

PETER MASSING

LISTE DER VERÖFFENTLICHUNGEN

Stand Oktober 2014

Bücher und Herausgeberschaften

Massing, Peter (zusammen mit Gotthard Breit, Tessa Debus): Hauptsache politische Bildung, Schwalbach/Ts 2010

Massing, Peter (Hrsg.): Kompetenzen im Politikunterricht; Wochenschau Sonderausgabe, Schwalbach/Ts. 2010

Massing, Peter (zusammen mit Gotthard Breit): Soziale Milieus, Schwalbach/Ts. 2011

Massing, Peter: Politikdidaktik als Wissenschaft, Schwalbach/Ts. 2011

Massing, Peter (Hrsg.): Politik vermitteln, Schwalbach/Ts. 2012

Massing, Peter (Hrsg. zusammen mit Gotthard Breit und Hubertus Buchstein): Demokratietheorie von der Antike bis zur Gegenwart völlig üb. und erg. 8. Aufl. 2012

Massing Peter (zusammen mit Joachim Detjen, Dagmar Richter, Georg Weißeno): Politikkompetenz - Ein Modell, Wiesbaden 2012

Massing, Peter (Hrsg. zusammen mit Johannes Varwick): Regierungssysteme im Vergleich, Schwalbach/Ts. 2013

Massing, Peter (Hrsg. zusammen mit Kerstin Pohl): Abnehmende Bevölkerung - Zunehmende Probleme, Schwalbach/Ts. 2013

Massing, Peter (Hrsg. zusammen mit Kerstin Pohl): Partizipation, Schwalbach/Ts. 2013

Massing, Peter (Hrsg. zusammen mit Georg Weißeno): Demokratischer Verfassungsstaat und Politische Bildung, Festschrift für Joachim Detjen zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts 2013

Massing, Peter, Der Deutsche Bundestag, WOCHENSCAU Heft 3 2013

Massing, Peter, Das politische System der BRD, WOCHENSCHAU, Basisheft H.5/6 2013

Massing, Peter, Pluralismus, WOCHENSCHAU Heft 1 2014.

Massing, Peter (Hrsg. zusammen mit Hans-Jürgen Bieling, Kerstin Pohl, Johannes Varwick, Stefan Schieren): Kursbuch Politikwissenschaft, Schwalbach/Ts. 2014

Massing, Peter (Hrsg. Zusammen mit Gotthard Breit, Tessa Debus, Peter): Politische Bildung in der Mediendemokratie. In: Gotthard Breit, Tessa Debus, Peter Massing (Hrsg.): Hauptsache politische Bildung, Schwalbach/Ts, S. 89-100, 2010

Massing, Peter (Hrsg.), PISA und die Folgen. In: Kompetenzen im Politikunterricht; Wochenschau Sonderausgabe, Schwalbach/Ts, S. 4-2, 2010

Massing, Peter, Politische Bildung und politische Kultur, in: Eis, Andreas, Oppeland, Torsten, Tischner, Christian, K. (Hrsg.), Politik kulturell verstehen. Politische Kulturforschung in der Politikdidaktik, Schwalbach/Ts. 2010

Massing, Peter (Hrsg. Zusammen mit Gotthard Breit, Tessa Debus) Politische Bildung in der Mediendemokratie. In: Hauptsache politische Bildung, Schwalbach/Ts, S. 89-100 2010

Massing, Peter, 2011 Parteien- und Politikverdrossenheit – Mode oder Signum der Zeit? In: Siegfried Frech/Ingo Juchler (Hrsg.): Bürger auf Abwegen? Politikdistanz und politische Bildung, Schwalbach/Ts 2011

Massing, Peter, Gesellschaftliche Relevanz der „Konvention“ aus Sicht der Politikdidaktik, in: Aksb (Hrsg.) AKSB-Jahrbuch 2011/2012, Position beziehen im 21. Jahrhundert, Schwalbach/Ts, S. 93-114.

