

Die Einleitung formulieren –



I

Satzbausteine und Formulierungshilfen

Thema der Unterrichtsreihe:

Arbeitsauftrag für die Formulierung der Einleitung:

„Formulieren Sie Ihre Einleitung schriftlich aus. Orientieren Sie sich dabei an den Beispielen und nutzen Sie die Satzbausteine und Formulierungshilfen.“

1. Einleitung/ Problemaufriss – Formulierungsbeispiele

Satzbausteine und Formulierungshilfen

a. zum politischen Problem/zur Kontroverse hinführen

„In der Politik und der Öffentlichkeit wird derzeit diskutiert...“

„Insbesondere der Fraktionsvorsitzende der SPD Steinmeier wirft der Kanzlerin dabei vor, sie schmiede fadenscheinige Formelkompromisse.“

„Steinmeier stützt sich dabei auf die aktuellen Daten des neuen Armuts- und Reichtumsberichts der Bundesregierung, in dem abermals...“

b. das politische Problem definieren

„Dabei handelt es sich um das politische Problem des strukturellen Diskriminierens von SuS aus bildungsfernen Elternhäusern.“

„Diese Daten belegen erneut das politische Problem gravierender sozialer Disparitäten von Menschen in Beschäftigungsverhältnissen.“

c. politische Bedeutung des Problems herausstellen

„Die Debatte um dieses Problem wird deshalb so heftig geführt, weil sich hier zwei widerstreitende Grundrechte gegenüberstehen.“

„Die Politik ist bei diesem Problem deshalb gefordert, weil hier der Gleichheitsgrundsatz des Grundgesetzes in der Verfassungswirklichkeit nahezu ausgehebelt wird.“

d. Urteilsfrage herleiten, einordnen/Beurteilungskategorie(n) und Kriterien bestimmen

„Da dieses Problem im Kern den Gleichheitsgrundsatz berührt, muss vor diesem Hintergrund die Frage gestellt werden...“

„Die politischen Diskussionen um den Mindestlohn ranken sich insbesondere um die Frage, inwiefern dieser ein geeignetes Mittel ist, um..., so dass hier insbesondere nach dessen Effizienz gefragt werden muss. Grundlage für die Beurteilung des Mindestlohns bilden folglich die Kriterien...“

e. Überblick über das weitere/notwendige Vorgehen

„Um diese Frage zu beantworten, werde ich zunächst die zentralen Argumente für den Mindestlohn auf den Betrachtungsebenen...“

- **Informationen wiedergeben mithilfe des Passivs:** „wird diskutiert“, „wird vorgeworfen“, „wird erhoben“, „wird/wurde ermittelt“, „wird/wurde entschieden“...
- **begründen und Folgen verdeutlichen mit Hilfe von Konjunktionen:** „ob, dass, so dass, inwiefern, weil, da, denn, daher, deswegen“
- **Nominalisierungen:** „..., ob ein Verbleiben/das Verbleiben/das Ringen um...“
- **direkte Rede wiedergeben mit dem Konjunktiv I (II):** „schmiede, verliere, vergesse, verböte, erbringe, erzielte, vertusche, übersehe, fördere, schütze, bevorteile, plane, benachteilige ...“
- **ein Problem definieren mit Hilfe von Nominalisierungen:** „Diskriminieren, Benachteiligen, Bezahlen, Aushandeln, soziale Sortieren, mangelnde Partizipieren, Scheitern“...
- **auf das politische Problem schlussfolgern:** „vor diesem Hintergrund, auf dieser Grundlage, im Hinblick darauf, in Bezug darauf, folglich, in Folge dessen“ ...
- **den politischen Gehalt des Problems begründen mithilfe von Konjunktion:** „da, weil“ ...
- **Urteilsfrage herleiten mithilfe von Konsekutivsätzen mit den Konjunktionen:** „sodass/so..., dass...“ (Folge)
- **Vorgehen erläutern mithilfe von Adverbien:** „zunächst, zuerst, im Anschluss, anschließend, schließlich, abschließend“ ...

Die Einleitung kriteriengeleitet überarbeiten



I **Kriteriengeleitete Checkliste für die Überarbeitung politischer Urteile**

Arbeitsauftrag: Bewerten Sie den vorliegenden Text, indem Sie:
 1. die Fragen durch Ankreuzen beantworten und
 2. gezielte Verbesserungsvorschläge unterbreiten.
Arbeitshinweis: Nutzen Sie als Grundlage Ihrer Bewertung Ihren „Bauplan“ sowie die Formulierungshilfen.

Bewertung zum Text von:

Kommentar von:

Bewertungskriterien (EPA)	vollständig	überwiegend	teilweise	kaum/gar nicht	konkrete Verbesserungshinweise
<i>Allgemein (Sprache und Struktur)</i>					
Werden alle wesentlichen inhaltlichen Aspekte des Problemaufrisses berücksichtigt? (inhaltliche Aspekte einer Einleitung siehe „Bauplan“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Sind die wesentlichen inhaltlichen Aspekte des Problemaufrisses schlüssig strukturiert? (Indikatoren: Reihenfolge der inhaltlichen Aspekte einer Einleitung siehe „Bauplan“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Werden Begründungszusammenhänge hergestellt? (Indikatoren: „da, weil, deshalb, vor diesem Hintergrund, infolge dessen...“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Werden relevante Fachbegriffe richtig verwendet? (Indikatoren: „politisches Problem, Kontroverse, Fragestellung/Urteilsfrage...“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<i>Konkrete Bewertung Inhaltlicher Aspekte der Einleitung</i>					
Werden thematisch relevante Zitate, Statistiken etc. dargestellt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Werden die Informationen sprachlich richtig wiedergegeben? (Indikatoren: indirekte Rede, Konjunktiv I/II)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Wird auf der Grundlage der Informationen ein eindeutiges politisches Problem definiert? /Wird deutlich gesagt, welches Problem die Politik zu lösen hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Wird begründet, weshalb es sich hierbei um ein politisches Problem handelt? (Indikatoren: „weil, da“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Wird die/eine kategoriale Urteilsfrage hergeleitet? (Indikatoren: Begriffe: „Fragestellung, Kategorien, Effizienz...“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Wird das weitere Vorgehen erläutert und begründet? (Indikatoren: „zunächst, im Anschluss daran, des Weiteren...“ / „da, weil“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

