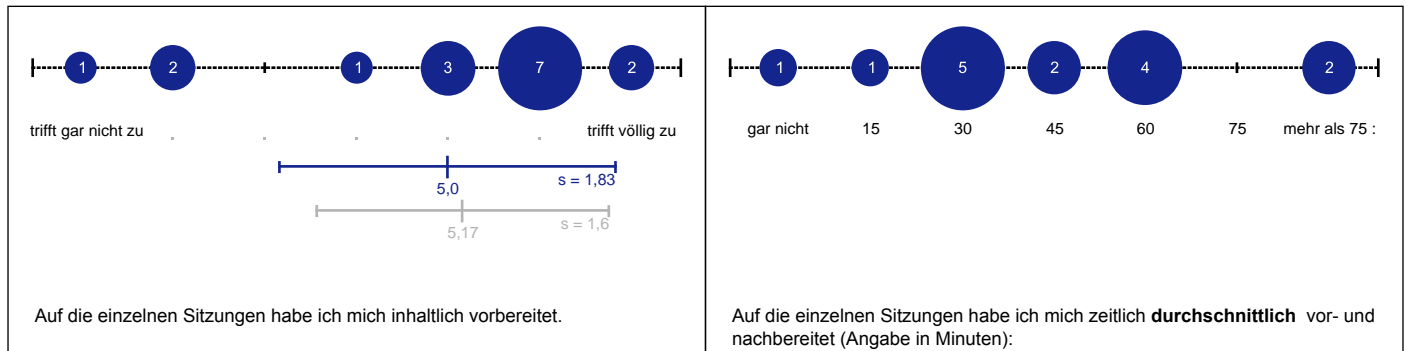


Auswertung zur Veranstaltung Potenziale der Online-Partizipation für NGOs I und II

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 16 Bewertungen (bei 20 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 80%.
 Der Vergleichswert für diese Veranstaltung ist der "Gleicher Veranstaltungstyp", zur Berechnung werden die Bewertungen dieser Veranstaltung nicht einbezogen.

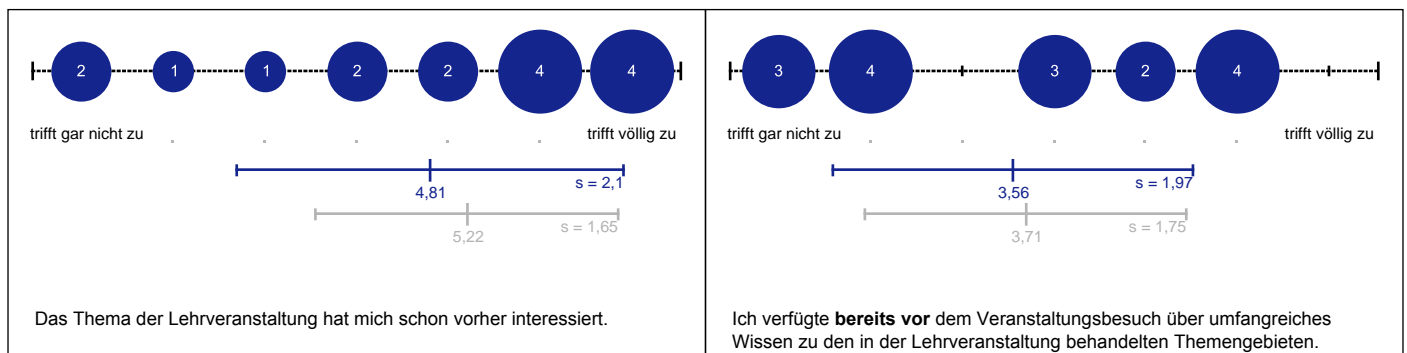
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen, das Evaluationsteam
 Martina Regulin, Verena Schulze

