

Master of Arts

Sociology – European Societies

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Wintersemester 2009/2010

(Last updated: 23 September 2009)



In Kooperation mit / In cooperation with



WZB Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
Social Science Research Center Berlin

Dear Students,

Starting in the winter semester of 2009/10, the Master's course "Sociology – European Societies" will be available in both German and English. This means that from now on, we will be offering units in both languages, and that all Master modules will contain lectures in English and at least one seminar in German and in English each.

Such a bilingual arrangement is quite rare in Germany. It emphasizes the international orientation of our course, and, hopefully, allows us to attract more students from other countries and to further enrich discussions in our lectures and seminars. Accordingly, the course descriptions on the following pages represent these two languages. Courses will be presented in either English or German depending on which language will be used in the respective class. By no means, however, is this meant to exclude anyone of you: Students with a good command of both English and German are welcome to choose from all units available.

We and the other teaching staff of our Master's program are looking forward to this new arrangement, and we hope that you will enjoy it as much as we will.

Yours,

Dieter Ohr and Mike S. Schäfer
(Program Coordinators)

Please note ...

- that all courses start in the week beginning **Monday, October 12, 2009**. The only exception is the „Seminar: Soziale Normen: Entstehung, Funktion, Durchsetzung" which starts on October 22, 2009.
- that a **welcome meeting for new students** will be held at the start of the winter semester. We plan to hold this meeting on Tuesday, October 13, 2009 at 6 pm in "Hörsaal A" in the Garystr. 55 (ground floor) – but please come back to our webpage for verification of the date.
- that **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found under www.fu-berlin.de/ma-soziologie (German) or www.fu-berlin.de/ma-sociology (English).
- that the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You will find updated information on the following website: www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ws0910.
- that all first semester students are strongly advised to attend our "**Preparatory Course: Elementary Data Analysis**". The class introduces the basics of social scientific research with specific emphasis on comparative research.
- that students holding a BA degree from a foreign university should attend the "**Preparatory Course: Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin**". It provides an overview over standards of academic work in Germany, the uses of social scientific databases and other resources, libraries etc.
- that **seminars in module 8 ("Vertiefungsbereich" / "Area of Specialization") will also be offered in the summer semester 2010**. That means that if you prefer to concentrate on the "Forschungspraktikum" / "Research Placement" only in the winter semester, you can do so and attend one or two classes of module 8 later.
- that Prof. **Jürgen Gerhards is on sabbatical** during the winter semester 2009/2010. If you need to contact him, please use e-mail (j.gerhards@fu-berlin.de).

Modul 1: ***Politischer Einigungsprozess und europäische Gesellschaft /*** ***European Integration and the Development of European Societies***

Lecture: Introduction to European Integration

M1 – 30201

Jochen Roose

Wednesday 14:00 – 16:00

Room 323, Institute of Sociology

In a long history with great leaps forward and considerable backdrops the European states have come together to form the European Union. The lecture focuses on this ambiguous political system, its history and current state. The European institutions are presented in detail as well as procedures and the societal bases of the integration process.

The lecture is structured into three parts. First, historical precursors, models and the history of the European Union itself is described. The second part analyses the European institutions in depth. The final third part discusses the societal bases of the European Union and the integration process. Apart from factual information, theoretical approaches to aspects of the political process or the integration of Europe as a whole will be an important part of the lecture.

Introduction

1. Models for the EU: Nation State and Westphalian System

The Institutional Core of the EU

2. Structure and Decision Procedures Today
3. History of the EU
4. Explaining the Integration Process: Deepening and Widening
5. European Commission
6. European Council and Council of the EU
7. European Parliament
8. Why are Decisions (Im-)Possible in the EU?
9. European Court of Justice

Political Periphery of the EU

10. Interest Representation
11. European Public Sphere
12. Public Opinion
13. How Democratic Is the EU?
14. EU in the Everyday Life of Europeans

The Lecture will be held in English and reference literature, specified during the course, will be in English as well.

Exam: Written examination (90 minutes)

Seminar: Politische Kultur in Europa

M1 – 30202

Jochen Roose

Montag 10:00 – 12:00

Raum 302a, Institut für Soziologie

Der Fall (Rückfall?) Deutschlands von einer demokratischen Weimarer Republik hin zur Diktatur unter den Nationalsozialisten war wie ein Schock für die Modernisierungstheorie, in der solche Rückschläge nicht vorgesehen waren. Deshalb stand nach dem Zweiten Weltkrieg auf der sozialwissenschaftlichen Tagesordnung die Frage, was die sozialen Bedingungen einer Demokratie seien. Eine Antwort darauf war die These der politischen Kultur, wonach die generalisierte Unterstützung der Demokratie durch die Bevölkerung Voraussetzung für ihr dauerhaftes Bestehen sei. Diese These hat eine große Menge empirisch-vergleichender Studien inspiriert. Mit dem Umbruch in den 1990er Jahren in Europa und dem Übergang zahlreicher Diktaturen zu Demokratien hat diese Forschungsrichtung eine Renaissance erlebt.

Das Seminar geht dem Konzept der politischen Kultur nach, studiert empirische Ergebnisse und diskutiert die Bedeutung des Konzepts für die Europäische Union. Dazu werden verwandte Konzepte zur sozialen Verankerung der (supranationalen) Demokratie in den Blick genommen: Sozialkapital, Zivilgesellschaft und Kosmopolitismus.

