



**Einzelauswertung der
Ergebnisse der Befragung der Studierenden
in den Bachelorstudiengängen
an der
Freien Universität Berlin
im Sommersemester 2010
für den Studiengang**

Sozial- und Kulturanthropologie

Konstruktion und Durchführung der
Untersuchung:

Prof. Dr. Felicitas Thiel
Dipl.-Psych. Irmela Blüthmann
Dipl.-Soz. Marti Richter

Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie
Arbeitsbereich Schulpädagogik/
Schulentwicklungsforschung
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin

Präsidium

Operative und technische
Unterstützung:

Dipl.-Pol. Nadine Csonka

Stabsgruppe
Internationale Netzwerkuniversität
Qualitätsmanagement
Kaiserswerther Straße 16-18
14195 Berlin

In der nachstehenden Tabelle werden die Werte aller relevanten Items der Bachelorbefragung 2010 für den Kombinations-Bachelorstudiengang Sozial- und Kulturanthropologie den jeweiligen Werten für die Gesamtstichprobe aller Bachelorstudierenden (n=3077, ungewichtet) gegenübergestellt.

Die Teilstichprobe umfasst im Studiengang Sozial- und Kulturanthropologie 49 Studierende (ungewichtet). Dies entspricht einem Rücklauf von 30,4 Prozent der in diesem Studiengang bis zum 8. Fachsemester eingeschriebenen Studierenden.

Die Angaben der Untersuchungsteilnehmer wurden anhand der Daten der Studierendenverwaltung so gewichtet, dass sie alle immatrikulierten Studierenden der jeweiligen Studiengänge¹ repräsentieren im Hinblick auf die Merkmalskombinationen aus Studienjahr und Geschlecht, für die ein ausreichender Rücklauf vorlag. Alle dargestellten deskriptiven Befunde wurden zur Vergleichbarkeit mit gewichteten Daten ermittelt.

Es werden in der folgenden Tabelle für die einzelnen Items jeweils der Mittelwert (M), die Standardabweichung (SD) sowie die prozentuale Häufigkeit positiver Antworten dargestellt. Zur Berechnung der Häufigkeit positiver Antworten wurden die achtsufigen Antwortskalen (1= „trifft nicht zu“/„sehr schlecht“/„sehr unzufrieden“ bis 8= „trifft zu“/„sehr gut“/„sehr zufrieden“) dichotomisiert, d.h. die Antwortoptionen 1 bis 4 wurden zusammengefasst zu „eher negativ“/„trifft eher nicht zu“/„eher unzufrieden“ und die Antwortoptionen 5 bis 8 wurden zusammengefasst zu „eher positiv“/„trifft eher zu“/„eher zufrieden“. Der zuletzt genannte Prozentsatz wird in der Spalte „%“ der Tabelle dargestellt.

Die Vielzahl der Items wurde mit Hilfe von Faktorenanalysen zu Skalen zusammengefasst, die jeweils ein gemeinsames Konstrukt erfassen.² Die Items einer Skala wurden bei hinreichender interner Konsistenz (Cronbach´s Alpha >.70) zu einem Mittelwert-Index verrechnet. Die Mittelwerte auf den resultierenden Indizes sind in der Tabelle ebenfalls dargestellt. Die mit einem Stern (*) gekennzeichneten, negativ formulierten Items wurden bei der Berechnung der Indizes umgepolt, so dass höhere Werte auf den Indizes stets eine höhere Ausprägung der mit dem Index definierten Dimension abbilden.

¹ Studiengänge und Merkmalskombinationen, die aufgrund mangelnder Repräsentativität des Rücklaufs ausgeschlossen wurden, sind auf S. 11 des Abschlussberichts dokumentiert (vgl. http://www.fu-berlin.de/praesidium/qm/media/Bachelorbefragung_FU_2010.pdf). Die Angaben von Studierenden in Fachsemestern >8 wurden aufgrund mangelnder Repräsentativität des Rücklaufs aus dem Datensatz generell ausgeschlossen.

