

Master of Arts

# Sociology – European Societies

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Wintersemester 2011/12

(Last updated: 11 October 2011)



In Kooperation mit / In cooperation with



**WZB** Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung  
Social Science Research Center Berlin

## **Dear Students,**

please find below the course program for the winter term 2011/12. As in the last semester, all lectures will be taught in English, whereas you can choose between seminars in German or in English. For first semester students we made an effort to keep one day of the week – Tuesday – free of obligatory courses. For all other students Friday will be their day off.

Please also make use of the additional courses we offer this semester: they are supposed to expand and deepen your knowledge in empirical research methods and / or to help you with your master's thesis.

The whole teaching staff of our Master's program is looking forward to the new semester, and we hope that you will enjoy it.

Yours,

*Silke Hans, Michael Mutz and Dieter Ohr*  
(Program Coordinators)

## Please note that ...

- all courses start in the week beginning **Monday, 17 October, 2011**. The only exceptions are "Social Indicators – GDP and Beyond" which starts on 24 October, 2011 and „Elementary Data Analysis“ which starts on 27 October, 2011.
- the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You will find updated information on the following websites: [www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ws1112](http://www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ws1112) and <http://www.polsoz.fu-berlin.de/soziologie/studium/master/index.html>.
- a **welcome meeting for new students** will take place on **October 18<sup>th</sup>, 18:00, Garystr. 55, Room A.** You will be given the opportunity to meet other students and talk to the student representatives, lecturers, and the program coordinators.
- all first semester students without a strong background in quantitative methods are strongly advised to attend our **”Preparatory Course: Elementary Data Analysis“**. The class introduces the basics of quantitative methods of analysis with specific emphasis on comparative research.
- students holding a BA degree from a foreign university should attend the **Preparatory Course: Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin**. It provides an overview over standards of academic work in Germany, the uses of social scientific databases and other resources, libraries etc. The course will take place towards the beginning of the semester – specific dates and rooms will be announced later.
- during the semester, **two plenary meetings** for all masters students will be held, in which you can bring forward any issues related to the program. They will take place on 18 November, 2011 and 13 January, 2012, at 12:30. Rooms will be announced via the newsletter. At the second meeting, first semester students will have the opportunity to elect two representatives from their group.
- **a few seminars in module 8 (“Vertiefungsbereich” / “Area of Specialization”)** will also be offered in the summer semester 2012. That means that if you prefer to concentrate on the Forschungspraktikum / Research Placement only in the winter semester, you can do so and attend one or two classes of module 8 later.
- **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found under [www.fu-berlin.de/ma-soziologie](http://www.fu-berlin.de/ma-soziologie) (German) or [www.fu-berlin.de/ma-sociology](http://www.fu-berlin.de/ma-sociology) (English).

## **Important dates**

This list highlights some important dates of the semester, but it does not intend to be exhaustive. Please also note that the exam dates are still provisional.

### **October**

17th First day of courses

18th Welcome meeting for new students

### **November**

18th Plenary meeting for all students

### **December**

19th to 31st: Holidays

### **January**

13th Plenary meeting for all students

### **February**

13th Written exam: lecture in module 2 —Theories of Integration

17th Written exam: lecture in module 3 —Methods of Comparative Research

17th Last day of courses

22th Written exam: lecture in module 1 —Introduction to European Integration

### **March**

31st Deadline for seminar papers (unless specified otherwise by lecturer)

### **April**

10th First day of courses, summer semester 2012

10th Written exams second trial, date A

12th Written exams second trial, date B

13th Written exams second trial, date C

## ***Der politische Einigungsprozess Europas und die Entwicklung europäischer Gesellschaften seit 1945 / European Integration and the Development of European Societies since 1945***

### **Lecture: Introduction to European Integration**

30202

Jochen Roose

Wednesday 14:00 – 16:00

Room A, Institute of Sociology

In a long history with great leaps forward and considerable backdrops the European states have come together to form the European Union. The lecture focuses on this ambiguous political system, its history and current state. The European institutions are presented in detail as well as procedures and the societal bases of the integration process.

The lecture is structured into three parts: First, historical precursors, models and the history of the European Union itself are described. The second part analyses the European institutions in depth. The final third part discusses the societal bases of the European Union and the integration process. Besides factual information, theoretical approaches to aspects of the political process or the integration of Europe as a whole will be an important part of the lecture.

#### Introduction

1. Models for the EU: Nation State and Westphalian System

#### The Institutional Core of the EU

2. Structure and Decision Procedures Today
3. History of the EU
4. Explaining the Integration Process: Deepening and Widening
5. European Commission
6. European Council and Council of the EU
7. European Parliament
8. Why are Decisions (Im-)Possible in the EU?
9. European Court of Justice

#### Political Periphery of the EU

10. Interest Representation
11. European Public Sphere
12. Public Opinion
13. How Democratic Is the EU?
14. EU in the Everyday Life of Europeans

#### **Basic Reading:**

- Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union. Second edition. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

**Exam:** Written exam (90 minutes).

**Attention: No lecture will be held on February 15. Instead, the last session of the lecture – the written exam – will take place on February 22.**

## **Seminar: Soziale Ungleichheit des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation in Europa**

30203

Ulrich Kohler

Donnerstag 10:00 – 12:00

Raum 323, Institut für Soziologie

Ziel des Seminars ist es, Unterschiede in der Sozialstruktur des Wahlverhaltens europäischer Ländern herauszuarbeiten und Ansätze zu einer Erklärung dieser Unterschiede zu entwickeln. Dazu werden zunächst wichtige theoretische Ansätze zur Erklärung politischen Verhaltens vorgestellt.

