

Freie Universität



Berlin

**Ergebnisse der Befragung der Studierenden
in den Bachelorstudiengängen**

an der

Freien Universität Berlin

im Sommersemester 2010

für das Kernfach

Publizistik und Kommunikationswissenschaft

Konstruktion und Durchführung der
Untersuchung:

Prof. Dr. Felicitas Thiel
Dipl.-Psych. Irmela Blüthmann
Dipl.-Soz. Marti Richter

Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie
Arbeitsbereich Schulpädagogik/
Schulentwicklungsforschung
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin

Präsidium

Operative und technische
Unterstützung:

Dipl.- Pol. Nadine Csonka

Stabsgruppe
Internationale Netzwerkuniversität
Qualitätsmanagement
Kaiserswerther Straße 16-18
14195 Berlin

In der nachstehenden Tabelle werden die Werte aller relevanten Items der Bachelorbefragung 2010 für den Bachelorstudiengang mit Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft den jeweiligen Werten für die Gesamtstichprobe aller Bachelorstudierenden (n = 3077, ungewichtet) gegenübergestellt.

Die Teilstichprobe umfasst im Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft 91 Studierende (ungewichtet). Dies entspricht einem Rücklauf von 33 Prozent der bis zum 8. Fachsemester in diesem Kernfach eingeschriebenen Studierenden.

Die Angaben der Untersuchungsteilnehmer wurden anhand der Daten der Studierendenverwaltung so gewichtet, dass sie alle immatrikulierten Studierenden der jeweiligen Studiengänge¹ repräsentieren im Hinblick auf die Merkmalskombinationen aus Studiengang, Studienjahr und Geschlecht, für die ein ausreichender Rücklauf vorlag. Alle dargestellten deskriptiven Befunde wurden zur Vergleichbarkeit mit gewichteten Daten ermittelt.

Es werden in der folgenden Tabelle für die einzelnen Items jeweils der Mittelwert (M), die Standardabweichung (SD) sowie die prozentuale Häufigkeit positiver Antworten dargestellt. Zur Berechnung der Häufigkeit positiver Antworten wurden die achtsstufigen Antwortskalen (1= „trifft nicht zu“/„sehr schlecht“/„sehr unzufrieden“ bis 8= „trifft zu“/„sehr gut“/„sehr zufrieden“) dichotomisiert, d.h. die Antwortoptionen 1 bis 4 wurden zusammengefasst zu „eher negativ“/„trifft eher nicht zu“/„eher unzufrieden“ und die Antwortoptionen 5 bis 8 wurden zusammengefasst zu „eher positiv“/„trifft eher zu“/„eher zufrieden“. Der zuletzt genannte Prozentsatz wird in der Spalte „%“ der Tabelle dargestellt.

Die Vielzahl der Items wurde mit Hilfe von Faktorenanalysen zu Skalen zusammengefasst, die jeweils ein gemeinsames Konstrukt erfassen.² Die Items einer Skala wurden bei hinreichender interner Konsistenz (Cronbach's Alpha >.70) zu einem Mittelwert-Index verrechnet. Die Mittelwerte auf den resultierenden Indizes sind in der Tabelle ebenfalls dargestellt. Die mit einem Stern (*) gekennzeichneten, negativ formulierten Items wurden bei der Berechnung der Indizes umgepolt, so dass höhere Werte auf den Indizes stets eine höhere Ausprägung der mit dem Index definierten Dimension abbilden.

¹ Studiengänge und Merkmalskombinationen, die aufgrund mangelnder Repräsentativität des Rücklaufs ausgeschlossen wurden, sind auf S. 11 des Abschlussberichts dokumentiert (vgl. http://www.fu-berlin.de/praesidium/qm/media/Bachelorbefragung_FU_2010.pdf). Die Angaben von Studierenden in Fachsemestern >8 wurden aufgrund mangelnder Repräsentativität des Rücklaufs aus dem Datensatz generell ausgeschlossen.