Massing, Peter u.a.: Konzepte der Politik. Eine Antwort auf die Kritikergruppe in: Politische Bildung, H.3. S. 134-143 2011

Massing, Peter, Analyse der Wahlen in Berlin, in: Politische Bildung, H. 4 2011

Massing, Peter, u.a.: Unterricht - Wissen - Fehlkonzepte. Eine Replik. in: Politische Bildung, H. 2. ". 152-159 2012

Massing, Peter (Hrsg. Zusammen mit Gotthard Breit und Hubertus Buchstein) Vorwort, S. 9-17, in: Demokratietheorien. 8. völlig üb. und erw. Auflage, Schwalbach/Ts. 2012

Massing, Peter, Basis und Fachkonzepte zwischen Fachlichkeit und Interdisziplinarität, in: Thomas Goll (Hrsg.) Politikdidaktische Basis- und Fachkonzepte, Schwalbach/Ts. S. 56-70 2012

Massing, Peter, Politisch Handeln, in: G. Weißeno & H. Buchstein (Hrsg.): Politisch Handeln. Modelle, Möglichkeiten, Kompetenzen, Bonn. S. 257-270 2012

Massing, Peter, Demokratie Lernen - Beiträge der Demokratiepädagogik und der Politikdidaktik, in: Thomas Goll (Hrsg.). Bildung für die Demokratie, Schwalbach/Ts. S. 35-56 2012

Massing, Peter, Die vier Dimensionen der Politikkompetenz, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 46-47, S. 23-29 2012

Massing, Peter, Der historische Ansatz als integraler Bestandteil der politischen Bildung, in: Carl Deichmann/Christian K. Tischner (Hrsg), Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S. 145-155 2013

Massing, Peter (Hrsg. Zusammen mit Georg Weißeno) Joachim Detjen: Politikwissenschaftler, Politikdidaktiker und Praktiker des Politikunterrichts, In: Peter

Massing, Georg Weißeno (Hrsg.), Demokratischer Verfassungsstaat und Politische Bildung, Festschrift für Joachim Detjen zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts, S. 7-14, 2013

Massing, Peter (Hrsg. ; Zusammen mit Georg Weißeno) Politische Partizipation und ihre Bedeutung für die Demokratie - eine politikwissenschaftliche Skizze, in: Demokratischer Verfassungsstaat und Politische Bildung, Festschrift für Joachim Detjen zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts, S. 17-28 2013

Massing, Peter, "Jeder macht seins?" - Folgen der Bildungspolitik für die universitäre Lehrerbildung und das Lehramtsstudium von Politiklehrer/-innen, in: K.-P. Hufer & D. Richter (Hrsg.) Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen, Bonn, S. 265-278 2013

Massing, Peter, Wie kann die politische Handlungsfähigkeit der Lernenden gefördert werden? in: Siegfried Frech, Dagmar Richter (Hrsg.) Politische Kompetenzen fördern, Schwalbach/Ts, S. 60-77 2013

Massing, Peter, (zusammen mit Georg Weißeno, Dagmar Richter, Joachim Detjen) Politikkompetenz kurzgefasst - zur Arbeit mit dem Kompetenzmodell, in: Siegfried Frech, Dagmar Richter (Hrsg.) Politische Kompetenzen fördern, Schwalbach/Ts, S. 246-276 2013

Massing, Peter, Politik/politisch - Die Inhalte politischer Bildung unter dem Aspekt kritischer politischer Bildung, in: Benedikt Widmaier, Bernd Overwien (Hrsg.), Was heißt heute kritische Politische Bildung?, Schwalbach/Ts. S. 197-205 2013

Massing, Peter, Stichwort Politikkompetenz. Zum Spannungsverhältnis von politischer Bildung und politischem Engagement, in: Thomas Köhler/Christian Mertens (Hrsg.), Jahrbuch für politische Beratung "2012/2013, Wien, S. 63-78 2013

Massing, Peter, Institutionenkundliches Lernen, in: Wolfgang Sander (Hrsg.), Handbuch politische Bildung, 4. völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts., S. 295-302 2014

Massing, Peter, In Gesprächen lernen. Gesprächsformen in der politischen Bildung, Wolfgang Sander (Hrsg.), Handbuch politische Bildung, 4. völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts., S. 442-449 2014

Massing, Peter, (Hrsg. Zusammen mit Hans-Jürgen Bieling, Kerstin Pohl, Johannes Varwick, Stefan Schieren) Die Bedeutung der Politikwissenschaft für die politische Bildung - Eine Einführung, in: Kursbuch Politikwissenschaft, Schwalbach/Ts., S. 9-26 2014