Im zweiten Teil des Seminars dienen diese Theorien als Hintergrundmaterial zur kritischen Lektüre neuerer empirischer Studien über soziostrukturelle Unterschiede des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation (insbesondere der Wahlbeteiligung). Zu den behandelten theoretischen Ansätzen gehören sowohl die "klassischen" Theorien wie der Interaktionsansatz der Columbia-School, der Identifikationsansatz der Michigan-School, die Interessentheorie nach Lipset und Rokkan und die Rational Choice Theorie von Downs, als auch moderne Weiterentwicklungen dieser Ansätze. Bei den empirischen Beispielen werden nach Möglichkeit international vergleichende Beiträge ausgewählt, insbesondere solche mit einem Schwerpunkt auf Ländern der EU.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## **Seminar: Elections in Europe**

30204

Dieter Ohr

Thursday 10:00 – 12:00

Room 302b, Institute of Sociology

This seminar covers various perspectives on elections in member states of the European Union. The elections to be analyzed will comprise European parliament elections as well as elections to national parliaments. A first perspective refers to the distinction between first-order elections and second-order elections. Elections to the European parliament, in contrast to elections to national parliaments, have been characterized as (only) second-order elections where there is 'less at stake' for many voters. Since during the past decades the European Union has undergone fundamental changes, and the powers of the European parliament have clearly grown, it will be asked in the seminar to what extent European parliament elections have retained their second-order nature. In a second perspective, it will be investigated whether the electorates and party systems in EU member states have become more similar after decades of European integration. In a third perspective, it will be examined in which way long-term trends such as partisan dealignment or the development towards a media society have been able to change the character of elections, electoral campaigns and electoral behaviour in Europe.

### **Basic Reading:**

- *Eijk, Cees van der, and Mark Franklin, 1996: Choosing Europe? The European Electorate and National Politics in the Face of Union. Ann Arbor, MI.*
- *Kriesi, Hanspeter et al., 2008: West European Politics in the Age of Globalization. Cambridge.*

### **Requirements:**

- Regular participation
- One oral presentation
- Seminar paper

**Exam:** Seminar paper (3 Essays about 1.000 words)

## **Seminar: Integration der post-sozialistischen Gesellschaften in die EU**

30205

Katharina Bluhm

Montag 10:00 – 12:00

Raum 323, Institut für Soziologie

**Achtung: Das Seminar beginnt erst am 24. Oktober.**

Im Umfeld der ersten Beitrittsrunde im Jahre 2004 waren die Sorgen vieler Westeuropäer groß, was dies wohl für die Europäische Union und insbesondere für das "Sozialmodell Europa" bedeute. Inzwischen hat sich die Aufmerksamkeit ganz auf die existentielle Krise der Währungsunion verschoben. Angesichts der dramatischen Ereignisse, vor allem in Griechenland, gerät fast ganz aus dem Blick, dass es auch im Baltikum, Rumänien und in Ungarn zu massiven Einschnitten in Folge der Finanzmarktkrise gekommen ist.

Das Seminar befasst sich mit dem Beitrittsprozess im Kontext der aktuellen Krise. Es analysiert die Art und Weise des Beitritts, der sich von allen vorherigen Erweiterungen in wichtigen Punkten unterscheidet, diskutiert die ambivalenten Folgen für die post-sozialistischen Länder, die das "gemischte Meinungsbild" über die EU dort zumindest mit erklären, und rekonstruiert die Debatte um die Folgen der Erweiterung für das Sozialmodell Europas. Darauf aufbauend wird auf die Krisenverarbeitung in den betroffenen Beitrittsländern unter dem Einfluss von IMF und EU eingegangen.

Gegenstand des letzten Teils des Seminars ist die aktuelle Krise der gemeinsamen Währung, deren Konstruktionsprobleme und die Schwierigkeiten einer koordinierten Lohnpolitik in Europa. Insofern vermittelt das Seminar auch politökonomische Zusammenhänge für Nicht-Ökonomen, die zu den Grundlagen einer sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den Dynamiken des gesellschaftlichen Wandels in der EU gehören.



## **Soziologische Theorien des gesellschaftlichen Wandels und der gesellschaftlichen Integration / Sociological Theories of Social Change and Integration**

### **Lecture: Theories of Integration**

32611

Harald Wenzel

Monday 14:00 – 16:00

Room 340, JFK-Institute, Lansstr. 7-9

Notions of social integration and social order are constitutive for social theory. This lecture course presents an overview of the different paradigms and theoretical perspectives on this sociological core problem. From Durkheim's classical approach to the problem of the social division of labor in modern society to recent theoretical efforts to account for the role of networks and trust in processes of integration the lecture will span theories of integration in both, their chronological order, from classical to modern and postmodern approaches, and in their systematic variation, particularly between normative and non-normative approaches.

With Durkheim and pragmatism, Weber and Parsons, critical theory and symbolic interactionism, functionalism, systems theory and RC approaches the main perspectives on integration will be covered. Decisive steps in the progression of theories of integration will be discussed: the communicative and (multi-) culturalist turn in social theory, the relationship between micro- and macro-, action and system-, agency-focused and structuralist perspectives.

### **Basic Reading:**

- Joas, Hans/Knöbl, Wolfgang (2009), *Social Theory. Twenty Introductory Lectures*, Cambridge: Cambridge University Press

**Exam:** Written exam (90 minutes)

## **Seminar: Theories of Social Integration**

32612

Harald Wenzel

Monday 12:00 – 14:00

Room 340, JFK-Institute, Lansstr. 7-9

The distinction between classical and modern social theory no longer is very instructive since there is a host of »classical« modern theories that now seem at least in part outdated (Who now reads Parsons? – to vary a question asked about Herbert Spencer). This course will link up to more recent attempts to define a theory of the social or social integration in particular. Social capital and trust, networks, collective rationality and cooperation, stories and imaginaries point to debates and theories that define the current situation.

### **Basic Reading:**

- Giddens, Anthony (1990): *The Consequences of Modernity*, Stanford: Stanford University Press
- Latour, Bruno (2005): *Reassembling the Social*, Oxford: Oxford University Press

**Exam:** Seminar paper (3000 words)

## **Seminar: Differenz und Koexistenz: Eine sozialtheoretische Übersicht**

30206

Sergio Costa

Mittwoch 10:00 – 12:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Das Zusammenleben in kulturell pluralen Gesellschaften hat die Soziologie seit ihrer Gründung beschäftigt. Jüngere empirische und theoretische Entwicklungen verleihen dieser klassischen Fragestellung indessen eine neue Brisanz. Einerseits geht die wachsende ökonomische und politische Integration moderner Gesellschaften nicht mit einer kulturellen Homogenisierung sondern mit der Entstehung neuer Differenzen einher. Auf der theoretischen Ebene führt der zunehmende Einfluss des Poststrukturalismus auf die Theoriebildung zu einer Überwindung herkömmlicher Identitätskonzepte. Im Vordergrund stehen nicht mehr (essentialistisch definierte) nationale oder ethnische Identitäten sondern situativ artikulierte Differenzen. Ziel des Seminars ist es, einen kritischen und vergleichenden Überblick über diese neuen Ansätze zu geben.