Workload

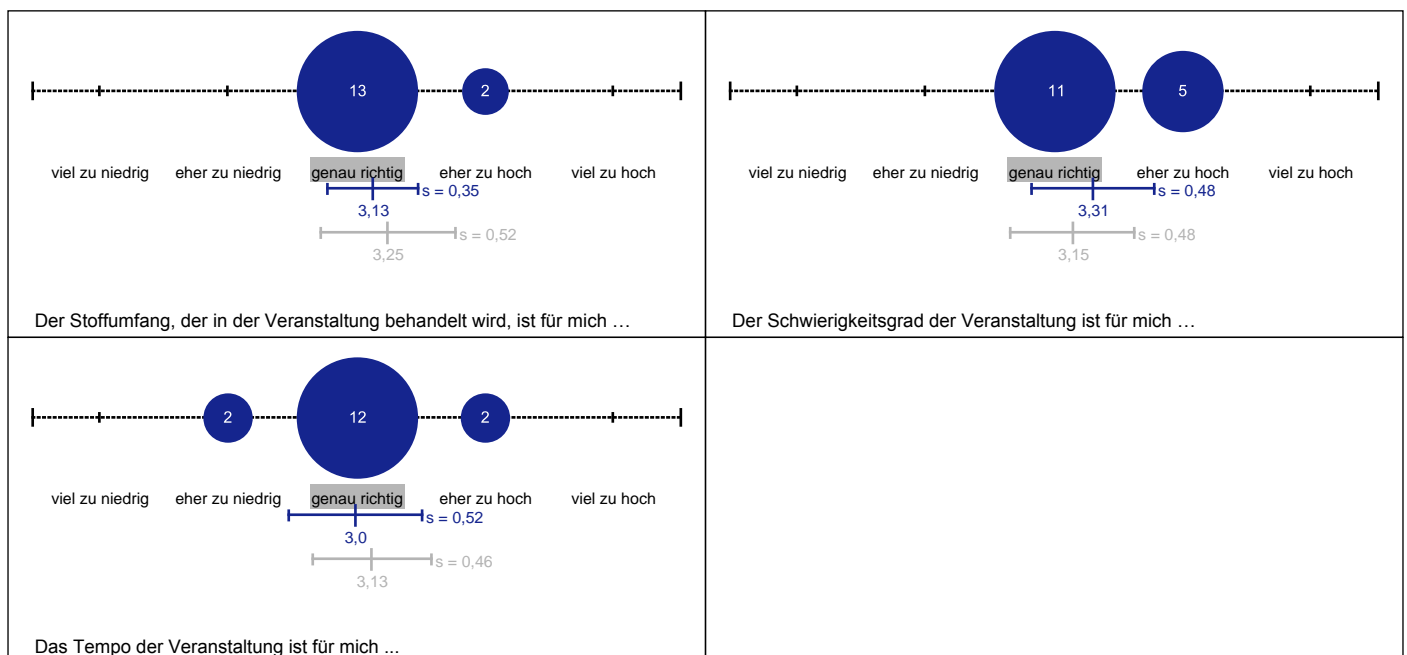


SELBSTEINSCHÄTZUNG

Interesse und Vorwissen

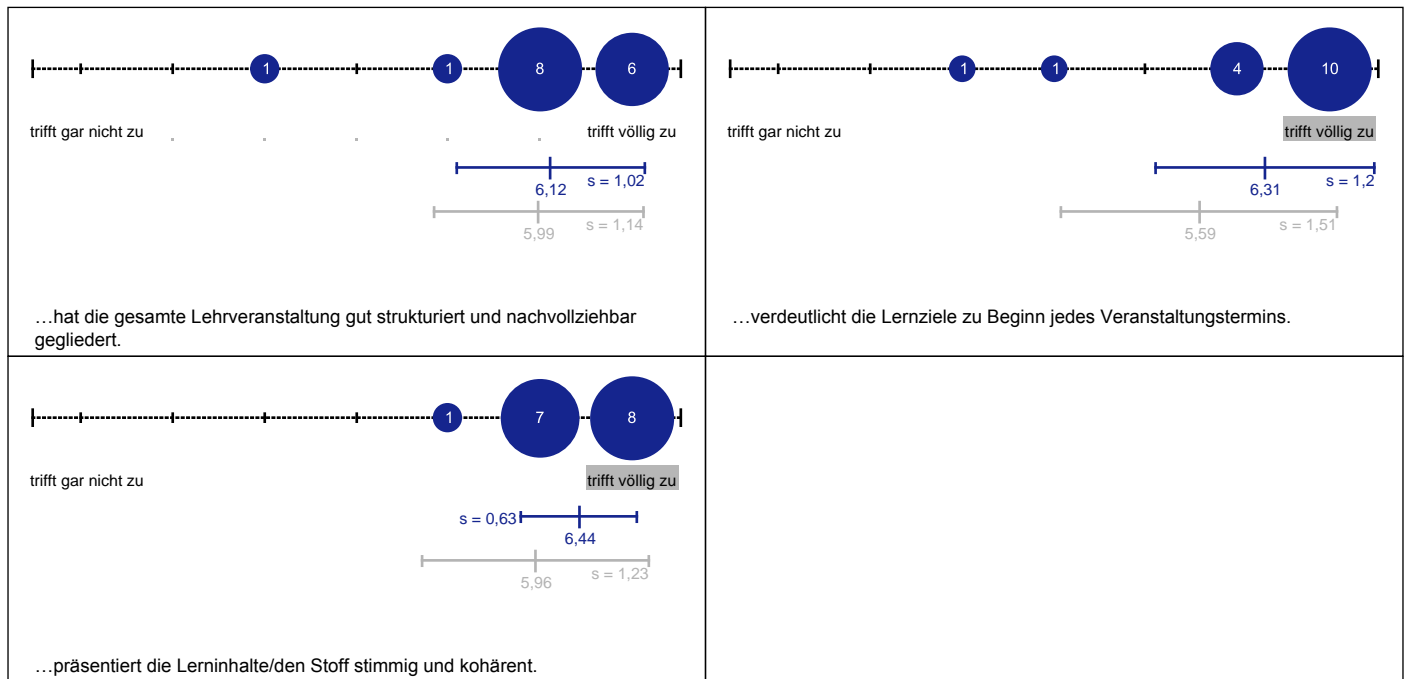


Einschätzung der Anforderungen

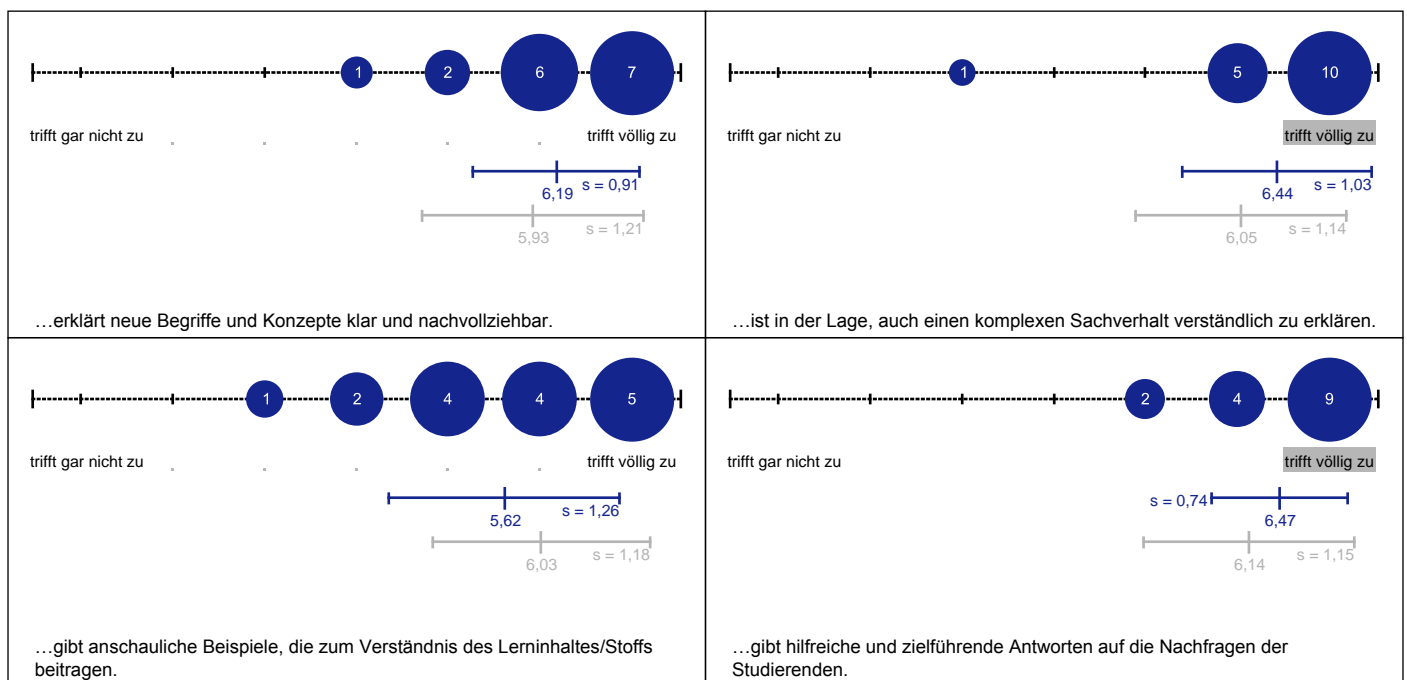


EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

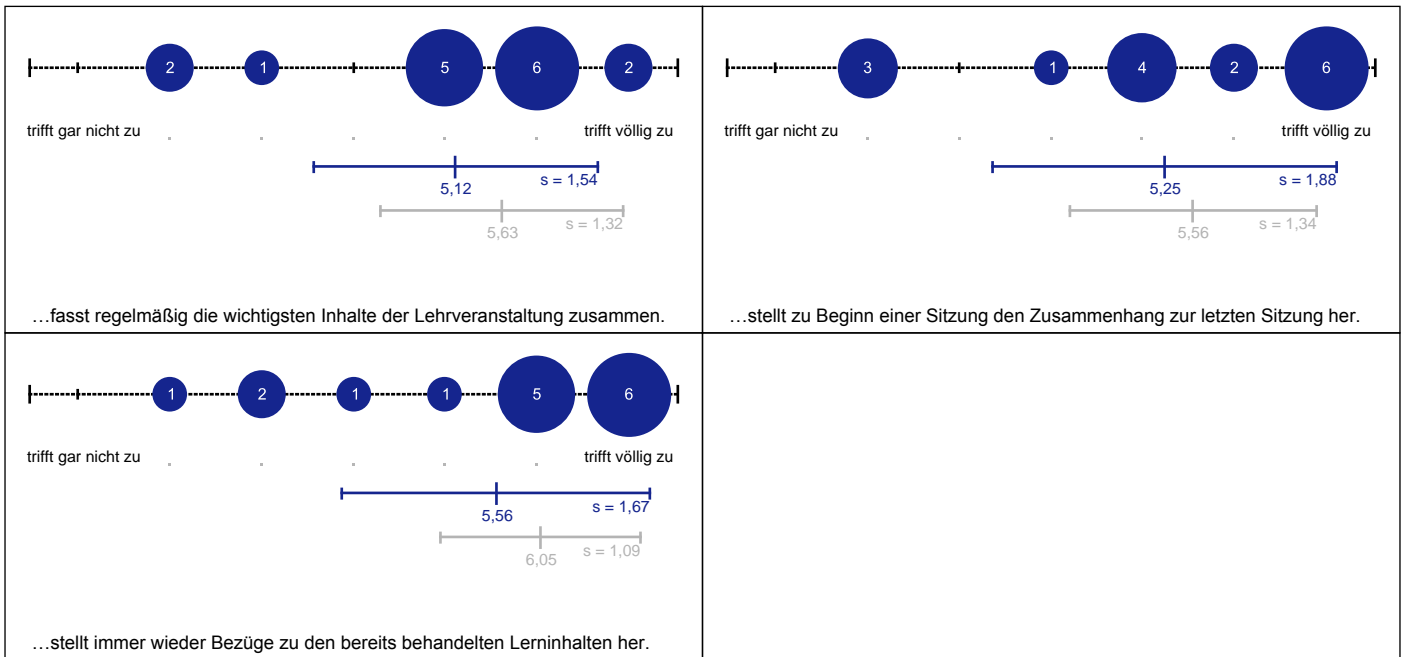
A Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen Klar und strukturiert darstellen