Massing, Peter (zusammen mit Gotthard Breit): Politische Beteiligung in der EU, in: Uwe Andersen (Hrsg.): Das Europa der Bürger, Schwalbach/Ts., S. 53-84 2014

Massing, Peter, Theoretische Grundlagen für die Praxis politischer Bildung, in: Tim Engartner, Jens Korfkamp (Hrsg.): Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S. 75-84 2014

Massing, Peter, Politische Bildung im Prozess der deutschen Vereinigung, in: Wolfgang Sander, Peter Steinbach (Hrsg.): Politische Bildung in Deutschland. Profile, Personen, Institutionen, Bonn, S. 226-240 2014

Massing, Peter (Zusammen mit Manfred Hättich), in: Eckhard Jesse, Sebastian Liebold (Hrsg.): Deutsche Politikwissenschaftler - Werk und Wirkung, Baden-Baden, S. 303-316 2014

Massing, Peter, (zusammen mit Mirko Niehoff) Einführung: Den Blickwinkel ändern - Migration als Bedingungsfeld der politischen Bildung, in: Peter Massing/Mirko Niehoff (Hrsg.), Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft, Schwalbach/Ts., S. 5-20

Massing, Peter, Die politische Integration von Migrantinnen und Migranten - Eine politikwissenschaftliche Skizze, in: Peter Massing/Mirko Niehoff (Hrsg.), Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft, Schwalbach/Ts., S. 21-43.

Aufsätze in Büchern und Zeitschriften

Anthropologische Überlegungen zur Struktur des Interesses, in: Peter Massing / Peter Reichel (Hrsg.): Interessen und Gesellschaft, a.a.O., 1977

Zur interessentheoretischen Diskussion in der DDR, in: Peter Massing / Peter Reichel (Hrsg.): Interessen und Gesellschaft, a.a.O., 1977

Anmerkungen zur Verrechtlichung in der Bildungspolitik, Forschungsbericht für die DFG, Hamburg, 1978

Pluralistische und marxistische Konflikttheorien, in: Oskar-. Gabriel (Hrsg.): Grundkurs Politische, Theorie, Köln, Wien, 1979

Bildungspolitik und Bildungsreform in der Bundesrepublik Deutschland am Beispiel des Streits um die Gesamtschule, Berlin 1981

(zusammen mit Ullrich Günther), Einstellungswandel, Praxisschock und Lehrertraining. Können innovative Einstellungen bei jungen Lehrern stabilisiert werden? In: Bildung und Erziehung, H. 6/ 1980

Die Bildungspolitik der sozial-liberalen Koalition, in: Gert-Joachim Glaeßner u.a. (Hrsg.): Die Bundesrepublik in den siebziger Jahren, Opladen 1984

Artikel: Interesse, Interessenaggregation, Interessengruppen, materielle und moralisch-ideelle Interessiertheit, Konsensus, in: Dieter Nohlen / Olaf Schultze (Hrsg.): Wörterbuch zu Politik, München, 1985

(zusammen mit Kurt Lach und Werner Skuhr) Politische Willensbildung in Bundesrepublik Deutschland und ihre Behandlung im Politikunterricht, in: Gotthard Breit / Peter Massing (Hrsg.): a.a.O., 1992

(zusammen mit Hans-Werner Kuhn), Politische Bildung seit 1945. Konzeptionen – Kontroversen – Perspektiven, in: Aus Politik und Zeitgeschichte B 52/53, 1990, ebenfalls abgedruckt in: Peter Massing / Gotthard Breit (Hrsg.): a.a.O.

Berlin 1989, in: Jürgen Hartmann / Falk Esche (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bundesländer, Frankfurt, New York 1990

(zusammen mit Werner Skuhr) Curriculum zur Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in einem Fach der politischen Bildung, Berlin 1990

Politikwissenschaft im Rahmen der Lehrerweiterbildung. Entwicklung – Stand - Bedeutung, in: Lernfeld Politik. Eine Handreichung zur Aus- und Weiterbildung, Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 313, Bonn 1992

Politisches System, Politische Willensbildung und Innenpolitik, in: Lernfeld Politik, a.a.O.