Literatur:

- Fuchs, Dieter (2002): Das Konzept der politischen Kultur: Die Fortsetzung einer Kontroverse in konstruktiver Absicht. In: Dieter Fuchs/Edeltraud Roller/Bernhard Weßels (Hrsg.): Bürger und Demokratie in Ost und West. Studien zur politischen Kultur und zum politischen Prozess. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 27-49.
- Franzen, Axel/Freitag, Markus (2007) (Hg.): Sozialkapital. Grundlagen und Anwendungen, Sonderheft 47/2007 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Political Mobilization and Campaigns in the EU

M1 – 30203

Dieter Rucht

Wednesday 16:00 – 18:00

Room 301, Institute of Sociology

EU institutions gradually increase their competencies relative to national and subnational bodies of decision-making. Political parties, pressure groups and social movements react to this shift of competencies by trying, either directly or indirectly, to influence EU policies. Direct influence is mainly exerted by participating in advisory councils and hearings, and conducting lobbying activities in Brussels. Indirect influence is mainly undertaken via public relations activities, congresses, publications, and protest actions that take place both within and beyond the nation-state.

Based on selected policy domains, campaigns, and actors, this course aims at investigating which strategies and channels of influence non-state actors choose, which problems arise when applying these strategies, and which impacts are ultimately made. Beyond specific policies and conflicts, the mobilization of pro- and anti-European groups (for example, with regard to the attempt of establishing a European constitution and the enlargement of the EU) will also be included

Requirements: Regular participation, oral presentation in one session, seminar paper

Literature: (Basic references)

- Aspinwall, Mark/Greenwood, Justin (1997): *Collective Action in the European Union*, London, New York: Routledge.
- Michalowitz, Irina (2007): *Lobbying in der EU*, Wien: Facultas.
- Rucht, Dieter (2002): *The EU as a Target of Political Mobilisation: Is there a Europeanisation of Conflict?* In: Richard Balme, Didier Chabanet, Vincent Wright (eds.), *L'action collective en Europe. Collective Action in Europe*. Paris: Presses de Sciences Po, S. 163-194.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Modul 2: ***Soziologische Theorien des Wandels und der Integration /*** ***Sociological Theories of Social Change and Integration***

Lecture: Theories of Integration

M2 – 32611

Harald Wenzel

Monday 14:00 – 16:00

Room 340, Lansstr. 7-9, John-F.-Kennedy-Institute for North American Studies

Notions of social integration and social order are constitutive for social theory. This lecture course presents an overview of the different paradigms and theoretical perspectives on this sociological core problem. From Durkheim's classical approach to the problem of the social division of labor in modern society to recent theoretical efforts to account for the role of networks and trust in processes of integration the lecture will span theories of integration in both, their chronological order, from classical to modern and postmodern approaches, and in their systematic variation, particularly between normative and non-normative approaches.

With Durkheim and pragmatism, Weber and Parsons, critical theory and symbolic interactionism, functionalism, systems theory and RC approaches the main perspectives on integration will be covered. Decisive steps in the progression of theories of integration will be discussed: the communicative and (multi-) culturalist turn in social theory, the relationship between micro- and macro-, action and system-, agency-focused and structuralist perspectives.

Literature: (Introductory literature)

- Joas, Hans/Knöbl, Wolfgang (2009): *Social Theory. Twenty Introductory Lectures*, Cambridge: Cambridge University Press

Exam: Written Examination (90 minutes)

Seminar: Theories of Social Integration

M2 – 32612

Frank Adloff

Wednesday 12:00 – 14:00

Room 319, Lansstr. 7-9, John-F.-Kennedy-Institute for North American Studies

What integrates modern societies? Which different forms of integration do we know? How is social order possible? These are the fundamental sociological questions the seminar will focus on. We will discuss classical sociological approaches such as Emile Durkheim's theory of the division of labor, influential US-American social theories (Chicago School, Parsons), and also current perspectives on communication and world society (Luhmann, John Meyer). Conceptual dichotomies, e.g. community vs. society, social vs. systemic integration, homogeneity vs. heterogeneous societies, micro and macro-sociology, methodological nationalism vs. transnationalism, agency vs. structure etc, will also be analysed with regard to their analytical fruitfulness.

Literature: (Recommended reading)

- Collins, Randall (1994): Four Sociological Traditions, Oxford University Press.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Vorstellungen von einer Europäischen „Gesellschaft“

M2 – 30204

Sylvia Kämpfer

Dienstag 12:00 – 14:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Die Frage nach der Entstehung einer Europäischen „Gesellschaft“ steht im Zentrum einer noch in Kinderschuhen steckenden Europasozio­logie. Die Antworten der Euro­pasozio­logen auf diese Frage sind allerdings überaus vielfältig. Während einige es vermeiden, den Gesellschaftsbegriff im Zusammenhang mit Europa/der Europäischen Union zu denken, sind andere davon überzeugt, dass wir bereits in einer Europäischen Gesellschaft leben. Ein wesentlicher Grund für diese heterogenen Diagnosen sind die unterschiedlichen Vorstellungen von Gesellschaft im Allgemeinen und von einer europäischen Gesellschaft im Speziellen auf die die Autoren zurückgreifen: Welche Bedingungen müssen gegeben sein, damit eine soziale Einheit wie beispielsweise die Europäische Union als eine Gesellschaft verstanden werden kann?

