

Auswertung der Lehrveranstaltung »Konvergenz von Fernsehen und Internet I+II« - Seminar 28600+28601 von Martin Emmer, Christian Strippel

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

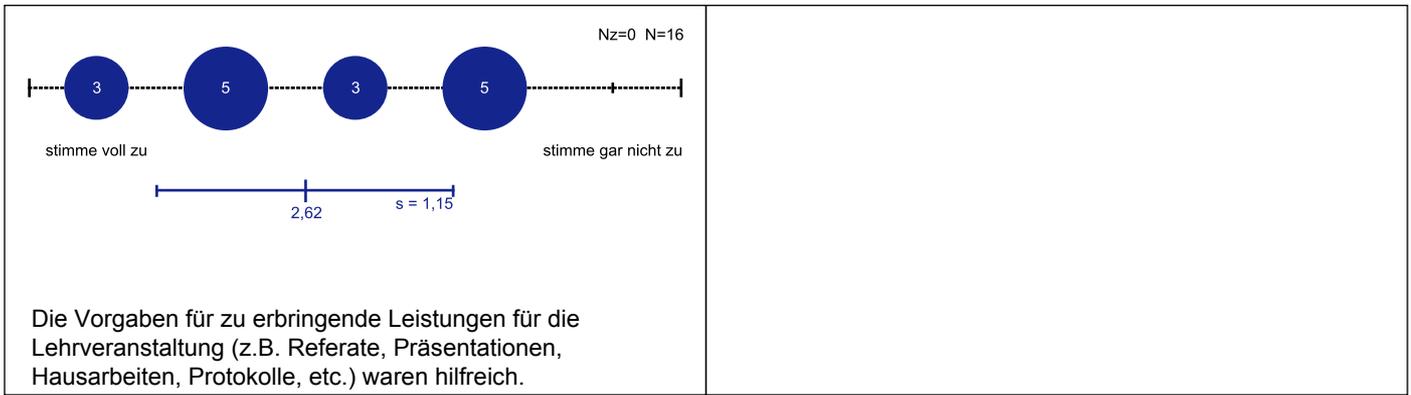
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung im Wintersemester 2014/15 am Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft der Freien Universität Berlin.

Zu dieser Veranstaltung wurden 17 Bewertungen (bei 25 von Ihnen angegebenen TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 68%.