Weiterbildung im Fach Politik. Vorschläge zur Organisation und Durchführung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen in den neuen Bundesländern, in: Lernfeld Politik, a.a.O.

Politische Bildung, in: Uwe Andersen, Wichard Woyke (Hrsg.): Handwörterbuch zu politischen System des vereinten Deutschland, Opladen 1992

Berlin, in: Uwe Andersen, Wichard Woyke (Hrsg.): a.a.O.

Konsens- und konflikttheoretische Ansätze in der Politikwissenschaft, in: Jürgen Kriz, Dieter Nohlen, Rainer Olaf Schultze (Hrsg.): Lexikon der Politik. Politikwissenschaftliche Methoden, München 1992

Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Möglichkeiten und Grenzen, in: Tilman Grammes/ Hans-Werner Kuhn (Hrsg.): Fachstudienführer Politische Bildung, Berlin 1992

Probleme und Möglichkeiten politikwissenschaftlicher Fort- und Weiterbildung, in: Jürgen Hartmann / Uwe Thaysen (Hrsg.): Pluralismus und Parlamentarismus, Winfried Steffani zum 65. Geburtstag, Opladen 1992

(zusammen mit Hans-Werner Kuhn) Von der Schwierigkeit sich politologischen Kategorien zu nähern, in: Politisches Lernen, Heft 1, 1993

(zusammen mit Werner Skuhr) Die Sachanalyse. Schlüssel zur Planung für den politischen Unterricht, in: Gegenwartskunde, Heft 2 / 1993

Interesse. Ein Grundbegriff der Politikwissenschaft, in: Politische Bildung, H.2/1993

Politikbegriffe und ihre Bedeutung für den Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik, Heft 4/5 1993

Politik als Prozess der Problemlösung – Ein Arbeitsbegriff für den Politikunterricht, in: Wochenschau-Methodik, 1, 1994

Politik als Prozess der Problemlösung – Ein Analysemodell für den Politikunterricht, in: Wochenschau-Methodik, 2/3, 1994

(unter Mitwirkung von Mechthild Petratis) Berlin 1994, in: Jürgen Hartmann (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bundesländer. Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, Frankfurt a.M., New York 1994

Sozialkunde, in: Das OSI, Studienführer für den Fachbereich Politische Wissenschaft, Berlin 1994

Politisches System, in: Das OSI, a.a.O.

Ideengeschichtliche Grundlagen des Interesses, in: Dieter Nohlen / Rainer-Olaf Schultze (Hrsg.): Lexikon der Politik, Band 1, Politische Theorien, München 1994

Chancen und Probleme politischer Urteilsbildung im Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik, 4 und 5 / 1994

Zur Auswahl der Methoden im Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik, 6/1994

Handlungsorientierte Methoden im Politikunterricht, 1/1995

Das Rollenspiel im Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik 2/1995

Wege zum Politischen, in: Peter Massing / Georg Weißeno (Hrsg.): Politik als Kern der politischen Bildung, Opladen 1995

(zusammen mit Georg Weißeno) Für einen politischen Politikunterricht, in: Peter Massing / Georg Weißeno (Hrsg.): a.a.O.

Was ist und wie ermögliche ich politische Urteilsbildung, in: Peter Massing/ Georg Weißeno (Hrsg.): a.a.O.

Das Planspiel im Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik 4 und 5/ 1995

Blattfolge Berlin, in: Internationales Handbuch, Munzinger Archiv, Archiv für publizistische Arbeit, Ravensburg 1995, Überarbeitung 1997

Parlamentarismus, Wochenschau, Ausgabe Sek. II, 1995

Bilanz der Lehrerweiterbildung Sozialkunde, in: Winfried Fest (Hrsg.): Lehrerweiterbildung in Berlin. Ein Handbuch, Berlin 1996

Parlamentarismus. Didaktische Analyse für die Sek. II, in: Wochenschau Methodik, 5/1995

Berlin, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 1995, 2. Auflg.

Politische Bildung, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.): a.a.O.