² Vgl. zur Skalenkonstruktion den Endbericht sowie im Fragebogen den Wortlaut der Items, die in der folgenden Tabelle abgekürzt dargestellt werden.

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
Eingangsvoraussetzungen der Studierenden, soziodemographische und studienbezogene Variablen							
Art des Studiums	Mono	-	-	61	-	-	0
	Kombi	-	-	39	-	-	100
	Kombi 60 LP	-	-	31	-	-	56
	Kombi 30 LP	-	-	8	-	-	44
Bezug zwischen schulischen Schwerpunkten und Studienfach	Ja, zum Kernfach	-	-	47	-	-	13
	Ja, zum Modulangebot	-	-	22	-	-	25
	Nein	-	-	40	-	-	64
Alter	-	23.4	3.9	-	24.2	3.3	-
Geschlecht	Männer	-	-	43	-	-	80
	Frauen	-	-	57	-	-	20
Kinder	-	-	-	4	-	-	2
Deutsche Staatsbürgerschaft	-	-	-	94	-	-	87
Muttersprache Deutsch	-	-	-	92	-	-	81
Studienjahr	1 (1. & 2. FS)	-	-	33	-	-	29
	2 (3. & 4. FS)	-	-	31	-	-	23
	3 (5. & 6. FS)	-	-	26	-	-	25
	4 (7. & 8.FS)	-	-	10	-	-	23
HZB	Note	2.1	.64	-	1.7	.61	-
Auslandssemester oder -jahr	absolviert	-	-	8	-	-	21
	angestreb:	-	-	-	-	-	-
	Nein	-	-	30	-	-	14
	Ja	-	-	26	-	-	29
	Vielleicht	-	-	33	-	-	36
	Schwierigkeiten bei der Anerkennung im Ausland erbrachter Leistungen (% von AS absolviert)	-	-	36	-	-	41
Erwerbstätigkeit neben dem Studium	Ja	-	-	52	-	-	72
	- Stunden in der Vorlesungszeit	13.3	7.0	-	13.5	6.3	-
	- Stunden in der vorlesungsfreien Zeit	19.8	11.6	-	19.4	12.0	-

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
Angestrebter Abschluss	- zunächst nur Bachelor	-	-	9	-	-	12
	- Fachwissenschaftlicher Master	-	-	52	-	-	42
	- Lehramtsbezogener Master	-	-	13	-	-	0
	- noch unsicher	-	-	21	-	-	41
	- sonstige Pläne	-	-	6	-	-	5
vor dem derzeitigen Studium ...	- Berufsausbildung abgeschlossen	-	-	17	-	-	21
	- an einer Hochschule studiert	-	-	22	-	-	18
Angaben zum vorhergehenden Studium	<i>Fachsemesterzahl im anderen Studium</i>	4.5	3.9	-	3.0	1.9	-
	<i>Abschluss des anderen Studiums (% von bereits studiert)</i>	-	-	15	-	-	7
Retrospektive Einschätzung des Informationsstandes vor Studienbeginn							
Informiertheit über...	Studieninhalte	4.8	1.8	60	4.4	1.5	55
	Prüfungsanforderungen	3.6	1.9	32	3.5	1.8	33
	Berufsperspektiven	5.0	2.0	63	3.6	1.6	28
	Studienbezogener Zeitaufwand	3.5	1.9	32	3.1	1.4	21
	Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge	3.3	2.0	28	2.7	1.6	17
Studienwahlmotive							
Studienwahlmotive	Fachinteresse	7.2	1.3	95	7.1	1.3	94
	Hatte keine bessere Idee	2.2	2.1	16	1.9	1.4	10
	Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten	5.2	2.0	67	4.9	2.0	65

