

Inhaltsverzeichnis

1. GRUNDLEGENDES	2
1.1 UNTERRICHTSVORBEREITUNG ALLGEMEIN.....	2
1.2 UNTERRICHTSPLANUNG POLITIK	2
1.3 SACHANALYSE	2
1.4 BEDINGUNGSANALYSE	2
2. DIDAKTISIERTES MATERIAL	2
3. DIDAKTISCHE PERSPEKTIVE/POLITIKDIDAKTISCHE GÜTEKRITERIEN.....	3
4. GROBPLANUNG/ UNTERRICHTSPHASEN.....	3
4.1 UNTERRICHTSEINSTIEGE	3
4.2 ERGEBNISSICHERUNG (VGL. AUCH 8. METHODEN)	3
4.3 POLITISCHE URTEILSBILDUNG	3
4.4 WIEDERHOLEN UND FESTIGEN.....	4
4.5 EVALUATION/FEEDBACK	4
5. METHODEN	4
5.1 METHODEN ALLGEMEIN	4
5.2 METHODEN DER POLITISCHEN BILDUNG.....	5
5.3 MIKROMETHODEN/ARBEITSTECHNIKEN/MEDIEN	5
5.3.2 <i>Comics im Politikunterricht - allgemein.....</i>	5
5.3.3 <i>Filme im PU.....</i>	6
5.3.4 <i>Gespräch.....</i>	6
5.3.5 <i>Jugendbücher im Politikunterricht.....</i>	6
5.3.6 <i>Spiele im PU.....</i>	6
5.3.7 <i>Tabellen und Grafiken auswerten.....</i>	6
5.3.8 <i>Textanalyse.....</i>	6
5.4 MAKROMETHODEN	7
5.4.1 <i>Expertenbefragung.....</i>	7
5.4.2 <i>Planspiel</i>	7
5.4.3 <i>Pro-Contra-Debatte.....</i>	7
5.4.4 <i>Projektarbeit.....</i>	7
5.4.5 <i>Szenariotechnik</i>	7
5.4.6 <i>Talkshow.....</i>	7
5.4.7 <i>Umfrage</i>	7
5.4.8 <i>Zukunftswerkstatt</i>	8
6. BEWERTUNG DER LERNENDEN IM PU	8
7. FÄCHERÜBERGREIFENDES LERNEN	8
8. BINNENDIFFERENZIERUNG.....	8
9. INKLUSION	8
10. AUßERSCHULISCHE LERNORTE IM PU	9

11. GENDER.....	9
12. SPRACHSENSIBLER FACHUNTERRICHT	10
13. EMOTIONEN UND POLITIKDIDAKTIK.....	10
14. RECHTSEXTREMISMUS	10
15. NACHHALTIGKEIT.....	10
16. SONSTIGES	10

1. Grundlegendes

- Achour, Sabine/Gill, Thomas (2017): Was politische Bildung alles sein kann, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Sander, Wolfgang/Asbrand, Barbara (2014): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

1.1 Unterrichtsvorbereitung allgemein

- Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, Berlin: Cornelsen Scriptor.

1.2 Unterrichtsplanung Politik

- Ackermann, Paul, u.a. (Hrsg.) (2015): Politikdidaktik kurzgefasst, Wochenschau Verlag
- Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2004): Planung des Politikunterrichts, Eine Einführung, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Kremb, Klaus (2010): Kompaktwissen Politikdidaktik, Kategorien, Konzeptionen, Kompetenzen, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Allgemein: Meyer, Hilbert (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, Cornelsen Scriptor

1.3 Sachanalyse

- Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2004): Modul 1: Analyse des Gegenstandsbereichs, In: Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2004): Planung des Politikunterrichts, Eine Einführung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.13-28.

1.4 Bedingungsanalyse

- Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2004): Modul 3: Bedingungsanalyse, In: Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (Hrsg.): Planung des Politikunterrichts, Eine Einführung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.38-49.
- Meyer, Hilbert (2007): Bedingungsanalyse, In: Meyer, Hilbert: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, Berlin: Cornelsen Scriptor, S.129-174. (kurze Zsfg. in „Checkliste Bedingungsanalyse“ S. 174.)