Plädoyer für einen politischen Politikunterricht, in: Festschrift der DVpB, Opladen 1996

Lebenswelt und Politik in der politischen Bildung, in: Politische Bildung 1/1996

Zum Verhältnis von Politikwissenschaft und Politikdidaktik und seine Auswirkungen auf die Sozialkundelehrerausbildung, in: GEP, H.9, 1996

Die Talkshow im Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik, 1/1996

Die Pro-Contra-Debatte im Politikunterricht, in: Wochenschau Methodik 2/1996

Das Demokratiemodell der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einleitung, in: Peter Massing (Hrsg.): Das Demokratiemodell der Bundesrepublik Deutschland, Schwalbach/Ts 1996

Die Expertenbefragung, in: Wochenschau Methodik, 5/1996

Kategorien politischen Urteilens und Wege zur politischen Urteilsbildung, in: Peter Massing / Georg Weißeno (Hrsg.): Politische Urteilsbildung, Schwalbach/Ts 1996

Politikwissenschaftliche Deutungen und kategorialer Politikunterricht, in: Peter Massing / Georg Weißeno (Hrsg.): a.a.O.

Wege zu einem kategorialen und handlungsorientierten Politikunterricht, in: Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Kategorialer und handlungsorientierter Politikunterricht, Schwalbach, 1999

Politikwissenschaftliche Deutungen einer Unterrichtseinheit, in: Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): a.a.O.

(zusammen mit Hans-Werner Kuhn) Trainingsmöglichkeiten in der Lehreraus- und – Fortbildung, in: Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): a.a.O.

Die schulische politische Bildung vor neuen Herausforderungen, Vortrag zum Sozialkundelehrertag in Mecklenburg-Vorpommern, Rostock 1996

Institutionenkundliches Lernen, in: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch der politischen Bildung, Schwalbach/Ts 1997

Lehrerinnen und Lehrer – Zwischen Politikverdrossenheit und Engagement, in: DVpB-Report, 2/1997

(zusammen mit Mechthild Petratis) Berlin, in: Jürgen Hartmann (Hrsg.): 3. Auflage, 1997

Berlin, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.): Handwörterbuch, 3. Auflage
Politische Bildung, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.): Handwörterbuch, 3. Auflage

Aktuelle Gesellschaftstheorien und Gesellschaftsdiagnosen. Eine Einführung, in: Peter Massing (Hrsg.): Gesellschaft neu verstehen, Schwalbach/Ts 1999

Die Expertenbefragung im Politikunterricht, in: Wolfgang Mickel (Hrsg.): Handlexikon der politischen Bildung der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 1999

Die Pro-Contra-Debatte im Politikunterricht, in: Wolfgang Mickel (Hrsg.): a.a.O.

Sachanalyse und Bedingungsanalyse im Politikunterricht, in: Wolfgang Mickel (Hrsg.): a.a.O.

Zu welchen politischen Einsichten führen handlungsorientierte Methoden? In: Gotthard Breit / Siegfried Schiele (Hrsg.): Handlungsorientierung im Politikunterricht, Schwalbach 1998

(zusammen mit Hans-Werner Kuhn), Politikunterricht fachdidaktisch rekonstruiert, in: Peter Henkenborg/ Hans-Werner Kuhn (Hrsg.): Der alltägliche Politikunterricht, Opladen 1998

(zusammen mit Hans-Werner Kuhn) Lehrertraining im Hauptstudium. Mikromethoden, in: Peter Henkenborg/ Hans-Werner Kuhn (Hrsg.): a.a.O.

Theoretische und normative Grundlagen politischen Bildung. In: Wolfgang Beer u.a. Handbuch der politischen Erwachsenenbildung, Schwalbach/Ts 1999

Das Gespräch in der politischen Bildung, in: kursiv, 2/1999 Ideengeschichtliche Grundlagen der Demokratie. Eine Einführung, in: Peter Massing (Hrsg.): Ideengeschichtliche Grundlagen der Demokratie, Schwalbach/Ts 1999

Politische Bildung im Epochenwechsel? In: Praxis Politische Bildung, 1/1999

Demokratiethorie und Politische Bildung – Eine vergessene Tradition? In: Politische Bildung, 2/1999

Jugendforschung, in: Klaus-Peter Hufer (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 2, Schwalbach/ Ts 1999