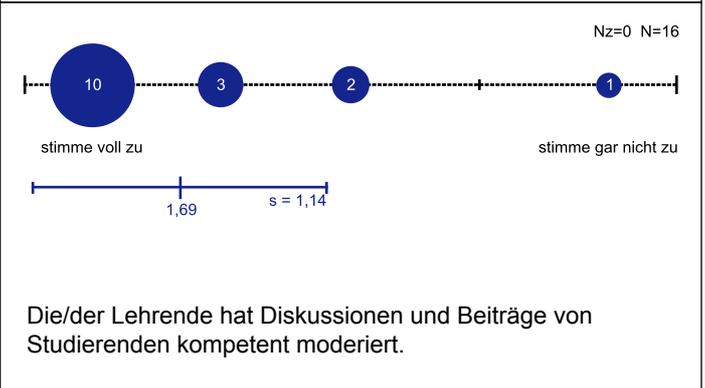
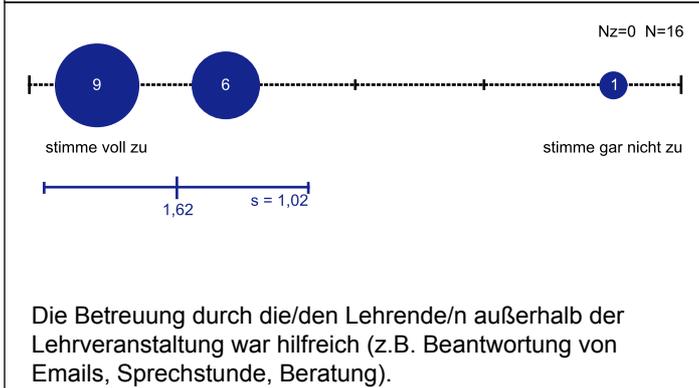
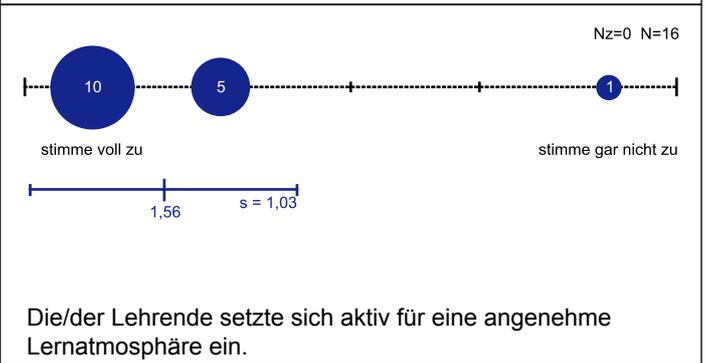
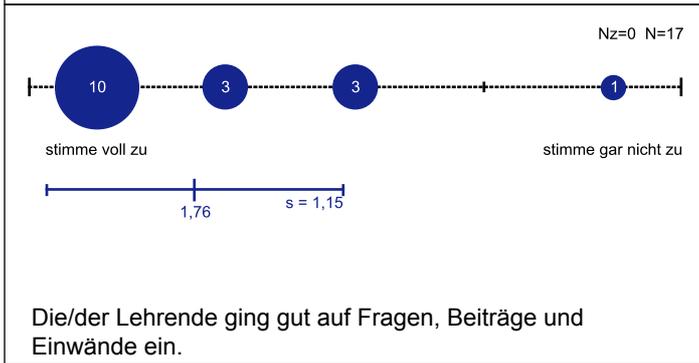
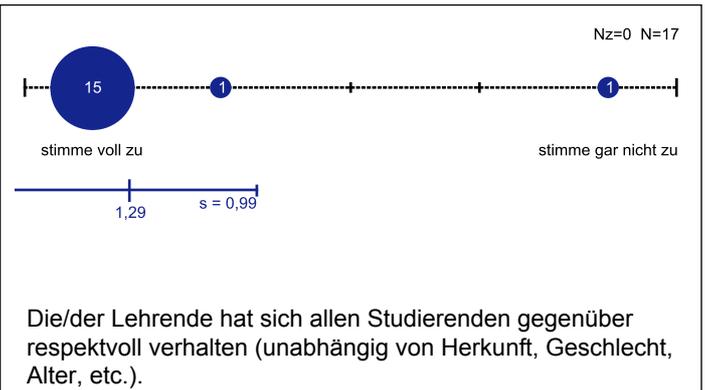
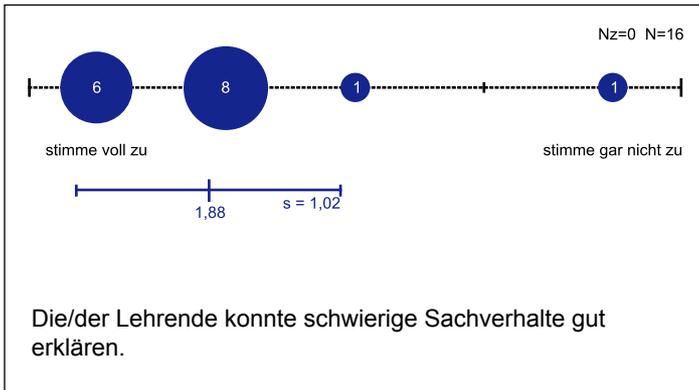
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