² Vgl. zur Skalenkonstruktion den Endbericht sowie im Fragebogen den Wortlaut der Items, die in der folgenden Tabelle abgekürzt dargestellt werden.

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
Eingangsvoraussetzungen der Studierenden, soziodemographische und studienbezogene Variablen							
Art des Studiums	Mono	-	-	61	-	-	0
	Kombi	-	-	39	-	-	100
	Kombi 60LP	-	-	31	-	-	65
	Kombi 30LP	-	-	8	-	-	35
Bezug zwischen schulischen Schwerpunkten und Studienfach	Ja, zum Kernfach	-	-	47	-	-	25
	Ja, zum Modulangebot	-	-	22	-	-	36
	Nein	-	-	40	-	-	49
Alter	-	23.4	3.9	-	23.2	3.8	-
Geschlecht	Männer	-	-	43	-	-	76
	Frauen	-	-	57	-	-	24
Kinder	-	-	-	4	-	-	2
Deutsche Staatsbürgerschaft	-	-	-	94	-	-	91
Muttersprache Deutsch	-	-	-	92	-	-	92
Studienjahr	1 (1. & 2. FS)	-	-	33	-	-	23
	2 (3. & 4. FS)	-	-	31	-	-	32
	3 (5. & 6. FS)	-	-	26	-	-	32
	4 (7. & 8.FS)	-	-	10	-	-	13
HZB	Note	2.1	.64	-	1.7	.66	-
Auslandssemester oder -jahr	absolviert	-	-	8	-	-	8
	angestrebt:	-	-	-	-	-	-
	Nein	-	-	30	-	-	29
	Ja	-	-	26	-	-	33
	Vielleicht	-	-	33	-	-	26
	Schwierigkeiten bei der Anerkennung im Ausland erbrachter Leistungen (% von AS absolviert)	-	-	36	-	-	41
Erwerbstätigkeit neben dem Studium	Ja	-	-	52	-	-	69
	- Stunden in der Vorlesungszeit	13.3	7.0	-	15.5	7.4	-
	- Stunden in der vorlesungsfreien Zeit	19.8	11.6	-	24.4	12.4	-

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
Angestrebter Abschluss	- zunächst nur Bachelor	-	-	9	-	-	15
	- fachwissenschaftlicher Master	-	-	52	-	-	45
	- lehramtsbezogener Master	-	-	13	-	-	1
	- noch unsicher	-	-	21	-	-	32
	- sonstige Pläne	-	-	6	-	-	6
vor dem derzeitigen Studium...	- Berufsausbildung abgeschlossen	-	-	17	-	-	15
	- An einer Hochschule studiert	-	-	22	-	-	23
Angaben zum vorhergehenden Studium	<i>Fachsemesterzahl im anderen Studium</i>	4.5	3.9	-	4.1	3.5	-
	<i>Abschluss des anderen Studiums (% von bereits studiert)</i>	-	-	15	-	-	4
Retrospektive Einschätzung des Informationsstandes vor Studienbeginn							
Informiertheit über...	Studieninhalte	4.8	1.8	60	4.8	1.8	60
	Prüfungsanforderungen	3.6	1.9	32	3.7	2.0	32
	Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge	3.3	2.0	28	2.9	2.0	22
	Studienbezogener Zeitaufwand	3.5	1.9	32	3.5	1.9	37
	Berufsperspektiven	5.0	2.0	63	5.2	1.7	71
Studienwahlmotive							
Studienwahlmotive	Fachinteresse	7.2	1.3	95	7.0	1.3	96
	Hatte keine bessere Idee	2.2	2.1	16	2.0	1.9	10
	Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten	5.2	2.0	67	4.1	1.9	43