### **Literatur:**

- Moosmüller, Alois (Hrsg.): Konzepte kultureller Differenz. Münster: Waxmann, 2009
- Zeitschrift Ethnicity, Special Issue 11 (1), 2011

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## **Seminar: Theorien der gesellschaftlichen Integration und die Vergesellschaftung in Europa**

30207

Sylvia Kämpfer

Montag 12:00 – 14:00

Raum 301, Institut für Soziologie

In diesem Seminar wird der Europäische Integrationsprozess aus einer genuin soziologischen Perspektive beleuchtet. Dabei stehen drei Fragen im Zentrum. Erstens: Was ist unter Vergesellschaftungsprozessen zu verstehen? Zweitens: Inwieweit ist in Europa derzeit ein Vergesellschaftungsprozess zu beobachten? Und schließlich drittens: Wie lassen sich Vergesellschaftungsprozesse erklären?

Obwohl die Frage nach Vergesellschaftungsprozessen und deren Erklärung zu den Ältesten der Soziologie gehört, gibt es bis heute keine allgemeingültige Antwort darauf. Unterschiedliche theoretische Stoßrichtungen geben unterschiedliche Antworten. Das führt dazu, dass selbst die Diagnose des derzeitigen Standes der europäischen Integration unterschiedlich ausfällt, denn sie hängt letztlich von dem spezifischen theoretischen Verständnis von Gesellschaft ab.

Um uns diesen Fragen anzunähern, werden wir im Seminar Integrationstheorien soziologischer Klassiker wie Durkheim, Habermas und Deutsch lesen und ihr jeweiliges Verständnis von Vergesellschaftung herausarbeiten. Zudem werden aktuelle Beiträge von Europasoziologyen studiert, welche auf die genannten Theorien zurückgreifen und diese nutzen, um die derzeit zu beobachtende Vergesellschaftung in Europa theoretisch wie empirisch zu fassen.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## **Methoden vergleichender Gesellschaftsforschung / Methods of Comparative Research in Social Sciences**

### **Lecture: Methods of Comparative Research**

30208

Dieter Ohr

Friday 10:00 – 12:00

Room 105, Institute of Sociology

This lecture seeks to give an overview of comparative research methods. First, the *basics of comparative analysis* will be discussed. It will be shown, for instance, how to select the units of analysis in comparative research, or how to make causal interpretations when only a few units of analysis are available. Secondly, *research designs* (e.g., cross-sectional vs. longitudinal, single-level vs. multi-level of analysis) will be treated. Thirdly, methods of *data collection* and various *data sources* will be covered. Since international comparative research increasingly is research with *survey data*, a special focus of this lecture will be on how to collect valid survey data in cross-national and cross-cultural research and how to analyze these data. Fourthly, a wide variety of *methods of data analysis* for comparative research will be presented and evaluated, for large *n*-studies (e.g., multiple regression analysis) as well as small *n*-studies (e.g., Qualitative Comparative Analysis). Each topic in the lecture will be illustrated with examples from the literature.

#### **Basic Reading:**

- *de Vaus, David A.*, 2001: *Research Design in Social Research*. London.
- *Harkness, Janet A. et al.* (eds.), 2003: *Cross-Cultural Survey Methods*. Hoboken, NJ.
- *King, Gary et al.*, 1994: *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, NJ.

**Exam:** Written exam (90 minutes)

## Seminar: Social Indicators – GDP and Beyond

30209

Jürgen Schupp

Monday 08:30 – 11:45

Blocked – every two weeks – starting 24 October 2011

Room 302a, Institute of Sociology

In the focus of this seminar will be the report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress (Stiglitz et al. 2010). The authors identify limitations of the Gross Domestic Product (GDP) as a measurement of the well-being of societies and they introduce a bold array of new concepts from sustainable measures of economic welfare to evaluations of savings and wealth and a “green GDP”.

The second prominent social indicators movement discussed in the seminar will be the European initiatives after the special European Summit in Lisbon in March 2000. Objectives to fight against poverty and social exclusion were agreed at the European Council.

The seminar will discuss basic principles of social indicators; like the notion an indicator should identify the essence of the problem and have a clear and accepted normative interpretation. Different sources of data providers will be discussed like official statistical agencies (Destatis, Eurostat) as well as by national and international organizations (OECD, ILO, World Bank) and academic driven research data infrastructure.

The seminar will combine methodological problems of aggregate data analysis based on survey data or register data and basic statistical tools will be discussed.

### Basic Reading:

- Atkinson, Tony, Bea Cantillon, Eric Marlier, and Brian Nolan. (2002). *Social Indicators - The EU and Social Inclusion*. oxford: Oxford University Press.
- Mau, Steffen, and Roland verwiebe. (2010). *European Societies. Mapping structure and change*. Bristol: Policy Press.
- Marlier, Eric, Anthony B. Atkinson, Bea Cantillon, and Brian Nolan. (2007). *The EU and Social Inclusion*. Bristol: Policy Press.
- Michalos, Alex C. (2011). What Did Stiglitz, Sen and Fitoussi Get Right and What Did They Get Wrong? *Social Indicators Research* 102:117-129.
- Stiglitz, E. Joseph, Amartya Sen, and Jean-Paul Fitoussi. (2010). *Mismeasuring Our Lives*. New York - London: The New Press.

### Requirements:

- Regular participation
- Engagement to identify and prepare indicators for analysis
- Oral presentation in one session

**Exam:** Seminar paper (3000 words)

**Attention: Contrary to the first announcement, the language of instruction of this seminar will be German.**

**Achtung: Das Seminar findet entgegen der englischsprachigen Ankündigung im KVV auf Deutsch statt.**

## **Seminar: Innovative Methods for the Social Sciences**

30210

Christian Brzinsky-Fay / Paula Protsch

Thursday 12:00 – 14:00 (seminar)

Room 302b, Institute of Sociology

14:00 – 16:00 (lab session – optional)

Room 104, Ihnestr. 21

The seminar focuses on two methods which are both innovative and unusual within the canonical toolbox of social science methodology, namely sequence analysis and qualitative comparative analysis (QCA). Both methods are mathematically formalised as well as explorative in nature and, therefore, are not easily classified as either qualitative or quantitative methods.

