

Herzliche Einladung zur Diskussion

Was wird an deutschen Hochschulen über den Holocaust gelehrt?

Die im Juli diesen Jahres erschienene Studie „Die Lehre über den Holocaust in Deutschland“ wirft die Frage auf, ob das Thema Holocaust an den deutschen Hochschulen ausreichend verankert ist, um künftige pädagogische Fachkräfte - an Schule und außerschulisch - auf ihre Vermittlungsaufgabe vorzubereiten.

Referent/Referentin:

Prof. Dr. Johannes Tuchel, Touro College Berlin und Leiter der Gedenkstätte Deutscher Widerstand
Verena Lucia Nägel, Center für Digitale Systeme der Freien Universität Berlin

Moderation:

Dr. Elke Gryglewski (stellvertretende Direktorin der Gedenkstätte Haus der Wannsee-Konferenz)

Montag, 07.11.2016, 18.00 — 21.00 Uhr

Berliner Landeszentrale für politische Bildung, Hardenbergstraße 22-24, 10623 Berlin

Wie steht es in Deutschland um die universitäre Vermittlung des Holocaust? Welche Besonderheiten und Trends gibt es? Diesen Fragen ging die Studie „Die Lehre über den Holocaust in Deutschland“ nach, die im Juli 2016 veröffentlicht wurde. Empirisch erhoben wurden alle Lehrveranstaltungen, die in einem Zeitraum von zwei Jahren zum Thema Holocaust an 78 deutschen Hochschulen angeboten wurden. Die Studie wurde vom Center für Digitale Systeme der FU Berlin (CEDIS) im Auftrag der Conference on Jewish Material Claims Against Germany (Claims Conference) von Verena-Lucia Nägel und Lena Kahle durchgeführt.

Prof. Dr. Johannes Tuchel ist wissenschaftlicher Berater der Studie und stellt gemeinsam mit Verena-Lucia Nägel die zentralen Ergebnisse vor.

Im Anschluss daran moderiert Dr. Elke Gryglewski ein Gespräch über die Aufgaben der deutschen Hochschulen in der Vermittlung der Geschichte des Holocaust und des Nationalsozialismus:

- * (Warum) Ist die Behandlung des Themas im Rahmen der universitären Lehrerbildung noch wichtig?
- * Werden Geschichtslehrerinnen und -lehrer angemessen auf ihre Aufgaben vorbereitet?
- * Sollte die Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Holocaust zum Gegenstand unterschiedlicher Studiengänge werden?
- * In welchem Verhältnis sollten die Vermittlung von Realgeschichte und Wirkungsgeschichte zueinander stehen?
- * Welche Herausforderungen stellen sich der Geschichtsdidaktik in der Einwanderungsgesellschaft?
- * Wie ist die Situation an den Berliner Hochschulen?

Der Eintritt ist frei.