Affirmation, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Alltagsorientierung, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Bildung, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Institutionenkunde, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Konflikt, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Konsens, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Politische Bildung, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Politische Urteilsbildung, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Arbeitsweisen, in: Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 3 Arbeitstechniken, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Debatte, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Laienexperte, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Planspiel, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Pro-Contra-Debatte, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Vergleich, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Unternehmensspiel, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Diskussion, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Dokumente, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

Memoranden, in: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Bd. 1, Schwalbach/Ts 1999

„Ich glaube der musste dann auch noch ähem – gegen Drachen kämpfen und so“
Historisch-politisches Lernen in der Grundschule, in: Dagmar Richter (Hrsg.): Methoden der Unterrichtsinterpretation. Qualitative Analysen einer Sachunterrichtsstunde im Vergleich, Weinheim und München, 2000

Blattfolge Berlin, Munzinger Archiv, 2000

Helmut Rohde, in: Udo Kempf / Hans-Jürgen Merz (Hrsg.): Die Mitglieder der Deutschen Bundesregierungen. Biographisches Lexikon der Bundeskabinette 1949 bis 1998, München 2000

Werteerziehung und Schule als Institution, in: Gotthard Breit / Siegfried Schiele (Hrsg.): Werte in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts 2000; auch als Veröffentlichung der Landeszentrale für politische Bildung Baden Württemberg

Politische Bildung als Werteerziehung, in: Religionen und wertebezogene Bildung in der Schule, Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung 2000

Empirische Demokratietheorie: Josef Schumpeter, in: Peter Massing (unter Mitarbeit von Gotthard Breit) (Hrsg.): Texte zur Demokratietheorie, Schwalbach/Ts 2001

Realistische Demokratietheorie: Giovanni Sartori, in: Peter Massing (unter Mitarbeit von Gotthard Breit) (Hrsg.): Texte zur Demokratietheorie, Schwalbach/Ts 2001

Pluralistische Demokratietheorie: Ernst Fraenkel, in: Peter Massing (unter Mitarbeit von Gotthard Breit) (Hrsg.): Texte zur Demokratietheorie, Schwalbach/Ts 2001

Libérale Demokratietheorie: Ralf Dahrendorf, in: Peter Massing (unter Mitarbeit von Gotthard Breit) (Hrsg.): Texte zur Demokratietheorie, Schwalbach/Ts 2001

Input-orientierte und output-orientierte Demokratietheorie: Fritz Scharpf, in: Peter Massing (unter Mitarbeit von Gotthard Breit) (Hrsg.): Texte zur Demokratietheorie, Schwalbach/Ts 2001

Berlin, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.): 4. Auflage, Opladen 2000

Politische Bildung, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.): 4. Auflage, Opladen 2000

Interessengruppen, in: Dieter Nohlen (Hrsg.): Kleines Lexikon der Politik, München 2001

Kategorialer und handlungsorientierter Politikunterricht, in: kursiv, 2/2000

Politikbegriffe in der schulischen politischen Bildung, in: kursiv, 2/2001

Bürgerleitbilder und Medienkompetenz, in: Politikunterricht im Informationszeitalter – Medien und neue Lernumgebungen, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2001, Schriftenreihe, Band 374

Für Politikunterricht gibt es keinen Ersatz, in: Politische Bildung, 3/2001

Rechtsextrêmes antidemokratisches Denken. Eine Begriffsbestimmung für den Politikunterricht Theoretische und normative Grundlagen politischer Bildung, in: Gotthard Breit / Peter Massing (Hrsg.): Die Rückkehr des Bürgers in die politische Bildung, a.a.O.

Jugendforschung in der Bundesrepublik. Eine Sammelrezension, in: Politische Bildung, 4/2001

Kategoriale Bildung und Handlungsorientierung im Politikunterricht, in: Gotthard Breit / Peter Massing (Hrsg.): Die Rückkehr des Bürgers in die politische Bildung, a.a.O.

