse von Mehrebenen-Fragestellungen.

### **Literaturhinweis**

Harkness, J. et al. (2010): Survey Methods in Multinational, Multiregional, and Multicultural Contexts. Hoboken, NJ: Wiley.

Hoffmeyer-Zlotnik, J und Warner, U. (2012): Soziodemographische Standards für Umfragen in Europa. München: Rainer Hampp Verlag. (Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Bd. 4)

Achen, C. Two-Step Hierarchical Estimation: Beyond Regression Analysis. Political Analysis, 2005, 13, 447-456

## **Graphisch gestützte Datenanalyse**

Seminar

Ulrich Kohler

Monday 10:00 – 12:00

Room: PC-Pool 3.07.244, **Universität Potsdam**, University Complex III, Campus Griebnitzsee, August-Bebel-Str. 89, 14482 Potsdam Held in German

Grafiken ergänzen die eher modellorientierten Datenanalyse in zweifacher Hinsicht: Erstens helfen Grafiken bei der Ergebnisdarstellung. Komplexe statistische Modelle mit nicht linearen Zusammenhängen und/oder Interaktionstermen lassen sich mit Hilfe von Grafiken relativ einfach interpretieren und auch der Vergleich von Modellparametern verschiedener Modelle fällt mit Grafiken oft leichter. Zweitens bei der Überprüfung der Modellvoraussetzungen. Statistische Modelle beruhen auf Annahmen und ihre Ergebnisse sind verzerrt, wenn diese Annahmen nicht erfüllt sind. Datenanalysegraphiken stellen dagegen die Beobachtungen selbst dar und sind deswegen nicht an theoretische Annahmen geknüpft. Sie sind darum ein ideales Hilfsmittel zur Überprüfung der Anwendungsvoraussetzungen statistischer Modelle.

Der Kurs beginnt mit einer kurzen Behandlung wahrnehmungstheoretischer Erkenntnisse und der sich daraus ableitenden Regeln zur Gestaltung statistischer Grafiken. Danach werden die grafischen Verfahren der linearen und logistischen Regression, sowie der Grafiken dimensionsreduzierender Verfahren (Faktoren- bzw. Hauptkomponentenanalyse) behandelt.

### ***Voraussetzungen***

Kenntnisse über multiple lineare Regressionsanalyse und in der computergestützten Datenanalyse mit Stata sind elementare Grundvoraussetzungen zur Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung. Voraussetzung für die Scheinvergabe ist die regelmäßige Teilnahme, sowie die regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben.

### **Literaturhinweis:**

Cleveland, William S., 1985: The Elements of Graphing Data. Pacific Grove: Wadsworth.

Schnell, Rainer, 1994: Graphisch gestützte Datenanalyse. München u. Wien: Oldenbourg.

Mitchell, Michael, 2012: Interpreting and Visualizing Regression Models Using Stata

## **Globale Konstruktion des Geschlechts?**

Seminar

Theresa Wobbe

Monday 14:00 – 16:00

Room: 3.06.S28, **Universität Potsdam**, University Complex III, Campus Griebnitzsee,  
August-Bebel-Str. 89, 14482 Potsdam

Held in German

Diese Veranstaltung befasst sich in einer soziologischen und historischen Perspektive mit der globalen Konstruktion des Geschlechts. In welchen Studien wird von einer globalen Konstruktion des Geschlechts gesprochen und auf welche konkreten Forschungsfelder und sozialen Probleme wird dabei Bezug genommen? Was wird unter globaler Konstruktion verstanden und wie wird sie ermöglicht? An konkreten empirischen Beispielen u.a. Frauen und Menschenrechte, Arbeit und Ungleichheit, Internationale Organisationen und Recht werden diese Fragen diskutiert.