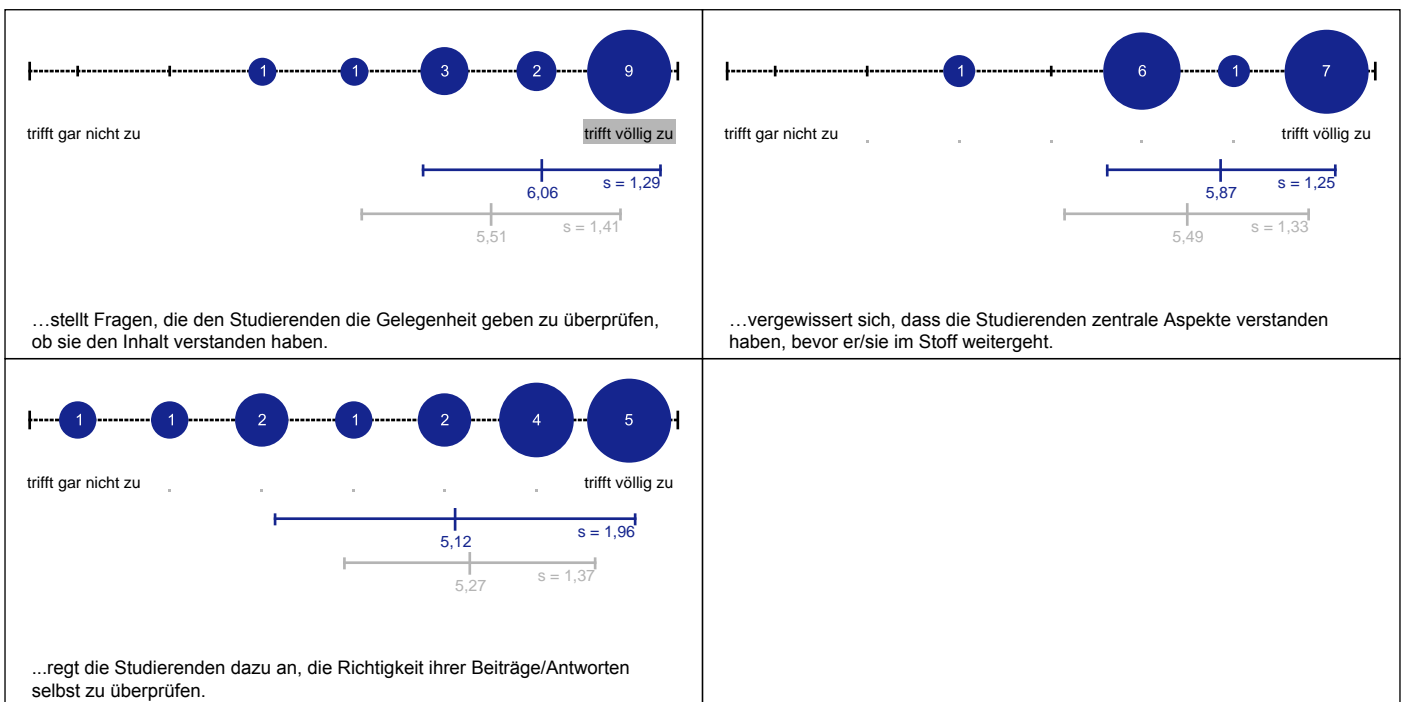
Verständlich erklären



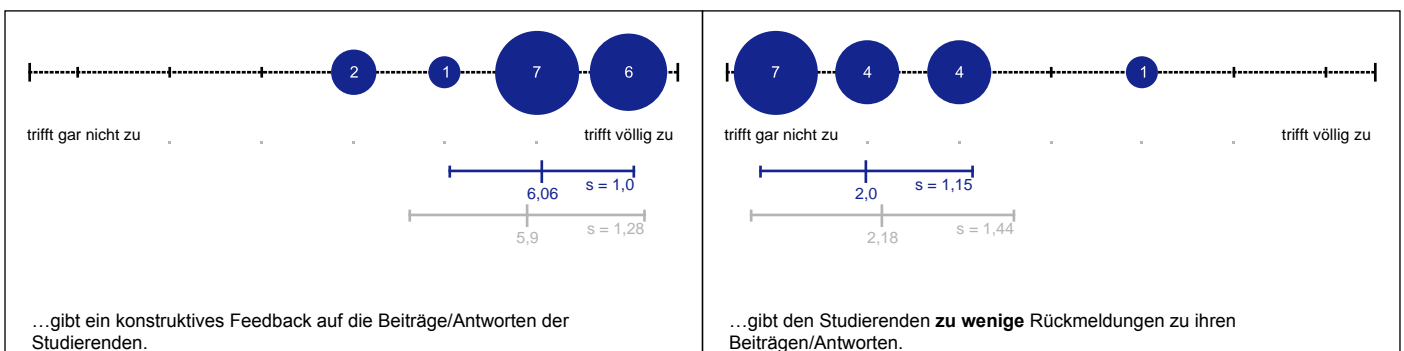
Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