The objective of this course is to provide a methodological introduction and make students self-confident and competent in applying the methods by using the statistical software Stata.

An introduction to data management with Stata will be given. The first two hours will be held as discursive seminars. During the second part of the seminar, which are voluntary, students will have the opportunity to work in the lab under supervision.

Participants should have at least passive English skills, and should be familiar with basic statistical methods such as correlation and regression. Basic knowledge in Stata or any other statistical software is useful.

Attendance of the lab session is optional.

**Exam:** Seminar paper (3000 words)

## **Seminar: Multivariate Verfahren der statistischen Datenanalyse und ihre Anwendung in der komparativen Forschung**

30211

Michael Mutz

Mittwoch 16:00 – 18:00

Raum 204, Institut für Soziologie

Der Kurs ist als Mischung aus Seminar und Übung angelegt und zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zur eigenständigen statistischen Auswertung von quantitativen Umfragedaten zu befähigen. Dazu werden wir in einem ersten Schritt verschiedene multivariate Verfahren der Datenanalyse behandeln und deren Zwecke, Hintergründe und Anwendungsvoraussetzungen besprechen. Zu jedem Verfahren werden wir Beispielstudien aus der aktuellen komparativen, sozialwissenschaftlichen Forschung lesen und die Methodik dieser Studien kritisch diskutieren. In einem zweiten Schritt sollen die zuvor behandelten Analyseverfahren erst unter Anleitung und später eigenständig mit Hilfe des Statistikprogramms SPSS angewendet werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen versuchen, die Ergebnisse der zuvor diskutierten Studien mit Hilfe der entsprechenden Originaldatensätze (z. B. dem World Values Survey) zu replizieren, weiterführende Fragestellungen zu entwickeln und diese – je nach Vorkenntnissen – eigenständig zu verfolgen. Im Kurs sollen folgende Analyseverfahren behandelt und vermittelt werden: Korrelation und Partialkorrelation, multivariate lineare und logistische Regressionsanalyse, Faktorenanalyse, Clusteranalyse. Grundlegende Statistikkenntnisse werden dafür vorausgesetzt und sollten vor dem Beginn des Semesters aufgefrischt werden (siehe Literatur). Darüber hinaus sind erste Erfahrungen im Umgang mit SPSS hilfreich.

### **Literatur:**

- Benninghaus, H. (2007). *Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Müller-Benedict, V. (2007). *Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)



## **Seminar: Understanding Quantitative Comparative Studies**

30212

Silke Hans

Monday 10:00 – 12:00

Room 302b, Institute of Sociology

The ability to understand and interpret the results of empirical research and to critically assess empirical studies is essential for a successful completion of the masters program. The goal of the seminar is therefore twofold: (a) to promote awareness and understanding of the particular problems associated with quantitative comparative research and (b) to practice the interpretation of the results of empirical studies as they are presented in scientific publications.

Using a variety of exemplary studies – mostly articles used in other courses of the masters program – we will work out and discuss the methodological particularities of comparative research: What are the distinctive features of cross-national studies? Which particular challenges and problems are associated with them? What are the benefits of a comparative approach?

A special focus will be on the interpretation of the results of quantitative comparative studies. How can we make sense of the tables, figures, graphs and coefficients reported in such studies? How can we tell whether the results support or contradict the authors' hypotheses? What are the strengths and weaknesses of their methodological approach?

The seminar is particularly targeted at students with a weak (or no) background in quantitative methods, although other students may attend as well. You need passive knowledge of English to attend, but do not need to be fluent – papers may be written in German, and the required readings on methods and statistics are available in English and German.

### **Literature:**

- Landman, Todd (2005): Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. New York: Routledge.

### **Exam:**

Comprehensive term paper or a variety of short papers during the course of the semester (about 3000 words overall).

## **Forschungspraktikum / Research Placement**

### **Forschungspraktikum: Qualitative Interview Studien zur Europäisierung “von unten”**

30213

Jochen Roose

Dienstag 14:00 – 18:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Europa hat das Alltagsleben in vielfältiger Weise durchdrungen. Wir leben in einem politischen Mehrebenensystem, wir können ohne Kontrollen in viele Länder reisen und begegnen den Migrant\_innen aus anderen Ländern, wir sind konfrontiert mit Europa-weiter Konkurrenz auf dem Arbeitsmarkt und haben die Möglichkeit, in ganz Europa zu arbeiten. Europäisierung ist etwas, das alle auf vielfältige Weise in ihrem Leben betrifft.

Im Rahmen des Seminars sollen in Kleingruppen (2 Studierende) oder Kleinstgruppen (allein) eigene qualitative, Interview-basierte Studien zu einem Thema im Rahmen der Europäisierung des Alltagslebens von Menschen durchgeführt werden. Die Studien sollen in diesen Arbeitsgruppen geplant, vorbereitet, durchgeführt und schließlich präsentiert werden – eine anspruchsvolle Aufgabe für nur ein Semester.

Mögliche Themen für kleine Studien wären zum Beispiel:

Transnationalisierung durch Fantom: Fans haben eine emotionale Bindung an ihr Fan-Objekt. In verschiedenen Bereichen (Musik, Film) stammt das Fan-Objekt häufig aus einem anderen Land oder ist mit einem anderen Land eng verbunden. In dem Projekt wird gefragt, ob die Fan-Begeisterung auch zu transnationalen Aktivitäten oder Sympathien für das Herkunftsland des Fan-Objekts führt.

Restaurantbesuch im Ausland: In Grenzregionen liegt das Ausland im wahrsten Sinne des Wortes nahe und kommt so auch für einen abendlichen Restaurantbesuch in Frage. Das Projekt fragt, unter welchen Bedingungen ein Restaurant im Nachbarland ausgewählt wird und was die Menschen mit einem solchen Besuch verbinden.

Solidarität mit Griechenland: Griechenland nimmt umfangreiche Finanzhilfen der EU in Anspruch, die nicht zuletzt den Staatshaushalts Deutschlands nicht ganz unbedeutend belasten werden. Das Projekt fragt, wie Menschen in Deutschland/Berlin darüber denken, wo sie Ursachen für die Probleme sehen, ob sie solidarische Beiträge für Griechenland als angemessen ansehen, wie sich ihre Ansichten unterscheiden bei der Einschätzung von Irland oder Portugal etc.