In diesem Seminar wird es in einem ersten Schritt darum gehen, verschiedene allgemeine Theorien der Gesellschaft/Integration zu diskutieren und aus diesen Grundverständnisse von „Gesellschaft“ abzuleiten. In einem zweiten Schritt sollen Texte einschlägiger Europasozio­logen gelesen und auf die Frage hin untersucht werden, welche Vorstellung der jeweilige Autor von einer Europäischen „Gesellschaft“ vertritt.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Freiwilligenorganisationen und gesellschaftliche Integration

M2 – 30205

Michael Mutz

Dienstag 16:00 – 18:00

Raum 301, Institut für Soziologie

Freiwilligenorganisationen sind formal strukturierte, auf Dauer angelegte und privat organisierte Vereinigungen. Sie verfolgen keine kommerziellen Interessen und beruhen auf dem freiwilligen Engagement der Mitglieder. Eingetragene und gemeinnützige Vereine, Stiftungen, Bürgerinitiativen, Selbsthilfegruppen usw. werden als Freiwilligenorganisationen ausgewiesen. In zahlreichen theoretischen und empirischen Arbeiten – am bekanntesten sind die Beiträge Robert D. Putnams – wurde vermutet, dass das „schöpferische Chaos von Assoziationen, zu denen wir aus freien Stücken gehören“ (Dahrendorf), genau den ‘sozialen Kitt’ produziere, der moderne, individualisierte, und – wie vermutet wird – zunehmend desintegrierte Gesellschaften (noch) zusammenhalten kann. Das Seminar untersucht in einem ersten Schritt, welcher Stellenwert Freiwilligenorganisationen in ausgewählten Theorien gesellschaftlicher Integration eingeräumt wird. In einem zweiten Schritt werden die unterschiedlichen integrativen Leistungen beleuchtet, die Freiwilligenorganisationen potentiell erbringen können, und es werden empirische Arbeiten diskutiert, die diese Integrationsleistungen zu rekonstruieren versuchen. Schließlich werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Typen von Freiwilligenorganisationen in den Blick genommen, denn es ist zu vermuten, dass bspw. Parteien, kirchliche Vereinigungen oder Sportvereine in sehr unterschiedlichem Umfang sozialintegrative Leistungen erbringen.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Modul 3:
Methoden der vergleichenden Gesellschaftsforschung /
Methods of Comparative Research in the Social Sciences

Lecture: Methods of Comparative Research

M3 – 30206

Jürgen Schupp

Monday 16:00 – 18:00

Room 302b, Institute of Sociology

The lecture will provide an overview of comparative empirical methods of social analysis. Sound data on societies is essential not just for testing scientific hypotheses and theories. In addition, empirical information and comparative indicators are being used to an increasing degree by non-scientific actors: this is equally true of governments, parties, associations, and commercial enterprises. International comparative research is a fast-growing and highly differentiated field of contemporary sociology. An increasing number of empirical studies have focused in particular on illuminating the basic laws of society on diverse levels (individuals, organizations, institutions), which has found expression in a growing number of publications on comparative topics. This development has been accompanied by equally dynamic growth in the data provided by official statistical agencies (Destatis, Eurostat) as well as by national and international organizations (OECD, ILO, World Bank). And finally, systematic developments and improvements have been taking place for a number of years in the research-based data infrastructure, which can also be used for comparative analyses in the social sciences.

The lecture will expand students' basic methodological knowledge as a foundation that can be built upon over the course of their subsequent studies, or explored in greater depth through special application-oriented training. The lecture will discuss the particularities of comparative social research methods in comparison with analyses of just one society. It will provide an overview of quantitative and qualitative methods of data collection, classification systems (education, labor market participation, profession, prestige, income, etc.), and data processing and analysis. It will deal with problems of aggregate data analysis, survey methodology and microanalysis with survey data, secondary analysis, as well as content analysis. The various procedures will be illustrated as far as possible based on concrete examples.

Literature:

- de Vaus, David A. (2001): *Research Design in Social Research*. London: Sage Publications.
- Przeworski, Adam/Teune, Henry (1970): *The Logic of Comparative Social Inquiry*. New York: Wiley.
- Harkness, Janet/van de Vijver, Fons J.R. & Peter Ph. Mohler (Eds.) (2003): *Cross-Cultural Survey-Methods*. Hoboken NJ: John Wiley
- Harkness, Janet A. (2008): *Comparative survey research: goal and challenges*. In: Edith D. DeLeeuw, Joop J. Hox & Don A. Dillman (Hg.); *Interna-*

tional Handbook of Survey Methodology. New York - London: Lawrence Erlbaum, S. 56-77.

- Hoffmeyer-Zlotnik, Jürgen H.P./ Wolf, Christof (Eds) (2003): Advances in Cross-National Comparison. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers
- Ragin, Charles C. (1987): The Comparative Method. Berkeley - Los Angeles: University of California Press.
- Weisberg, Herbert F. (2005): The Total Survey Error Approach. Chicago - London: The University of Chicago Press.