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
	Wunsch nach persönlicher Weiterentwicklung	6.5	1.7	88	6.5	1.6	88
	Eigene Begabung	6.3	1.4	90	6.3	1.5	90
	INDEX Berufliche Karriere	4.8	1.9	-	5.1	1.7	-
	Arbeitsmarktchancen	5.0	2.4	60	5.0	1.9	65
	Aufstiegsmöglichkeiten	4.4	2.2	49	4.7	2.0	59
	Verdienstmöglichkeiten	4.4	2.3	52	4.4	1.9	52
	Vielfalt beruflicher Möglichkeiten	5.5	2.2	69	6.3	1.9	88
	INDEX Parkstudium	2.2	1.3	-	1.8	1.0	-
	Eigentlicher Studien- bzw. Ausbildungswunsch war nicht realisierbar	2.0	2.1	14	1.7	1.9	11
	Gute Chancen auf Studienplatz	3.3	2.5	34	2.3	2.0	15
	Nutzung der Zeit bis zur Zulassung zum Wunschfach	2.2	2.2	17	1.9	2.1	14
	Ich habe mich aus anderen Gründen eingeschrieben.	1.3	1.0	3	1.1	0.6	1
	Weitere Items						
	Dass ich studieren wollte, stand von vorneherein fest.	6.4	2.3	80	6.7	2.0	89
	Spezifischer Berufswunsch	4.5	2.6	51	5.5	2.3	72
	Empfehlung von Freunden / Verwandten	3.2	2.1	30	3.4	2.2	35
	Wahl aufgrund eines Eignungstests bzw. Beratungsgesprächs	1.8	1.6	9	2.0	1.6	14

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
Beurteilung des Studienangebots							
Studien- eingangsphase	INDEX Studien- eingangsphase	4.8	1.6	-	5.2	1.5	-
	Überblick über Teildisziplinen des Fachs erhalten	5.5	2.0	71	6.0	2.0	79
	Fachliche Grundlagen wurden vermittelt.	5.2	1.9	67	5.4	1.8	71
	Allg. Techniken wiss. Arbeitens wurden vermittelt.	4.1	2.3	45	5.2	2.2	66
	Grundlegende wiss. Arbeitsmethoden des Fachs wurden vermittelt.	4.6	2.1	55	5.1	2.0	65
	Gute Betreuung im ersten Semester	4.3	2.2	48	4.3	2.1	46
Inhaltliche Ausgestaltung	INDEX Inhaltliche Ausgestaltung (Kern-)Fach	4.6	1.4	-	4.6	1.3	-
	Aufbau & Struktur	5.1	1.7	66	4.9	1.4	64
	Inhaltliche Breite des Lehrangebots	5.0	1.9	63	4.6	1.6	59
	Stimmigkeit des Curriculums	4.7	1.8	56	4.6	1.6	59
	Wahlmöglichkeiten/ Möglichkeit der Vertiefung eigener Interessen	3.9	2.2	38	3.8	1.9	30
	Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	4.8	2.0	58	5.6	1.8	75
	Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	4.1	2.0	43	3.8	1.9	35
Überschneidungen							
	Unnötige inhaltliche Überschneidungen (Redundanzen) im (Kern-)Fach	-	-	28	-	-	42
	Zeitliche Überschneidungen zwischen Pflichtveranstaltungen des Studiengangs	-	-	33	-	-	48

