

Master of Arts

Sociology – European Societies

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis / Syllabus Summer Semester 2013

(Last updated: March 19, 2013)



In Kooperation mit / In cooperation with



Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
Social Science Research Center Berlin

Dear Students, please note that....

- all **courses start** in the week beginning Monday, April 8. The only exceptions are “Soziologie des Lebensverlaufs”, which starts on Thursday, May 2, the colloquium by Heike Solga, which starts on April 3.
- the **times and places given for the courses may vary**. At the beginning of the term, please check again if you are going to the right place at the right time.
- It is generally possible to turn in written work, such as seminar papers, in **English** even if a particular class is held in **German**, and vice versa.
- If, in your previous studies, you already took a course which covered the same subject matter as a seminar or lecture offered in this program, you may be eligible to **substitute** this **lecture or seminar with another course**, for instance from another institute or university. This is only possible if the content of the course in our program has really been covered by your previous studies. Please contact the program coordinator Prof. Dieter Ohr (or his substitute for the summer term, Prof. Jochen Roose) for details and to apply for a course substitution.
- Ingrid Schalke and Fabio Krauthäuser are the **representatives** for second semester students. Boroka Nemeth and Adrian Iselin continue to represent the fourth semester students.
- All students are strongly encouraged to **make use of the additional Stata course**. It will introduce you to an important tool for empirical research, which you might need to use in other seminars or in your third semester research placement.
- There will be an **informational meeting** on all issues regarding your **MA thesis** on March 18, at 3 pm in room 323.
- **general information about the program structure, teaching staff, examinations etc.** can be found under www.fu-berlin.de/ma-soziologie (German) or www.fu-berlin.de/ma-sociology (English).

The whole teaching staff of our Master's program is looking forward to the new semester, and we hope that you will enjoy it as much as we will.

Yours,

Silke Hans
(Program Coordinator)

Important dates

This list highlights some important dates of the semester, but it does not intend to be exhaustive.

March

18th MA thesis information session

April

2th Campus Management enrollment starts

3th Written exam (2nd trial): lecture "Introduction to European Integration"

5th Written exam (2nd trial): lecture "Methods of Comparative Research"

8th Written exam (2nd trial): lecture "Theories of Integration"

8th First day of courses

11th MA thesis registration

26th Open house for prospective students

26th Final day to register for classes in Campus Management

May

1st Federal holiday – no classes

9th Federal holiday – no classes

20th Federal holiday – no classes

June

27th MA thesis registration

July

13th Last day of courses

August

September

30th Deadline for seminar papers (unless otherwise specified by lecturer)

Sozialstruktur und soziale Ungleichheit europäischer Gesellschaften im Vergleich / Social Structure and Inequalities in European Societies

Lecture: The social structure of European societies

30201

Reinhard Pollak

Thursday 2 – 4 pm

Room 55-A

This course is designed to present an overview of similarities and differences in the social structure of EU countries. The focus will be on contemporary social structures within national societies. However, given the longevity of social cleavages, each lecture also gives a short account of long-term historical developments and of supranational decisions on the EU level.

The course is divided into three major blocks: The introductory block starts with an in-depth discussion of major concepts of social stratification. A selection of classical and modern approaches will be presented and discussed in class. The second block focuses on selected dimensions of the social structure, such as demographic development, household and family structures, educational systems, or the structure of the labour force. The third block presents empirical evidence of the most salient forms of social inequality inherent within and between European societies, such as class inequalities, gender inequalities, or ethnic inequalities. The last session in the semester is devoted to a short synoptic overview and to some general information on the types of questions that will be asked in the written exam.

The course is designed as a lecture, but students are expected to prepare actively for each class by reading the assigned literature and by raising challenging questions to the literature.

Basic Reading:

- Steffen Mau/Roland Verwiebe (2010): *European Societies. Mapping Structure and Change*. Bristol: The University Press.

Exam: Written exam (90 minutes).