Zum Beginn des Seminars gibt es eine Reihe von Themenvorschlägen, Sie können auch selbst Themenvorschläge mitbringen. Sie sollten aber bereits zur ersten Sitzung eine grundlegende Idee haben, was Sie erforschen möchten.

Im Seminar werden wir uns zunächst parallel die Vorgehensweise bei qualitativen Studien erarbeiten und Ihre jeweilige Untersuchung planen und vorbereiten. Im Semesterverlauf werden die Gruppen zunehmend selbständiger an ihren Projekten arbeiten.

**Um ein produktives Arbeitsklima und eine enge Betreuung der Projekte zu gewährleisten, ist die Teilnehmer\_innenzahl der Veranstaltung auf 12 Personen begrenzt, die per Campus-Management nach dem „first come - first serve“-Prinzip vergeben werden.**

**Literatur:**

- Favell, Adrian/Guiraudon, Virginie, 2009: The Sociology of the European Union. An Agenda. European Union Politics, 10(4), S. 550-576.

## **Research Placement: Globalization and Transnational Human Capital - Qualitative and Quantitative Approaches**

30214

Jürgen Gerhards / Silke Hans

Monday 14:00 – 18:00

Room 104, Ihnestr. 21

Globalisation and the process of European integration opened the 27 European Union member states to one another and to the rest of the world. As EU member states have different cultures and speak different languages, citizens' participation in globalisation and in the European integration process depends on their intercultural competencies (e. g. foreign language skills, familiarity with different cultures). Possessing what we call 'transnational human capital' is therefore a deciding factor in whether or not someone can successfully participate in an emerging global and European society.

We assume that the possession of transnational human capital is strongly influenced by the social class one belongs to. Transnational human capital therefore might become a new dimension of social inequality in a globalized and Europeanized social world.

The course will focus on the acquisition and importance of transnational human capital in adolescence. We will analyse different aspects of transnational human capital using different methodological approaches (e.g. content analysis of newspapers; analysis of survey data; qualitative expert interviews). Here are some examples of interesting research questions the course will tackle.

- a) Social class and transnational human capital: Which impact does parents' social class position have on the possession of transnational human capital of children? (Method: quantitative analysis of survey data).
- b) Early transnational socialisation: Who are the providers of transnational socialisation in childhood (e.g. bilingual daycare, summer camps)? Who – in terms of social class - are the parents who make use of these services? What is their motivation? (Method: description of infrastructure, possibly qualitative interviews with parents).
- c) Labour market requirements: Has transnational capital become an important job requirement? Are there differences between countries, regions and professions? (Method: content analysis of job announcements in newspapers).
- d) The market of exchange organisations: Who are the providers of student exchange programs? How do they recruit participants, and what kind of students do they aim at? Is there a market segmentation in terms of regional or class focus?
- e) The choice of foreign languages: Multilingualism is central resource to communicate with other people in others countries. But why do some students learn a foreign language like Latin and Old Greek that is not spoken any more? What are their (or their parents) motivations? Is this a matter of social distinction of people with an upper class background (Bourdieu)? (Method: (a) secondary analysis of quantitative survey data or (b) survey of and qualitative interviews with students in Berlin schools.)

Participants of this course will work on one of the offered projects or will develop their own research question. They will learn to relate the research question to the existing literature in the field and to a theory which fits the research question. In a next step

they will learn how to work on the question empirically either with the help of quantitative survey data or with qualitative methods. In the concluding sessions students will be given the opportunity to present and discuss their initial findings.

### **Organisation of the course**

1) *Maximum number of participants*: **In order to have a productive work atmosphere and to ensure intensive support and supervision of project, the number of participants is restricted to 12 students (Campus Management registration on a first-come, first-served basis).**

2) *Requirements*: (a) regular course attendance (max. 1 missed session); (b) studying the texts for each session; (c) project presentation.

3) *Course languages* are German and English - papers may be written either language.

4) *Exam*: research report of approximately 10,000 words. Dead line: March 31, 2012)

## Research Placement: Experimental Analysis of Social and Cultural Differences

30215

Christian von Scheve

Thursday 14:00 – 18:00

Room 302b, Institute of Sociology

In this Research Placement, students will use their knowledge of theories and methods to design experimental empirical studies on social and cultural differences, primarily within and across Europe. Experimental designs are generally the best way to establish causal inferences, in particular in well controlled laboratory settings, but also in less controllable but more “natural” and ecologically valid field experiments. Experiments have been part of the sociological “toolbox” ever since, but regained prominence in research only recently. The primary goal of this Research Placement is to develop experiments that aim at establishing causal relationships between social and cultural differences and certain forms of social action and behavior. Based on pertinent theories and assumptions on actors’ motives, attitudes, and preferences, we will develop experiments to identify the ways in which social action systematically differs with actors’ social or cultural background or to show how the manipulation of cultural cues as an independent variable affects attitudes or actions in specific laboratory or field situations. For example, the studies may investigate the effects of national identification on (cross-national) trust and cooperation; the ways in which salient collective identity influences solidarity and reciprocity across groups and nations; or how certain cultural cues (e.g., signs, symbols, language, artifacts) may affect behavior driven by prejudice and stereotypes. In general, the Research Placement serves to get students acquainted with conducting original empirical research projects by devising, planning, conducting, and analyzing experiments, either on their own or in small groups. Prior knowledge of experimental research is *not* necessary and the basic methods for conducting experiments will be introduced and discussed in class. Basic knowledge of simple quantitative data analysis is an advantage.

Maximum number of participants: **In order to have a productive work atmosphere and to ensure intensive support and supervision of project, the number of participants is restricted to 12 students (Campus Management registration on a first-come, first-served basis).**

### Literature

- Fehr, E., Gintis, H. (2007). Human motivation and social cooperation: experimental and analytical foundations. *Annual Review of Sociology*, 33(1), 43-64.
- Bohnet, I. (2009). Experiments. In Hedström, P., Bearman, P. (Hg.), *The Oxford Handbook of Analytical Sociology*. New York: Oxford University Press, 639-665.
- Shadish, W.R. Cook, T.D., Campbell, D.T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- Stapel, D., Lindenberg, S. (2011). Coping with chaos: How disordered contexts promote stereotyping and discrimination. *Science*, 332, 251-253.
- Willer, D., Walker, H.A. (2007). *Building Experiments: Testing Social Theory*. Stanford, CA: Stanford University Press.