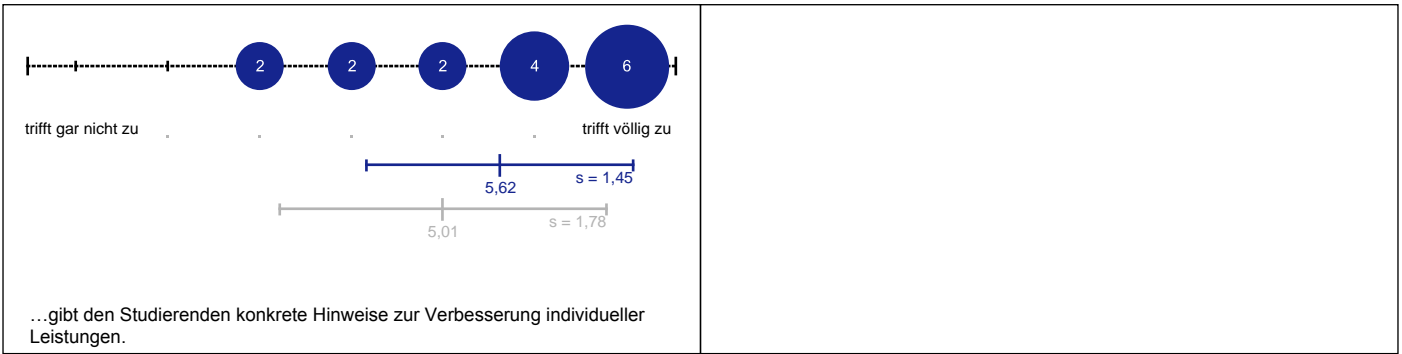


Verständnis überprüfen

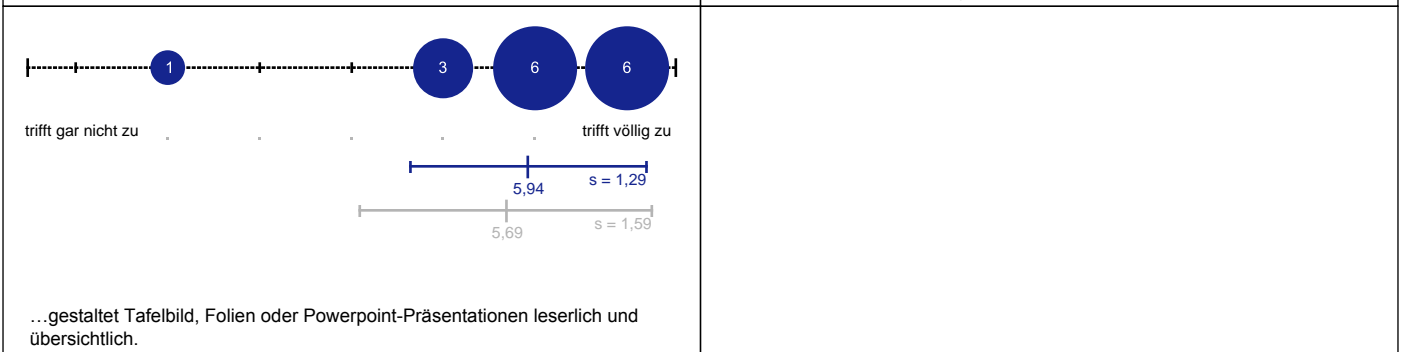
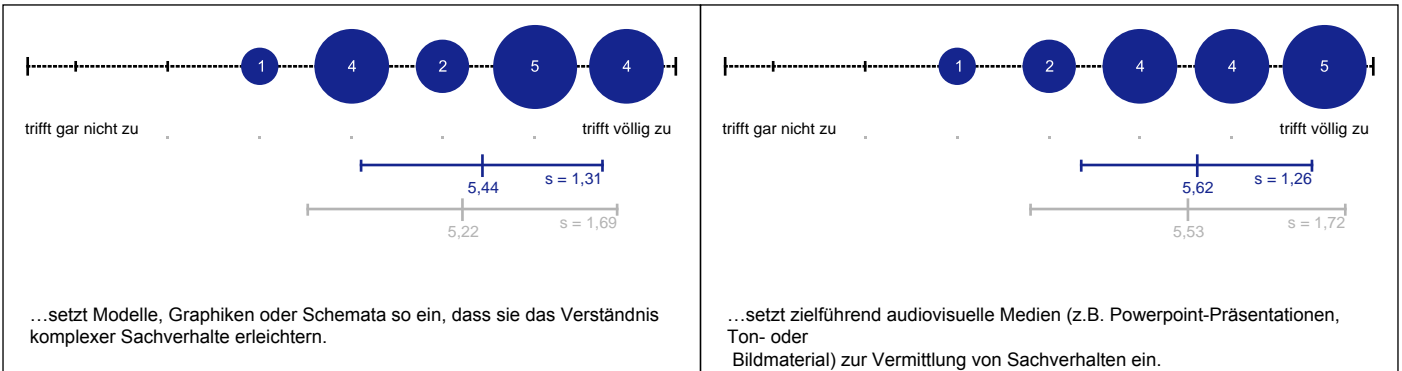


Lerndienliches Feedback geben

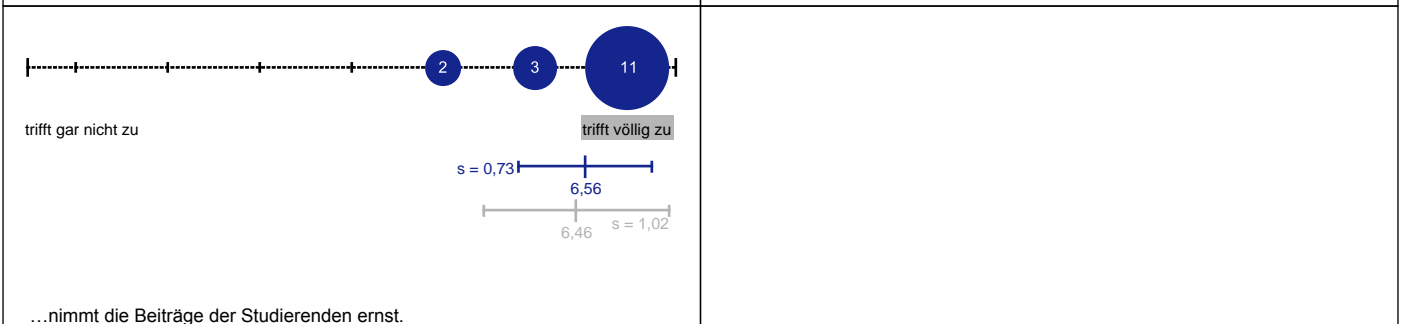
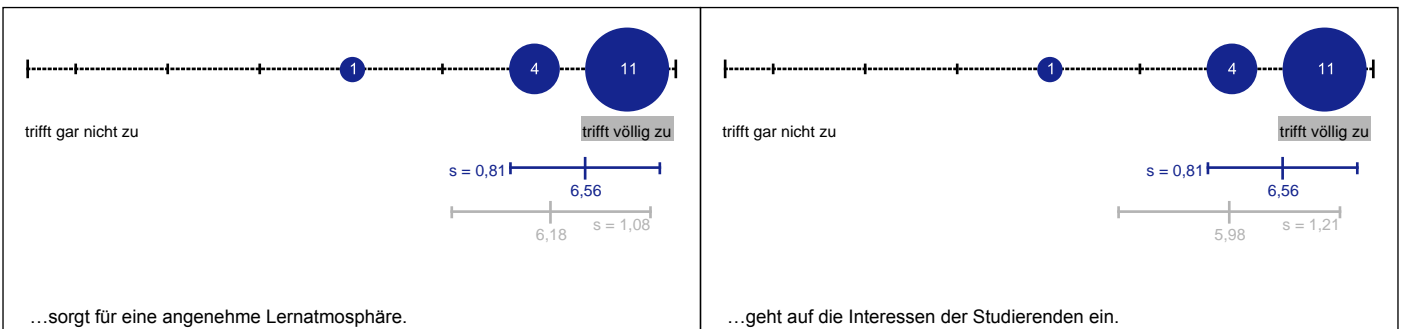