Exam: Written examination (90 minutes)

Seminar: Ansätze vergleichender Gesellschaftsforschung: Grundfragen, Analysedesigns und Beispiele

M3 – 30207

Henning Lohmann

Donnerstag 10:00 – 12:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Vergleichende Forschung zielt darauf, Unterschiede zwischen Gesellschaften darzustellen und den Einfluss gesellschaftlicher Rahmenbedingungen auf unterschiedliche soziale Zustände zu klären. In diesem Seminar geht es darum, die grundlegende Perspektive und die Probleme vergleichender Forschung näher zu betrachten. Grundsätzlich können qualitative und quantitative Vorgehensweisen unterschieden werden. Fallvergleiche basieren auf einer qualitativen Beschreibung und sind i.d.R. auf die Betrachtung weniger Fälle begrenzt. Quantitative Ansätze betrachten dagegen die einzelnen Untersuchungseinheiten als Träger bestimmter Merkmale und zielen darauf mithilfe von statistischen Verfahren, Beziehungen zwischen diesen Merkmalen darzustellen. Hierbei ist eine möglichst große Anzahl von Fällen wünschenswert. Grundsätzlich wird die Auswahl des Analysedesigns von der inhaltlichen Fragestellung bestimmt. Häufig spielen jedoch auch Aspekte der Datenverfügbarkeit, des Zugangs zu Informationen und weitere praktische Restriktionen eine Rolle. Im ersten Teil des Seminars werden die damit verbundenen Möglichkeiten und Probleme ausführlich behandelt. Im zweiten Teil werden vergleichende Studien (z.B. Vergleich von Wohlfahrtsstaaten) als Anwendungsbeispiele vorgestellt und ihre Vorgehensweisen kritisch diskutiert.

Literatur: (zur Einführung)

- King, Gary/ Keohane, Robert O. & Verba, Sidney (1994): *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*, Princeton: Princeton University Press (Kapitel 1).
- Landman, Todd (2003): *Issues and methods in comparative politics. An introduction*. New York: Routledge (Kapitel 1).
- Goldthorpe, John H. (1997): *Current issues in comparative macrosociology. A debate on methodological issues*. In: *Comparative Social Research* 16: 1-26.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Examples and Problems in Comparative Research

M3 – 30208

Dieter Ohr

Tuesday 08:30 – 10:00 s.t.

Room 302b, Institute of Sociology

It is the aim of this course, first, to provide the fundamentals of comparative analysis and, second, to analyze in detail a selection of comparative studies. In the first part of the seminar, the basics of comparative analysis will be discussed. It will be shown, for instance, how to select the units of analysis in comparative research, how to make causal interpretations when only a few units of analysis are available, or what should be avoided when conducting a comparative study. In the second part of the course, examples of comparative analyses in the literature will be examined. In carefully discussing and criticizing these examples, students will have the opportunity to learn how to interpret and evaluate empirical findings of comparative analyses: Which research design has been used? Which criteria has an author employed in testing his hypotheses? Is the empirical evidence in favour of the hypotheses? What are the weaknesses of the comparative study under review, what are its strengths?

Requirements: Regular participation, one oral presentation, seminar paper.

Literature: (Recommended preparatory reading)

- Pennings, Paul/Keman, Hans & Kleinnijenhuis, Jan (1999): Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and Statistics. London: SAGE Publications.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Vergleichende Historische Soziologie

M3 – 32614

Frank Adloff

Dienstag 16:00 – 18:00

Raum 201, Lansstr. 7-9, John F. Kennedy-Institut

Die komparative Historische Soziologie lässt sich als ein spezifisches Forschungs- und Theorieprogramm auffassen, das sich im Unterschied zu anderen Makrosoziologien auf die temporale Dimension von Gesellschaftlichkeit konzentriert und dem entsprechend auf die Untersuchung längerfristiger soziohistorischer Strukturen abzielt.

Während diese Forschungsperspektive für die frühen Geschichts- wie Sozialwissenschaften konstitutiv war (man denke an Max Weber, Norbert Elias oder Marc Bloch), geriet sie in der deutschen Nachkriegssoziologie zunächst für viele Jahre in Vergessenheit. Nun wird sie aber seit etwa 10 bis 20 Jahren wieder verstärkt über den Umweg der amerikanischen Sozialwissenschaften rezipiert.

Die amerikanische historische Soziologie konstituierte sich im Verlauf der 1960er Jahre in Opposition einerseits zu Großtheorien wie derjenigen von Talcott Parsons und gegenüber einem abstrakten, ahistorischen und quantifizierenden Empirismus andererseits und befasst sich mit langfristigen Prozessen der Klassen- und Staatsbildung, Kulturbildungs- und Machtprozessen sowie Konflikten. In den USA kann man mittlerweile drei Generationen an historisch forschenden Sozialwissenschaftlern unterscheiden: Reinhard Bendix und Barrington Moore gehören der ersten Generation an, die zweite konstituierte sich rund um die Arbeiten von Charles Tilly und Theda Skocpol, die dritte baut auf dem „cultural turn“ in den Sozial- und Kulturwissenschaften auf.

Im Seminar werden wir sowohl die klassische Verschränkung von Soziologie und Geschichtswissenschaft diskutieren als auch die drei neueren Phasen aus der amerikanischen Soziologie rezipieren. Ein Hauptaugenmerk werden wir dabei auf das methodische Vorgehen legen: Wozu vergleicht man Fälle, wieso ist die historische Tiefendimension für das Verständnis moderner Gesellschaften wichtig, welchen theoretischen Anspruch verbindet man mit historisch-komparativen Arbeiten, und was unterscheidet diese vom Vorgehen des Historikers?