Seminar: Soziologie des Lebensverlaufs

30202

Jutta Allmendinger und Christian Ebner

Achtung: Blockseminar am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), Reichpietschufer 50
Do, 2. Mai, 16-17.30 Uhr, WZB, Raum A 310

Fr, 17. Mai, 10-17 Uhr, WZB, Raum A 310

Fr, 31. Mai, 10-17 Uhr, WZB, Raum A 310

Fr, 14. Juni, 10-17 Uhr, WZB, Raum B 004/005

Fr, 5. Juli, 10-17 Uhr, WZB, Raum B 004/005

Die durchschnittliche Lebenserwartung hat über die letzten hundert Jahre insbesondere aufgrund verbesserter Hygienebedingungen und Fortschritt im Gesundheitswesen drastisch zugenommen. Damit eröffnen sich auch neue Gestaltungsoptionen. Wir verfolgen im Seminar eine Lebensverlaufsperspektive, die individuelle Lebensverläufe als Resultat persönlicher Ressourcen und Entscheidungen, dem Eingebundensein in Netzwerke und organisationale Strukturen sowie als Ergebnis des wohlfahrtsstaatlichen, institutionellen Kontextes betrachtet (Mayer 1990).

Von besonderem Interesse sind die Bildungsbiografie, die Erwerbsbiografie, die Familien- und Altersentwicklung sowie die Verzahnung und Vereinbarkeit dieser Teilbereiche: Wie werden unterschiedliche Bildungsverläufe institutionell erzeugt und welchen Einfluss hat Familie auf den Bildungserfolg von Kindern? Können Strukturen so verändert werden, dass junge Menschen einen besseren Zugang zu Erwerbsarbeit bekommen, Arbeit eine bessere Qualität bekommt und Ältere länger erwerbstätig sein können? Wie kann eine bessere Vereinbarkeit von Arbeit und anderen Lebensbereichen wie Familie erreicht werden?

Teilnahmebedingungen:

- Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen
- Aktive – gut vorbereitete – Gestaltung von Diskussionen
- Bearbeitung von Hausaufgaben (Essays)

Literatur:

Allmendinger, Jutta (2010). Verschenkte Potenziale? Lebensverläufe nicht erwerbstätiger Frauen. Frankfurt a.M./New York: Campus (auch veröffentlicht als Allmendinger, Jutta (2011). Verschenkte Potenziale? Lebensverläufe nicht erwerbstätiger Frauen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung).

Mayer, Karl Ulrich (1990), Lebensverläufe und sozialer Wandel: Anmerkungen zu einem Forschungsprogramm, in: Lebensverläufe und sozialer Wandel. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 31, hg. von Mayer Karl Ulrich. S. 415-434. Opladen.

Kohli, Martin (1985), »Die Institutionalisierung des Lebenslaufs. Historische Befunde und theoretische Argumente«, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 37(1). S. 1-29.

Seminar: Family change and family policies in comparative perspective

30203

Pia Schober

Monday 2 – 4pm

Room 301

This course looks at family policies from a comparative perspective. It considers commonalities and differences between countries and how these have been conceptualized, analyzed and explained. It first gives an overview of demographic trends and changes in gender relations and family circumstances and how these have varied across European countries. The second part of the seminar will equip students with theoretical perspectives and criteria for evaluating family policies. In the third part, we will discuss cross-national variations in different types of policies, such as measures for work-family reconciliation, lone parent income support, promotion of child wellbeing and for dealing with parental separation and divorce. Most attention is given to European family policies but developments in other regions will be considered to some degree as well. though some account is taken of developments elsewhere. Throughout the course we will discuss questions such as: To what extent have policies responded to changing family needs or shaped behavior in families? Do policies have different effects on women, men, and children?

Requirements:

- Regular attendance and active participation in classroom discussion
- Class preparation by reading selected priority readings
- 20-minute presentation (topics allocated in week 1)

Seminar paper: 3000-word paper which proposes criteria for evaluating a specific family policy and assesses this policy in three different countries. A topic outline needs to be submitted in advance.