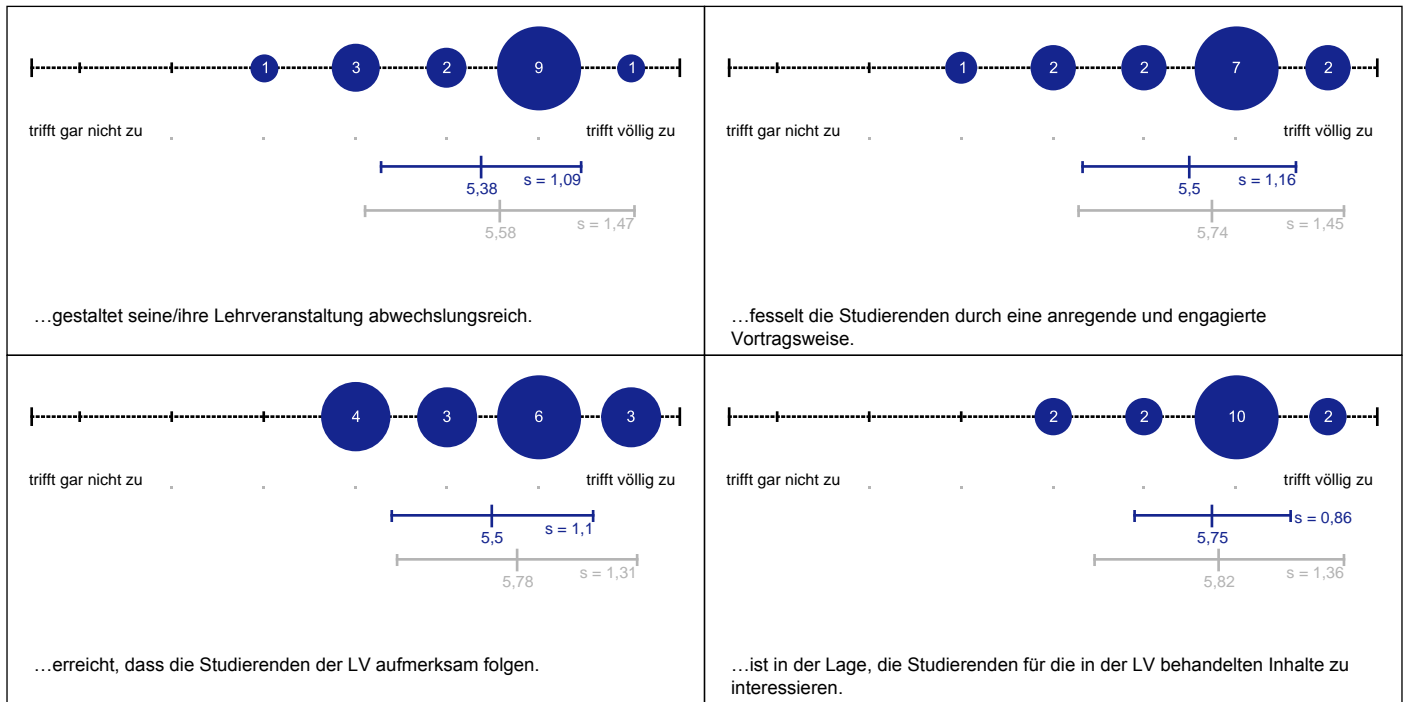
Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen



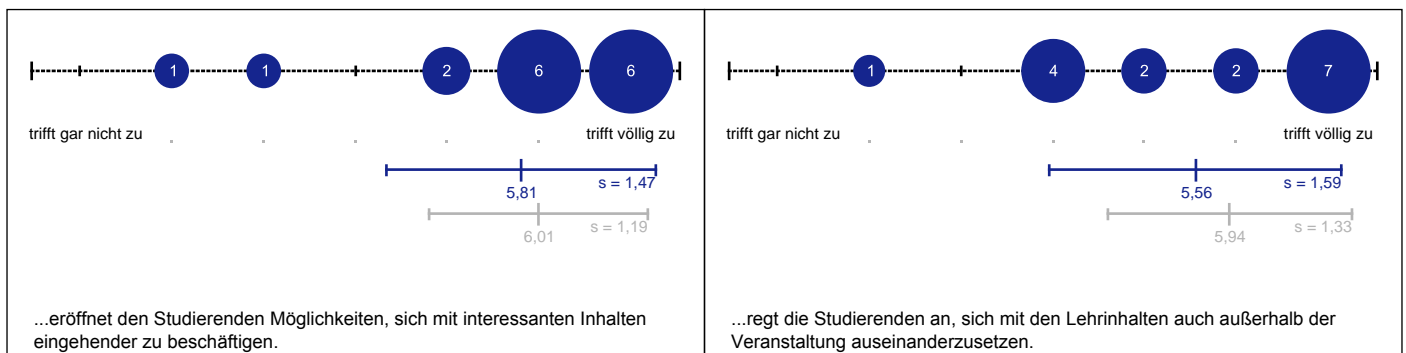
B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen Gute Lernatmosphäre herstellen