Literatur: (zur Einführung)

- Adams, Julia/Clemens, Elisabeth S. & Orloff, Ann Shola (Hg.) (2005): *Remaking Modernity. Politics, History, and Sociology*. Durham & London: Duke University Press.
- Mahoney, James/Rueschemeyer, Dietrich (Hg.) (2003): *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Modul 7: Forschungspraktikum / Research Placement

FP: Bildungs-, Arbeitsmarkt- und Geschlechterungleichheiten im europäischen Vergleich – Komparative Analysen mit Umfragedaten

M7 – 30209

Kathrin Leuze

Montag 16:00 – 20:00

Raum 204 (PC-Pool), Institut für Soziologie

Sprechstunde (während des Semesters): Montag 14:00 – 16:00

Im Forschungspraktikum soll das im bisherigen Studium erworbene theoretische und methodische Wissen zur Analyse von Bildungs-, Arbeitsmarkt- und Geschlechterungleichheiten im europäischen Vergleich praktisch angewendet werden. Vorrangiges Ziel des Forschungspraktikums ist die methodologische und praktische Vorbereitung auf das Schreiben der MA Arbeit im darauf folgenden Semester. Dazu sollen die Teilnehmer/innen zunächst eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage im Bereich der Bildungs-, Arbeitsmarkt- und Geschlechterungleichheiten entwickeln und diese im nächsten Schritt mit Hilfe quantitativ-vergleichender Umfragedaten empirisch bearbeiten. Die unterschiedlichen Forschungsschritte, die wesentlich für die Findung und Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens sind, werden in den einzelnen Sitzungen diskutiert und praktisch umgesetzt. In zwei abschließenden Sitzungen sollen die ersten Ergebnisse der Teilnehmer/innen im Plenum mit allen diskutiert werden, um erstes Feedback für die weitere Bearbeitung zu erhalten. Die gewonnenen Ergebnisse sollen in einem abschließenden Forschungsbericht schriftlich dargestellt werden.

Teilnahmebedingungen:

- Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen (max. 2 Mal fehlen)
- Lesen der Texte für die jeweilige Sitzung und aktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen
- Bearbeitung kleinerer Aufgaben zu den jeweiligen Seminarterminen
- mündliche Vorstellung des eigenen Projekts

Literatur: (Zur Einführung)

- Diekmann, A. (2007), Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.
- Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W. & Weiber, R. (2005): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. 11. Auflage. Berlin u.a.: Springer.

Modulteilprüfung: Die Prüfungsleistung besteht in der Anfertigung eines Forschungsberichts (ca. 10.000 Wörter, 15 Leistungspunkte).

FP: Qualitative Sozialforschung – Welche Vorstellungen haben EU-Parlamentarier von „ihren“ Bürgern?

M7 – 30210

Mike S. Schäfer

Montag 14:00 – 18:00

Raum 323, Institut für Soziologie

Mit der Europäischen Union ist ein supranationaler Herrschaftsverbund entstanden, der in unterschiedlichen Politikfeldern kollektiv verbindliche Entscheidungen herstellt, die für 27 Länder mit nahezu 500 Mio. Einwohnern gelten sollen. Der demos der EU – ihre demokratisch relevante Bezugsgruppe – ist damit sehr groß und unübersichtlich, lebt in unterschiedlichen Ländern, spricht unterschiedliche Sprache, hat unterschiedliche kulturelle Erfahrungen usw. Die demokratiethoretisch interessante Frage ist nun, welchen Ausschnitt dieser Bezugsgruppe Vertreter der EU überhaupt wahrnehmen. Auf welche Weise informieren sich die Repräsentanten der EU über die Probleme und Meinungen der Bürger, und welche Regionen oder Nationen stehen dabei im Mittelpunkt? Macht die Wahrnehmung der EU-Vertreter an den Grenzen ihres eigenen Wahlkreises oder an den Grenzen ihres eigenen Herkunftsstaates halt oder informieren sie sich auch über Meinungen in anderen Ländern?

Fragen wie diese sollen im Seminar im Rahmen einer empirischen Studie beantwortet werden. Dazu werden deutsche Europaparlamentarier aus unterschiedlichen Parteien und mit unterschiedlich ausgeprägter EU-Erfahrung von den Studierenden befragt.

Methodisches Ziel des Seminars ist es, die Vorgehensweise qualitativer Sozialforschung an einer konkreten Fragestellung einzuüben. Dabei werden wir uns v.a. auf die Datenerhebung mittels qualitativer, leitfadengestützter Interviews konzentrieren, diese Interviews mit Hilfe der „Grounded Theory“ auswerten und die Spezifika der Darstellung qualitativer Forschungsergebnisse lernen.

Modulteilprüfung: Die Prüfungsleistung besteht in der Anfertigung eines Forschungsberichts (ca. 10.000 Wörter, 15 Leistungspunkte).

