

# Fake News: Wahrheit oder Lüge?

Falschmeldungen auf der Spur: SuS lernen Nachrichten kritisch zu hinterfragen und auf ihren Wahrheitsgehalt zu überprüfen. Anhand praktischer Beispiele werden sie für den Umgang mit Fake News im Netz sensibilisiert und reflektieren den eigenen Umgang mit Nachrichten im Internet.

## Auf einen Blick:

### Klassenstufe:

Ab Klasse 7

### Fachbereich:

Land & Leute - damals und heute

### Fach:

Sozialkunde, Politische Bildung, (Deutsch)

### Themen:

Fake News, Manipulation in Bild- und Textproduktion, Quellenkritik

### Vorkenntnisse:

Keine

### Medien und Materialien:

Tablet/PC für die Recherche

### Zeitbedarf in Schulstunden:

2-3

### Medienkompetenzen:

 Informieren,  Präsentieren,

 Analysieren,  Reflektieren



## Tipps und Tools:

### Fake News im Netz erkennen

Das Onlineangebot *so geht Medien* von ARD, ZDF und Deutschlandradio bietet zahlreiche **interaktive Inhalte und Texte** zum Thema Medien, Fake News und öffentlicher Rundfunk - konzipiert für den Schulunterricht. Bei der Vermittlung von Medienkompetenzen setzt das Angebot dabei „bewusst auf das Medium Internet“. Denn SuS informieren sich in erster Linie über ihr Smartphone. **Unterrichtsmaterialien** und Input zum Thema „Fake News im Netz erkennen“ finden Sie auf [www.br.de/sogehmedien](http://www.br.de/sogehmedien) oder unter dem **DigiBitS-Webcode: 42304**

Weitere **Unterrichtsmaterialien** zu Fake News und Social Bots im digitalen Zeitalter gibt es vom *Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis des Jugend Film Fernsehen e. V. (JFF)* in Zusammenarbeit mit dem *Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (nibis)*. Zu finden unter dem **DigiBitS-Webcode: 42305**

### Wahr oder falsch?

Die Initiative *Saferinternet.at* unterstützt Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrkräfte im sicheren Umgang mit digitalen Medien. In ihren **Unterrichtsmaterialien** zum Thema „Wahr oder falsch im Internet? Informationskompetenz in der digitalen Welt“ wird u.a. das Thema Fake News behandelt (S. 22-23). Die Materialien finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem **DigiBitS-Webcode: 42306**

### Falschmeldungen: geprüft und widerlegt

Hilfe beim Suchen von Falschmeldungen im Internet bietet z.B. die **Suchmaschine** [www.hoaxsearch.com](http://www.hoaxsearch.com)

Das Projekt *hoaxmap* sammelt Falschmeldungen, sortiert diese nach Erscheinungsort und widerlegt sie mit Fakten. Zu finden unter [www.hoaxmap.org](http://www.hoaxmap.org)

Der Verein *Mimikama* hat sich zum Ziel gesetzt, Internetmissbrauch, Internetbetrug und Falschmeldungen bzw. Fakes entgegenzuwirken und zu bekämpfen. Dafür verfassen sie **Analyse- und Rechercheberichte zu Falschmeldungen**. Zu lesen unter [www.mimikama.at](http://www.mimikama.at) oder über die Facebook-Seite *Zuerst denken - dann klicken*.

Passend zum Thema finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder im DigiBitS-Materialpool unsere **DigiBitS-Checkliste Suchergebnisse bewerten und Falschmeldungen entlarven**. **DigiBitS-Webcode: 42175**

## Unterrichtsgestaltung

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<b>Fake News - Was ist das eigentlich?</b>  <i>1.-2. Schulstunde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskussion: Was stellen sich die SuS unter „Fake News“ vor? Haben sie bereits Erfahrungen damit? Was für Motive könnte es geben, um Nachrichten und/oder Fakten zu fälschen und zu verbreiten?</li> </ul>	
<b>Der Faktencheck: Begriffserklärungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS erarbeiten im Team, welche Arten von und Motive für Falschmeldungen es gibt, und präsentieren ihre Ergebnisse mündlich im Plenum.</li> <li>Austausch im Plenum: Welcher der besprochenen Formen von Fake News sind die SuS selbst schon begegnet? Wie sind sie damit umgegangen? Was könnte man tun, um Falschmeldungen zu entlarven?</li> </ul>	<b>Fake News im Netz erkennen</b> Im Video „Fake News im Netz erkennen“ erklärt Moderator Sebastian Schaffstein von <i>so geht Medien</i> , wie man Fake News im Netz erkennen und wie man sich dagegen schützen kann. Das Video finden sie unter <a href="http://www.br.de/sogehmedien/sogehmedien-luegen-erkennen-102.html">www.br.de/sogehmedien/sogehmedien-luegen-erkennen-102.html</a> oder unter dem <b>DigiBitS-Webcode: 42307</b>