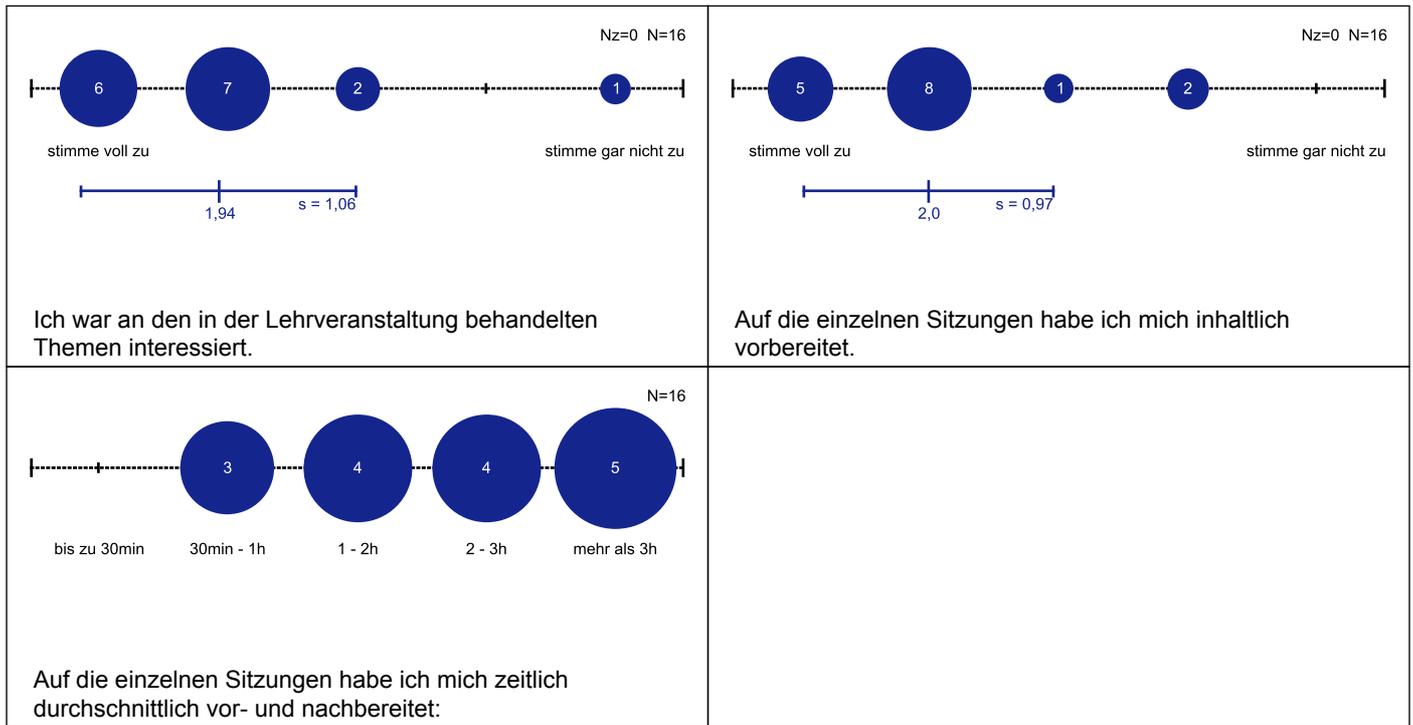
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=15</p> <p style="text-align: center;">1.87 s = 0,83</p> <p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p> <p style="text-align: center;">2,5 s = 0,89</p> <p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=17</p> <p style="text-align: center;">2,71 s = 1,31</p> <p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p> <p style="text-align: center;">1,94 s = 1,24</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=15</p> <p style="text-align: center;">2,93 s = 1,1</p> <p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=13</p> <p style="text-align: center;">2,69 s = 0,85</p> <p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=15</p> <p style="text-align: center;">2,2 s = 0,77</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=17</p> <p style="text-align: center;">2,18 s = 0,81</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>



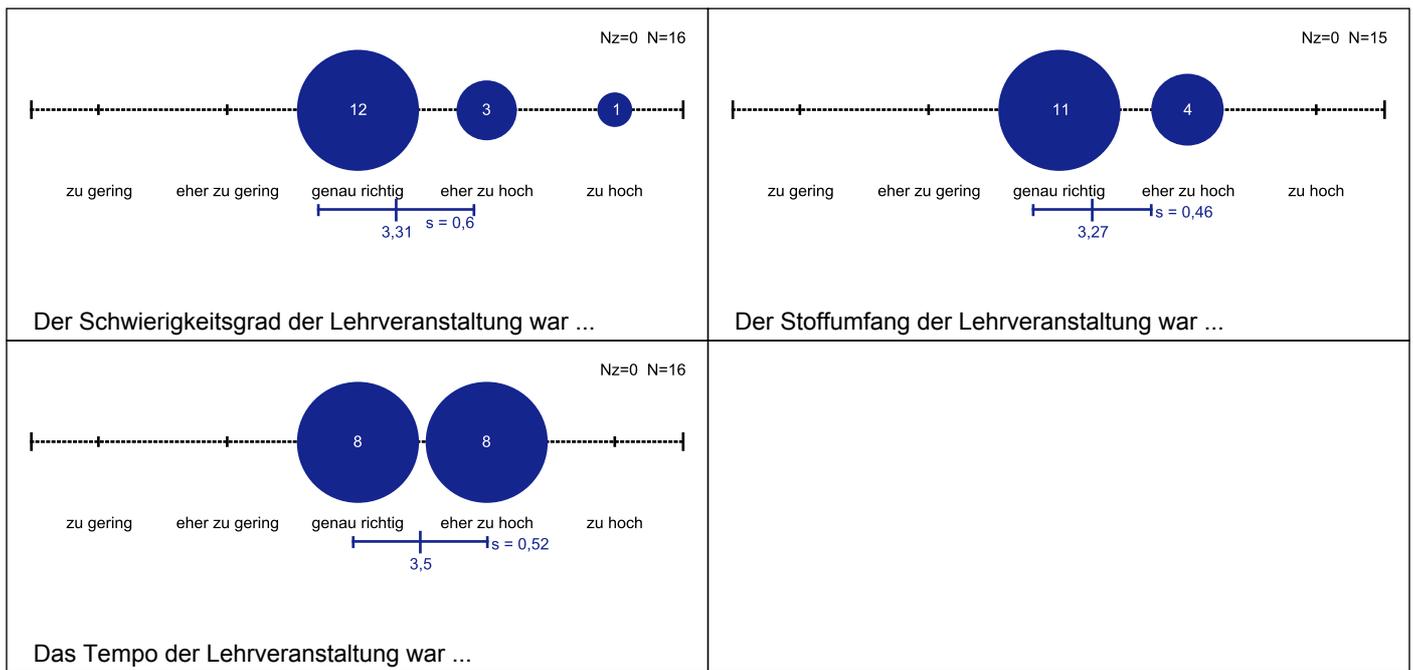
Lehrkompetenz (Christian Strippel)