FP: Werte und ihre Handlungsrelevanz

M7 – 30211

Silke Hans

Montag 12:00 – 16:00

Raum 204 (PC Pool), Institut für Soziologie

Im Forschungspraktikum erhalten Sie die Möglichkeit, ihr im bisherigen Studium erworbenes Wissen zu verschiedenen Themen, Theorien und Methoden praktisch anzuwenden. Das Forschungspraktikum dient als Einführung in eine theoriegeleitete empirische Forschungspraxis. Dazu werden Sie eine theoretisch gehaltvolle Forschungsfrage entwickeln und diese im nächsten Schritt empirisch bearbeiten. Methodisch wird der Fokus eher auf quantitativen Ansätzen liegen, z.B. der Auswertung von Umfragedaten. In einem abschließenden Forschungsbericht werden Sie Ihre Ergebnisse präsentieren. In der Veranstaltung selbst werden Fähigkeiten zu allen Bereichen des Forschungsprozesses vermittelt – von der Entwicklung einer Fragestellung über die Hypothesenbildung und das Forschungsdesign bis hin zur statistischen Auswertung.

Thematisch bezieht sich das Forschungsseminar auf Werte und die Handlungsrelevanz von Werten. Im Rahmen dieses Themenbereiches werden Sie in kleinen Gruppen oder allein ein Forschungsprojekt bearbeiten. Grundlegende Kenntnisse zum Thema Werte sind zwar von Vorteil, können aber auch zu Beginn des Forschungspraktikums noch nachgeholt werden. Der Besuch der entsprechenden Seminare im letzten Sommersemester ist also keine Teilnahmebedingung.

Modulteilprüfung: Die Prüfungsleistung besteht in der Anfertigung eines Forschungsberichts (ca. 10.000 Wörter, 15 Leistungspunkte).

Modul 8:
Vertiefungsseminare /
Area of Specialization

Seminar: Society and Politics in the USA

M8 – 30212

Jens Alber

Friday 10:00 – 12:00

Room 302a, Institute of Sociology

This course, to be taught in English, will discuss to what extent the USA forms a distinct social model that is different from European societies. Departing from a re-examination of classical analyses such as Sombart's early booklet "Why is there no socialism in the United States" and Seymour Martin Lipset's concept of American exceptionalism, the course will examine what features European societies and the United States have in common, where they differ and to what extent there is convergence or divergence. In order to acquire credits, students must participate regularly in class discussions and hand in a research paper on a selected topic (e.g.: Recent developments in poverty and income inequality).

Literature: (Recommended preparatory reading for all participants)

- S.M. Lipset (1996): American Exceptionalism - A Double-Edged Sword. New York.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Arbeit und Alter im europäischen Vergleich

M8 – 30213

Wolfgang Clemens

Mittwoch 14:00 – 16:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

In diesem Vertiefungsseminar wird ein zentrales, europaweit wichtiges Thema behandelt: die Erwerbstätigkeit älterer – über 55-jähriger – Beschäftigter. Das Ziel der europäischen Beschäftigungsstrategie ist eine Erwerbsquote dieser Altersgruppe von mehr als 50 Prozent für das Jahr 2010. Es sollen die historischen Verläufe, demographischen Voraussetzungen, Erwerbsquoten und Beschäftigungsformen sowie Arbeitsmarktstrategien ausgewählter europäischer Länder vergleichend analysiert werden. Hinzu kommt eine Diskussion der Bedingungen und Formen des Erwerbsverhaltens Älterer in der EU. Anhand unterschiedlicher Studien sollen zudem Möglichkeiten einer vergleichenden empirischen Analyse einzelner Teilbereiche dargestellt und diskutiert werden.

Literatur: (zur Einführung)

- Coomans, G. (2001): Die Alterung der arbeitenden Bevölkerung in Europa: Fragen und Prioritäten. In: Bullinger, J. (Hrsg.): Zukunft der Arbeit in einer alternden Gesellschaft. Stuttgart: Fraunhofer IAO, S. 48-62.
www.demotrans.de/documents/BR_DE_BR1.pdf.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Soziale Normen: Entstehung, Funktion, Durchsetzung

M8 – 30214

Christian von Scheve

Donnerstag 14:00 – 16:00

Raum 323, Institut für Soziologie

(Beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche am 22.10.2009!)

Was sind soziale Normen? Worin unterscheiden sie sich von moralischen oder ethischen Normen, von Regeln und Konventionen? Welche Typen von Normen gibt es? Welche soziale Funktion kommt Normen zu, wie wirken sie auf soziales Handeln und welche Rolle spielen sie für die soziale Ordnung? Wie entstehen Normen, wie werden sie aufrechterhalten und durchgesetzt? Warum werden Normen überhaupt befolgt und unter welchen Bedingungen? Das Seminar geht diesen Fragen anhand der Lektüre sozialtheoretischer Analysen und ausgewählter empirischer Studien nach. Dabei sollen sowohl wegweisende soziologische Arbeiten diskutiert als auch Ansätze aus angrenzenden Disziplinen, insbesondere der Psychologie und der Verhaltensökonomie, berücksichtigt werden. Ziel des Seminars ist es, zu einem umfassenden Verständnis eines zentralen sozialwissenschaftlichen Konzepts zu gelangen und dessen Bedeutung für soziale Handlungs- und Ordnungsprobleme sowie für Fragen der Integration, Kohäsion und sozialen Kontrolle nachzuvollziehen.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Ethnic Relations and Migration

M8 – 31305

Nikolai Genov

Thursday 12:00 – 14:00

Room 101, Institute of Sociology

Peaceful interethnic relations together with the implementation of minority rights belong to the basic conditions of sustainable social developments. However, on various spots in Eastern Europe reality deviates from this pattern of sustainability. Interethnic tensions and clashes in the region challenge the local social order and international security. This is the reason why inter-ethnic relations in Eastern Europe take an important place in the national and international debates. Another reason for the relevance of the issue is the enlargement of the European Union to the East accompanied by trans-national migration from and to Eastern Europe. These developments put a large variety of questions on the academic and political agenda: What is the current situation of interethnic relations in the Eastern European societies? What are the state policies concerning ethnic minorities? What are the institutional channels for expressing and developing the identity and interests of ethnic minority groups? What are the moving forces and effects of transnational immigration and emigration of ethnic groups into or from the region?