Seminar: Soziale Ungleichheit des Wahlverhaltens und der Politische Partizipation

Ulrich Kohler

Di 14 – 16 Uhr

Universität Potsdam, Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 3.06.S25

Ziel des Seminars ist es, Unterschiede in der Sozialstruktur des Wahlverhaltens herauszuarbeiten und Ansätze zu einer Erklärung dieser Unterschiede zu entwickeln. Dazu werden zunächst wichtige theoretische Ansätze zur Erklärung politischen Verhaltens vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars dienen diese Theorien als Hintergrundmaterial zur kritischen Lektüre neuerer empirischer Studien über soziostrukturelle Unterschiede des Wahlverhaltens und der politischen Partizipation (insbesondere der Wahlbeteiligung). Zu den behandelten theoretischen Ansätzen gehören sowohl die "klassischen" Theorien wie der Interaktionsansatz der Columbia-School, der Identifikationsansatz der Michigan-School, die Interessentheorie nach Lipset und Rokkan und die Rational Choice Theorie von Downs, als auch moderne Weiterentwicklungen dieser Ansätze. Bei den empirischen Beispielen werden schwerpunktmäßig international vergleichende Beiträge ausgewählt.

Leistungsanforderungen: Referat und Hausarbeit

Achtung: Da das Seminar an der Universität Potsdam stattfindet, ist eine Anmeldung über das Campus Management nicht möglich. Ihre Note erhalten Sie stattdessen auf einem Papierschein – sie wird dann von unserem Studienbüro nachträglich ins CM eingetragen.

Seminar: Europäische Wohlfahrtsstaatsregime im Ost-West-Vergleich

31304

Katharina Bluhm

Di 10 – 12 Uhr

Raum 101

Die Dekommodifizierung und die soziale Absicherung von Arbeitskraft sind zentrale Themen der wohlfahrtsstaatlichen Einbettung von Märkten (Polanyi). Historisch haben sich systematische institutionelle Unterschiede herausgebildet, die in der Wohlfahrtsstaatsforschung als Regimetypen bezeichnet werden. Das Seminar baut auf der Typologie von Esping-Andersen und der Debatte um diese Typologie auf (vor allem im Hinblick auf den Zusammenhang mit den Geschlechterverhältnissen und der Rolle von Kultur und Religion). Im Mittelpunkt steht der internationale Vergleich. Dabei wird zunächst die jüngere Entwicklung in Deutschland unter der Frage von Pfadabhängigkeit und Systemwechsel diskutiert, sowie ein Blick auf Südeuropa vor geworfen, die für den systematischen Vergleich mit Ostmitteleuropa von besonderem Interesse sind. Anschließend wird analysiert, wie die Wohlfahrtsstaaten in Mittel- und Osteuropa zu fassen sind, in welcher Hinsicht gemeinsame *legacies* wirken und wie sich die Ausdifferenzierung der Regime erklären lässt. Inhaltlich liegt der Fokus vor allem auf Arbeitsmarktregulierung und Geschlechterpolitik. Das Seminar schließt mit Diskussion um die Auswirkungen der aktuellen europäischen Krise auf die Wohlfahrtsregime vor allem in Süd- und Ostmitteleuropa.

Basisliteratur:

Esping-Andersen, Gøsta (1990): *The Three Worlds of Welfare Capitalism*.

Cambridge: Cambridge University Press.

Cerami, Alfio; Vanhysee, Pieter (Hrsg.) (2009): *Post-Communist Welfare Pathways. Theorizing Social Policy Transformation in Central and Eastern Europe*. Houndmills: Palgrave.

Klenner, Christina; Leiber, Simone (Hrsg.) (2009): *Wohlfahrtsstaaten und Geschlechterungleichheit in Mittel- und Osteuropa. Kontinuität und postsozialistische Transformation in den EU Mitgliedsstaaten*. Wiesbaden: VS Verlag.

Werte und Kultur in europäisch vergleichender Perspektive / Culture and Values in European Societies

Lecture: Cultural Differences and Similarities between the Member States of the European Union

30205

Jürgen Gerhards

Monday 10 am – noon

Room 55-A

What are the major cultural differences between the Member States of the European Union? How can one explain these differences? Are the cultural differences diminishing so that one can speak of a unified European culture? These are the three systematic research questions which underlie the structure of the lecture.

As culture exists of different dimensions, the course will apply these questions to the different dimensions of culture. The lecture is divided in seven parts.