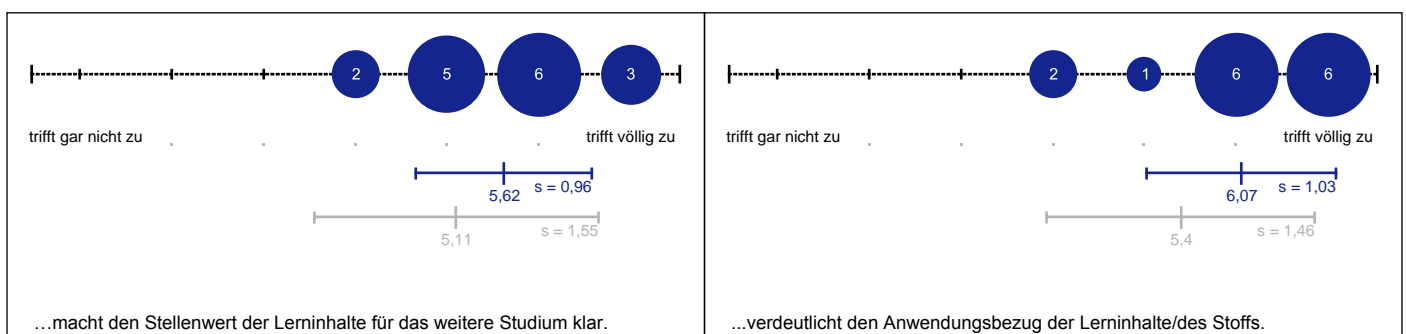
Interesse wecken, Monotonie vermeiden



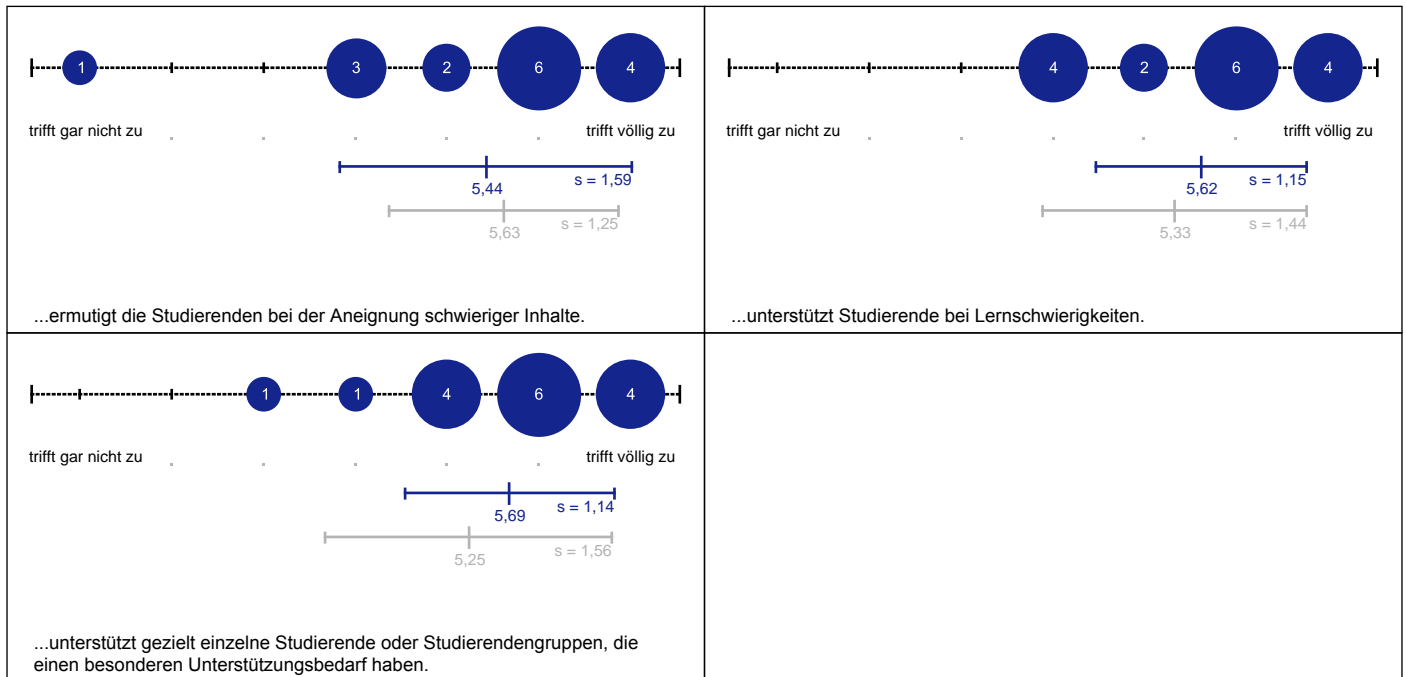
Zur Selbsttätigkeit anregen



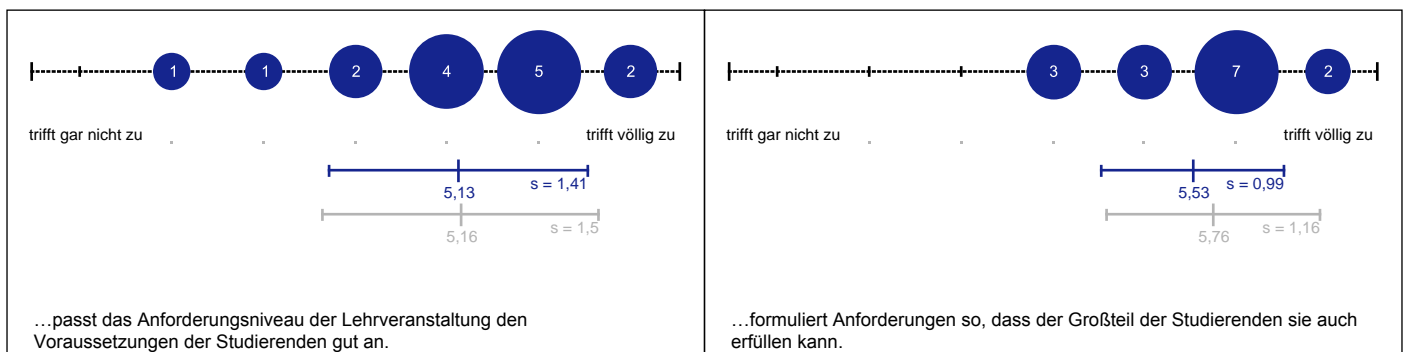
Relevanz verdeutlichen



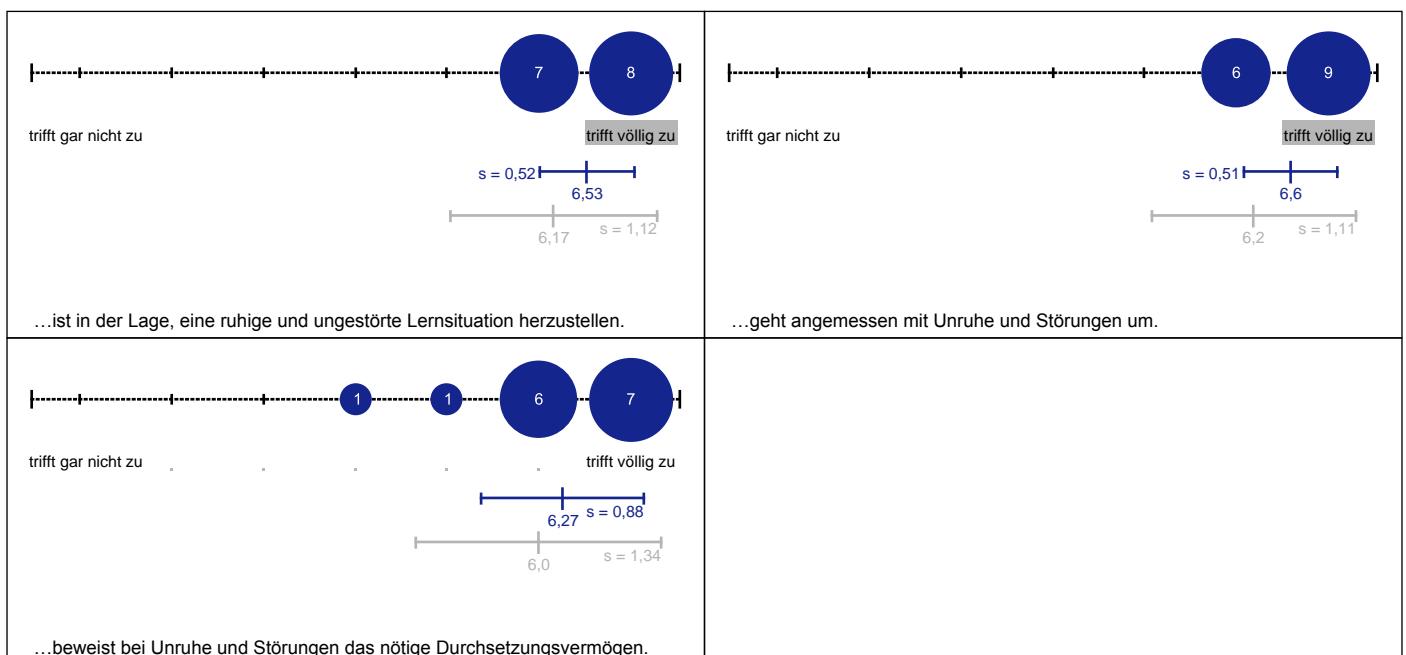
Ermutigen und Selbstwirksamkeit stärken



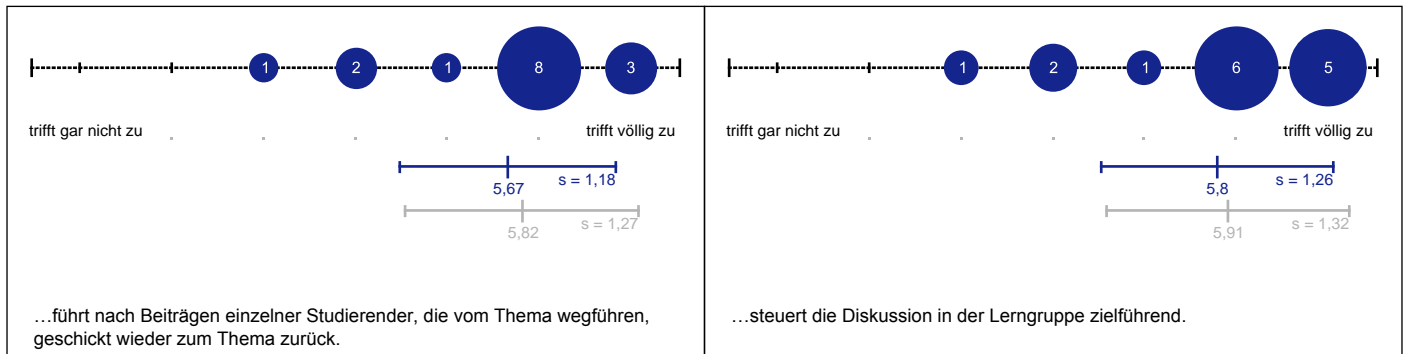
Angemessene Anforderungen formulieren



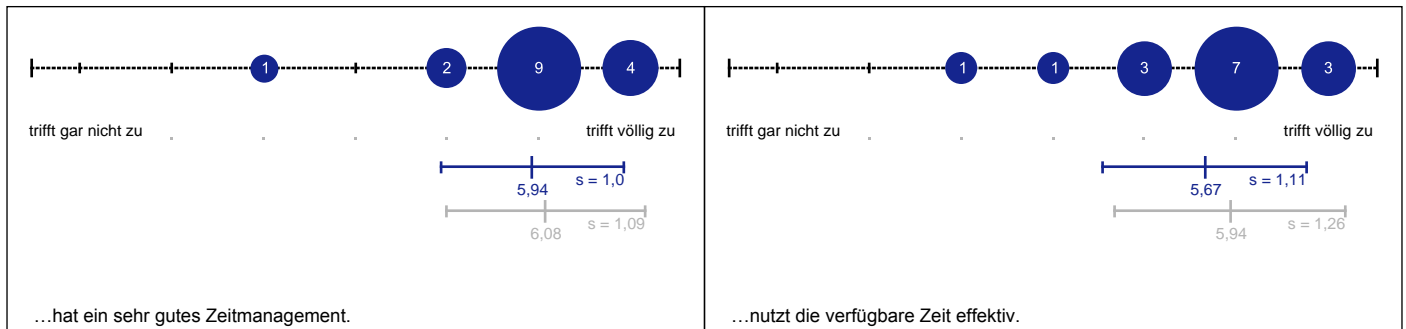
C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe Effizient mit Störungen umgehen



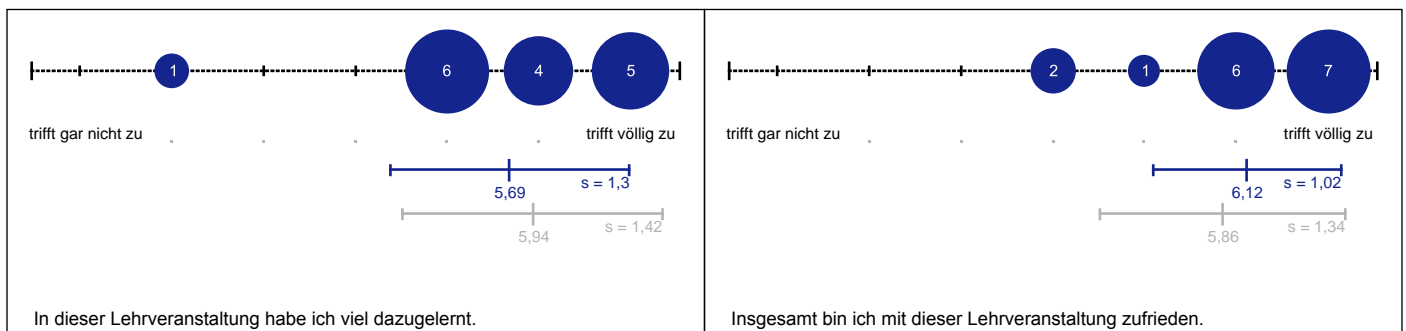
Kommunikation steuern



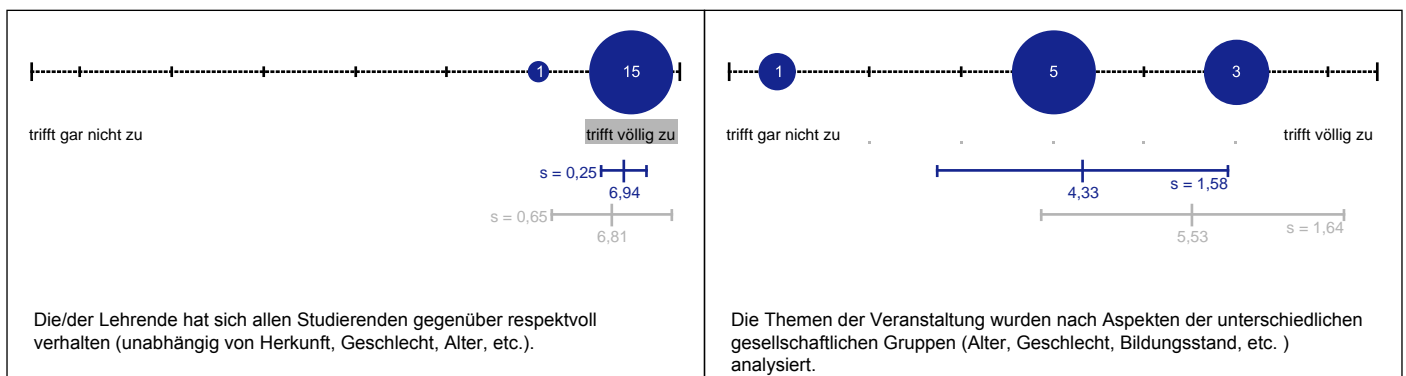
Zeit nutzen



Erfassung des Outputs



Ergänzende Fragen des Fachbereichs zur Veranstaltung



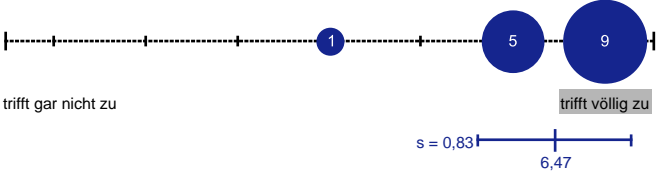
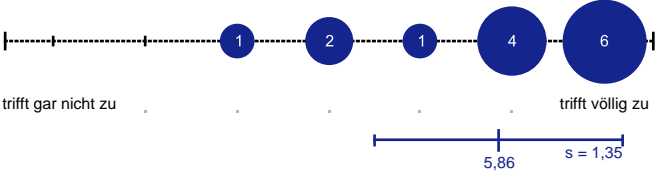
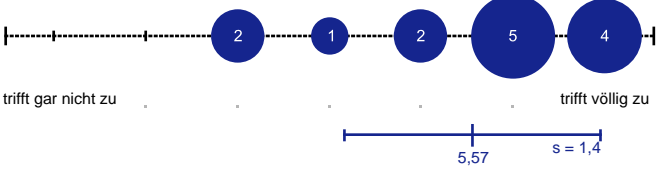
<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,8 s = 1,32 6,39 s = 0,9</p> <p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>6,07 s = 1,1 6,3 s = 1,01</p> <p>Die Betreuung durch die/den Lehrende/n außerhalb der Lehrveranstaltung war hilfreich (z.B. Beantwortung von Emails, Sprechstunde, Beratung).</p>
<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>6,19 s = 0,91 5,79 s = 1,51</p> <p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,69 s = 1,45 5,89 s = 1,37</p> <p>Die Vorgaben für zu erbringende Leistungen für die Lehrveranstaltung (z.B. Referate, Präsentationen, Hausarbeiten, Protokolle, etc.) waren hilfreich.</p>
<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,88 s = 1,36 5,96 s = 1,3</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,62 s = 1,75 5,75 s = 1,47</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>