2. Didaktisiertes Material

- Zeitschrift *Wochenschau*
- Zeitschrift *Politik betrifft uns*
- Raabits

3. Didaktische Perspektive/Politikdidaktische Gütekriterien

- Goll, Thomas (2014): **Problemorientierung**, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.258-265.
- Grammes, Tilman (2014): **Exemplarisches Lernen**, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.249-257.
- Grammes, Tilman (2014): **Kontroversität**, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.266-274.
- Juchler, Ingo (2014): **Wissenschaftsorientierung**, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.284- 294.
- Petrik, Andreas (2014): **Adressatenorientierung**, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.241-248.
- Reinhardt, Sibylle (2014): **Handlungsorientierung**, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.275-283.

4. Grobplanung/ Unterrichtsphasen

4.1 Unterrichtseinstiege

- Greving, Johannes/Paradies, Liane (2000): Unterrichts-Einstiege, Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Greving, Johannes/Strelow, Hannes (2014): Methoden des Beginns: Unterrichtseinstiege und Anfangssituationen, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.424 -433.
- Schneider, Gerhard (1999): Gelungene Einstiege, Voraussetzungen für erfolgreiche Geschichtsstunden, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

4.2 Ergebnissicherung (vgl. auch 8. Methoden)

- Gnau, Christoph (2012): Struktogramme im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

4.3 Politische Urteilsbildung

- Breit, Gotthard/Frech, Siegfried (2010): Politische Urteilsbildung, In: Breit, Gotthard/Frech, Siegfried: Politik durchschauen, wie man sich erfolgreich Durchblick verschafft: Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.26-36.
- Breit, Gotthard/Weißeno, Georg (2004): Planung des Politikunterrichts, Eine Einführung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.25-27.
- Kayser, Jörg/Hagemann, Ulrich (2005): Urteilsbildung im Geschichts- und Politikunterricht, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Kremb, Klaus (2010): Urteilsfähigkeit, In: Klaus Kremb: Kompaktwissen Politikdidaktik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.50f.
- Kuhn, Hans-Werner (2003): Urteilsbildung im Politikunterricht, Ein multimediales Projekt, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Lach, Kurt/Massing, Peter (2013): Problematisierungsphase – Urteilsbildung – Metakommunikation, In: Breit/Eichner/Frech/Lach/Massing (2013): Methodentraining für den Politikunterricht II, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 227-238.
- Massing, Peter (1997): Kategorien des politischen Urteilens und Wege zur politischen Urteilsbildung, In: Massing, Peter/Weißeno, Georg (Hrsg.): Politische Urteilsbildung, Aufgabe und Wege für den Politikunterricht, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S.115-133.
- Meierhenrich, Volker (2003): Wie können Schüler politisch urteilen?, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Petrik, Andreas (2007): Kompetenzentwicklung durch Argumentation - ein Modell zur Analyse politischer Lernprozesse, In: Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Domänenspezifische Diagnostik. Wissenschaftliche Beiträge für die politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 92-117.
- Petrik, Andreas (2011): Methode zur politikdidaktischen Rekonstruktion der Konfliktlösungs- und Urteilskompetenz, In: Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was ist los im Klassenzimmer? Diagnostik, Evaluation und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 108-128.
- Reinhardt, Sibylle (2005): Politisch-moralische Urteilsbildung, In: Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik, Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 147-159.

4.4 Wiederholen und Festigen

- Kneile-Klenk, Karin (2008): Pauken oder Lernen? Abwechslungsreich Wiederholen und Festigen im GU, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

4.5 Evaluation/Feedback

- Burkard, Christoph/Eikenbusch, Gerhard (2000): Praxishandbuch Evaluation in der Schule, Berlin: Cornelsen Verlag.
- Bastian, Johannes/Combe, Arn/Langer, Roman (2005): Feedback-Methoden, Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Pädagogik (Zeitschrift) 4/2014: Feedback im Unterricht, Beltz Verlag.
- Pädagogik (Zeitschrift) 9/2014: Über Unterricht sprechen, Beltz Verlag.

5. Methoden

5.1 Methoden allgemein

- Brenner, Gerd/Brenner, Kira (2014): Methoden für alle Fächer, Sekundarstufe I und II, Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Klippert, Heinz (1998): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht, Weinheim: Beltz Verlag.
- Klippert, Heinz (1998): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht, Weinheim: Beltz Verlag.
- Mattes, Wolfgang (2011): Methoden für den Unterricht, Schöningh, Braunschweig.
- Meyer, Hilbert (2016): Unterrichtsmethoden. 1.: Theorieband, Frankfurt a.M.: Scriptor., ebenso: Praxisband.
- Müller, Andreas/Noirjean, Roland (2009): Lernerfolg ist lernbar, Bern: hep Verlag. (Lernkarten)
- Silver, Harvey F./Strong, Richard, W./Perini, Matthew J. (2013): Strategisch unterrichten, Beltz, Weinheim und Basel.
- Thiagarajan, Sivasailam/ van den Bergh, Samuel (2015): Interaktive Trainingsmethoden. Thiagis Aktivitäten für berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Thömmes, Arthur (2006): Unterrichtseinheiten erfolgreich abschließen. 100 erfolgsorientierte Methoden für die Sekundarstufe, Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Thömmes, Arthur (2007): Produktive Arbeitsphasen. 100 Methoden für die Sekundarstufe, Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- <http://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/liste.php>