1. The different meanings of the term culture
2. The language constellation of the European Union and how it has evolved
3. Religion in Europe and the process of secularization
4. Ethnic Minorities in Europe
5. From materialistic to post-materialistic values
6. Europe in the context of a world culture
7. Collective identity and collective memories
8. Class differences in life style and cultural consumption

Exam: Written examination (90 minutes, at the end of the semester)

Attention: The third session of the lecture will take place on Friday, April 26 at 3.30 pm instead of Monday, April 22.

Seminar: Region, nation, Europe: collective identity in the European context

30206

Marta Kozłowska

Tuesday 2 – 4 pm

Room 323

The problem of identity is one of the most important issues in the social sciences. The question of how people define themselves and the underlying cognitive and emotional mechanisms that influence their answers to who they are have intrigued philosophers (and thinkers) for centuries; More recently, also sociologists, psychologists, political scientists and ethnographers have taken their interest in questions of identity. As a result, the term itself has become polysemous and can refer to numerous and complex social phenomena that sometimes are very distinct from one another. In the fields of sociology and psychology the concept of identity usually refers to the self-definition of a social actor, both on the individual and the collective level.

The construction of one's identity can never happen in a social vacuum, therefore the way in which an individual expresses their *self* is to a large extent predetermined by the social context. Some researchers believe even more in a deterministic character of the social world, claiming that there is no social identity that is not either place-related (Proshansky, 1978) or thing-related (Graumann, 1974).

As part of a theoretical introduction to the topic concepts of different understandings of collective identity and its relation to other identities, distinction between and the multidimensionality of identity and identification as well as the overlap and interaction between different aspects of identity will be covered. In the second part of the program the local, national and European identities and identifications will be discussed in more detail.

Requirements:

Regular participation

One oral presentation

Seminar paper or 3 essays

Exam:

Seminar paper (3,000 words) or 3 essays (à 1,000 words)

Seminar: Kollektive Identität

30207

Jürgen Gerhards

Montag 16 – 18 Uhr

Raum 301

Die Identifikation von Menschen mit einem Kollektiv (Gruppe, Region, Nation oder Europa/Weltgesellschaft) ist mit sozialen Handlungsfolgen verbunden und deswegen für Soziologen von Interesse: Zum einen steigt die Solidarität zwischen den Mitgliedern der Gruppe, zum anderen die Handlungsfähigkeit des Kollektivs nach außen, bis hin zu kriegerischen Auseinandersetzungen.

Analytisch geht das Seminar drei Fragen nach: Was versteht man unter kollektiver Identität und welche Formen von kollektiver Identität lassen sich typologisch unterscheiden? Unter welchen Bedingungen entstehen kollektive Identitäten? Welche Handlungsfolgen sind mit kollektiven Identitäten verbunden?

Thematisch werden diese Fragen an vier Gegenstandsbereichen diskutiert. 1) Die Ausbildung von Kleingruppenidentitäten (z.B. jugendliche Subgruppen). 2) Die Ausbildung nationaler Identitäten (europäische Identitäten im Vergleich). 3) Probleme der Entstehung einer europäischen Identität.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (ca. 3.000 Wörter)

Seminar: Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Welt – theoretische Kontroverse und empirische Befunde

30208

Sophia Schubert

Dienstag 14:00 – 16:00

Raum 302a, Institut für Soziologie

Eine Vielzahl von Autoren befasst sich gegenwärtig mit kulturellen Gemeinsamkeiten und Unterschieden weltweit. Davon zeugen Schlagworte wie „Weltkultur“ (Meyer 2005), „Kampf der Kulturen“ (Huntington 1998), „Vielfalt der Moderne“ (Eisenstadt 2000) und „Global Mélange“ (Nederveen Pieterse 2004). Welchen theoretischen Stellenwert diese globalen kulturellen (Un)Ähnlichkeiten haben, wie sie normativ einzuschätzen und empirisch zu messen sind, welche Veränderungen zu beobachten und zu prognostizieren und welche Erklärungen dafür angebracht sind, sind einige der Fragen, die dabei diskutiert werden. Dies geschieht auf sehr unterschiedliche Art und Weise und mit teils konträren Schlussfolgerungen.

