

# Politik unterrichten

Eine modulare Fortbildungsreihe der  
 Fortbildung Berlin in Zusammenarbeit mit  
 der Freien Universität Berlin



## Anmeldung

Die einzelnen Module sind individuell kombinierbar. Die Anmeldung erfolgt für jedes Modul einzeln über die angegebene Veranstaltungsnummer im Fortbildungsverzeichnis ([www.fortbildung-regional.de](http://www.fortbildung-regional.de)) der Fortbildung Berlin.

Alle Teilnehmenden erhalten für ihre Teilnahme an den Modulen eine Teilnahmebescheinigung. Das in den Veranstaltungen verwendete und besprochene Unterrichtsmaterial wird allen Teilnehmenden vom Wochenschau Verlag bereitgestellt, sodass es direkt im eigenen Unterricht verwendet werden kann.

Die Workshops finden jeweils 15-18 Uhr online statt, die Vorträge können vorher individuell angeschaut werden.

## Online-Fortbildungsreihe „Politik Unterrichten“

Guter Politikunterricht stellt Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen: Lehrbücher helfen meist nicht weiter, weil sie nicht aktuell genug sind; Schülerinnen und Schüler wünschen sich ein Fallbeispiel, mit dem man sich selber noch nicht beschäftigt hat; und das Unterrichtsmaterial muss selbst zusammengestellt werden. Die Fortbildungsreihe „Politik unterrichten“ bietet Lehrkräften daher zu unterschiedlichen Themenfeldern einerseits den politikwissenschaftlichen Hintergrund, gibt ihnen aber andererseits auch konkretes Unterrichtsmaterial an die Hand. Zu den unterschiedlichen Themenfeldern werden jeweils zwei Vorträge von renommierten Professorinnen und Professoren des jeweiligen Fachgebietes kombiniert mit einem praktischen Workshop. Dieser wird durchgeführt von Lehrkräften und Politikdidaktikerinnen und -didaktikern, die zu dem Thema selbst in der Regel bereits Unterrichtsmaterial publiziert haben und damit sehr konkret mit den Teilnehmenden arbeiten können. Die Vorträge werden online zur Verfügung gestellt.

Die zehn Veranstaltungen der Reihe gliedern sich in drei Blöcke: Politikdidaktik, Politikunterricht und Demokratiebildung. Im Block Politikunterricht werden die Themenfelder „Gesellschaft, Partizipation und Ungleichheit“, „Demokratie und Rechtsstaat“ sowie „Internationale Politik“ abgedeckt. Die Veranstaltungen richten sich an Lehrkräfte aller weiterführenden Schulen.

Verantwortlich für die Konzeption des Programmes als wissenschaftliche Leiterin ist Prof. Sabine Achour von der Freien Universität Berlin. Träger der Fortbildungsreihe ist die Agentur für Bildung - Geschichte, Politik und Medien e.V.

### Veranstaltungsübersicht

- 28.02./02.03./14.03.: Einführung in die Politikdidaktik
- 11.03.: Soziale Ungleichheit meets Bildungsungleichheit
- 15.03.: Volksbegehren „Deutsche Wohnen enteignen“
- 25.03.: Fake News
- 04.04.: Justiz kontrovers und der Umgang mit Hate Speech
- 02.05.: Querdenken und Verschwörungsideologie
- 11.05.: Die Europäische Union – Wirtschaft und Werte
- 19.05.: Internationale Institutionen und der Kampf gegen den menschengemachten Klimawandel
- 30.05.: Demokratische Unterrichtskultur – Gewaltfreie Kommunikation im Klassenzimmer
- 16.06.: Klassenrat - Partizipation im Schulalltag