Evaluation:

- Oral presentation *or* homework (about 3000 words) for a certificate without note.
- Oral presentation *and* homework for a certificate with a note.

Literature:

- Genov, Nikolai (2004): Ethnic Relations in South Eastern Europe. Münster: LIT.
- Genov, Nikolai (2005): Ethnicity and Educational Policies in Sout Eastern Europe. Münster: LIT.
- Genov, Nikolai (2006): Ethnicity and Mass Media in South Eastern Europe. Münster: LIT.
- Genov, Nikolai (2008): Patterns of Interethnic Integration.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Arbeitsmärkte in westlichen Gesellschaften

M8 – 30215

Heike Solga & Martina Dieckhoff

Dienstag 18:00 – 20:00

Raum 323, Institut für Soziologie

Das Seminar beschäftigt sich mit den wichtigen theoretischen Grundlagen der soziologischen Arbeitsmarktforschung. Es werden die sozialen Mechanismen zentraler Prozesse auf Arbeitsmärkten bearbeitet (z.B. für Arbeitsmarkteintritte, Mobilität, Arbeitslosigkeit) sowie die Ursachen von Ungleichheit auf dem Arbeitsmarkt (z.B. in Bezug auf Geschlecht, Schulbildung, Alter). In Seminarliteratur werden diesbezüglich wichtige theoretische Positionen und empirische Befunde für unterschiedliche Arbeitsmärkte in Europa sowie Nordamerika dargestellt. Durch den internationalen Vergleich werden die institutionellen Rahmenbedingungen von Arbeitsmarktchancen aufgezeigt. Gegenstand der Seminardiskussion wird es zudem (z.B. als Vorbereitung auf die Masterarbeit) sein, Fragestellung, theoretische Fundierung, Operationalisierung und empirische Analyse aufeinander zu beziehen.

Es wird sehr viel englischsprachige Literatur gelesen. Viele der besprochenen Texte beinhaltet Ergebnisse quantitativer statistischer Verfahren, deren Interpretation auch Gegenstand des Seminars ist.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

Preparatory Course: Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin

30216

David Glowsky

Monday 10:00 – 12:00

Room 301, Institute of Sociology

The course aims at students who have not acquired their first degree at a German department of sociology. It will introduce basic scientific methods for Masters students, with a focus on the sociological analysis of European societies. The course will also provide help with indispensable internet and other resources which are only available in German so far. The course is organized in four sections:

1. Searching literature: How do I find and access appropriate articles and books in the FU Berlin library and in online databases like the “Web of Knowledge”?
2. Finding specific resources for the Masters program: What researchers and departments specialize in our research field? Which sociological journals are most relevant? Which datasets and online databases can be helpful for quantitative analyses of European societies and how do I access them?
3. Introduction to scientific writing: How do I summarize texts, how do I write an assignment or a Masters thesis? How do I structure an argument and a scientific paper? What are the formal rules that I have to comply with (e. g. citation rules)?
4. Advanced presentation skills: Since most of you will have learned the basics of giving a talk in your BA program, here we will concentrate on the subtleties of presentation such as informative and yet readable PowerPoint sheets, body language, and a lively presentation style.

The course is meant to help you with your first steps in the Masters program “Sociology – European Societies”. It can be adjusted to your needs and if necessary, other issues can be taken into account. Course contents will be exemplified with concrete questions that might arise during the semester. No homework will be necessary.

Preparatory Course: Applied Regression Analysis Using Stata

30217

Jan Heisig

Wednesday 8:30 – 10:00 s.t.

Room 204 (PC-Pool), Institute of Sociology

The course has two aims. The first is to introduce students to core concepts of statistical data analysis. Heavy emphasis will be put on regression methods for continuous outcomes, but regression methods for other types of dependent variables (binary, categorical) may also be briefly reviewed. The second aim is to acquaint students with the Stata package for data analysis and to enable them to conduct their own research projects. The course will therefore be taught interactively, with students applying the methods to both real-world and artificially created data.

The course will be held in English and requires little prior statistical knowledge. However, students should be familiar with terms such as “arithmetic mean”, “median”, and “standard deviation”.

Preparatory Course: Elementary Data Analysis

30218

Dieter Ohr

Tuesday 14:00 – 16:00

Room 302b, Institute of Sociology

This course aims to provide the basic procedures and principles of quantitative data analysis. First, univariate statistics such as the median, the arithmetic mean, and the variance will be briefly presented. Second, measures of association (e.g. Cramer's V, Lambda) will be explained. Third, the linear regression model, simple and multiple regression, will be discussed in detail.