## **Research Placement: Currents trends of family formation and gender relations in Europe**

30216

David Glowsky

Tuesday 14:00 – 18:00

Room 104, Ihnestr. 21

In this course, students will conduct a small-scale comparative research project of their own, from the research question to the final report. The central aim is to link methodological and empirical knowledge gained in the first two semesters, and possibly to find a topic that can be extended into a masters thesis. Thematically, the course will center mainly on questions of family formation and gender relations within the family. This can comprise aspects of partner matching, fertility, sharing of household work, etc. Basically, students can conduct any comparative analysis which can be done with the recently published *Generations and Gender Survey*.

At the beginning of the seminar, students will familiarize themselves with the questionnaire and the corresponding dataset. Parallel to this, each student (or team of two students) will have to develop a research question, find relevant literature and to generate hypotheses by applying appropriate theories. In order to facilitate this process, which often eats up a lot of time, several potential research questions will be provided by the lecturer. For the biggest part of the semester, we will concentrate on the empirical data analysis. Students will learn to operationalize their hypotheses, generate variables according to their needs and to analyze the dataset with bi- and multivariate methods. At the end of the seminar students will present their preliminary results.

Dataset: <http://www.ggp-i.org>

**Maximum number of participants: In order to have a productive work atmosphere and to ensure intensive support and supervision of project, the number of participants is restricted to 12 students (Campus Management registration on a first-come, first-served basis).**

## **Vertiefungsseminare / Area of Specialization**

### **Seminar: The World's and Europe's language constellation**

30217

Jürgen Gerhards

Monday 10:00 – 12:00

Room 301, Institute of Sociology

The following topics will be discussed in the seminar:

#### **I. Theoretical Foundations**

- Sociology of Language: The Macro Perspective
- Sociology of Language: The Micro Perspective

#### **II. Language Skills as a Form of Human Capital**

- Social class, language and social advancement
- Ethnicity, language and social advancement

#### **III. Nation State Building and Language Regimes**

- Nation state building and the institutionalization and standardization of one official language: The example of France, Brazil, and China
- Nation state building and the institutionalization of multilingualism: The example of Belgium, Switzerland, and India

#### **IV. Minority Languages: Suppression and Renaissance**

- A glance into the past
- Russian minorities in the Baltic States
- Catalonia and Spain

#### **V. Globalization, European Integration and the Change of Language Regimes**

- The decline of French and the rise of English as a 'Lingua Franca'
- The language constellation of the European Union
- Language policy of the EU
- Communication within EU institutions

#### **Literature**

- de Swaan, Abram (2002): Words of the World. Cambridge: Polity.
- Kraus, Peter A. (2008): A Union of Diversity. Language, Identity and Polity-Building in Europe. Cambridge: Cambridge University Press.

**Exam:** Seminar paper (3.000 Words)



## **Seminar: Arbeitsmarktintegration von Migrantinnen und Migranten in Europa**

30218

Janina Söhn

Montag 18:00 – 20.00

Raum 301, Institut für Soziologie

Gegenstand des Hauptseminars ist die Integration von MigrantInnen in die Arbeitsmärkte in Deutschland und anderen Ländern Europas. Basierend auf soziologischen Migrations- und Arbeitsmarkttheorien werden Muster der Erwerbstätigkeit bzw. der Exklusion vom Arbeitsmarkt und ihre möglichen Ursachen diskutiert. Welche Rolle spielen die individuellen Qualifikationen, ausländerrechtliche Restriktionen, integrationspolitische Interventionen, informelle ethnische Diskriminierung oder ethnische Netzwerke? Behandelt werden auch speziellere Themenfelder wie etwa die Anerkennung ausländischer Zertifikate, die Arbeitssituation von MigrantInnen ohne legalen Status, die berufliche Integration hochqualifizierter Neuzuwanderer und der zweiten Migrantengeneration.

### **Literatur:**

- OECD (2005): Die Arbeitsmarktintegration von Zuwanderern in Deutschland. Paris. Online unter: <http://www.oecd.org/dataoecd/62/12/35796774.pdf>

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (3000 Wörter)

## **Seminar: Mafia Market and State Failure**

30219

Katharina Bluhm

Tuesday 10:00 – 12:00

Room 301, Institute of Sociology

**Attention: The first session of the seminar will be on October 25.**

Multinational corporations are not the only ones expanding their structures and networks in the process of globalization. Organized crime is very proactive here, as well. However, the Mafia is more than a mere criminal organization.

Participants of this seminar will learn more about why Mafia structures emerge, what kind of markets mobsters serve and how the Mafia works as a social organization.

We will draw connections to economic sociology and the concepts of institutions, trust and social capital. By comparing two cases - the Sicilian Mafia and the Russian Mafia - we will attempt to identify common features as well as peculiarities that help us understand the conjuncture between the Mafia, weak states and transitional periods to market economies.

### **Literature:**

- Gambetta, Diego. 1993. *The Sicilian Mafia: The Business of Private Protection*. Cambridge MA: Harvard University Press
- Volkov, Vadim. 2002. *Violent Entrepreneurs. The Use of Force in the Making of Russian Capitalism*. Ithaca/London: Cornell University Press.

## **Seminar: Ungleichheiten am Arbeitsmarkt im Kontext von Organisation und Haushalt**

30220

Alessandra Rusconi / Philip Wotschack

Dienstag 18.30 – 20:00

Raum D 216, WZB, Reichpietschufer 50

Im Mittelpunkt der soziologischen Arbeitsmarkt- und Ungleichheitsforschung steht die ungleiche Verteilung von Ressourcen, Lebensbedingungen und Lebenschancen. Es wird danach gefragt, welchen Zugang Individuen zu unterschiedlichen sozialen Positionen haben und in welchem Maße diese Positionen mit vorteilhaften oder nachteiligen Handlungs- und Lebensbedingungen verbunden sind. Welchen Einfluss dabei auf der einen Seite die Arbeitsorganisationen haben, in denen die Individuen beschäftigt sind, und auf der anderen Seite die Haushaltskontexte, in denen sich die Individuen bewegen, wird in der bestehenden Forschung oft vernachlässigt.