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
	Wunsch nach persönlicher Weiterentwicklung	6.5	1.7	88	7.1	1.3	95
	Eigene Begabung	6.3	1.4	90	5.8	1.4	80
	INDEX Berufliche Karriere	4.8	1.9	-	3.0	1.6	-
	Arbeitsmarktchancen	5.0	2.4	60	2.8	1.9	21
	Aufstiegsmöglichkeiten	4.4	2.2	49	2.6	1.7	22
	Verdienstmöglichkeiten	4.4	2.3	52	2.2	1.6	11
	Vielfalt beruflicher Möglichkeiten	5.5	2.2	69	4.6	2.4	51
	INDEX Parkstudium	2.2	1.3	-	1.9	1.0	-
	Eigentlicher Studien- bzw. Ausbildungswunsch war nicht realisierbar.	2.0	2.1	14	1.3	1.0	5
	Gute Chancen auf einen Studienplatz	3.3	2.5	34	2.5	1.9	20
	Nutzung der Zeit bis zur Zulassung zum Wunschfach	2.2	2.2	17	2.4	2.5	20
	Ich habe mich aus anderen Gründen eingeschrieben.	1.3	1.0	3	1.3	1.1	2
	Weitere Items						
	Dass ich studieren wollte, stand von vornherein fest.	6.4	2.3	80	5.9	2.5	79
	Spezifischer Berufswunsch	4.5	2.6	51	3.1	2.1	32
	Empfehlung von Freunden/ Verwandten	3.2	2.1	30	2.9	2.1	30
	Wahl aufgrund eines Eignungstests bzw. Beratungsgesprächs	1.8	1.6	9	1.5	1.3	5

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
Beurteilung des Studienangebots							
Studien- eingangsphase	INDEX Studien- eingangsphase	4.8	1.6	-	4.4	1.5	-
	Überblick über Teildisziplinen des Fachs erhalten	5.5	2.0	71	5.2	2.0	67
	Fachliche Grundlagen wurden vermittelt.	5.2	1.9	67	5.3	1.5	72
	Allgemeine Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wurden vermittelt.	4.1	2.3	45	3.7	2.1	36
	Grundlegende wissenschaftliche Arbeitsmethoden des Fachs wurden vermittelt.	4.6	2.1	55	4.0	1.9	44
	Gute Betreuung im ersten Semester	4.3	2.2	48	3.6	1.9	38
Inhaltliche Ausgestaltung	INDEX Inhaltliche Ausgestaltung (Kern-)Fach	4.6	1.4	-	4.2	1.3	-
	Aufbau und Struktur	5.1	1.7	66	5.0	1.3	65
	Inhaltliche Breite des Lehrangebots	5.0	1.9	63	4.4	1.7	52
	Stimmigkeit des Curriculums	4.7	1.8	56	4.4	1.6	50
	Wahlmöglichkeiten/ Möglichkeit der Vertiefung eigener Interessen	3.9	2.2	38	3.4	1.9	34
	Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	4.8	2.0	58	3.9	1.7	37
	Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	4.1	2.0	43	3.9	1.7	39
Überschneidungen							
	Unnötige inhaltliche Überschneidungen (Redundanzen) im (Kern-)Fach	-	-	28	-	-	8
	Zeitliche Überschneidungen zwischen Pflichtveranstaltungen	-	-	33	-	-	45