5.2 Methoden der Politischen Bildung

- Beyer, Philipp (2014): 55 Methoden Politik, Auer Verlag, Donauwörth.
- Braun, Dirk et.al. (2013): Kooperatives Lernen in Fächern der Gesellschaftslehre, nds-Verlag, Mühlheim an der Ruhr.
- Breit, Gotthard et al. (Hrsg.) (2013): Methodentraining für den Politikunterricht II, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.) (2010): Methoden-Kiste, Bonn. (kostenlos!)
- Frech, Siegfried et.al. (Hrsg.) (2014): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Gnau, Christoph (2012): Struktogramme im PU, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Janssen, Bernd (2009): Kreativer PU, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Janssen, Bernd (2015): Methodenorientierte Politikdidaktik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Kirchner, Daniel von/ Röben, Peter (2015): Wirtschaftsunterricht praktisch. Elf Methoden für die Haupt- und Realschule, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Mickel, Wolfgang M. (2003): Praxis und Methode. Einführung in die Methodenlehre der Politische Bildung, Berlin: Cornelsen Verlag.
- Politik & Unterricht 1/2 - 2015, Zeitschrift für die Praxis der politischen Bildung: Methoden im Politikunterricht, Beispiele für die Praxis, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (kostenloser Download oder kostenlos bestellbar)
- Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018): Politik Methodik, Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Retzmann, Thomas (Hrsg.) (2007): Methodentraining für den Ökonomieunterricht 1. Mikromethoden-Makromethoden, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Wallentin, Annette/Groß, Anna (2017): Politische Bildung in der Grundbildung, Eine Materialsammlung für die Praxis, LpB Berlin.

5.3 Mikromethoden/Arbeitstechniken/Medien

- Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung, Bonn: Wochenschau Verlag.
- Homann, Annette (Hrsg.) (2009): Abi Workshop Politik, Stuttgart: Klett

5.3.1 Bilder (inkl. Karikatur)

- Besand, Anja (2014): Mit Bildern lernen, von Foto bis Videoclip, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S.458-465.
- Kuhn, Hans-Werner (2014): Karikaturen, In: Frech, Siegfried et al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.23-36.
- Schelle, Carla (2005): Mit Bildern lernen, Foto, Karikatur, Grafik, Gemälde, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.523-536.
- Schnakenberg, Ulrich (2013): Politik in Karikaturen, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

5.3.2 Comics im Politikunterricht - allgemein

- Aus Politik und Zeitgeschichte (2014): Comics, 33-34/2014
- Gundermann, Christine (2014): Geschichtskultur in Sprechblasen: Comics in der politisch-historischen Bildung, In: APuZ, 33-34/2014: Comics, S.24-29.
- Mahrt, Nina (2010): Comics, In: Anja Besand, Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung, Bonn: Wochenschau Verlag, S.102-114.
- Mounajed, René/Semel, Stefan (2012): Comics erzählen Geschichte, Bamberg: C.C. Buchner Verlag. (mit CD)

5.3.3 Filme im PU

- Ganguly, Martin (2011): Filmanalyse, Themenheft 8.-13. Klasse, Stuttgart: Klett.
- Michalski, Marcin/Ramses, Michael Oueslati (Hrsg.) (2016): Standhalten – Rassismuskritische Unterrichtsmaterialien und Didaktik für viele Fächer mit Kurzfilm, Hamburg.
- Monaco, James (2009): Film verstehen, Reinbeck: Rowohlt Verlag.
- Schulze, Peter W./Straßner, Veit (2013): Politikdidaktische und filmanalytische Erschließung von Filmen - Ein Praxisleitfaden, In: Straßner, Veit (Hrsg.): Filme im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.33-53.
- Straßner, Veit (Hrsg.) (2013): Filme im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (mit CD).
- Straßner, Veit (2013): Filmeinsatz im Politikunterricht: didaktische und methodische Überlegungen, In: Straßner, Veit (Hrsg.): Filme im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.9-31.
- Filmhefte der Bundeszentrale für politische Bildung
- Matthias-Film: www.matthias-film.de, DVD educative (vor allem für das Fach Ethik)
- www.kinofenster.de
www.schulkinowochen.de
www.visionkino.de
- Filmausleihe im Medienforum: <http://www.berlin.de/sen/bildung/medienforum>