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
Modulgestaltung	INDEX Modulgestaltung	5.2	1.3	-	5.2	1.2	-
	Verständlichkeit der Qualifikationsziele	5.5	1.6	75	5.3	1.6	76
	Übereinstimmung Qualifikationsziele und Lehrinhalte	5.1	1.6	67	4.7	1.6	56
	Entsprechung Prüfungsanforderungen und Modulinhalten	5.5	1.7	75	5.4	1.7	71
	Die Lehrveranstaltungsformen sind den Qualifikationszielen angemessen.	5.2	1.8	68	5.1	1.8	70
	Inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen eines Moduls.	5.1	2.0	65	5.0	1.7	63
	Klarheit der Studienanforderungen	5.1	1.8	65	5.3	1.7	73
	Klarheit der Prüfungsanforderungen	4.9	1.8	62	5.1	1.8	64
Betreuung und Unterstützung	INDEX Betreuung und Unterstützung	4.4	1.4	-	4.3	1.4	-
	Vermittlung von Lerntechniken und -strategien	4.3	1.8	48	4.1	1.7	48
	Vermittlung von Grundkompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens	4.5	1.9	53	4.8	1.8	56
	Unterstützung bei Lern- und Arbeitsschwierigkeiten	4.3	1.8	48	4.4	1.8	49
	Betreuung beim Abfassen von Hausarbeiten	4.4	1.9	50	4.3	1.9	48
	Betreuung bei der Vorbereitung von Referaten / Präsentationen	4.6	1.9	56	4.9	2.0	64
	Prüfungsvorbereitung durch Lehrende	4.5	1.8	52	4.0	1.9	41

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
	Ansprechbarkeit bei Fragen zum Studium	5.3	1.9	69	5.0	1.7	66
	Feedback zur Qualität individueller Studien- und Prüfungsleistungen	4.4	2.0	50	4.0	2.0	43
	Hinweise zur Verbesserung individueller Lernergebnisse	3.7	2.0	36	3.3	1.8	30
	Betreuung in der Studienabschlussphase	5.8	2.0	75	5.8	1.9	73
Lehrqualität	INDEX Lehrqualität	5.6	1.3	-	5.5	1.3	-
	Lehrende sind gut vorbereitet.	6.6	1.4	91	6.6	1.2	94
	Lehrende können komplizierte Sachverhalte verständlich erläutern.	5.9	1.6	81	6.1	1.5	88
	LV sind gut strukturiert.	5.6	1.5	78	5.7	1.4	80
	Lehrende können mein Interesse wecken.	5.2	1.8	68	5.1	1.9	66
	LV sind abwechslungsreich gestaltet.	4.5	1.9	51	4.1	1.8	43
	Lehrende sind engagiert.	5.9	1.6	82	5.5	1.7	75
	Lernmaterialien sind leicht verfügbar.	6.3	1.7	85	6.7	1.5	91
Studienanforderungen in Bezug auf:	Schwierigkeitsgrad: - eher zu hoch	4.1	2.0	43	3.7	1.8	34
	- eher zu niedrig	3.2	1.9	26	3.5	1.8	33
	Stoffumfang: - eher zu hoch	5.3	2.0	68	4.8	2.0	57
	- eher zu niedrig	2.6	1.7	16	2.9	1.6	18
Workload-Passung	Mein Zeitaufwand für die (Kernfach)Module ist im Allgemeinen geringer als veranschlagt.	3.1	2.1	26	3.5	2.2	34

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
	Mein Zeitaufwand für die (Kernfach)Module ist im Allgemeinen wesentlich höher als veranschlagt.	4.8	2.3	57	4.2	2.1	48
	Mein Zeitaufwand pro LP variiert stark zwischen den Kernfachmodulen.	6.2	1.9	83	6.0	1.9	78
Studienklima	INDEX Studienklima	5.7	1.4	-	5.2	1.4	-
	Schwierigkeiten, Kontakt zu Kommilitonen zu finden*	3.1	2.2	27	4.0	2.4	42
	Es herrscht eine große Konkurrenz unter Studierenden.*	3.4	2.3	32	4.3	2.3	50
	Ich finde oft keinen Ansprechpartner bei Problemen.*	3.4	2.1	30	3.5	2.1	32
	Die Atmosphäre in den Lerngruppen ist angenehm.	5.8	1.7	81	5.1	1.9	63
	Das Klima an der Uni ist gut	5.8	1.8	80	5.5	1.6	74
Beurteilung der Beratungsleistungen der Studien- und Prüfungsbüros (in % der Nutzer)	Beratungsleistungen bereits in Anspruch genommen	-	-	47	-	-	65
	INDEX Beratungsleistungen	5.7	1.9	-	6.3	1.8	-
	Erreichbarkeit der Mitarbeiter	5.2	2.2	64	6.1	2.2	79
	Hilfsbereitschaft und Freundlichkeit	5.8	2.3	75	6.5	2.0	87
	Gefühl, bei Fragen ernst genommen zu werden	5.9	2.2	75	6.4	2.0	87
	Hilfreiche / nützliche Informationen erhalten	5.7	2.2	72	6.4	1.8	88
	Organisation der Prüfungstermine	4.8	2.2	60	5.4	2.0	71
Anteil der Nutzer der Serviceleistungen/ Infrastruktur in %	Lernplattform	-	-	95	-	-	100
	Verwaltungssystem CMS	-	-	95	-	-	100
	Universitätsbibliothek	-	-	82	-	-	94