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
Modulgestaltung	INDEX Modulgestaltung	5.2	1.3	-	5.2	1.2	-
	Verständlichkeit der Qualifikationsziele	5.5	1.6	75	5.5	1.4	80
	Übereinstimmung der Qualifikationsziele und Lehrinhalte	5.1	1.6	67	5.1	1.6	70
	Entsprechung der Prüfungsanforderungen und Modulinhalte	5.5	1.7	75	5.6	1.5	74
	Passung zwischen Lehrveranstaltungsform und -inhalt	5.2	1.8	68	4.9	1.7	62
	Inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen eines Moduls	5.1	2.0	65	5.4	2.0	70
	Klarheit der Studienanforderungen	5.1	1.8	65	5.4	1.7	69
	Klarheit der Prüfungsanforderungen	4.9	1.8	62	5.0	1.9	63
Betreuung und Unterstützung	INDEX Betreuung und Unterstützung	4.4	1.4	-	4.4	1.1	-
	Vermittlung von Lerntechniken und Strategien	4.3	1.8	48	4.4	1.6	48
	Vermittlung von Grundkompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens	4.5	1.9	53	4.4	1.7	50
	Unterstützung bei Lern- und Arbeitsschwierigkeiten	4.3	1.8	48	4.5	1.6	56
	Betreuung beim Abfassen von Hausarbeiten	4.4	1.9	50	4.4	1.7	44
	Betreuung bei der Vorbereitung von Referaten	4.6	1.9	56	4.4	1.5	54
	Prüfungsvorbereitung durch Lehrende	4.5	1.8	52	4.5	1.5	54

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
	Ansprechbarkeit bei Fragen zum Studium	5.3	1.9	69	4.9	1.7	58
	Feedback zur Qualität individueller Studien- und Prüfungsleistungen	4.4	2.0	50	4.1	1.6	41
	Hinweise zur Verbesserung individueller Lernergebnisse	3.7	2.0	36	3.7	1.7	30
	Betreuung in der Studienabschlussphase	5.8	2.0	75	5.8	1.6	85
Lehrqualität	INDEX Lehrqualität	5.6	1.3	-	5.8	1.2	-
	Die Lehrenden sind gut vorbereitet.	6.6	1.4	91	6.5	1.4	91
	Die Lehrenden können komplizierte Sachverhalte verständlich erläutern.	5.9	1.6	81	6.2	1.3	88
	Die Lehrveranstaltungen sind gut strukturiert.	5.6	1.5	78	5.3	1.5	72
	Die Lehrenden können das Interesse wecken.	5.2	1.8	68	5.8	1.6	78
	Die Lehrveranstaltungen sind abwechslungsreich gestaltet.	4.5	1.9	51	4.8	1.7	60
	Die Lehrenden sind engagiert.	5.9	1.6	82	5.9	1.5	82
	Die Lernmaterialien sind leicht verfügbar.	6.3	1.7	85	6.6	1.5	85
Studienanforderungen in Bezug auf:	Schwierigkeitsgrad: - eher zu hoch - eher zu niedrig	4.1 3.2	2.0 1.9	43 26	3.5 3.3	1.8 1.8	36 24
	Stoffumfang: - eher zu hoch - eher zu niedrig	5.3 2.6	2.0 1.7	68 16	4.5 2.9	2.2 1.8	50 20
Workload-Passung	Der Zeitaufwand für die (<i>Kernfach</i>)Module ist im Allgemeinen geringer als veranschlagt.	3.1	2.1	26	3.4	1.6	26

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
	Der Zeitaufwand für die (Kernfach)Module ist im Allgemeinen wesentlich höher als veranschlagt.	4.8	2.3	57	4.2	1.9	40
	Der Zeitaufwand pro LP variiert stark zwischen den Kernfachmodulen.	6.2	1.9	83	5.6	2.2	74
Studienklima	INDEX Studienklima	5.7	1.4	-	5.3	1.4	-
	Schwierigkeiten, Kontakt zu Kommilitonen zu finden*	3.1	2.2	27	4.1	2.4	45
	Große Konkurrenz unter den Kommilitonen*	3.4	2.3	32	3.5	2.3	31
	Keine Ansprechpartner bei Problemen*	3.4	2.1	30	4.0	2.4	45
	Positive Atmosphäre in den Lerngruppen	5.8	1.7	81	6.1	1.3	85
	Positives Klima an der Uni	5.8	1.8	80	5.2	1.7	74
Beratungsleistungen der Studien- und Prüfungsbüros	Beratungsleistungen in Anspruch genommen	-	-	47	-	-	42
	INDEX Beratungsleistungen	5.7	1.9	-	6.6	1.4	-
	Erreichbarkeit der Mitarbeiter/innen	5.2	2.2	64	5.8	2.1	70
	Hilfsbereitschaft und Freundlichkeit	5.8	2.3	75	7.0	1.7	92
	Gefühl, bei Fragen ernst genommen zu werden	5.9	2.2	75	7.0	1.2	98
	Hilfreiche, nützliche Informationen	5.7	2.2	72	6.7	1.5	92
	Organisation der Prüfungstermine	4.8	2.2	60	5.8	1.8	87
Anteil der Nutzer der Serviceleistungen/ Einrichtungen der Infrastruktur	Lernplattform	-	-	95	-	-	100
	Verwaltungssystem CMS	-	-	95	-	-	98
	Universitätsbibliothek	-	-	82	-	-	97