Das Seminar möchte hier zu einem besseren Verständnis beitragen, indem es in europäisch vergleichender Perspektive die Bedeutung der Organisation und des Haushalts für Ungleichheiten am Arbeitsmarkt untersucht. Leitend sind zwei Fragen: Erstens, welche Rolle spielen Arbeitsorganisationen für die Strukturierung ungleicher Lebensbedingungen und Lebenschancen von Männern und Frauen? Zweitens, welche Rolle spielt der Haushalt, insbesondere Partnerschaft und Arbeitsteilung, für Ungleichheiten in den Arbeitsmarkt- und Karrierechancen?

Der erste Teil des Seminars dient der theoretischen Fundierung. Den Ausgangspunkt bildet auf der einen Seite (Organisation) der Ansatz von Holger Lengfeld zum Zusammenhang von Organisation und sozialer Ungleichheit, auf der anderen Seite (Haushalt) das Konzept der „Linked Lives“ von Phyllis Moen. Im zweiten Teil des Seminars werden dazu empirische Befunde aus verschiedenen internationalen Studien diskutiert, die den Einfluss von Organisationen und Haushalten thematisieren.

### **Literatur:**

- Holger Lengfeld (2007): Organisierte Ungleichheit. Wie Organisationen Lebenschancen beeinflussen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Phyllis Moen (2003): It's about time. Couples and Careers. Ithaca: ILR Press.
- Rosemary Crompton (2006): Employment and the family. The reconfiguration of work and family. Cambridge: Cambridge University Press.

## **Seminar: Altersvorsorge und Alterseinkünfte in vergleichender Perspektive**

30221

Ralf Himmelreicher

Mittwoch 10:00 – 12:00

Raum 204, Institut für Soziologie

In den Sozialwissenschaften erlangte die Lebensverlaufsperspektive in den vergangenen Jahren einige Prominenz. Zudem wurden wegen zunehmender Verbreitung von Längsschnittdatensätzen empirische Analysen zu Übergängen oder Statuspassagen im Lebensverlauf möglich. Zur Glättung des Konsums im Lebensverlauf bietet die von Franco Modigliani entwickelte „Lebenszyklushypothese“ eine idealisierte Figur, um Prozesse der Altersvorsorge während der Erwerbsphase und schließlich die Höhe und Zusammensetzung der Alterseinkünfte in der Nacherwerbsphase erklären zu können. Altersvorsorge wie Ruhestandsentscheidungen erfolgen vor dem Hintergrund sozialer, ökonomischer und rechtlicher Rahmenbedingungen, die sich im Zeitverlauf und in verschiedenen Ländern unterschiedlich darstellen.

Teilnehmende haben die Möglichkeit eigene Fragestellungen aus dem Bereich Alterssicherung (zwischen z. B. Kapitalmarkt und Demographie) einzubringen, auch in komparativer Perspektive.

Empirische Analysen werden das Verhältnis von Verteilungsfragen, individueller Vorsorge, politischen Reformen und Sozialstruktur im Alter beleuchten. Datenbasis werden insbesondere prozessproduzierte Daten der Rentenversicherung (siehe [www.fdz-rv.de](http://www.fdz-rv.de)) sein.

### **Literatur:**

- Neue Wege – gleiche Chancen. Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf (2011). Sachverständigenkommission zur Erstellung des Ersten Gleichstellungsberichtes der Bundesregierung/Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V. (<http://www.fraunhofer.de/ueberfraunhofer/geschaeftsstelle-gleichstellungsbericht/>, Zugriff am 10.06.2011)
- Pensions at a Glance (2011): Retirement-income Systems in OECD und G20 Countries. OECD: Paris
- Weitere Informationen:  
[http://www.oecd.org/document/26/0,3746,de\\_34968570\\_39907066\\_39115738\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/26/0,3746,de_34968570_39907066_39115738_1_1_1_1,00.html)

**Modulteilprüfung:** Hausarbeit (ca. 3000 Wörter, Abgabetermin 31. März 2012) oder alternativ kleinere schriftliche Arbeiten im Laufe der Vorlesungszeit.

## Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

### Preparatory Course: Elementary Data Analysis

30223

Marco Gießelmann

Thursday 16:00 – 20:00

Blocked – every two weeks –

**Attention: The first session of the seminar will be on October 27. Starting with session 2 on November 3, the seminar will take place every two weeks.**

Room 104, Ihnestr. 21

This course aims to provide the basic procedures and principles of quantitative data analysis. First, univariate statistics such as the *median*, the *arithmetic mean* and the *variance* will be briefly presented. Second, measures of association among two categorical variables (e.g. *Cramer's V*, *Lambda*) will be explained. Third, the *simple linear regression technique* to analyze two metric variables will be discussed in detail. The final section of the course focuses on important extensions to the simple regression model: a.) *categorical independent variables*, b.) *multivariate analyses*, c.) *interaction variables* and d.) *categorical dependant variables*.

#### Literature:

- Lewis-Beck, Michael S. (1995): *Data Analysis. An Introduction*. Sage University Paper series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 07-103. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Knoke, David; Bohrnstedt, George W.; Potter Mee, Alisa (2002): *Statistics for Social Data Analysis*. Belmont: Thomson

## **Colloquium: Colloquium für Qualifikationsarbeiten**

30224

Dieter Ohr

Dienstag 18:00 – 20:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Im Colloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Z.B. Diplomarbeit Politikwissenschaft, Bachelorarbeit Politikwissenschaft, Masterarbeit Politikwissenschaft, Masterarbeit „Soziologie – Europäische Gesellschaften“, Dissertation) vorzustellen und zu diskutieren.

## **Colloquium: Colloquium Soziologie**

30201

Jürgen Gerhards

Mittwoch 18:00 – 20:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Wie in den vergangenen Semestern bietet das Colloquium zum einen die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten und Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen werden Gastvorträge von Kolleginnen und Kollegen stattfinden. Themen und Vortragende werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Personen, die Interesse haben, ihre Qualifikationsarbeit vorzustellen, sollten sich per Email an mich wenden ([j.gerhards@fu-berlin.de](mailto:j.gerhards@fu-berlin.de)).

**Kolloquium: Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit)  
für Doktorand/innen und Masterstudierende**

30218

Heike Solga

Mittwoch 9:00 – 12:00, zusätzlich Dienstag 13:00-16:00

Raum D216/217, WZB, Reichpietschufer 50

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten im Bereich Ausbildung und Arbeitsmarkt vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren. (Teilnahme nach Vereinbarung).