5.3.4 Gespräch

- Massing, Peter (2014): In Gesprächen lernen, Gesprächsformen in der politischen Bildung, In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S.442- 449.
- Weißeno, Georg (2014): Gespräche führen, In: Frech, Siegfried et al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.49-64.

5.3.5 Jugendbücher im Politikunterricht

- Gessner, Susanne (2010): Kinder- und Jugendliteratur, In: Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung, Bonn: Wochenschau Verlag, S.262-273.

5.3.6 Spiele im PU

- Scholz, Lothar (2014): Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2005, S.484-492.
- Scholz, Lothar (2009): Spielerisch Politik lernen. Methoden des Kompetenzerwerbs im Politik- und Sozialkundeunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

5.3.7 Tabellen und Grafiken auswerten

- Homann, Annette (2009): Tabellen und Grafiken auswerten, In: Homann, Annette (Hrsg.): Abi Workshop Politik, Stuttgart: Klett S.44-49.

5.3.8 Textanalyse

- Homann, Annette (2009): Texte erarbeiten, In: Homann, Annette (Hrsg.): Abi Workshop Politik, Stuttgart: Klett, S.18-25.

- Kuhn, Hans-Werner (2014): Mit Texten lernen, Textquellen und Textanalyse, In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S.450-457.
- Massing, Peter (2014): Die Textanalyse, In: Frech, Siegfried et al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.37-48.

5.4 Makromethoden

5.4.1 Expertenbefragung

- Detjen, Joachim (2005): Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung, In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.565-576.
- Massing, Peter (2014): Die Expertenbefragung, In: Frech, Siegfried et al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.227-238.

5.4.2 Planspiel

- Massing, Peter (2014): Planspiele und Entscheidungsspiele, In: Frech, Siegfried et.al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.163-194.
- Köck, Daniela/Tafner, Georg (Hrsg.) (2017): Demokratie-Bausteine. Das Planspiel in Praxis und Theorie, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Petrik, Andreas/Rappenglück, Stefan (Hrsg.) (2017): Handbuch Planspiele in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

5.4.3 Pro-Contra-Debatte

- Kuhn, Hans-Werner/Gloe, Markus (2014): Die Pro-Contra-Debatte, In: Frech, Siegfried et.al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.145-162.
- Gänger, Sven (2007): Streitgespräch Pro/Kontra, In: Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.): Politik Methodik, Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin: Cornelsen, S. 126-128.

5.4.4 Projektarbeit

- Zankel, Sönke (2018): Projektarbeit und Forschendes Lernen, Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag.

5.4.5 Szenariotechnik

Homann, Annette (2009): Die Szenariotechnik, In: Annette Homann (Hrsg.): Abi Workshop Politik, Stuttgart: Klett, S.68-71.

5.4.6 Talkshow

- Kuhn, Hans-Werner (2014): Die Talkshow, In: Frech, Siegfried et.al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Taunus: Wochenschau Verlag, S.117-144.
- Pohl, Kerstin/Soldner, Markus (2008): Die Talkshow im Politikunterricht, Direkte Demokratie, Methoden, Materialien, Arbeitsvorschläge, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

5.4.7 Umfrage

- Reeb, Hans-Joachim (2009): Gefragte Meinung, Demoskopie als Thema und Methode in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

5.4.8 Zukunftswerkstatt

- Maier, Dieter (2005): Methoden für komplexe Lernvorhaben: Projekt, Sozialstudie und Zukunftswerkstatt, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.589-604.
- Albers, Olaf/Broux, Arno (1999): Zukunftswerkstatt und Szenariotechnik. Ein Methodenbuch für Schule und Hochschule, Weinheim: Beltz Verlag.