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
	Fachbibliothek	-	-	93	-	-	90
	Allgemeine Studienberatung	-	-	53	-	-	72
Zufriedenheit mit den Serviceleistungen/ der Infrastruktur <i>(Werte beziehen sich auf die Nutzer)</i>	Lernplattform	5.9	1.8	79	6.0	1.6	86
	Verwaltungssystem CMS	4.5	2.2	53	3.9	1.9	48
	Universitätsbibliothek	5.8	1.7	79	5.7	1.6	78
	Fachbibliothek	5.6	2.0	74	4.6	2.0	57
	Allgemeine Studienberatung	4.9	1.9	62	5.3	1.7	65
Kontextbedingungen des Studiums							
Persönliche Belastungen	Große Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	4.3	2.7	51	4.3	2.3	48
	Große Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit von Studium und Familie	3.5	2.4	37	3.2	2.2	27
	Krankheit, psychische Probleme	2.8	2.2	24	3.4	2.3	31
Beurteilung der Studienbereiche ABV und LBW							
ABV oder LBW	- ABV	-	-	61	-	-	80
	- möchte ABV absolvieren	-	-	22	-	-	18
	- LBW	-	-	14	-	-	-
	- möchte LBW absolvieren	-	-	1	-	-	-
	- Studienbereiche unbekannt	-	-	2	-	-	2
ABV	INDEX ABV	4.0	1.9	-	3.2	1.6	-
	Sinnvolle Ergänzung zum Fachstudium	4.7	2.5	56	3.6	2.1	37
	Vermittlung berufspraktischer Erfahrungen	3.8	2.3	39	2.8	1.9	16

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
	Vorbereitung auf die Anforderungen des Arbeitsmarkts	3.0	2.1	25	2.4	1.5	13
	Erwerb von Schlüsselkompetenzen	4.5	2.3	52	4.0	2.1	46
Studierverhalten und Lernerfahrungen							
Studierverhalten	Kenntnis des Exemplarischen SVP (ja/nein)	-	-	98	-	-	95
	Kenntnis der Studienordnung	5.2	1.8	66	5.5	2.0	72
	Kenntnis der Prüfungsordnung	4.9	1.8	59	5.1	2.1	62
	Exemplarischen Studienverlaufsplan eingehalten (ja/nein)	-	-	49	-	-	69
Lernerfahrungen und Lernverhalten	INDEX Lernmotivation und -strategien	4.9	1.4	-	4.6	1.4	-
	Freude beim Lernen	5.7	1.8	76	6.3	1.4	89
	Studieninhalte erscheinen wichtig für den späteren Beruf	4.5	2.1	52	4.5	1.6	52
	Effektive Zeitnutzung	4.7	1.9	55	4.5	1.8	53
	Fehlen von Selbstmotivierungsstrategien*	4.6	2.0	52	4.3	2.0	44
	Behalten wichtiger Inhalte	5.1	2.0	65	5.5	2.1	63
	INDEX Lerndruck	4.8	1.6	-	4.4	1.7	-
	Starke Belastung durch das Studium	4.9	2.3	58	4.5	2.4	48
	Zweifel am Studienabschluss	3.3	2.4	31	3.4	2.4	33
	Großer Zeitdruck	5.8	2.1	74	5.6	2.2	74
	Großer Leistungsdruck	5.7	2.2	73	5.2	2.2	64