1. Termin: 14.9.2011, weitere nach Absprache zweimal monatlich.



**Colloquium: Colloquium für Qualifikationsarbeiten – Schwerpunkt Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten**

30225

Reinhard Pollak

Mittwoch 16:00 – 18:00

Raum D112, WZB, Reichpietschufer 50

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (z.B. Diplomarbeit Soziologie, Masterarbeit „Soziologie – Europäische Gesellschaften“, Dissertation), die sich thematisch mit Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten beschäftigen, vorzustellen und zu diskutieren (Teilnahme nach Vereinbarung).

## **Preparatory Course: Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin**

30226

Sarah Rasche and Aanor Roland

**Friday, October 21, November 4, November 11, November 18, 14:00 – 17:00  
Room 301, Institut für Soziologie (Garystr. 55)**

The course aims at students who have not acquired their first degree at a German department of sociology. It will introduce basic scientific methods for masters students, with a focus on the sociological analysis of European societies. The course will also provide help with indispensable internet and other resources which are only available in German so far. The course is organized in four sections:

1. Searching literature: How do I find and access appropriate articles and books in the FU Berlin library and in online databases like the —Web of Knowledge?
2. Finding specific resources for the Masters program: Which sociological journals are most relevant? Which datasets and online databases can be helpful for quantitative analyses of European societies and how do I access them?
3. Introduction to scientific writing: How do I write an assignment or a Masters thesis? How do I structure an argument and a scientific paper? What are the formal rules that I have to comply with (e. g. citation rules)?
4. Advanced presentation skills: Since most of you will have learned the basics of giving a talk in your BA program, here we will concentrate on the subtleties of presentation such as informative and yet readable PowerPoint sheets, body language, and a lively presentation style.

The course is meant to help you with your first steps in the Masters program Sociology – European Societies. It can be adjusted to your needs and if necessary, other issues can be taken into account.

Stundenplan / Time table Winter semester 2011/12  
1. Semester

	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		Freitag
08-10	Methoden / Methods: Seminar <b>Social Indicators – GDP and Beyond</b> <i>Jürgen Schupp</i> Blocked – every two weeks						
10-12	Methoden / Methods: Seminar <b>Understanding Quantitative Comparative Studies</b> <i>Silke Hans</i>		Europäischer Einigungsprozess / European Integration: Seminar <b>Integration der post-sozialistischen Gesellschaften in die EU</b> <i>Katharina Bluhm</i>	Theorien: Wandel und Integration / Theories: Change and Integration: Seminar <b>Differenz und Koexistenz: Eine sozialtheoretische Übersicht</b> <i>Sergio Costa</i>	Europäischer Einigungsprozess / European Integration: Seminar <b>Soziale Ungleichheit des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation in Europa</b> <i>Ulrich Kohler</i>	Europäischer Einigungsprozess / European Integration: Seminar <b>Elections in Europe</b> <i>Dieter Ohr</i>	Methoden / Methods: Lecture <b>Methods of Comparative Research</b> <i>Dieter Ohr</i>
12-14	Theorien: Wandel und Integration / Theories: Change and Integration: Seminar <b>Theories of Social Integration</b> <i>Harald Wenzel</i>	Theorien: Wandel und Integration / Theories: Change and Integration: Seminar <b>Theorien der Gesellschaftlichen Integration und die Vergesellschaftung in Europa</b> <i>Sylvia Kämpfer</i>			Methoden / Methods: Seminar <b>Innovative Methods for the Social Sciences</b> <i>Christian Brzinsky-Fay/Paula Protsch</i>		
14-16	Theorien: Wandel und Integration / Theories: Change and Integration: Lecture <b>Theories of Integration</b> <i>Harald Wenzel</i>			Europäischer Einigungsprozess / European Integration: Lecture <b>Introduction to European Integration</b> <i>Jochen Roose</i>			
16-18				Methoden / Methods: Seminar <b>Multivariate Verfahren der Statistischen Datenanalyse und ihre Anwendung in der komparativen Forschung</b> <i>Michael Mutz</i>			

Stundenplan / Time table Winter semester 2011/12  
**3. Semester**

	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10-12	Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>The World´s and Europe´s language constellation</b> <i>Jürgen Gerhards</i>	Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>Mafia Market and State Failure</b> <i>Katharina Bluhm</i>		Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>Altersvorsorge und Alters- einkünfte in vergleichender Perspektive</b> <i>Ralf Himmelreicher</i>		
12-14						
14-18	Forschungspraktikum / Research Placement <b>Globalization and Transnational Human Capital – Qualitative and Quantitative Ap- proaches</b> <i>Jürgen Gerhards/Silke Hans</i>	Forschungspraktikum / Research Placement <b>Qualitative Interview Studien zur Europäisie- rung “von unten”</b> <i>Jochen Roose</i>	Forschungspraktikum / Research Placement <b>Currents trends of fam- ily formation and gender relations in Europe</b> <i>David Glowsky</i>		Forschungspraktikum / Research Placement <b>Experimental Analysis of Social and Cultural Differences</b> <i>Christian von Scheve</i>	
18-20	Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>Arbeitsmarktintegra- tion von Migrantin- nen und Migranten in Europa</b> <i>Janina Söhn</i>	Vertiefungsseminare / Area of Specialization: Seminar <b>Ungleichheiten am Arbeitsmarkt im Kontext von Organisation und Haushalt</b> <i>Alessandra Rusconi/Philip Wotschack</i>				

Stundenplan / Time table Winter semester 2011/12  
**Zusatzveranstaltungen / Additional Classes**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10-12					
12-14					
14-16					Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Preparatory Course <b>Introduction to            Social Scientific            Research at the FU            Berlin</b> <i>Sarah Rasche/Aanor            Roland</i>
16-18			Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: <b>Colloquium für Qualifikations-            arbeiten – Schwerpunkt Bil-            dungs- und Arbeitsmarktun-            gleichheiten</b> <i>Reinhard Pollak</i>	Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: Preparatory Course <b>Elementary Data Analysis</b> <i>Marco Gießelmann</i> Blocked – every two weeks	
18-20		Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: <b>Colloquium für Qualifikationsarbei-            ten</b> <i>Dieter Ohr</i>	Zusatzveranstaltungen / Additional Classes: <b>Colloquium Soziologie</b> <i>Jürgen Gerhards</i>		