Demokratiethoretische Grundlagen der politischen Bildung im Zeichen der Globalisierung, in: Christopf Butterwegge / Gudrun Hentges (Hrsg.): Politische Bildung und Globalisierung, Opladen 2002

Kategoriale politische Urteilsbildung, in: Hans-Werner Kuhn (Hrsg.): Urteilsbildung im Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2003

Wie lässt sich denn Politik überhaupt beurteilen? Ein Interview, in: Hans-Werner Kuhn (Hrsg.): Urteilsbildung im Politikunterricht, Schwalbach/Ts

Konjunktoren und Institutionen der Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Grundlagen, Etappen, Wendepunkte, in: Politische Bildung 3/2002

Demokratielernen oder Politiklernen? In Gotthard Breit / Siegfried Schiele (Hrsg.): Politische Bildung als Demokratielernen, Schwalbach/Ts 2002

Wahlen in der Demokratie – Juniorwahl 2002: Zehn Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung der Juniorwahl/ Hrsg. Kumulus e. V. Berlin 2002

(zusammen mit Kurt Lach) Bundestagswahl 2002: unübersichtlich – unvorhersehbar- der Wähler hilflos?

Juniorwahl 2002: Zehn Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung der Juniorwahl/Hrsg. Kumulus e.V. Berlin 2002

(zusammen mit Kurt Lach und Kerstin Pohl) Das bundesdeutsche Wahlsystem: einfach – effektiv – gerecht? Juniorwahl 2002: Zehn Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung der Juniorwahl/Hrsg. Kumulus e.V. Berlin 2002

(zusammen mit Kurt Lach) Wahlen: notwendiges Ritual oder Höhepunkt der Demokratie? Juniorwahl 2002: Zehn Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung der Juniorwahl/Hrsg. Kumulus e. V. Berlin 2002

(zusammen mit Kurt Lach) Wer wird Kandidat? Qualifiziert – verdient – durchgefallen? Juniorwahl 2002: Zehn Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung der Juniorwahl/Hrsg. Kumulus e. V. Berlin 2002

Elemente einer Bedingungsanalyse, Juniorwahl 2002: Zehn Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung der Juniorwahl/Hrsg. Kumulus e. V. Berlin 2002

„Ich beharre auf einem komplexen Demokratiebegriff und behaupte starrsinnig, dass Demokratielernen nur als Politiklernen möglich ist“ in: Kerstin Pohl (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung, Schwalbach/Ts 2003

Politikdidaktik als Wissenschaft, in: Schriftenreihe der GPJE, Politische Bildung als Wissenschaft, Schwalbach/Ts 2002

Historisch-politisches Lernen im Sachunterricht, in: Hans-Werner Kuhn (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Freiburg 2003

Bürgerleitbilder in einer europäisch orientierten politischen Bildung, in: Politische Bildung und Europa, Bonn 2003

Ergebnisse der Jugendforschung. Eine Sammelrezension, in: Politische Bildung 3/2003

(zusammen mit Gotthard Breit) Politische Bildung für Europa, in: Johannes Varwick / Wilhelm Knelangen (Hrsg.): Neues Europa – alte EU?, Opladen 2003

Berlin, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.) 5. Auflage

Politische Bildung, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.) 5. Auflage

Politisches System, in: Uwe Andersen / Wichard Woyke (Hrsg.) 5. Auflage

Lehrervortrag, in: Siegfried Frech / Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2003

Textanalyse, in: Siegfried Frech / Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2003

Plan- und Entscheidungsspiel, in: Siegfried Frech / Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2003

Expertenbefragung, in: Siegfried Frech / Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2003

Mediendemokratie. Eine Einleitung, in: Peter Massing (Hrsg.): Mediendemokratie

Die bildungspolitische und pädagogische Debatte zur Einführung nationaler Bildungsstandards, in: Politische Bildung, H.4, 2004, S. 7-20

Politik als Kern politischer Bildung, in: Gotthard Breit/Siegfried Schiele (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung, Bonn 2004

Demokratiemodelle in der politischen Bildung, in: Peter Massing/Klaus-Bernhard Roy (Hrsg.): Politik– Politische Bildung – Demokratie, Schwalbach/Ts 2005

Demokratielernen oder Politiklernen – ein Gegensatz? In: Politische Bildung, 2004

(gemeinsam mit Jessica Schattschneider) Aufgaben zu den Standards der politischen Bildung. Ergebnisse einer Pilotstudie, 2004

Politische Bildung – Kritik – Visionen – Perspektiven, Kursiv H. 1 2004

„Demokratie lernen“ in Zeiten politischer Simplifizierung und Radikalisierung? – Zukunfts-Ansprüche des Unterrichtsfaches Politik / Gemeinschaftskunde, in: Thomas Schlag / Michael Scherrmann (Hrsg.): Bevor Vergangenheit vergeht. Für einen zeitgemäßen Politik- und Geschichtsunterricht über Nationalsozialismus und Rechtsextremismus, Schwalbach/Ts 2005, S. 24-36.

