

Fachbereich Politische Bildung / Politikdidaktik - Hinweise zum Praxissemester im Ausland (Praxissemester 2019/20)

| <i>in Anlehnung an den Leitfaden zum Praxissemester</i> | | Hinweise der Fachdidaktik Politik |
|---|--|--|
| Praxisbezogene Aktivitäten der Studierenden | Begleitende Lerngelegenheiten für Studierende | Leistungen der Studierenden im Auslandpraktikum für die Fachdidaktik Politik |
| <ul style="list-style-type: none"> • in beiden Fächern insgesamt 32 angeleitete Unterrichtsstunden vorbereiten, durchführen und auswerten • Unterrichtshospitationen • Komplexitätsreduzierte Explorations- und Übungsaufgaben (z.B. Teilaufgaben des Unterrichts, Einzelschülerbegleitung) • Außerunterrichtliche Aufgaben (z.B. Konferenzteilnahme, Wandertage, Elternabende) | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbesprechungen mit der Mentorin oder dem Mentor sowie mit Universitätslehrenden • Universitäre Begleitseminare der Fachdidaktiken • Universitäres Begleitseminar zu Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache | <ul style="list-style-type: none"> • Grobplanung + Kompetenzschwerpunkte zu zwei U-Sequenzen vor Beginn der Durchführung per Mail an Dozentin schicken • Videoaufzeichnung mindestens einer U-Stunde • Auswertung der videographierten Stunde mit der Dozentin nach Rückkehr nach Berlin • Gesprächsprotokolle der beiden Orientierungsgespräche mit der Mentor*in vor Ort anfertigen • Teilnahme an drei Begleitseminarveranstaltungen innerhalb des laufenden Praxissemesters, falls terminlich möglich (ansonsten Ersatzleistungen in individueller Absprache mit der betreuenden Dozentin) • ein Unterrichtbesuch bei Kommiliton*innen im nächsten Praxissemester <p>! Bitte jeweils konkrete Absprachen vor dem Praxissemester im Ausland mit der betreuenden Uni-Dozentin/dem betreuenden Uni-Dozenten treffen. !</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Lernforschungsprojektes an der Praktikumsschule im Rahmen des Studiums der Erziehungswissenschaften | <ul style="list-style-type: none"> • Universitäre Begleitseminare zum Lernforschungsprojekt | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion von Ressourcen und Entwicklungsperspektiven in zwei Orientierungsgesprächen mit den Mentor_innen an der Schule | <ul style="list-style-type: none"> • Je ein Orientierungsgespräch mit der Mentorin/dem Mentor zu Beginn und am Ende | |