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
	Fachbibliothek	-	-	93	-	-	97
	Allgemeine Studienberatung	-	-	53	-	-	72
Zufriedenheit mit Serviceleistungen / Infrastruktur <i>(in % der Nutzer)</i>	Lernplattform	5.9	1.8	79	6.3	1.6	82
	Verwaltungssystem CMS	4.5	2.2	53	4.9	1.9	65
	Universitätsbibliothek	5.8	1.7	79	5.9	1.8	79
	Fachbibliothek	5.6	2.0	74	5.7	1.9	77
	Allgemeine Studienberatung	4.9	1.9	62	5.8	1.6	75
Kontextbedingungen des Studiums							
Persönliche Belastungen	Große Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit von Studium & Erwerbstätigkeit	4.3	2.7	51	4.0	2.5	45
	Große Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit Studium & Familie	3.5	2.4	37	3.0	2.3	28
	Krankheit / psych. Probleme	2.8	2.2	24	2.4	1.8	16
Beurteilung der Studienbereiche ABV und LBW							
ABV oder LBW	- ABV	-	-	61	-	-	88
	- möchte ABV absolvieren	-	-	22	-	-	9
	- LBW	-	-	14	-	-	0
	- möchte LBW absolvieren	-	-	1	-	-	0
	- Studienbereiche unbekannt	-	-	2	-	-	3
ABV	INDEX ABV	4.0	1.9	-	4.4	1.9	-
	Sinnvolle Ergänzung zum Fachstudium	4.7	2.5	56	5.3	2.4	69
	Vermittlung berufspraktischer Erfahrungen	3.8	2.3	39	4.0	2.4	47

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
	Vorbereitung auf Anforderungen des Arbeitsmarkts	3.0	2.1	25	3.2	2.1	27
	Erwerb von Schlüsselkompetenzen	4.5	2.3	52	5.0	2.4	64
Studieverhalten und Lernerfahrungen							
Studieverhalten	Kenntnis des exemplarischen SVP für das (Kern)Fach (ja/nein)	-	-	98	-	-	100
	Kenntnis der Studienordnung	5.2	1.8	66	5.8	1.6	80
	Kenntnis der Prüfungsordnung	4.9	1.8	59	5.3	1.6	65
	Exemplarischen Studienverlaufsplan eingehalten (ja/nein)	-	-	49	-	-	32
Lernerfahrungen und Lernverhalten	INDEX Lernmotivation und -strategien	4.9	1.4	-	4.8	1.5	-
	Es macht mir Spaß, mir die Inhalte anzueignen.	5.7	1.8	76	5.2	2.1	65
	Studieninhalte erscheinen wichtig für späteren Beruf	4.5	2.1	52	3.9	2.1	37
	effektive Zeitnutzung gelingt	4.7	1.9	55	5.1	2.0	61
	Selbstmotivierung fällt mir oft schwer. *	4.6	2.0	52	4.5	2.0	47
	Behalten wichtiger Inhalte	5.1	2.0	65	5.1	1.9	68
	INDEX Lerndruck	4.8	1.6	-	4.4	1.5	-
	Starke Belastung durch das Studium	4.9	2.3	58	4.1	2.3	47
	Zweifel an Studienabschluss	3.3	2.4	31	2.7	2.2	20
	Großer Zeitdruck im Studium.	5.8	2.1	74	5.6	2.0	69
	Es herrscht ein großer Leistungsdruck im Studium.	5.7	2.2	73	5.5	2.1	74