## Die beteiligten Dozierenden:

**Prof. Dr. Sabine Achour:** Professorin für Politikdidaktik an der FU

**Carmen Altmeyer:** Lehrerin in Berlin

**Prof. Dr. Floris Biskamp:** Gastprofessor an der FU Berlin

**Prof. Dr. Tanja Börzel:** Professorin für Europäische Integration an der FU

**Philip Eberhard:** Lehrer und wiss. Mitarbeiter an der FU

**Dr. Gabi Elverich:** Lehrerin u. Lehrbeauftragte an der FU

**Jim Funke-Kaiser:** Lehrer in Berlin

**Till Herold:** Lehrer und wiss. Mitarbeiter an der FU

**Dr. Carsten Koschmieder:** Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der FU

**Julia Koschmieder:** Lehrerin u. Lehrbeauftragte an der FU

**Prof. Dr. Sabine Kropp:** Professorin für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland an der FU

**Dr. Conrad Kunze:** Wissenschaftlicher Mitarbeiter, FU

**Prof. Dr. Bernd Ladwig:** Professor für politische Theorie und Philosophie an der FU

**Maxime Lejeune:** Lehrer in Berlin

**Prof. Dr. Peter Massing:** Professor für Politikdidaktik i.R. an der FU

**Prof. Dr. Christoph Neuberger:** Professor für Digitalisierung und Partizipation an der FU

**Prof. Dr. Annedore Pregel:** Professorin i.R. an der Universität Potsdam und Seniorprofessorin an der Goethe-Universität

**Prof. Dr. Thomas Risse:** Professor für Transnationale Beziehungen, Außen- und Sicherheitspolitik an der FU

**Prof. Dr. Thomas Rixen:** Professor für Internationale und Vergleichende Politische Ökonomie

**Dr. Katharina Röhl-Berge:** Lehrerin und Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FU

**Andreas Schwerdtfeger:** Lehrer und Fachseminarleiter  
**Ulrike Seeck:** Lehrerin/Schulberaterin in Berlin

**Prof. Dr. Ricarda Steinmayr:** Professorin für Pädagogische und Differentielle Psychologie an der TU Dortmund

**Christian Töreki:** Lehrer in Berlin

## Die Veranstaltungen im Einzelnen:

### Block I: Politikdidaktik

<p>Einführung in die Politikdidaktik Katharina Röhl-Berge (<a href="#">22.1-103463</a>)</p>	<p>Wie kann Politikunterricht dazu beitragen, mündige Bürgerinnen und Bürger heranzubilden, die sich kenntnisreich und kritisch mit den aktuellen Problemfragen der Gesellschaft auseinandersetzen können, dabei Widersprüchlichkeiten und Meinungsvielfalt aushalten und dazu fähig sind, auf der Grundlage demokratischer Grundwerte ihre Partizipationsmöglichkeiten zu nutzen, um Zukunft mitzugestalten? Der Workshop gibt einen Überblick über Ziele, didaktische Grundprinzipien, Planungsschritte und Methoden des Politikunterrichtes und richtet sich somit an Kolleginnen und Kollegen, welche Politik bisher fachfremd unterrichten oder die ihre didaktischen Grundkenntnisse noch einmal auffrischen möchten. Zur Vorbereitung und/oder Vertiefung werden zwei kurze Videos von Prof. Sabine Achour und Prof. Peter Massing bereitgestellt.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Block II: Politikunterricht