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
	Studienanforderungen: Schwierigkeitsgrad zu hoch	4.1	2.0	43	3.5	1.8	36
	Studienanforderungen: Stofffülle zu hoch	5.3	2.0	68	4.5	2.2	50
	Große Prüfungsangst	3.9	2.3	40	3.9	2.3	42
	Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	5.3	2.0	68	5.4	1.8	71
Studienergebnisse							
Studienszufriedenheit	INDEX Studienzufriedenheit	6.3	1.6	-	6.1	1.2	-
	Zufriedenheit mit dem Studium im Allgemeinen	5.5	1.9	75	5.5	1.3	76
	Ich würde das gleiche (Kern-)Fach wieder wählen.	6.1	2.2	78	5.7	2.2	72
	Ich habe das Interesse verloren.*	2.7	2.0	20	2.8	2.0	23
	Ich würde bei guter Alternative abbrechen.*	2.9	2.4	25	2.4	1.7	15
	Ernsthafte Abbruchneigung*	1.8	1.7	9	1.9	1.4	7
	Ich würde wieder an der FU studieren.	6.1	2.1	80	5.4	1.8	70
Entsprechung von Studenerfahrungen und Studenerwartungen in Bezug auf ...	INDEX Entsprechung von Studenerfahrungen und Studenerwartungen	4.7	1.4	-	4.6	1.3	-
	... Studieninhalte	5.1	2.0	66	4.7	2.0	55
	... Studienanforderungen	4.6	2.0	56	4.7	1.7	56
	... Studienbedingungen	4.5	2.0	54	4.1	1.8	47
	... Studienbezogener Zeitaufwand	4.0	2.0	43	4.7	1.7	63
	... Berufsperspektiven	5.4	1.9	73	5.0	1.8	68

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Sozial- und Kulturanthropologie		
		M	SD	%	M	SD	%
Erwerb von Fachwissen	INDEX Fachwissen	4.9	1.4	-	4.8	1.3	-
	Wissen über Konzepte und Theorien	5.2	1.7	69	4.7	1.7	63
	Überblick über Fragestellungen und Themengebiete	5.7	1.6	79	5.5	1.3	81
	Vertrautheit mit Erkenntnis- und Arbeitsmethoden	5.1	1.7	68	5.0	1.3	72
	Kenntnis aktueller Forschungsbefunde	3.8	1.9	39	3.9	1.9	42
Erwerb von Schlüsselkompetenzen	INDEX Schlüsselkompetenzen	4.6	1.6	-	4.6	1.5	-
	Kooperative Teamarbeit	4.5	2.2	54	4.4	2.1	52
	Moderation von Gruppendiskussionen	3.6	2.2	36	4.0	2.0	50
	Teamkonflikte erkennen und bearbeiten	3.7	2.1	38	3.6	2.0	30
	Mündliche Ergebnispräsentation	5.3	2.1	69	5.5	1.8	78
	Verfassen von Berichten/ Protokollen	4.8	2.4	58	4.6	2.0	58
	Standpunkt verständlich darlegen	5.1	2.1	68	5.2	1.8	75
	Eigene Projekte planen und durchführen	4.5	2.3	54	5.0	2.0	63
	Probleme in Arbeitsprozessen erkennen und lösen	4.8	2.1	59	4.5	2.1	54
Fachübergreifende Kompetenzen							
	Fremdsprachenkompetenz	4.5	2.9	53	6.3	2.0	84
	IT-Kompetenz	3.5	2.5	36	2.2	1.7	15
	Diversity-Kompetenz	3.3	2.5	33	5.3	2.5	69