Ziel des Seminars ist es, einen fundierten Überblick über diese theoretische Debatte und über die vorhandenen empirischen Befunde zum Thema zu geben.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter) oder drei kleine schriftliche Arbeiten (Essays, Literaturrecherche) im Gesamtumfang von 3000 Wörtern

Globalisierung und regionale Entwicklung / Globalization and Regional Development

Lecture: Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies

33031

Manuela Boatca

Wednesday 2 – 4 pm

Room tba

Social transformations reflect interdependent processes that take place in various world regions simultaneously. Due to their focus on national societies, sociologists have hitherto underestimated these interdependencies. This has led scholars to develop new approaches able to analyze global, transnational and transregional entanglements. In its first part, this course will offer a comparative overview of these new perspectives highlighting their analytical promises and deficits. The second part is dedicated to studying global development tendencies in order to illustrate interdependencies between different regions.

Introductory Readings:

- Gutiérrez Rodríguez, Encarnación/ Boatca, Manuela/ Costa, Sérgio (2010): Decolonizing European Sociology. Interdisciplinary Approaches. Farnham: Ashgate
- Vertovec, Steven (2009): Transnationalism, London & New York: Routledge series - Key ideas

Exam: Written exam (90 minutes)

Seminar: Globale Soziale Ungleichheiten

33053

Sergio Costa

Mi 10–12 Uhr

Raum: Lateinamerika-Institut, Rüdeshheimer Str. 54/56; Raum 201

Soziale Ungleichheiten werden produziert und reproduziert im Rahmen von historischen und gegenwärtigen (Inter)Dependenzgeflechten zwischen den Weltregionen. Dazu gehören etwa Kolonialismus, Imperialismus aber auch aktuelle wirtschaftliche Verflechtungen.

Dies wird jüngst vom Teil der Ungleichheitsforschung berücksichtigt, der immer mehr seinen Fokus auf die globalen Ungleichheiten verlagert. Dabei lassen sich bereits unterschiedliche Interpretationsmuster feststellen wie z.B. der Weltsystem-, der Transnationalismus- und der Entangled-Inequalities-Ansatz.

Das Seminar bietet eine systematische Einführung in diese neuen empirischen und theoretischen Forschungsansätze.

Einführende Literatur:

Berger, Peter A. und A. Weiß (Hg.), 2008: *Transnationalisierung sozialer Ungleichheiten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Held, David and Ayse Kaya (Ed.), 2007: *Global Inequality. Patterns and Explanations*. Cambridge: Polity Press.

Korzeniewicz, Roberto P., 2011: Inequality. On Some of the Implications of a World-Historical Perspective. Berlin, Working Paper desiguALdades, No. 3. In: http://www.desigualdades.net/bilder/Working_Paper/WP_Korzeniewicz_Online.pdf

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter)

Seminar: Theories of Globalisation

30209

Theresa Kuhn

Tuesday noon – 2 pm

Raum 301

Over the past few decades, we have witnessed a rapid growth of economic, political and social cross-border interconnectedness. A number of conceptual approaches, such as globalization, transnationalization and Europeanization, aim at capturing this phenomenon. However, there is no consensus as to the scope and socio-economic impact of these transformations, and some even argue that there is nothing new to them.

This seminar examines various theoretical approaches to study globalization. After discussing the causes and dimensions of globalization, we focus on its economic and societal impact, and ask whether or not globalization has led to economic and social convergence across countries. To this end, we compare, amongst others, the arguments of modernization theory, dependency theory, world system's theory, and Huntington's clash of civilization. We also discuss how to study and measure globalization empirically. Special emphasis will be placed on Europe, where global processes of integration are accompanied by Europeanization.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Seminar: Politische Kultur Chinas

30210

Sophia Schubert

Mi 12 - 14 Uhr

Raum 301

Im Fokus dieses Seminars steht der kulturelle Kontext chinesischer Politik.

Auf der Grundlage einiger Hintergrundinformationen zu China beginnen wir mit der Klärung der Begriffe ‚Kultur‘ und ‚politischer Kultur‘ sowie der Frage, inwiefern sich von *der* chinesischen politischen Kultur sprechen lässt.