Themenfeld	Schwerpunkthemen	Thema, Dozierende und Fortbildungsnummer	Themen des RLP I		Themen des RLP II			übergeordnete Themen
Gesellschaft, Partizipation, Ungleichheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schule als Lernraum</li> <li>Armut und Reichtum</li> </ul>	<p>Soziale Ungleichheit meets Bildungsungleichheit Till Herold, Carmen Altmeyer (<a href="#">22.1-103568</a>)</p>	9/10: Demokratie in Deutschland	7/8: Armut und Reichtum	Q1: Demokratie gestern, heute, morgen	Q2: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit	Q1: Schule als Lernraum	Akzeptanz von Vielfalt Demokratiebildung interkulturelle Bildung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politische Partizipation</li> <li>Armut und Reichtum</li> </ul>	<p>Volksbegehren „Deutsche Wohnen enteignen“ Julia Koschmieder, Jim Funke-Kaiser (<a href="#">22.1-103672</a>)</p>	7/8: Armut und Reichtum	9/10: Demokratie in Deutschland	Q1: Demokratie gestern, heute, morgen	Q2: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit	Q2: Demographie und Gesellschaftswandel	Demokratiebildung
Demokratie und Rechtsstaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medienbildung</li> <li>Gefährdung der Demokratie</li> </ul>	<p>Fake News Till Herold, Carmen Altmeyer (<a href="#">22.1-103570</a>)</p>	9/10: Demokratie in Deutschland	7/8: Leben in einem Rechtsstaat	Q2: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit	Q2: Verfassungsrechtliche Grundlagen der BRD		Medienbildung Demokratiebildung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfassungsrechtliche Grundlagen</li> <li>Rolle von Medien in der Demokratie</li> </ul>	<p>Justiz kontrovers und der Umgang mit Hate Speech Philip Eberhard (<a href="#">22.1-103674</a>)</p>	9/10: Demokratie in Deutschland	7/8: Leben in einem Rechtsstaat	Q2: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit	Q2: Verfassungsrechtliche Grundlagen der BRD		Medienbildung Akzeptanz von Vielfalt Demokratiebildung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gefährdung der Demokratie</li> <li>Rolle von Medien in der Demokratie</li> </ul>	<p>Querdenken und Verschwörungsideologie Julia Koschmieder, Carsten Koschmieder (<a href="#">22.1-103675</a>)</p>	7/8: Leben in einem Rechtsstaat	9/10: Demokratie in Deutschland (Gefährdung)	Q2: Verfassungsrechtliche Grundlagen der BRD	Q1: Gegner der Demokratie		Medienbildung Akzeptanz von Vielfalt
Internationale Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Europäische Union</li> <li>Globales Wirtschaften</li> </ul>	<p>Die Europäische Union – Wirtschaft und Werte Maxim Lejeune, Christian Töreki (<a href="#">22.1-103676</a>)</p>	9/10: Europa in der Welt	9/10: soziale Marktwirtschaft (Wirtschaftsordnungen)	Q3: Europa in der Welt/EU gestern, heute, morgen	Q3: Machtfaktor EU	Q2: Globales Wirtschaften contra nationale Politik	Europabildung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Globalisierung</li> <li>Nachhaltige Entwicklung</li> </ul>	<p>Internationale Institutionen und der Kampf gegen den menschengemachten Klimawandel Andreas Schwerdtfeger (<a href="#">22.1-103677</a>)</p>	7/8: Armut und Reichtum	9/10: Konflikte und Konfliktlösung	Q4: Globalisierung	Q4: Kampf um Ressourcen	Q4: globale Interdependenzen	Nachhaltige Entwicklung

### Block III: Demokratiebildung

<p>Demokratische Unterrichtskultur – Gewaltfreie Kommunikation im Klassenzimmer Philip Eberhard (<a href="#">22.1-103678</a>)</p>	<p>Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe betrifft Schule als Ganzes: Sie ist Aufgabe aller Fächer und kann auch im Rahmen einer demokratischen Unterrichtskultur wirksam werden. Im Rahmen des Workshops soll einerseits anhand von Unterrichtssituationen die Kommunikation von Lehrkräften mit Schülerinnen und Schülern analysiert und reflektiert werden. Andererseits haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Interventionen zu entwickeln, indem sie Konzepte im Zusammenhang mit demokratischer Unterrichtskultur kennenlernen, anwenden und mit eigenen Ideen weiterentwickeln. Zur Vorbereitung und/oder Vertiefung wird ein Video von Prof. Dr. Annedore Prengel bereitgestellt.</p>
<p>Klassenrat – Partizipation im Schulalltag Gabi Elverich, Ulrike Seeck (<a href="#">22.1-103679</a>)</p>	<p>Der Klassenrat ist ein Lernort für Demokratie, wo Wertschätzung und Selbstwirksamkeit erfahren werden können, aber auch Auseinandersetzungen auf Augenhöhe stattfinden dürfen. Die Inhalte der Fortbildung sind die Prinzipien und der Ablauf des Klassenrates sowie eine Reflexion über Chancen und Grenzen dieses Instruments. Zur Vorbereitung und/oder Vertiefung wird ein Video von Prof. Dr. Annedore Prengel bereitgestellt.</p>