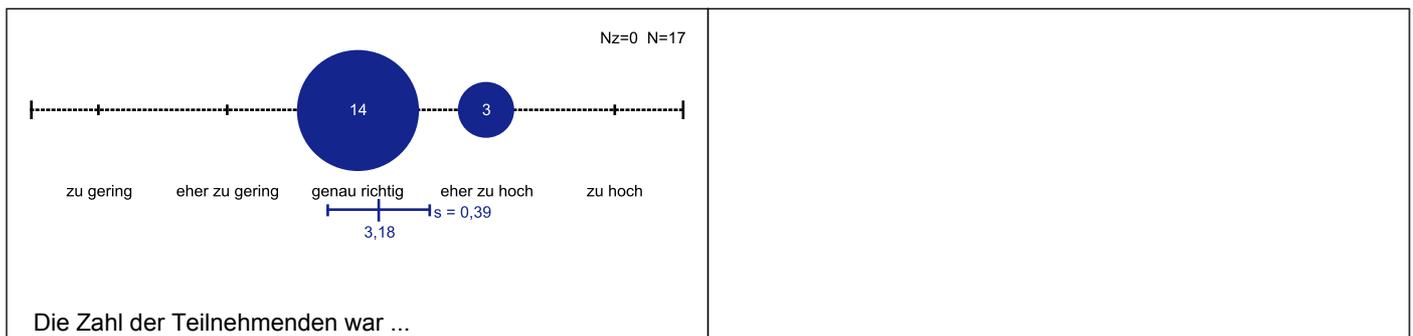
Selbsteinschätzung



Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung

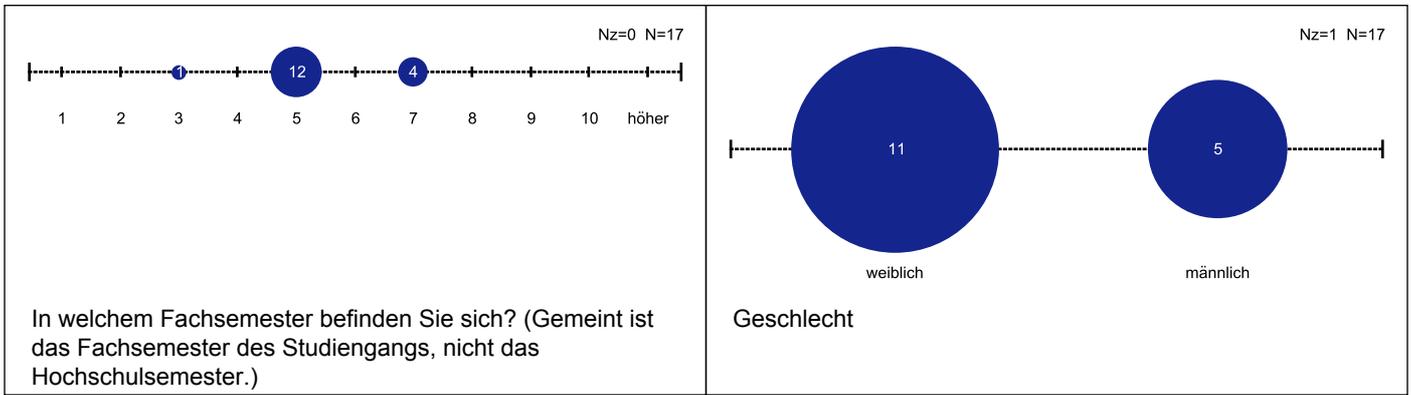


Spezifische Fragen zu Seminaren

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,88 $s = 1,02$</p> <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,12 $s = 0,89$</p> <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=17</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,82 $s = 1,07$</p> <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=13</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,08 $s = 0,95$</p> <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=15</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,8 $s = 1,21$</p> <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=15</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">3,13 $s = 0,92$</p> <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Studienbezogene Angaben

<p>Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p> <p>A Pflichtveranstaltung (11) B Wahlpflichtveranstaltung (2) C Prüfungsvorbereitung (2) D Interesse am Thema (8) E Fachexpertise der/des Lehrenden (3) F Passt gut in die Stundenplanung (6) G Sonstiges: (1)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=17</p> <p>Im Rahmen welcher PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p> <p>A Kernfach 90 LP (16) B Nebenfach 60 LP (1) C Nebenfach 30 LP (0) D Master (0) E Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (0)</p>
---	--



Freie Antworten bei Auswahlfragen

Studienbezogene Angaben

Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?

- Ich brauche die Punkte!

Freitextkommentare

Freifeldtext

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- Dass die Themenwahl frei war.
Gute Interaktionsmöglichkeiten mit Dozenten.
- Teamwork.
Projektdurchführung im Team.
Bereitschaft d. Dozenten zum Gespräch.
- Expertise der Dozenten.
Thema der LV an sich.
- Lockere Atmosphäre, guter Kontakt zu den Dozenten.
Freie Themen- und Methodenwahl.
- Freie Themenwahl.
Selbstorganisierte Arbeitsweise.
