

Master of Arts

Sociology – European Societies

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Sommersemester 2010

(Last update: 6 April 2010)



In Kooperation mit / In cooperation with



WZB Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
Social Science Research Center Berlin

Dear Students,

since last semester, our Master's course "Sociology – European Societies" has been available in both German and English. All Master modules now contain an English lecture and at least one German and one English seminar.

Such a bilingual arrangement is quite rare in Germany. It emphasizes the international orientation of our course and, hopefully, allows us to attract more students from other countries and to further enrich discussions in our lectures and seminars. Accordingly, the course descriptions on the following pages represent these two languages. Courses will be presented in either English or German depending on which language will be used in the respective class. By no means, however, this is meant to exclude anyone of you: Students with a good command of both English and German are welcome to choose from all units available.

The whole teaching staff of our Master's program is looking forward to this new arrangement, and we hope that you will enjoy it as much as we will.

Yours,

Dieter Ohr
(Program Coordinator)

Please note ...

- that all courses start in the week beginning **Monday, 12 April 2010**. The only exception is the Seminar “Global Social Inequalities”, which starts on 21 April.
- that **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found on www.fu-berlin.de/ma-soziologie (German) or www.fu-berlin.de/ma-sociology (English).
- that the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time. You will find updated information on the following website: www.fu-berlin.de/vorlesungsverzeichnis/ss10.
- that all second semester students are strongly advised to attend the **”Preparatory Course: Elementary Data Analysis with SPSS“**. The class introduces the basics of statistical analysis using the SPSS software package, with specific emphasis on comparative research.
- that **Mike S. Schäfer**, program coordinator from 2007 to 2010, has **left** the FU Berlin for the University of Hamburg.

Modul 4: Sozialstruktur und soziale Ungleichheit europäischer Gesellschaften im Vergleich

Lecture: The social Structure of European societies

M4 – 30201

Jens Alber

Friday 10:00 – 12:00

Room 301, Institute of Sociology

This course is designed as a lecture, but students are expected to prepare actively for each class by reading the assigned literature and by reflecting what this contributes to fulfilling the teaching objectives for each class which will be available on Blackboard. The course seeks to provide basic information on similarities and differences regarding the social structure of countries within the European Union. While the focus is on contemporary social structures within national societies, each class also gives a short account of long-term historical developments and of supranational decisions in the EU shaping national structures and processes. The course is structured into three major blocks. The introductory block (classes 1-4) starts with a conceptual overview of dimensions of social inequality and gives an historical account of the major cleavages in the development of European societies. The second block (classes 5-9) focuses on five selected dimensions of social structure, i.e. demographic structures, household and family structures, educational systems, the structure of the labour force, and the distribution of material rewards. The third block (classes 10-13) deals with four mediating structures or mechanisms of social integration (civil society structures, the system of industrial relations, party systems, and citizenship). The last class is devoted to a short synoptic overview and to writing a sample test which informs about the types of questions contained in the written exam for the class.

Literature: (priority ranking):

- Mau, Steffen, Roland Verwiebe, 2009: Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Heidenreich, Martin (ed.), 2006: Die Europäisierung sozialer Ungleichheit. Frankfurt, Campus.
- Lengfeld, Holger, 2006: Organisierte Ungleichheit. Wie Organisationen Lebenschancen beeinflussen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Alber, Jens, Tony Fahey, Chiara Saraceno (eds), 2008: Handbook of Quality of Life in the Enlarged European Union, London: Routledge.
- Therborn, Göran, 2000: Die Gesellschaften Europas. Ein soziologischer Vergleich. Frankfurt, Campus.

The list of the assigned readings for each class as well as further information will be available on Blackboard at the beginning of the semester.

Exam: Written examination (90 minutes)

Seminar: Comparing Education Inequalities across Europe

M4 – 30202

Kathrin Leuze

Thursday 12:00 – 14:00

Raum 302a, Institute of Sociology

The advanced seminar addresses the phenomenon of unequal educational opportunities. Based on a variety of theoretical frameworks, participants will explore educational inequalities across Europe with regard to social origin, gender and ethnicity, as well as their historical persistence and changes over time. In the sessions, we will develop a theoretical basis for explaining social inequality in the field of education attainment and discuss existing empirical literature in terms of their hypotheses and empirical design. Each participant is required to make oral and written contributions for our discussions of texts and materials.