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<p><b>Schritt für Schritt Fake News erkennen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anschließend schauen die SuS gemeinsam den Beitrag „Fake News im Netz erkennen“ von <i>so geht Medien</i> an.</li> <li>Optional: SuS bearbeiten das von <i>so geht Medien</i> bereitgestellte Quiz zum Videobeitrag „Fake News im Netz erkennen“.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf Basis des Beitrags von <i>so geht Medien</i> wird diskutiert: Wie kann man Fake News erkennen und sich vor der Täuschung schützen?</li> <li>Wie schützen wir uns vor Fake News? Die SuS halten die Diskussionsergebnisse fest und erstellen auf Grundlage des neu erlernten Wissens eine Anleitung, in der sie erklären, wie man Fake News erkennen, bewerten und melden kann. Diese vergleichen sie anschließend mit der <b>DigiBits-Checkliste Suchergebnisse bewerten und Falschmeldungen entlarven</b> und ergänzen ihre Checkliste ggfs. um fehlende Punkte.</li> </ul>	<p><b>Fakes: Arten &amp; Motive</b> Unterrichtsmaterialien mit vertiefenden Informationen sowie ein Quiz zum Videobeitrag „Fake News im Netz erkennen“ von <i>so geht Medien</i>. Zu finden unter dem <b>DigiBitS-Webcode: 42304</b></p> <p>Noch mehr Input zu Falschmeldungen gibt es auf S. 22 der Unterrichtsmaterialien „Wahr oder falsch im Internet“ von <i>saferinternet.at</i> unter dem <b>DigiBitS-Webcode: 42306</b></p> <p><b>DigiBits-Checkliste Suchergebnisse bewerten und Falschmeldungen entlarven</b> Die Checkliste finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem <b>DigiBitS-Webcode: 42175</b> oder im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen.</p>
<p><b>Fake News erkennen: Quellenkritik</b></p> <p>2.-3. Schulstunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS erhalten von der Lehrkraft jeweils eine Falschmeldung und einen auf Fakten geprüften Artikel zum gleichen Thema. Geprüfte und widerlegte Falschmeldungen gibt es z.B. auf <i>hoaxmap.org</i> und <i>mimikama.at</i>.</li> <li>Alternativ: SuS recherchieren selbst nach Nachrichten im Internet, von denen sie glauben, dass diese „echt“ oder „fake“ sind. (Hinweis: Recherchemöglichkeiten mit Internetzugang bereitstellen)</li> <li>Anschließend analysieren die SuS die Artikel mit Hilfe der von ihnen erstellten Checkliste in Teamarbeit.</li> <li>Die Ergebnisse werden im Plenum verglichen und diskutiert.</li> <li>Die Anleitung sowie die Ergebnisse ihrer Analyse übertragen die SuS z.B. auf Plakate, die dann im Klassenzimmer oder im Schulhaus aufgehängt werden. So profitieren auch andere Mitschüler davon. Die Plakate lassen sich alternativ auch digital erstellen und z.B. auf der Homepage der Schule hochladen (hier unbedingt die Rechte abklären).</li> </ul>	<p><b>Geprüfte Falschmeldungen</b> Anlaufstellen hierfür sind z.B. die Internetseiten <a href="http://www.hoaxmap.org">www.hoaxmap.org</a> und <a href="http://www.mimikama.at">www.mimikama.at</a> (Siehe Infobox oben)</p> <p><b>Fake News erkennen und bewerten</b> Arbeitsblatt mit Checkliste zur Frage „Wie bewerte ich Inhalte im Internet?“ aus den Unterrichtsmaterialien von <i>JFF</i>. Zu finden unter dem <b>DigiBitS-Webcode: 42308</b></p> <p>Arbeitsblatt von <i>so geht Medien</i> zum Video „Fake News im Netz erkennen“. <b>DigiBitS-Webcode: 42307</b></p> <p>Auf S. 23 der Unterrichtsmaterialien „Wie erkenne ich Fake News“ von <i>saferinternet.at</i> gibt es ebenfalls ein Arbeitsblatt zum Erkennen von Hoaxes. <b>DigiBitS-Webcode: 42306</b></p> <p><b>Rückwärts Bildersuche</b> Auch Bilder spielen oft eine große Rolle in Fake News. Wo ein Bild ursprünglich herkommt, lässt sich mit Hilfe der „Rückwärts Bildersuche“ herausfinden. Z.B. mit <a href="http://www.google.de/imghp">www.google.de/imghp</a> oder <a href="http://www.imageraider.de">www.imageraider.de</a></p> <p><b>Digitale Plakate</b> Die freie Software <i>Scribus</i> zum Erstellen digitaler Plakate, wird im „Werkzeugkasten Freie Software“ von <i>Medien in die Schule</i> empfohlen. Details unter dem <b>DigiBitS-Webcode 42162</b></p>
<p><b>Feedback &amp; Reflexion</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die von den SuS erstellte Checkliste kann ggfs. mit SuS anderer Klassen geteilt werden. So profitieren alle SuS der Schule.</li> <li>Abschluss-Feedback und Reflexion. Mögliche Fragen: <ol style="list-style-type: none"> <li>Was war neu für die SuS?</li> <li>Was nehmen sie aus dem neuen Wissen für ihren Alltag mit?</li> </ol> </li> </ul>	

#### Weiterführende Links zum Thema Fake News:

- [Faktenfinder.tagesschau.de](http://Faktenfinder.tagesschau.de) - Tutorials zur Bewertung von Fakten und Nachrichten. **DigiBitS-Webcode: 42309**
- [daserste.de](http://daserste.de) - Dokumentation „Im Netz der Lügen - Der Kampf gegen Fake News“. **DigiBitS-Webcode: 42310**
- [ThoughtCo](http://ThoughtCo). - Englischsprachiges Quiz zum Erkennen von Hoaxes. **DigiBitS-Webcode: 42311**