Normativ-kritische Dimensionen politischer Bildung, in: Georg Weißeno (Hrsg.): Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung, Wiesbaden 2005, S. 19-42.

Die Infrastruktur der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland – Fächer, Institutionen, Verbände, Träger, in: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politischer Bildung, Schwalbach/Ts 2005

Institutionenkundliches Lernen, in: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politischer Bildung, Schwalbach/Ts 2005

In Gesprächen lernen, in: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politischer Bildung, Schwalbach/Ts 2005

Ökonomische Bildung in der Schule – Positionen und Kontroversen, in: Georg Weißeno (Hrsg.): Politik und Wirtschaft in der Schule, Bonn 2005

(zusammen mit Sabine Achour) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Didaktische Hinweise, in: Wochenschau-Methodik, Schwalbach/Ts, 2005

Die „stille Macht“ der Verbände in der Bundesrepublik Deutschland, in: Sigrid Koch-Baumgarten/Peter Rütters (Hrsg.): Pluralismus und Demokratie. Interessenverbände – Länderparlamentarismus – Föderalismus – Widerstand, Frankfurt a. M. 2006, S. 115-138

(zusammen mit Gotthard Breit) Politikunterrichts geplant: Zur Verwendung der Unterrichtseinheiten, in: Gotthard Breit/Peter Massing (Hrsg.): Politikunterricht geplant, Schwalbach 2006

Einführung in Methoden und Arbeitstechniken, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006, S. 7-11

(zusammen mit Kurt Lach) Umgang mit Statistiken und Tabellen, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/ Ts 2006, S. 21-30.

(zusammen mit Kurt Lach) Das Tafelbild, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006, S. 59-68

(zusammen mit Kurt Lach) Schriftliche Übung – Test – Klausur, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/ Ts 2006, S.85 -96.

(zusammen mit Kurt Lach) Unterrichtsgespräch, Fragen und Impulse, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006, S. 123-132.

(zusammen mit Kurt Lach) Klassen bzw. Frontalunterricht, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006

(zusammen mit Kurt Lach) Die Einstiegsphase, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006, S.209-218

(zusammen mit Kurt Lach) Die Informations- und Anwendungsphase, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006

(zusammen mit Kurt Lach) Problematisierungsphase – Urteilsbildung – Metakommunikation, in: Gotthard Breit, Detlef Eichner, Siegfried Frech, Kurt Lach, Peter Massing: Methodentraining II für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts 2006, S. 227-238.

Bildungsstandards als Diagnoseinstrument für den Politikunterricht, in: Dagmar Richter, Carla Schelle (Hrsg.): Politikunterricht evaluieren. Ein Leitfaden zur fachdidaktischen Unterrichtsanalyse, Baltmannsweiler, S. 141-160.

Wie lassen sich im Politikunterricht Kompetenzen der politischen Urteilsbildung verbessern? In: Dagmar Richter, Carla Schelle (Hrsg.): Politikunterricht evaluieren. Ein Leitfaden zur fachdidaktischen Unterrichtsanalyse, Baltmannsweiler 2006, S. 161-177.

Trendbericht: Schulische politische Bildung. Konsolidierung oder neue Unsicherheiten, in: kursiv, Heft 4/2006, S. 46-53.

Politische Bildung in der Grundschule – Überblick, Kritik, Perspektiven, in: Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an, Schwalbach/Ts 2007, S. 18-35.

Arbeitstechniken, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 11-19.

Bezugswissenschaften, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 30-38.

Bildung, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 39-47.

Bildungspolitik, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 48-56.

Demokratie, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 75-84.

Politik, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 281-289.

Politikdidaktik, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 290-298.

Schulformen, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 346-354.

Sozialisation, in: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach/Ts 2007, S. 367-376.

Diversity Studies. Neue Impulse für die Politikdidaktik? In: GPJE (Hrsg.): Diversity Studies und politische Bildung, Schwalbach/Ts 2008, S. 67-75.