Literatur:

- Arum, Richard, Beattie, Irene R. (Hrsg.) (2000). *The Structure of Schooling: Readings in the Sociology of Education*. Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Gender Inequality in Europe

M4 – 30203

Jochen Roose

Tuesday 16:00 – 18:00

Room 302a, Institute of Sociology

The chances people have in life, are very different throughout the world. Resources are allocated according to achievements, but also according to the contingency of birth. Depending on the education of the parents, the country of birth, the colour of the skin or other aspects, the chances, one has in life, vary considerably. One of these aspects structuring life chances and paths in life is gender. In the course, we will take a closer look at the gender constellations in European countries in comparative perspective.

Looking at the various spheres of life in turn, we want to examine the following questions:

1. How large the gender gap in the respective sphere?
2. What are the explanations for the gender gap?

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Europäische Ungleichheiten und die Europäische Union

M4 – 30204

David Glowsky

Mittwoch 16:00 – 18:00

Raum 302a, Institut für Soziologie

Die Lebenssituationen der Menschen in der Welt und auch in Europa sind extrem unterschiedlich. Diese Disparitäten bleiben aber zunächst sozial folgenlos, solange nicht entweder die Unterschiede als ungerechte Ungleichheiten interpretiert werden und/oder eine Instanz beginnt, die Unterschiede bearbeiten zu wollen. Natürlich sind beide Prozesse eng miteinander verflochten.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, in welcher Weise und welchem Maße die sozialen Unterschiede innerhalb der Europäischen Union sozial folgenreich werden. Dabei fragen wir nicht nur nach dem Ausmaß der Ungleichheit, sondern auch nach der Rolle der EU bei der Veränderung von Ungleichheit. In vier Abschnitten nähern wir uns diesem Thema. Zuerst erfolgt eine Einführung in verschiedene Ungleichheitstheorien. Daraufhin stehen zwei Arten sozialer Ungleichheit im Vordergrund: Erstens geht es um die ganz klassischen ungleichen Lebenschancen aufgrund von Einkommen und Bildung, zweitens betrachten wir Geschlechterunterschiede. Drittens blicken wir auf die Europäisierung von sozialer Ungleichheit.

Literatur (zur Einführung):

- Heidenreich, Martin, 2003: Territoriale Ungleichheiten in der erweiterten EU. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 55(1), S. 1-28.
- Hradil, Stefan, 2004: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Seiten)

Modul 5: Werte und Kultur in europäisch vergleichender Perspektive

Lecture: Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union

M5 – 30205

Jürgen Gerhards

Monday 10:00 – 12:00

Room 302b, Institute of Sociology

What are the major cultural differences between the Member States of the European Union? How can one explain these differences? Are the cultural differences diminishing so that one can speak of a unified European culture? These are the three systematic research questions which underlie the structure of the lecture. As culture exists of different dimensions, the course will apply these questions to the different dimensions of culture.

The lecture is structured in seven parts.

1. The different meanings of the term culture
2. The language constellation of the European Union and how it has evolved
3. Religion in Europe and the process of secularization
4. Ethnic Minorities in Europe
5. From materialistic to post-materialistic values
6. Europe in the context of a world culture
7. Collective identity and collective memories
8. Class differences in life style and cultural consumption

Apart from factual information, the course presents an overview of the different sociological concepts of culture and how different authors have used their concept to analyze cultural differences between European countries.

Exam: Written Examination (90 minutes)

Seminar: Gesellschaftlicher Wertewandel

M5 – 30206

Michael Mutz

Dienstag 10:00 – 12:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Theorien gesellschaftlicher Werteentwicklung haben in den vergangenen Jahrzehnten viel Beachtung in den Sozialwissenschaften erfahren. Am prominentesten ist dabei sicherlich Ronald Ingleharts Theorie gesellschaftlichen Wertewandels. Sie beschreibt, wie in verschiedenen westlichen Gesellschaften seit dem 2. Weltkrieg materialistische Wertorientierungen an Bedeutung verloren und postmaterialistische Werte nach und nach an Relevanz gewonnen haben.