Anschließend beleuchten wir einige Aspekte politischer Kultur, die in der Literatur als charakteristisch für China genannt werden, näher: die konfuzianische Denktradition und ihr Revival, den Diskurs der politischen Elite seit Mao und aktuelle politische Orientierungen der Bürger.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den Fragen, wie in China gegenwärtig ‚Demokratie‘ begriffen und bewertet wird und wie die Demokratisierungschancen Chinas einzuschätzen sind.

Modulteilprüfung: Hausarbeit (3000 Wörter) oder drei kleine schriftliche Arbeiten (Essays, Literaturrecherche) im Gesamtumfang von 3000 Wörtern

Vertiefungsseminare / Area of Specialization

Seminar: Conflict and Social Movements

30216

Jochen Roose

Tuesday 2 – 4 pm

Room 301

Protest and social movements are common in all societies, usually more in open democratic ones than in others. People make their dissent and their deprivation public and call for change. However, not all deprivations result in protest and social movements. Many social conditions, which violate central norms of society, are not regarded publicly as “problems”. Many problems remain unchanged and still do not provoke protest or a social movement. The emergence of protest waves and social movements are dependent on complex conditions. Though we witness protest all the time and though these have become almost ‘normal’ occurrences in European societies and beyond, it is still not the usual reaction to problems but remains a highly unlikely event.

During the seminar we will discuss these issues by studying classic and recent literature on protest and social movements. We will discuss middle range theories on social movements and enrich our discussion with empirical studies on social movements in Europe. Special attention will be paid to transnational, European or global social movements.

Preparatory Literature:

della Porta, Donatella/Diani, Mario 1999: Social Movements. An Introduction. Oxford: Blackwell Publishers.

Snow, David/Soule, Sarah/Kriesi, Hanspeter (Hg.) 2007: The Blackwell Companion to Social Movements. Oxford: Blackwell.

Seminar: Comparative Analysis of Education and Labour Market Transitions

30217

Christian Brzinsky-Fay

Wednesday 10 am – noon

Room 104, Ihnestr. 21

Transitions on labour markets and within the educational system become increasingly diverse, which – from a life-course perspective – is theoretically captured as “de-standardisation”. Additionally, researchers observe the extension of the transition period to adulthood, whereas country differences of transition pathways remain remarkably stable (cp. Buchmann and Kriesi, 2011). Both developments constitute a serious challenge for the analysis of individual transitions.

The seminar deals with different methodological approaches for the comparative analysis of transitions, while covering related theoretical approaches, at the same time. The aim for participants is to learn how to conduct their own empirical analyses regarding transitions within the education system or labour market, as well as between them. Practical exercises will be part of the seminar. Therefore, participants should have basic knowledge in quantitative data analysis and be familiar with the usage of the software package Stata.

References

Buchmann, M C & Kriesi, I (2011) Transition to Adulthood in Europe. *Annual Review of Sociology*, 37, 481-503.

Seminar: Territorial Identities in an Integrating Europe

30218

Theresa Kuhn

Tu 10 am – noon

Room 302b

In the wake of globalization and European integration, questions of collective identity have taken centre stage. Academics and policy makers alike argue that a common European identity is a necessary condition for the success of the European integration project. However, as it has become clear in the current economic crisis, national interests still prevail and strongly influence political decision-making. At the same time, we also observe the (re-)emergence of subnational identities, as it is the case in Catalonia and Scotland.

After discussing the controversial concept of collective identity, we look at how subnational, national and European identities can go together or compete with each other. We then focus on how collective identities can be constructed by political authorities, and how citizens express their identities in daily life. Finally, we discuss how territorial identities influence European and national politics.

Exam: Seminar paper (3000 words)

Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

Introduction to Stata

30211

Uwe Ruß

blocked, first 4 weeks of term

Room 104, Ihnestr. 21

Thursday, April 11, 18, 25 and May 2, 4 – 8 pm

Friday, April 12, 19, 26, 10 am – 2 pm

This seminar has the objective to provide a practical introduction to the application of the software package Stata. At the end of the seminar, students should be able to conduct basic statistical analyses. The topics taught in this course include:

- 1) the documentation of analyses (do-files, log-files),
- 2) data management (dataset and variable modification),
- 3) univariate distributions,
- 4) correlation and regression, and
- 5) the construction of graphs.

