

Auswertung zur Lehrveranstaltung »Neue Formen des Fernsehens« - Seminar 28627 von Christian Strippel

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 12 Bewertungen (bei 17 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 71%.

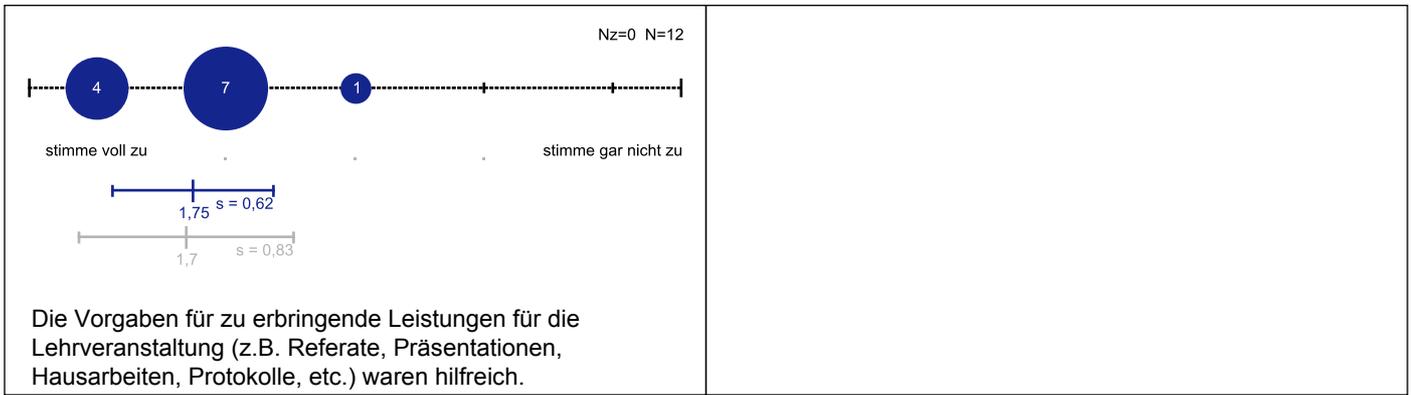
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen,