Im Seminar sollen in einem ersten Schritt die wesentlichen theoretischen und empirischen Beiträge zum gesellschaftlichen Wertewandel gemeinsam erarbeitet und kritisch analysiert werden. Anschließend werden in einem zweiten Schritt Konsequenzen besprochen, die sich aus den entsprechenden Diagnosen für verschiedene Handlungsfelder ergeben können. Beispielsweise lassen sich Veränderungen der Geschlechterverhältnisse, der Familienformen oder im bürgerschaftlichen und politischen Engagement mit veränderten gesellschaftlichen Wertekonstellationen in Verbindung bringen.

Schließlich wird der Wertewandel in einem dritten Schritt aus einer globalen Perspektive in den Blick genommen: Hier werden wir untersuchen, inwieweit Werteunterschiede zwischen einzelnen Ländern und Kulturkreisen bestehen und ob sich diese Differenzen im Zeitverlauf eher reduzieren oder eher verstärken.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Worte)

Seminar: Integration von MigrantInnen im europäischen Vergleich

M5 – 30207

Sylvia Kämpfer

Montag 16:00 – 18:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Obwohl sich nach dem 2. Weltkrieg viele europäische Länder zu Einwanderungsgesellschaften entwickelt haben, unterscheidet sich der Umgang mit MigrantInnen als auch der Integrationserfolg von MigrantInnen zwischen den europäischen Aufnahmegesellschaften maßgeblich.

Ziel dieses Seminars ist es daher die Integrationssituation in den einzelnen europäischen Gesellschaften herauszuarbeiten und diese Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede zwischen den Ländern zu erklären. Dazu sollen in einem ersten Schritt zentrale Begriffe wie Integration und Assimilation rekonstruiert und kritisch diskutiert werden. Anschließend werden verschiedene Konzepte von Staatsbürgerschaft vorgestellt, um aus ihnen, die Spezifik im Umgang mit MigrantInnen in den verschiedenen Aufnahmegesellschaften abzuleiten. In einem dritten Schritt erfolgt die Auseinandersetzung mit zentralen Integrationstheorien und Integrationsmodellen, welche in einem vierten Schritt zur Erklärung der kulturellen, strukturellen, sozialen und identifikativen Integrationssituation von MigrantInnen in den europäischen Aufnahmegesellschaften angewendet werden sollen.

Literatur:

- Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. 2. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Conceptual and empirical perspectives

M5 – 30208

Christian von Scheve

Thursday 14:00 – 16:00

Room 302b, Institute of Sociology

The concept of values is inextricably tied to sociological inquiry. Values indicate what is conceived of as good, bad, socially desirable or undesirable and are thus thought to be major guiding forces of behaviour. In conjunction with social norms, values exemplify the view that culture and social structure are chief determinants of social action and interaction. Although effective at the individual level, values are also properties of groups and collectives and differ within and across societies and cultures.

Moreover, they are embedded in tightly interconnected and hierarchically structured systems of values. This course sets out to achieve an understanding of the various approaches from sociology and related disciplines linking values with culture, social structure, and social action, in particular in a comparative perspective. It aims at addressing four major questions:

- What are values?
- How are values related to similar concepts, most notably social norms and beliefs?
- How can we understand the emergence of values? And what is the impact of values on social action?

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Modul 6: Globalisierung und regionale Entwicklung

Lecture: Global Trends and Regional Development

M6 – 31302

Nicolai Genov

Tuesday 14:00 – 16:00

Lecture-Room A, Institute of Sociology

The transformation of Eastern European societies could be best explained as their adaptation to global trends of social development. The trends under scrutiny are the spread of instrumental activism, upgrading the rationality of organisations, individualisation and universalisation of value-normative systems. Did the Eastern European societies succeed in their adaptation to these four global trends? If yes, to what extent? Are there failures in the adaptation? If yes, why? Are there sources of social tensions and conflicts due to failed adaptation?

The answers will be searched for in long-term structural factors (“path dependency”) as well as in short- and middle-term effects of reform projects (“quality of decisions”). Comparisons with societal transformations in various parts of the world will help to identify both universal patterns of societal adaptation to global trends and specifics of the Eastern European societal transformations.