6. Bewertung der Lernenden im PU

- Deichmann, Carl (2014): Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung, In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.522-530.
- Deichmann, Carl (2009): Leistungsbeurteilung im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.
- Kühberger, Christoph (2014): Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

7. Fächerübergreifendes Lernen

- Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.) (2014): Handbuch Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. (mit CD)

8. Binnendifferenzierung

- Kress, Karin (2014): Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe - Das Praxisbuch, Donauwörth, Auer Verlag.
- Kühberger, Christoph (2014): Individualisiertes Lernen: Methoden der Differenzierung in der politischen Bildung, In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn: Wochenschau Verlag, S.433-441.
- Kühberger, Christoph/Windischbauer, Elfriede (2013): Individualisierung und Differenzierung im Politikunterricht, Offenes Lernen in Theorie und Praxis, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Müller, Frank (2014): Methodenbuch Differenzierung - Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 1, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Müller, Frank (2014): Ideenpool Differenzierung - Alltäglicher Umgang mit Heterogenität 2, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

9. Inklusion

- Dechow, Gundula/Reents, Konstanze/Tews-Vogler, Katja (2013): Inklusion Schritt für Schritt, Chancen für Schule und Unterricht, Cornelsen.
- Dönges, Christoph et.al. (Hrsg.) (2015): Didaktik der inklusiven politischen Bildung, Bonn.
- Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.) (2015): Inklusion, Wege in die Teilhabegesellschaft, Frankfurt a.M.
- Reich, Kersten (2014): Inklusive Didaktik, Weinheim / Basel.
- Studtmann, Katharina (2016): Inklusion und Urteilsbildung im Politikunterricht, Eine exemplarische Unterrichtssequenz zum Thema "Hassparolen im Internet", in: Politikunterricht, Wochenschau, Sonderausgabe, Wochenschau Verlag: Schwalbach Ts., S.18-27.

10. Außerschulische Lernorte im PU

- Ackermann, Paul (1988): Politisches Lernen vor Ort. Außerschulische Lernorte im Politikunterricht, Stuttgart.
- Ciupke, Paul (2014): Reisend lernen: Studienreise und Exkursion, in: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts, S.501-509.
- Czech, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (2014): Museumspädagogik, Ein Handbuch, Grundlagen und Hilfen für die Praxis, Schwalbach/Ts.
- Detjen, Joachim (2014): Erkundungen und Sozialstudien, in: Frech, Siegfried et.al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts, S. 195-225.
- Detjen, Joachim (2014): Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung, in: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts, S. 493-500.
- Görtemaker, Manfred (2004): Orte der Demokratie in Berlin, Ein historisch-politischer Wegweiser, Berlin.
- Grillmeyer, Siegfried/Wirtz, Peter (Hrsg.) (2006): Ortstermine 1, Politisches Lernen am historischen Ort, Schwalbach/Ts.
- Grillmeyer, Siegfried/Wirtz, Peter (Hrsg.) (2008): Ortstermine 2, Politisches Lernen am historischen Ort, Schwalbach/Ts.
- Karpa, Dietrich/Lübbecke, Gwendolin/Adam, Bastian (Hrsg.) (2015): Außerschulische Lernorte, Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten, Reihe: Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Bd.31, Immenhausen, Prolog Verlag.
- Karpa, Dietrich/Overwien, Bernd/Plessow, Oliver (Hrsg.) (2015): Außerschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung, Reihe: Erfahrungsorientierter Politikunterricht, Band 8, Immenhausen, Prolog Verlag.
- Messmer, Kurt/von Niederhäusern, Raffael/Rempfler Armin/Wilhelm, Markus (Hrsg.) (2011): Außerschulische Lernorte - Positionen aus Geographie, Geschichte und Naturwissenschaften, Münster.
- Pohl, Karl Heinrich (2013): Der kritische Museumsführer, Neun Historische Museen im Fokus, Schwalbach/Ts. Wochenschau Verlag.
- Sauerborn, Petra/Brühne, Thomas (2014): Didaktik des außerschulischen Lernens, Hohengehren GmbH.
- Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.) (1999): Geschichte vor Ort, Anregungen für den Unterricht an außerschulischen Lernorten, Donauwörth [*hier v.a. die Einführung, S.9-26.*]
- Studtmann, Katharina (2017): Außerschulisches Lernen im Politikunterricht, Schwalbach/Ts., Wochenschau Verlag.
- Witt, Dirk (2013): Lernen vor Ort. Ideen und Materialien für Unterrichtsgänge in Geschichte und Politik, Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

11. Gender

- Bitis, Songül/Borst, Nina (Hrsg.) (2013): Un_mögliche Bildung, Kritische Stimmen und verschränkte Perspektiven auf Bildungsun_gleichheiten, Unrast Verlag
- Doneit, Madeline et al. (Hrsg.) (2016): Geschlecht ist politisch, Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung,
- i-Päd: Initiative intersektionale Pädagogik, info@i-paed-berlin.de
- Richter, Dagmar (2014): Geschlechtsspezifische Aspekte politischen Lernens, In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn: Wochenschau Verlag, S. 359-365.