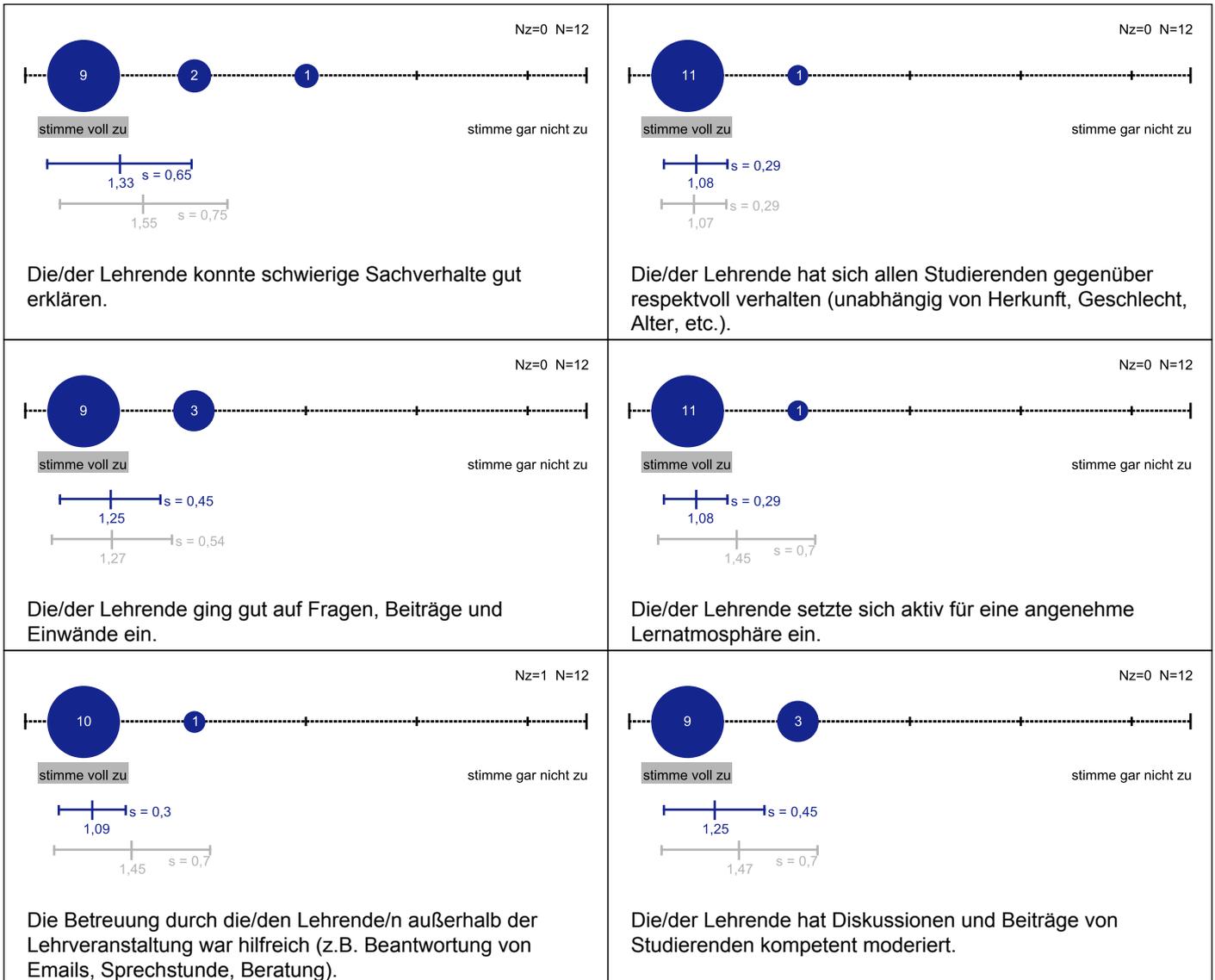
Das Evaluationsteam

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

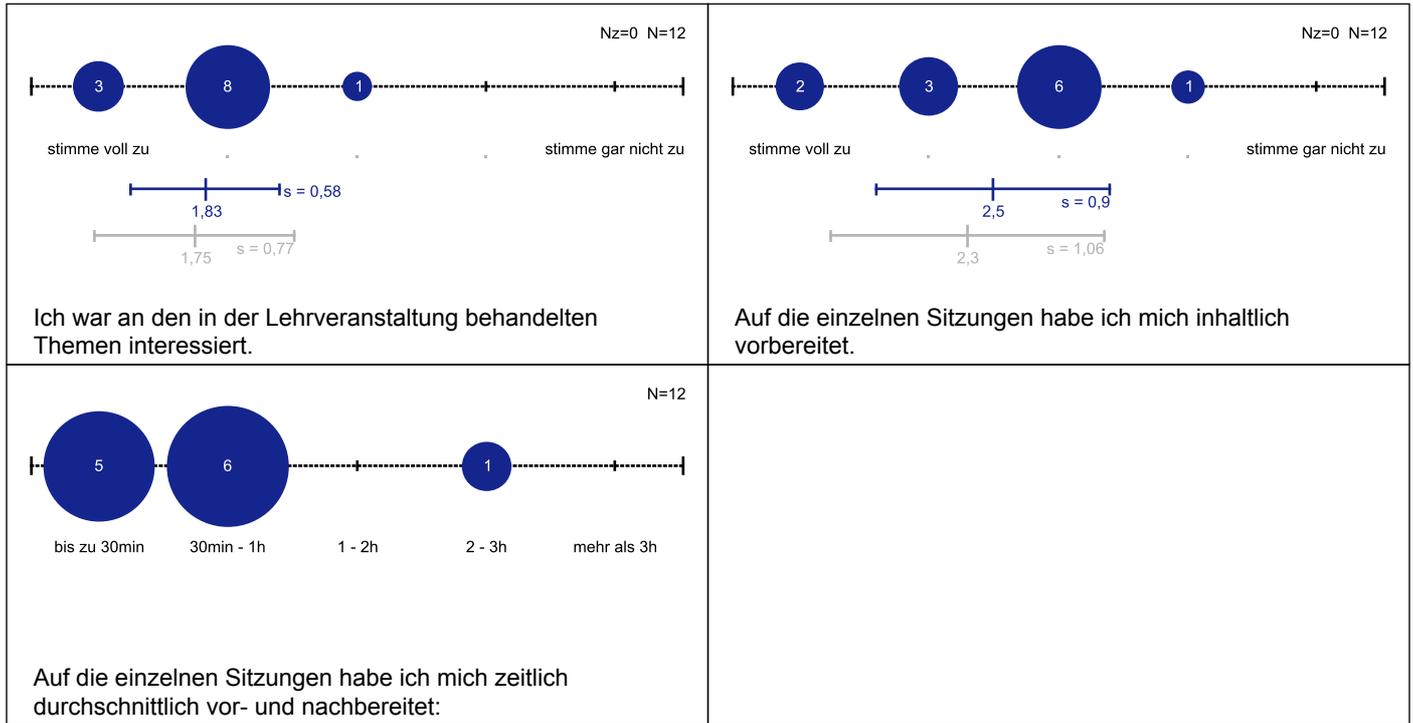
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,27 $s = 0,47$</p> <p style="text-align: center;">1,56 $s = 0,79$</p> <p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,42 $s = 0,67$</p> <p style="text-align: center;">1,61 $s = 0,78$</p> <p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=3 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,0 $s = 1,0$</p> <p style="text-align: center;">1,75 $s = 0,88$</p> <p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,33 $s = 0,49$</p> <p style="text-align: center;">1,56 $s = 0,83$</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,5 $s = 0,52$</p> <p style="text-align: center;">1,57 $s = 0,85$</p> <p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,5 $s = 0,67$</p> <p style="text-align: center;">1,65 $s = 0,83$</p> <p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,58 $s = 0,79$</p> <p style="text-align: center;">1,81 $s = 0,94$</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=11</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,73 $s = 0,9$</p> <p style="text-align: center;">1,91 $s = 0,94$</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>