The seminar will be held as a 7-day course at the beginning of the summer term and is designed for second semester master students, even though fourth semester students may attend as well. The lessons will take place in the computer lab and contain many practical exercises.

Basic Reading:

- Kohler, U. and F. Kreuter (2009). *Data Analysis Using Stata*. College Station, Stata Press.
- Mitchell, M. N. (2010). *Data Management Using Stata. A Practical Handbook*. College Station, Stata Press.

Kolloquium: Qualitative und quantitative Studien in der praktischen Umsetzung

30212

Jochen Roose

Di 16–18 Uhr

Raum 301

Die Veranstaltung begleitet Studierende in der Phase der Masterarbeit in allen relevanten Aspekten. Das Abschlusskolloquium ist geeignet für alle Arten von Masterarbeiten, gleich ob qualitative oder quantitative Methoden angewendet werden oder es sich um eine theoretische Arbeit handelt. Es geht um die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Masterarbeit. Vor allem gibt es Gelegenheit, das Konzept, den Arbeitsstand und die Entwicklung der jeweiligen Masterarbeit zu diskutieren und dazu Anregungen und Tipps zu erhalten. Einerseits werden allgemeine Strategien der Konzeption insbesondere von empirischen Studien und des Arbeitens an Abschlussarbeiten vorgestellt sowie generelle Schwierigkeiten diskutiert. Zum anderen sollen die konkreten Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen präsentiert und diskutiert werden. Je nach Interessen der TeilnehmerInnen können neben konzeptionellen Fragen auch Auswertungen oder andere Aspekte besprochen werden.

Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit) für Doktorand/innen und Masterstudierende

30215

Heike Solga

Mi 9–12 Uhr ; 9 – 12.30 Uhr (Blockweise ein Mal monatlich, Termine: 3. April 2013, 3.5.2013, 5.6.2013, 17.7. 2013)

WZB, Reichpietschufer 50, Raum D 216 / 217

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten im Bereich Ausbildung und Arbeitsmarkt vorzustellen (Masterarbeiten und Dissertationen) und zu diskutieren. (Teilnahme nur nach Vereinbarung).

1. Es handelt sich um eine Lehrveranstaltung zur Unterstützung von Masterstudierenden und Promovend/innen, die sich aktuell im Schreibprozess ihrer Arbeiten befinden. Das heißt, dass Seminar ist keine Vorbereitung auf Themenfindung etc. für Masterarbeiten oder Dissertationen. Dass dies der Fall ist, wird durch die vorherige Absprache mit der Dozentin sicher gestellt.
2. Das Thema der Arbeiten muss sich klar im Schwerpunkt Bildung und Arbeit verorten lassen, damit eine produktive Diskussion inhaltlicher Art entstehen kann, die für die Unterstützung des Schreibprozesses erforderlich ist. Dass dies der Fall ist, wird durch die vorherige Absprache mit der Dozentin sicher gestellt.
3. Von jedem/r Teilnehmer/in soll einmal im Semester Kapitelentwürfe und/oder empirische Auswertungen der Arbeit ausführlich (auf der Grundlage einer schriftlichen Vorlage vor dem Seminar und nach Lesen) diskutiert werden. Zudem sollen in einem Block von ca. 45 bis 60 Minuten in jeder Seminarsitzung aktuelle Fragen und Probleme der Teilnehmer/innen *beim Schreiben* besprochen werden. Daher ist es wichtig, dass sich auch alle Teilnehmer/innen selbst im Schreibprozess befinden, um hier die knappe verfügbare Zeit produktiv nutzen zu können.
4. Angesichts der o.g. dargestellten verfügbaren Zeit und der Anlage der Seminarveranstaltung siehe Punkt 3 kann nur ein begrenzte Zahl von Teilnehmer/innen am Seminar teilnehmen: 4 Veranstaltungen * 2-3 Vorstellungen = max. 12 Teilnehmer/innen

Teilnahmebedingungen:

- angemeldete Masterarbeit oder Dissertation (siehe Punkt 1 und 3)
- Thema der Arbeiten im Schwerpunkt Bildung und Arbeit verortet (siehe Punkt 2)
- maximale Teilnehmer/innenzahl: 12 (siehe Punkt 4)

Research Colloquium

30214

Christian von Scheve

Wed 4 – 6 pm

Habelschwerdter Allee 45, room KL 32/202,

This is a combined research colloquium and thesis course. We discuss current research projects, ongoing dissertations, and MA theses. In particular for the latter, the course provides peer and faculty-led guidance in the development of thesis research projects, with emphasis on theory and empirical design. Class meetings are held in English and German, depending on candidates' preferences.