- Wedl, Juliette/Bartsch, Annette (Hrsg.) (2015): Teaching Gender? Zum reflektieren Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung.
- www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/toolbox
- www.queerformat.de

12. Sprachsensibler Fachunterricht

- Günther, Katrin (2013): Sprachförderung in Fachunterricht an beruflichen Schulen, Berlin: Cornelsen Verlag.
- Leisen, Josef (2013): Handbuch Sprachförderung im Fach, Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Grundlagenteil, Stuttgart: Klett Verlag.
- Leisen, Josef (2013): Handbuch Sprachförderung im Fach, Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Praxismaterialien, Stuttgart: Klett Verlag.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin (?): Materialien zur Sprachbildung und Leseförderung in Berlin

13. Emotionen und Politikdidaktik

- Frech, Siegfried/Richter, Dagmar/Besand, Anja. (2019): Emotionen im Politikunterricht. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag.
- Petri, Annette (2018): Emotionssensibler Politikunterricht, Frankfurt a.M., Wochenschau Verlag.

14. Rechtsextremismus

- Glaser, Stefan/Pfeiffer, Thomas (2017): Erlebniswelt Rechtsextremismus : Modern - subversiv - hasserfüllt : Hintergründe und Methoden für die Praxis der Prävention. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Virchow, Fabian/Langebach, Martin/Häusler, Alexander. (2017): Handbuch Rechtsextremismus (Edition Rechtsextremismus). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Praxishandbuch – Widersprechen! Aber wie? Argumentationstraining gegen rechte Parolen, Berlin: Gegen das Vergessen- Für mehr Demokratie e.V.

15. Nachhaltigkeit

- De Haan, Gerhard (2008): Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept für Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Bormann, I./de Haan, G. (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Wiesbaden. S. 23-43.
- Engagement Global gGmbH (Hrsg.) (2018): Die Ziele für Nachhaltige Entwicklung im Unterricht, Bonn/Köln.
- Röll-Berge, Katharina (2016): (Wie) Lässt sich Bildung für Nachhaltige Entwicklung in den Politikunterricht integrieren?, in: Sonderheft Wochenschau – aktuelle Themen in der Politikdidaktik
- Röll-Berge, Katharina/Studtmann, Katharina 2016: Energiepolitik. Wochenschau. Schwalbach/Ts.
- Röll-Berge, Katharina (erscheint 2020): Ökonomie und Ökologie, Wochenschau, Schwalbach/Ts.
- Zeitschrift Polis, 1/16: Schwerpunkt Globales Lernen (insbesondere Aufsätze von Lilli/Meya und Schreiber)

16. Sonstiges

- Dilger, Andreas (1997): Die Fundgrube für den Politik-Unterricht, Berlin: Cornelsen Verlag.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (Hrsg.) (2013): Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Frech, Siegfried/Richter, Dagmar/Besand, Anja/Brunold, Andreas (2017): Der Beutelsbacher Konsens : Bedeutung, Wirkung, Kontroversen. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Leps, Horst (2013): Lehrstücke im Politikunterricht, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse, Meine erste Stunde im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Lindt, George/ Hasenjäger, Kristina/ Messmer, Susanne (2011): ProtestSongs. Entstehung, Geschichte und Inhalte vom Zweiten Weltkrieg bis heute- Lehrermaterialien, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung
- Lindt, George/ Hasenjäger, Kristina/ Messmer, Susanne (2011): ProtestSongs. Entstehung, Geschichte und Inhalte vom Zweiten Weltkrieg bis heute- Unterrichtsmaterialien, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Sander, Wolfgang/ Oeding-Erdel, Antje et al. (2005): Bundestagswahl im Unterricht – Wählerbefragung mit GrafStat, Themen und Materialien, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin (?): Handbuch für die Schuleingangsphase, http://bildungsserver.brandenburg.de/fileadmin/bbb/aus_und_fortbildung/lehrausbildung/handbuch_berufseingangsphase/Online-Handbuch_150124.pdf (zuletzt aufgerufen am 09.02.2015)
- Zeitschrift Fluter (kostenlos bei der BpB, auch im Abo)