Literature:

- Genov, Nikolai (2007) *Upgrading the Rationality of Organisations*. Berlin: OEI / Soziologie, N 2.

Exam: Written examination (90 minutes)

Seminar: Theories of Globalization

M6 – 30209

Silke Hans

Monday 14:00 – 16:00

Room 302b, Institute of Sociology

Processes of transnational integration and convergence, commonly referred to as 'globalization', 'transnationalization' or 'Europeanization', have been the central issue of several theories and empirical studies in the social sciences. The seminar will cover a variety of theoretical perspectives, including modernization theory, world systems theory, and John W. Meyer's neo-institutional concept of a 'world polity', as well as Samuel P. Huntington's contrasting thesis of a 'clash of civilizations'. In addition, we will discuss recent empirical findings on economic, political and cultural aspects of globalization. Special emphasis will be placed on European trends and developments, such as the possible evolution of the English language as a lingua franca within the EU.

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Seminar: Global Social Inequalities

M6 – 30210

Sergio Costa and Manuela Boatca

Wednesday 10:00 – 12:00 (starts on 21 April)

Room 301, Institute of Sociology

Social inequalities always reflect interdependent processes that take place in various regions of the world simultaneously. Existing regional inequalities also reflect historical, entangled developments such as slavery, colonialism and asymmetries in world trade. This has led to recent attempts to theoretically and methodologically expand inequality research — a field that has historically had a strong national and welfare-state orientation — through introduction of a transregional perspective. The seminar will offer an intensive discussion of these new approaches.

Literature: (Preparatory reading)

- Therborn, Göran (2006): *Inequalities of the World*. London: Verso
- *Journal of International Development* (2009): Special Issue: Mapping Global Inequalities, volume 21, issue 8, edited by Ben Crow, Brian Fulfrost, Nichole Zlatunich, Elisabeth Nishioka

Exam: Seminar paper (about 3.000 words)

Modul 8:
**Vertiefungsseminare/
Area of Specialization**

Seminar: From School to Work – Bildungs- und Arbeitsmarktungleichheiten im europäischen Vergleich

M8 – 30213

Kathrin Leuze

Donnerstag 16:00 – 18:00

Raum 302a, Institut für Soziologie

Gegenstand dieses Vertiefungsseminars ist das Phänomen sozial ungleicher Beteiligungschancen beim Übergang vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt. Das Seminar bietet den Teilnehmer/innen die Gelegenheit, sich mit Arbeitsmarktungleichheiten in Bezug auf Qualifikation, soziale Schicht, Geschlecht und Ethnizität sowie deren historische Persistenz und Veränderung theoretisch fundiert auseinander zu setzen.

In den Seminarsitzungen werden die theoretischen Grundlagen zur Erklärung ungleicher Übergangsmuster in den Arbeitsmarkt in komparativer Perspektive erarbeitet sowie vorliegende empirische Texte hinsichtlich ihrer Hypothesen und ihres Analyse- designs diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei institutionelle Unterschiede zwischen den Ländern, wie beispielsweise Produktionsmodelle, Arbeitsmarktregulierung, Arbeitsmarktsegmentation, oder industrielle Beziehungen, und deren Auswirkungen auf individuelle Verläufe.

Literatur: (Zur Einführung)

- Müller, W. & Gangl, M. (2003) Transitions from education to work in Europe. The integration of youth into EU labour markets, (Oxford, University Press)

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter).

Seminar: Arbeitsmärkte in westlichen Gesellschaften

M8 – 30214

Philip Wotschak

Franziska Scheier

Mittwoch 18:30 – 20:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

In der Arbeitsmarkt- und Ungleichheitsforschung stellt die betriebliche Ebene häufig eine Blackbox dar, deren Ausgestaltung und Wirkungen weitgehend unbekannt oder unbenannt bleiben.