Lehrkompetenz



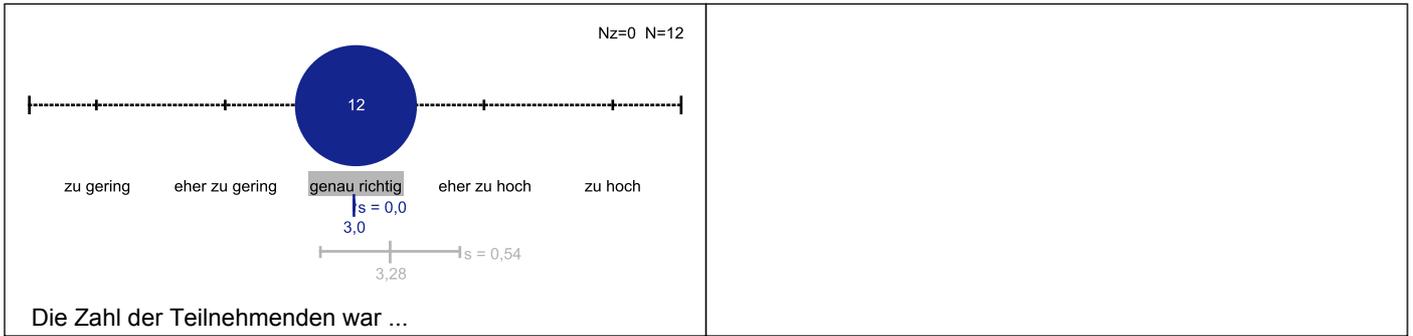
Selbsteinschätzung



Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung

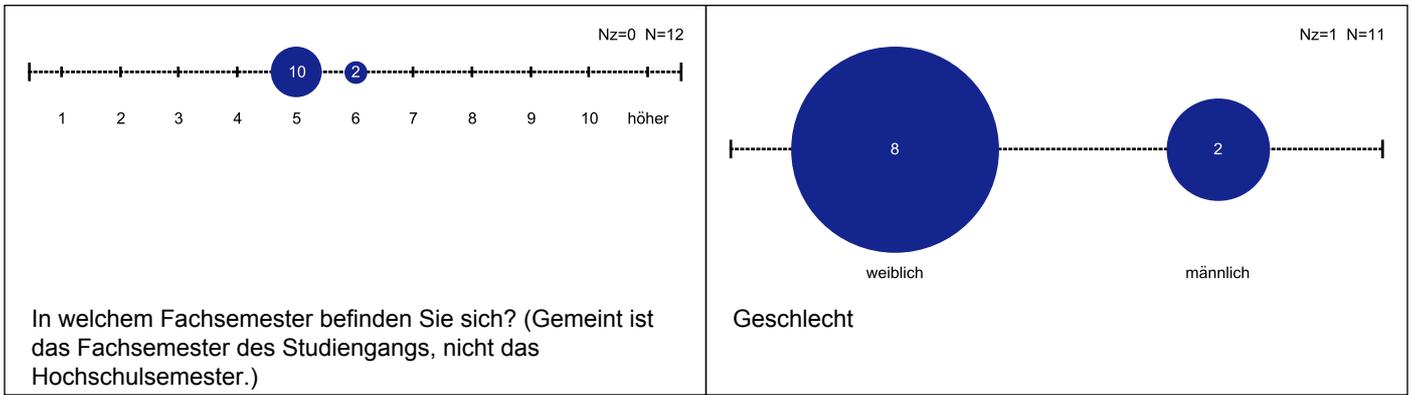


Spezifische Fragen zu Seminaren

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Studienbezogene Angaben

<p>Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p> <p>A Pflichtveranstaltung (6) B Wahlpflichtveranstaltung (6) C Prüfungsvorbereitung (0) D Interesse am Thema (6) E Fachexpertise der/des Lehrenden (1) F Passt gut in die Stundenplanung (2) G Sonstiges: (1)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p> <p>A Kernfach 90 LP (8) B Nebenfach 60 LP (4) C Nebenfach 30 LP (0) D Master (0) E Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (0)</p>
--	---



Freie Antworten bei Auswahlfragen

Studienbezogene Angaben

Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?: Sonstiges:

- Seminartermin (Donnerstag 16-18)

Freitextkommentare

Freifeldtext

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- Die entspannte Atmosphäre, durch die Diskussionen gefördert wurden. Viele Praxisbeispiele. Die Entwicklung von Fragen, die eine Reflexion des eigenen Konsumverhaltens angeregt haben. Die Referate!
- Die lockere und offene Atmosphäre. Dass der gesamte Kurs interessiert schien. Die Thematik an sich. Der Aufbau der Sitzungen war logisch nachvollziehbar und hat deshalb motiviert alle Sitzungen komplett wahrzunehmen.
- Die Veranstaltung war immer sehr lebendig. Konkrete Nachfragen von Christian haben Gedankenansätze immer in die Tiefe getrieben.
- Es war sehr angenehm einen Dozenten zu haben, der moderne, praxisnahe Themen behandelt und einen guten Zugang zu den Studierenden hat. Super angenehme Atmosphäre, tolles Seminar! Danke für das Engagement!
- Gute, entspannte & dennoch produktive Atmosphäre. Aktuelle Inhalte wurden diskutiert. Konzept mit der Erstellung des Fragebogens & späterer Nutzung in der Telefonbefragung super, da praxisnah & ein nachhaltiger Lerneffekt entsteht.
- Gute Sitzungsstrukturierung. Gute Erklärungen, auch bei Nachfragen. Adequate, auch aktuelle Literatur. Cooler Einstieg mit Museumsbesuch & "Geschichte des Fernsehens". Gute Atmosphäre.
- Konkretes wissenschaftliches Arbeiten. Sehr interessante Diskussionen.
- Sehr angenehme Atmosphäre im Kurs. Sehr gute Kursgröße (nicht größer als 15 Personen). Spannende Referate mit vielen praktischen Beispielen. Guter Praxisbezug mit der eigenen Telefonbefragung) selber einer Befragung durchführen). Exkursion.

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Es fehlte leider manchmal die Zeit, aber prinzipiell ist es besser, die Fragen für die Telefonbefragung direkt im Anschluss an die Referate gemeinsam zu entwickeln.
- Evtl. das genaue Ziel der Telefonbefragung hätte deutlicher gemacht werden können, damit man sich ggf. besser bei der Erstellung der Fragen orientieren kann.
- Für mich hätten die kleinen, gut gemeinten Pausen nicht sein müssen - es war eh schon immer recht wenig Zeit, um am Fragebogen zu arbeiten. Auch die Komplexität der Themen hat vielleicht etwas darunter gelitten, für mich hätte das Seminar ruhig immer etwas länger sein können, aber so ist eben die Struktur. ;)
- Schon früher klar machen, wie der Forschungsbericht aussehen könnte. Oft zu wenig Zeit, um am Fragebogen im Seminar zu arbeiten.
- Vielleicht bei sich im Kreis drehenden Diskussionen lieber vertagen oder abbrechen bis mehr konkretes Wissen dazu vorhanden ist.

Erläuterung zur Visualisierung

- Die Antworten auf die Einzelfragen werden mit Kreisen visualisiert. Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen. Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen.
- Im unteren Bildteil befinden sich die Visualisierung von Mittelwert und Standardabweichung, die blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen, Nz ist die Anzahl der Verweigerungen