- Angenehme Atmosphäre, Dozenten freundlich und bemüht, "Quasi-Mentoring" beim Schreiben einer Forschungsarbeit.
- Angenehme Atmosphäre.
- Dass der Arbeitsaufwand gut verteilt war.
- Kurzpräsentationen + Kritik in der Runde immer sehr konstruktiv und hilfreich.
- Das praktische Arbeiten.
Die Betreuung.
- Bei Problemen wurde gut geholfen.
Angenehme Atmosphäre.

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Z.T. war die Zeit zu knapp.
- Möglicherweise kleinere Gruppen (höchstens 3).
- Die Dozenten haben Aussagen und Fragen of missverstanden, Kritik an der Forschungsarbeit teils erst dann geübt, als es schon zu spät war.
- Zeit zwischen Erarbeitung der Einleitung und Abgabe etwas knapp gewesen.
Falls keine Präsentation ansteht evtl. etwas bzw. zeitig wie möglich Bescheid geben.
- Dass Bewertungen durch die Lehrenden nicht immer zum angekündigten Termin da waren.
Die Kritik durch Studenten und Lehrende selten wirklich hilfreich, bzw.. wenig direkt und deutlich kritisch.
- Kleinere Gruppen, da Gruppenarbeit als Vorbereitung auf die BA-Arbeit unpassend erscheint.
- Texte wurden tw. nicht auf Blackboard hochgeladen und daher nicht gelesen.
Konkreteres/detaillierteres Feedback nach den Präsentationen (was war gut, was war nicht gut) - oft "Herumgerede".
Mehr theoretische Basis zu Beginn.
- Mehr Hilfe bei der Entwicklung der Forschungsfrage(n).
Anforderungen bitte mehr erläutern.
- Anforderungen für Präsentationen und Projektarbeit unklar.
Gruppen-Hausarbeit schwierig! Z.B. wie kann man Theorie-Teil aufteilen?
- Gruppenarbeiten besser strukturieren.
- Kleinere Gruppen und eigenen Wahl der Gruppenmitglieder (wenn gewünscht).
Mehr Zeit für die ersten beiden Teile (besonders der Einleitung).

Erläuterungen zur Visualisierung

- Die Antworten auf die Einzelfragen werden mit Kreisen visualisiert. Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen. Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen.
- Im unteren Bildteil befinden sich die Visualisierung von Mittelwert und Standardabweichung, die blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen, N_z ist die Anzahl der Verweigerungen.