Das Seminar möchte hier zu einem besseren Verständnis beitragen, indem es in europäisch vergleichender Perspektive die betriebliche Arbeitspolitik hinsichtlich ihrer Bedeutung, Handlungsfelder und Auswirkungen auf die Arbeitsmarktchancen von Beschäftigten untersucht. Zentrale Fragestellungen sind: Wie wirkt sich die betriebliche Arbeitspolitik auf die vertikale Strukturierung von Arbeitsbedingungen, Erwerbsverläufen und Lebenschancen aus? Mit welchen Herausforderungen sind Organisationen heute konfrontiert, etwa hinsichtlich der demografischen Entwicklung, der Diversifizierung der Belegschaften oder der aktuellen Wirtschafts- und Finanzkrise? Welche Strategien der Personal-, Qualifizierungs-, Arbeitszeit- und Vereinbarkeitspolitik kommen zum Einsatz? Welchen Einfluss haben die betrieblichen und gewerkschaftlichen Interessenvertretungen? Wie unterscheiden sich Länder in der Verzahnung von betrieblicher, tariflicher und staatlicher Politik? Welche Rolle spielt die EU? Was zeichnet Vorreiterländer, wie z. B. Schweden oder die Niederlande, aus?

Theoretisch behandelt das Seminar Erklärungsansätze sozialer Ungleichheit mit einem Fokus auf Organisationen, Interessenvertretungen, Lebensverläufe und Geschlechterverhältnisse. In einem ersten Schritt wird die betriebliche Arbeitspolitik hinsichtlich ihrer Ziele, Herausforderungen, Gestaltungsfelder, Einflussfaktoren und Akteure bestimmt. Auf Basis nationaler und europäisch vergleichender Studien werden anschließend die Auswirkungen der Arbeitspolitik auf die vertikale Strukturierung der Arbeits- und Lebensbedingungen untersucht. Im dritten Schritt werden schließlich die Möglichkeiten der Gestaltung von Arbeitspolitik auf betrieblicher, tariflicher, nationaler und europäischer Ebene diskutiert. Die Seminarliteratur umfasst deutsch- und englischsprachige Texte. Kenntnisse aus dem Modul 4 („Sozialstruktur und soziale Ungleichheit europäischer Gesellschaften im Vergleich“) sind wünschenswert.

Literatur: (Zur Einführung)

- Peper, B. / Doorne-Huiskes, A. van / Dulk, Laura den (2005): Flexible Working and Organisational Change. The Integration of Work and Personal Life, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.
- Nienhäuser, W. (Hrsg.) (2006): Beschäftigungspolitik von Unternehmen. Theoretische Erklärungsansätze und empirische Erkenntnisse, München und Mering: Rainer Hampp Verlag
- Klaveren, M. van / Tijdens, K. (2008): Bargaining issues in Europe: comparing countries and industries, Brüssel: ETUI-REHS.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter).

Seminar: Politik des Risikos

M8 – 15267

Jochen Roose

Mittwoch 16:00 – 18:00

Raum: Ihnestr. 22, UG4

Moderne Gesellschaften sind vielfältigen Risiken ausgesetzt. Kennzeichnend für die Moderne im Gegensatz zu früheren Gesellschaften ist, dass diese Risiken nicht als Gott-gegeben angesehen werden, sondern als eine Aufgabe, als ein zu lösendes Problem. Damit sind Risiken eine politische Aufgabe.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Begriff Risiko, der Einschätzung von Risiken in Wissenschaft und durch die Bevölkerung und dem politischen Umgang mit Risiken. Dabei wollen wir sowohl unterschiedliche Risikoquellen (z.B. Technikrisiken, Terrorismus) als auch verschiedene europäische Länder miteinander vergleichen.

Literatur: (Zur Einführung)

- Krimsky, Sheldon & Dominic Golding (Hrsg.) (1992): Social Theories of Risk. Westport, London: Praeger

Modul 9: Abschlussphase

Colloquium: Abschlusskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit

M9 – 30212

Silke Hans

Montag 16:00 – 18:00

Raum 323, Institut für Soziologie

Das Abschlusskolloquium findet begleitend zur Abfassung der Masterarbeit statt. Es vermittelt den Studierenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Masterarbeit und gibt Gelegenheit, den Arbeitsstand und die Entwicklung der jeweiligen Masterarbeit zu diskutieren. Einerseits werden allgemeine Strategien des Arbeitens an Abschlussarbeiten vorgestellt und generelle Schwierigkeiten diskutiert. Zum anderen sollen die konkreten Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen präsentiert und diskutiert werden.