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
	Studienanforderungen: Schwierigkeitsgrad zu hoch	4.1	2.0	43	3.7	1.8	34
	Studienanforderungen: Stofffülle zu groß	5.3	2.0	68	4.8	2.0	57
	Große Prüfungsangst	3.9	2.3	40	3.1	2.1	30
	Zufriedenheit mit eigenen Leistungen	5.3	2.0	68	5.6	1.9	75
Studienergebnisse							
Studienzufriedenheit	INDEX Studienzufriedenheit	6.3	1.6	-	6.0	1.6	-
	Zufriedenheit mit dem Studium im Allgemeinen	5.5	1.9	75	5.3	1.9	70
	Würde das gleiche (Kern-)Fach wieder wählen	6.1	2.2	78	5.2	2.6	64
	Habe das Interesse weitgehend verloren*	2.7	2.0	20	3.5	2.4	37
	Würde bei guter Alternative abbrechen*	2.9	2.4	25	2.6	2.1	19
	Ernsthafte Abbruchgedanken*	1.8	1.7	9	1.4	1.0	4
	Würde wieder an der FU studieren	6.1	2.1	80	6.0	2.2	79
Entsprechung von Studiererfahrungen und Studien-erwartungen in Bezug auf...	INDEX Entsprechung von Studiererfahrungen und Studien-erwartungen	4.7	1.4	-	4.4	1.6	-
	... Studieninhalte	5.1	2.0	66	4.2	2.1	44
	... Studienanforderungen	4.6	2.0	56	4.6	2.1	60
	... Studienbedingungen	4.5	2.0	54	4.5	2.0	56
	... Studienbezogener Zeitaufwand	4.0	2.0	43	4.1	2.0	42
	... Berufsperspektiven	5.4	1.9	73	5.2	1.9	70

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Publizistik und Kommunikationswissenschaft		
		M	SD	%	M	SD	%
Erwerb von Fachwissen	INDEX Fachwissen	4.9	1.4	-	5.3	1.4	-
	Wissen über Konzepte und Theorien	5.2	1.7	69	5.2	1.9	67
	Überblick über Fragestellungen und Themengebiete	5.7	1.6	79	5.8	1.6	82
	Vertraut mit Erkenntnis- und Arbeitsmethoden	5.1	1.7	68	5.7	1.6	84
	Kenntnis aktueller Forschungsbefunde	3.8	1.9	39	4.7	1.8	58
Erwerb von Schlüsselkompetenzen	INDEX Schlüsselkompetenzen	4.6	1.6	-	5.0	1.6	-
	Kooperative Teamarbeit	4.5	2.2	54	4.9	2.2	63
	Moderation von Gruppendiskussion	3.6	2.2	36	4.1	2.2	40
	Teamkonflikte erkennen und bearbeiten	3.7	2.1	38	4.1	2.1	46
	Mündliche Ergebnispräsentation	5.3	2.1	69	6.3	1.8	84
	Verfassen von Berichten / Protokollen	4.8	2.4	58	4.8	2.5	58
	Eigenen Standpunkt verständlich darlegen	5.1	2.1	68	5.4	1.9	73
	Eigene Projekte planen und durchführen	4.5	2.3	54	5.2	2.3	68
	Probleme in Arbeitsprozessen erkennen und lösen.	4.8	2.1	59	5.0	2.0	63
Fachübergreifende Kompetenzen							
	Fremdsprachenkompetenz	4.5	2.9	53	4.9	3.0	60
	IT-Kompetenz	3.5	2.5	36	3.6	2.6	39
	Diversity-Kompetenz	3.3	2.5	33	3.0	2.3	31