Literature: (Recommended preparatory reading)

- Lewis-Beck, Michael S. (1995): Data Analysis. An Introduction. Sage University Paper series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 07-103. Thousand Oaks, CA: Sage.

Kolloquium: Soziologie – Schwerpunkt Bildung und Arbeit – für Doktorand/innen und Masterstudierende

30219

Heike Solga

Donnerstag 10:00 – 13.00

(1. Termin 22.10.2009, weitere nach Absprache, ein Mal monatlich)

Raum D 216/17, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Reichpietschufer 50, 10785 Berlin

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren (Teilnahme nach Vereinbarung). Umfang = 1 SWS.

Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit

30220

Jochen Roose

Montag 14:00 – 16:00

Raum 302a, Institut für Soziologie

Das Abschlusskolloquium findet begleitend zur Abfassung der Masterarbeit statt. Es vermittelt den Studierenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Masterarbeit und gibt Gelegenheit, den Arbeitsstand und die Entwicklung der jeweiligen Masterarbeit zu diskutieren. Einerseits werden allgemeine Strategien des Arbeitens an Abschlussarbeiten vorgestellt und generelle Schwierigkeiten diskutiert. Zum anderen sollen die konkreten Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen präsentiert und diskutiert werden.

Kolloquium Qualifikationsarbeiten

15611

Dieter Ohr

Dienstag: 18:00 – 20:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Im Colloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (z.B. Diplomarbeit Soziologie, Masterarbeit „Soziologie – Europäische Gesellschaften“, Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Das Colloquium richtet sich ausdrücklich auch an Studierende der Politikwissenschaft (so kann etwa die Bachelorarbeit oder die Diplomarbeit Politikwissenschaft vorgestellt werden).

Stundenplan /Time table Wintersemester 2009/2010
1. Semester

	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30-10		<p>M3: Seminar Examples and Problems in Comparative Research <i>Dieter Ohr</i> Room 302b, IfS</p>				
10-12	<p>M1: Seminar Politische Kultur in Europa <i>Jochen Roose</i> Raum 302a, IfS</p>				<p>M3: Seminar Ansätze der vergleichenden Gesellschaftsforschung <i>Henning Lohmann</i> Raum 302b, IfS</p>	
12-14		<p>M2: Seminar Vorstellungen von einer Europäischen „Gesellschaft“ <i>Sylvia Kämpfer</i> Room 302b, IfS</p>		<p>M2: Seminar Theories of Social Integration <i>Frank Adloff</i> Room 319, JFK</p>		
14-16	<p>M2: Lecture Theories of Integration <i>Harald Wenzel</i> Room 304, JFK</p>			<p>M1: Lecture Introduction to European Integration <i>Jochen Roose</i> Room 323, IfS</p>		
16-18	<p>M3: Lecture Methods of Comparative Research <i>Jürgen Schupp</i> Room 302b, IfS</p>	<p>M2: Seminar Freiwilligenorganisationen und gesellschaftliche Integration <i>Michael Mutz</i> Raum 301, IfS</p>	<p>M3: Seminar Vergleichende Historische Soziologie <i>Frank Adloff</i> Raum 201, JFK</p>	<p>M1: Seminar Political Mobilization and campaigns in the EU <i>Dieter Rucht</i> Room 301, IfS</p>		

Stundenplan /Time table Wintersemester 2009/2010
3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30 -10					
10- 12					M8: Seminar Society and Politics in the USA <i>Jens Alber</i> Room 302a, IfS
12- 14	M7: FP Werte und ihre Handlungsrele- vanz <i>Silke Hans</i> Raum 204, IfS			M8: Seminar Ethnic Relations and Migration <i>Nikolai Genov</i> Room 101, IfS	
14- 16		M7: FP Welche Vorstel- lungen haben EU- Parlamentarier von „ihren“ Bür- gern? <i>Mike S. Schäfer</i> Raum 323, IfS	M8: Seminar Arbeit und Alter(n) im europäischen Vergleich <i>Wolfgang Clemens</i> Raum 302b, IfS	M8: Seminar Soziale Normen - Ent- stehung, Funktion, Durchsetzung <i>Christian von Scheve</i> Raum 323, IfS	
16- 18	M7: FP Bildungs-, Ar- beitsmarkt- und Geschlechter- ungleichheiten im europäischen Vergleich <i>Kathrin Leuze</i> Raum 204, IfS				
18- 20		M8: Seminar Arbeitsmärkte in westlichen Gesellschaften <i>Heike Solga & Martina Dieckhoff</i> Raum 323, IfS			

Stundenplan /Time table Wintersemester 2009/2010
Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30 -10			Preparatory Course Applied Regression Analysis Using Stata <i>Jan Heisig</i> Room 204, IfS		
10- 12	Preparatory Course Introduction to Social Scientific Research at the FU Berlin <i>David Glowsky</i> Room 301, IfS			Kolloquium Soziologie für Doktorand/innen und Masterstudierende <i>Heike Solga</i> D 216/17, WZB	
12- 14					
14- 16	Kolloquium Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterar- beit <i>Jochen Roose</i> Raum 302a, IfS	Preparatory Course Elementary Data Analysis <i>Dieter Ohr</i> Room 302b, IfS			
16- 18					
18- 20		Kolloquium Qualifikationsarbeiten <i>Dieter Ohr</i> Raum 302b, IfS			