Kolloquium: Forschungskolloquium Soziologie

30213

Jürgen Gerhards

Mi 18–20 Uhr

Raum 301

Das Kolloquium hat eine doppelte Zielsetzung: Zum einen bietet es die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten und Dissertationen) vorzustellen und zu diskutieren. Zum anderen werden Gastvorträge von Kolleginnen und Kollegen stattfinden. Themen und Vortragende werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Personen, die Interesse haben, ihre Qualifikationsarbeit vorzustellen, sollten sich per Email an mich wenden (j.gerhards@fu-berlin.de).

Stundenplan / Time table Summer semester 2013
2. Semester

	Monday	Tuesday			Wednesday	Thursday	Friday
8-10							
10-12	Culture and Values: Lecture Culture and Values <i>Jürgen Gerhards</i>	Social Structure: Seminar Europäische Wohlfahrtsstaatsregime im Ost-West-Vergleich <i>Katharina Bluhm</i>			Globalization: Seminar Globale soziale Ungleichheiten <i>Sergio Costa</i>		Social Structure: Seminar Soziologie des Lebensverlaufs <i>Jutta Allmendinger, Christian Ebner</i> (4x10-17h)
12-14		Globalization: Seminar Theories of Globalisation <i>Theresa Kuhn</i>			Globalization: Seminar Politische Kultur Chinas <i>Sophia Schubert</i>		
14-16	Social Structure: Seminar Family change and family policies in comparative perspective <i>Pia Schober</i>	Social Structure: Seminar Soziale Ungleichheit des Wahlverhaltens und der Politischen Partizipation <i>Ulrich Kohler</i>	Culture and Values: Seminar Region, nation, Europe: collective identity in the European context <i>Marta Kozłowska</i>	Culture and Values: Seminar Kulturelle Gemeinsamkeiten & Unterschiede in der Welt – theoretische Kontroverse & empirische Befunde <i>Sophia Schubert</i>	Globalization: Lecture Global and Regional Transformations: Theories, Trends, Interdependencies <i>Manuela Boatca</i>	Social Structure: Lecture The social structure of European societies <i>Reinhard Pollak</i>	
16-18	Culture and Values: Seminar Kollektive Identität <i>Jürgen Gerhards</i>						

**Stundenplan / Time table Summer semester 2013
4. Semester**

	Monday	Tuesday	Wednesday		Thursday	Friday
8-10						
10-12		Area of Specialization: Seminar Collective Identities in an integrating Europe <i>Theresa Kuhn</i>	Colloquium: Kolloquium Soziologie (Schwerpunkt Bildung und Arbeit) für Doktorand/innen und Masterstudierende) <i>Heike Solga</i>	Area of Specialization: Seminar Comparative Analysis of Education and Labour Market Transition <i>Christian Brzinsky-Fay</i>		
12-14						
14-16		Area of Specialization: Seminar Conflict and Social Movements <i>Jochen Roose</i>				
16-18		Colloquium: Qualitative und Quantitative Studien in der praktischen Umsetzung <i>Jochen Roose</i>		Colloquium: Research Colloquium <i>Christian von Scheve</i>		
18-20				Colloquium: Forschungskolloquium Soziologie <i>Jürgen Gerhards</i>		

Stundenplan / Time table Summer semester 2013
Zusatzveranstaltungen / Additional Classes

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8-10					<p>Additional Classes: Preparatory Course Introduction to Stata <i>Uwe Ruß</i> (first three weeks of semester)</p>
10-12					
12-14					
14-16					
16-18				<p>Additional Classes: Preparatory Course Introduction to Stata <i>Uwe Ruß</i> (first four weeks of semester)</p>	
18-20					