**Stundenplan Sommersemester/ Timetable Summer Semester 2014  
2. Semester**

	Monday		Tuesday		Wednesday	Thursday		Friday
08.30 - 10								
10 - 12	Culture and Values Lecture: <b>Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union</b> <i>Jürgen Gerhards</i> Room B, Ihnestraße 21		Social Structure Seminar: <b>Wohlfahrtsstaatsregime im Kontext der europäischen Krise</b> <i>Katharina Bluhm</i> Room 302b, IfS			Social Structure Seminar: <b>Educational Systems and Labour Market Institutions in Comparison</b> <i>Camilla Borgna/Christian Brzinsky-Fay</i> Room 302a, IfS		
12 - 14	Culture and Values Seminar: <b>Religiosity, Churches and Sects in Europe</b> <i>Dieter Ohr</i> Room 301, IfS		Globalization Seminar: <b>Economic Sociology: Global and European Perspectives</b> <i>Christian v. Scheve</i> Room 301, IfS			Culture and Values Seminar: <b>Collective Identity: From Cognition to Culture</b> <i>Christian v. Scheve</i> Room 302a, IfS		
14 - 16			Globalization Lecture: <b>Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies</b> <i>Sergio Costa/ Renata Campos Motta</i> Room C, IfS			Social Structure Lecture: <b>The Social Structure of European Societies</b> <i>Reinhard Pollak</i> Room A, Ihnestraße 21		
16 - 18	Culture and Values Seminar: <b>Sprache und Gesellschaft</b> <i>Jürgen Gerhards</i> Room 301, IfS	Globalization Seminar: <b>Theories of Globalization</b> <i>Sophia Schubert</i> Room 302a, IfS	Culture and Values Seminar: <b>Determinanten subjektiven Wohlbefindens und kulturelle Prägungen</b> <i>Jürgen Schupp</i> Room 301, IfS	Globalization Seminar: <b>Informale Institutionen und Praktiken im post-kommunistischen Raum</b> <i>Katharina Bluhm</i> Room 102, OEI	Social Structure Seminar: <b>Transnationalisierung sozialer Klassen</b> <i>Jürgen Gerhards</i> Room 301, IfS	<b>17:00-18:30</b> Social Structure Seminar: <b>Gender, Family and the Labour Market</b> <i>Martina Dieckhoff</i> Room B002/003, WZB	Globalization Seminar: <b>Politische Ökonomie und soziale Bewegungen</b> <i>Renata Campos Motta</i> Room 214, LAI	

**Stundenplan Sommersemester/ Timetable Summer Semester 2014**  
**4. Semester**

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08.30 - 10					
10 - 12			<b>09:00-12:30</b> Colloquium <b>Kolloquium Soziologie</b> <b>(Schwerpunkt Bildung und Arbeit) für Doktorand/innen und Masterstudierende</b> <i>Heike Solga</i> Room D216/17, WZB	<b>09:00-13:00</b> Area of Specialization Seminar: <b>Changing Inequalities in Rich Countries</b> <i>Jutta Allmendinger</i> Room B002/003, WZB	
12 - 14					
14 - 16	Area of Specialization Seminar: <b>(Nationale) Stereotype und Vorurteile – Begrifflichkeiten, Theorien und empirische Umsetzung</b> <i>Lisa Bankowski</i> Room 302a, IfS			Area of Specialization Seminar: <b>Understanding Emotions in Transnational Contexts</b> <i>Christian v. Scheve</i> Room 302a, IfS	
16 - 18		Colloquium: <b>Research Colloquium</b> <i>Christian v. Scheve</i> Room 302a, IfS			
18 - 20	Colloquium: <b>Discussion of master's theses</b> <i>Sophia Schubert</i> Room 302a, IfS		Colloquium: <b>Kolloquium Soziologie : Für Masterstudierende und Doktorand/innen und Gastvorträge</b> <i>Jürgen Gerhards</i> Room 301, IfS		

**Stundenplan Sommersemester/ Timetable Summer Semester 2014**  
**Additional Classes**

	Monday	Tuesday	Wednesday		Thursday	Friday
08.30 - 10			<b>Preparatory Course: Introduction to statistical computing using SPSS</b> <i>Marta Kozłowska</i> Room 104 (CIP-Pool), OSI	<b>Advanced data analysis using STATA</b> <i>Uwe Ruß</i> Room 104 (CIP-Pool), OSI		
10 - 12	<b>Graphisch gestützte Datenanalyse</b> <i>Ulrich Kohler</i> Room 3.07.244 Potsdam	<b>Methoden des internationalen Vergleichs</b> <i>Ulrich Kohler</i> Room 3.06.S25 Potsdam	<b>Blocked Seminar</b> Weeks 16-22 (15.April-27.May)	<b>Blocked Seminar</b> Weeks 23-29 (3.June-15.July)	<b>Social Research Design: Matching questions, methods, and theory</b> <i>Valeska Korff</i> Room 3.06.S24, Potsdam	
12 - 14		<b>Zivilgesellschaft und Soziale Bewegungen im post- kommunistischen Europa</b> <i>Mihai Varga</i> Room 101, OEI				
14 - 16	<b>Globale Konstruktion des Geschlechts?</b> <i>Theresa Wobbe</i> Room 3.06.S28 Potsdam					
16 - 18						