Colloquium: Kolloquium Soziologie für Doktorand/innen und Masterstudierende – Schwerpunkt Bildung und Arbeit

M9 – 30216

Heike Solga

1. Termin: 15.04., 9.00–12.00 und nach Vereinbarung ein Mal monatlich

Raum: D 216/17, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren (Teilnahme nach Vereinbarung).

Colloquium: Colloquium für Qualifikationsarbeiten

M9 – 15602

Dieter Ohr

Dienstag 18:00 – 20:00

Raum 302b, Institut für Soziologie

Im Colloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Z.B. Diplomarbeit Soziologie oder Politikwissenschaft, Bachelorarbeit Politikwissenschaft, Masterarbeit „Soziologie – Europäische Gesellschaften“, Dissertation) vorzustellen und zu diskutieren.

Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

Preparatory Course: Data Analysis with SPSS

30215

Jochen Roose

Wednesday 14:00 – 16:00

Computer lab, Institute of Sociology

Statistical data analysis is not the least a matter of practice. Therefore, this course's aim is to practice data analysis with SPSS. The usual steps for working with SPSS in secondary analysis are taken from the research question to the result.

This includes:

- defining the research question
- finding the appropriate data
- checking the variables
- transforming variables
- management of data
- descriptive analysis
- causal analysis
- trouble shooting wherever problems arise.

We will use the European Social Survey (third wave).

See: www.europeansocialsurvey.org. Participation in last semester's course "Elementary Data Analysis" or comparable knowledge is a prerequisite.

Stundenplan /Time table Sommersemester 2010
2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30-10					
10-12	<p>M5: Lecture Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union <i>Jürgen Gerhards</i> Room 302b, IfS</p>	<p>M5: Seminar Gesellschaftlicher Wertewandel <i>Michael Mutz</i> Room 302b, IfS</p>	<p>M6: Seminar Global Social Inequalities <i>Sergio Costa</i> <i>Manuela Boatca</i> Room 301, IfS</p>	<p>M4: Seminar Comparing Education Inequalities across Europe <i>Kathrin Leuze</i> Room 302a, IfS</p>	<p>M4: Lecture The social Structure of European societies <i>Jens Alber</i> Room 301, IfS</p>
12-14					
14-16	<p>M6: Seminar Theories of Globalization <i>Silke Hans</i> Room 302b, IfS</p>	<p>M6: Lecture Global Trends and Regional Development <i>Nicolai Genov</i> HS A, IfS</p>		<p>M5: Seminar Conceptual and empirical perspectives <i>Christian v. Scheve</i> Room 302b, IfS</p>	
16-18	<p>M5: Seminar Integration von MigrantInnen im europäischen Vergleich <i>Sylvia Kämpfer</i> Raum 302b, IfS</p>	<p>M4: Seminar Gender Inequality in Europe <i>Jochen Roose</i> Room 302a, IfS</p>	<p>M4: Seminar Europäische Ungleichheiten und die Europäische Union <i>David Glowsky</i> Raum 302a, IfS</p>		

Stundenplan /Time table Sommersemester 2010
4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30 -10					
10- 12				Kolloquium Soziologie für Doktorand/innen und Master- studierende – Schwerpunkt Bildung und Arbeit <i>Heike Solga</i> D 216/17, WZB, Reichpietschu- fer 50, 10785 Berlin	
12- 14					
14- 16					
16- 18	Abschlusskolloquium zur Begleitung der Mas- terarbeit Silke Hans Raum 323, IfS		Vertiefungsseminar Politik des Risikos <i>Jochen Roose</i> Innestr. 22, UG4	Vertiefungsseminar From School to Work – Bil- dungs- und Arbeitsmarktun- gleichheiten im europäischen Vergleich <i>Kathrin Leuze</i> Raum 302a, IfS	
18- 20		Colloquium für Qualifi- kationsarbeiten <i>Dieter Ohr</i> Raum 302b, IfS	Vertiefungsseminar Arbeitsmärkte in westlichen Gesellschaften <i>Philip Wotschak & Franziska Scheier</i> Raum 302b, IfS		

Stundenplan /Time table Sommersemester 2010
Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30 -10					
10- 12					
12- 14					
14- 16			Preparatory Course Data Analysis with SPSS <i>Jochen Roose</i> Computer lab, IfS		
16- 18					
18- 20					