Anzahl der Teilnehmenden in der Lehrveranstaltung

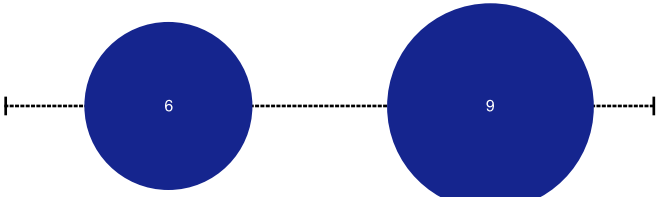
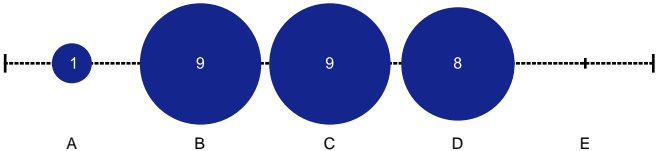
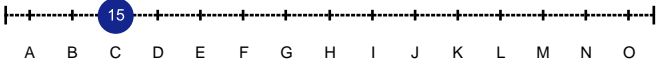
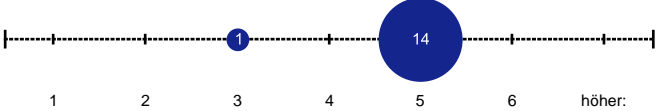
<p>zu gering eher zu gering genau richtig eher zu hoch zu hoch</p> <p>3,0 s = 0,42 3,07</p> <p>Die Zahl der Teilnehmenden in der Veranstaltung war ...</p>	
---	--

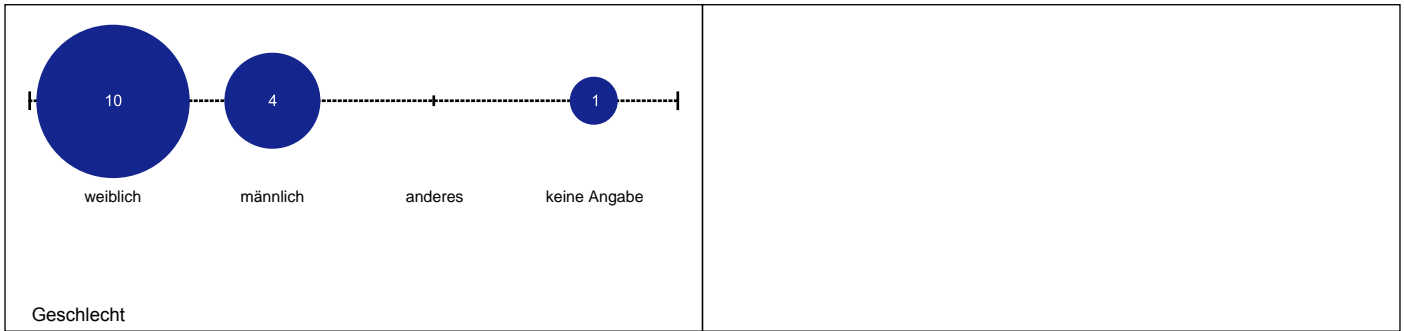
Spezifische Fragen zum Projektkurs

<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,87 s = 1,19</p> <p>Durch den Projektkurs habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft völlig zu</p> <p>5,6 s = 1,55</p> <p>Durch den Besuch des Projektkurses habe ich einen guten Überblick über den Forschungsstand des behandelten Bereichs erhalten.</p>
---	--

 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,83$</p> <p>6,47</p> <p>Das konkrete Forschungsprojekt war gut dazu geeignet, wissenschaftliche Forschungsfragen selbständig zu bearbeiten.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,35$</p> <p>5,86</p> <p>Im Projektkurs wurde konstruktiv diskutiert.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 1,4$</p> <p>5,57</p> <p>Die Präsentationen der anderen Studierenden haben den Projektkurs bereichert/ waren gut.</p>	

Studienbezogene Angaben

 <p>Pflichtveranstaltung</p> <p>Wahlpflichtveranstaltung</p> <p>Diese Veranstaltung ist für Sie eine...</p>	 <p>A B C D E</p> <p>Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p> <p>A Prüfungsvorbereitung (1)</p> <p>B Interesse am Thema (9)</p> <p>C Fachexpertise der/des Lehrenden (9)</p> <p>D Veranstaltung passt gut in die Stundenplanung (8)</p> <p>E Sonstiges: (0)</p>
 <p>A B C D E F G H I J K L M N O</p> <p>Im Rahmen welches Studiengangs haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p> <p>A BA Politikwissenschaft (0)</p> <p>B BA Sozialkunde (0)</p> <p>C BA Publizistik- und Kommunikationswissenschaft (15)</p> <p>D BA Sozial- und Kulturanthropologie (0)</p> <p>E MA Politikwissenschaft (0)</p> <p>F MA Internationale Beziehungen (0)</p> <p>G MA Medien und Politische Kommunikation (0)</p> <p>H MA Soziologie - Europäische Gesellschaften (0)</p> <p>I MA Sozial- und Kulturanthropologie (0)</p> <p>J Master of Education (0)</p> <p>K Diplom (0)</p> <p>L Magister (0)</p> <p>M PhD (0)</p> <p>N Austauschstudierende/r (0)</p> <p>O Sonstiges: (0)</p>	 <p>1 2 3 4 5 6 höher:</p> <p>In welchem Fachsemester befinden Sie sich? (Gemeint ist das Fachsemester des Studiengangs, nicht das Hochschulsesemester.)</p>



Freie Antworten bei Auswahlfragen

Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich zeitlich **durchschnittlich** vor- und nachbereitet (Angabe in Minuten):

- Ich lese nicht so explizit die Texte für die Sitzung durch, aber fast jeden Tag lese ich Materialien, die mit unserer For- ...

Freitextkommentare

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- die Moderation
- die Lehrenden
- Entwicklung eines eigenständigen Forschungsprojektes als Herausforderung
- angenehme Atmosphäre
- kompetente Dozenten
- Der Einsatz der beiden Lehrenden. Sie sorgen sowohl für eine überaus angenehme Lern- und Arbeitsatmosphäre als auch für konsequentes Arbeiten. Sie stehen für Rückfragen immer zur Verfügung und geben sehr gutes Feedback.
- Das Thema der Veranstaltung ist sehr spannend und der Praxisbezug steigert die Motivation.
- sehr frei, man kann viel individuell gestalten
- Feedback-Möglichkeit die ganze Zeit

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Zeitmanagement: Manchmal sehr früh fertig, manchmal Doppelstunde voll ausgefüllt mit zu wenig Pausen
- "Workshops" und Entwicklung des konkreten Forschungsprojekts sollten nicht parallel ablaufen
- ich habe mir am Anfang gedacht, dass wir enger mit init zusammen arbeiten würden
- Seitens von init könnten die Anforderungen etwas klarer sein...

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist grau hinterlegt.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.