

"Voransicht" Katharina Musterfrau

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der
folgenden Weise: Korrigieren Sie wie folgt:

Workload

	stimme gar nicht zu	stimme voll zu			
Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich inhaltlich vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich zeitlich durchschnittlich vor- und nachbereitet (Angabe in Minuten):					
<input type="radio"/> gar nicht	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 30			
<input type="radio"/> 45	<input type="radio"/> 60	<input type="radio"/> 75			
<input type="radio"/> mehr als 75:				

Einschätzung der Anforderungen

	viel zu niedrig	eher zu niedrig	genau richtig	eher zu hoch	viel zu hoch
Der Schwierigkeitsgrad des Tutoriums ist für mich ...	<input type="radio"/>				
Der Umfang der ausgewählten Texte und Übungen ist für mich ...	<input type="radio"/>				
Das Tempo des Tutoriums ist für mich ...	<input type="radio"/>				

Einschätzung der Lehrkompetenz**Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen**

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu	
Die/der TutorIn hat das gesamte Tutorium gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	<input type="radio"/>				
Die/der TutorIn verdeutlicht die Lernziele und den Zusammenhang zur zugehörigen Veranstaltung zu Beginn jedes Termins.	<input type="radio"/>				
Die/der TutorIn ist in der Lage, neue Begriffe und Konzepte sowie einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.	<input type="radio"/>				
Die/der TutorIn gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes beitragen.	<input type="radio"/>				
Die/der TutorIn fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte zusammen.	<input type="radio"/>				
Die/der TutorIn gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.	<input type="radio"/>				
Die/der TutorIn gibt ein konstruktives Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	<input type="radio"/>				

Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu	
Im Tutorium herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der TutorIn verdeutlicht die Relevanz der Lerninhalte für das Studium durch sinnvolle Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der TutorIn verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der TutorIn ermutigt die Studierenden bei der Aneignung schwieriger Inhalte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der TutorIn führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin zufrieden mit der Berücksichtigung verschiedener Lehrmethoden in der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der TutorIn steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend und kompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der TutorIn beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrinhalte wurden im Kontext verschiedener Personengruppen (Alter, Herkunft, Geschlecht...) betrachtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für ein Tutorium war die Gruppengröße					
<input type="radio"/> zu klein	<input type="radio"/> eher zu klein	<input type="radio"/> genau richtig	<input type="radio"/> eher zu groß	<input type="radio"/> zu groß	

KOMPETENZZUWACHS

Erfassung des Outputs

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu	
Aufgrund dieses Tutoriums habe ich mehr Spaß am Studium und stelle mich gern den studienrelevanten Aufgaben.	<input type="radio"/>				
Das Tutorium hat mein Interesse am Gegenstandsbereich gestärkt.	<input type="radio"/>				
Im Tutorium habe ich allgemeine Techniken wissenschaftlichen Arbeitens gelernt.	<input type="radio"/>				
Im Tutorium habe ich fachspezifische Techniken wissenschaftlichen Arbeitens erlernt.	<input type="radio"/>				

Kommunikationskompetenz

	stimme gar nicht zu			stimme voll zu	
Aufgrund dieses Tutoriums fällt es mir leichter, meine eigene Meinung zu äußern.	<input type="radio"/>				
Aufgrund dieses Tutoriums formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher und bringe sie leichter auf den Punkt.	<input type="radio"/>				
Aufgrund dieses Tutoriums fällt es mir leichter nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	<input type="radio"/>				

Feedback an den/ die Lehrende/n (bitte nicht über den Rand schreiben)

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:
An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:
Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung <input type="checkbox"/> Interesse am Thema <input type="checkbox"/> Fachexpertise der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Veranstaltung passt gut in die Stundenplanung <input type="checkbox"/> Sonstiges: <input style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 15px;" type="text"/>
In welchem Fachsemester befinden Sie sich? (Gemeint ist das Fachsemester des Studiengangs, nicht das Hochschulsesemester.)
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> höher: <input style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 15px;" type="text"/>
Geschlecht
<input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> anderes <input type="radio"/> keine Angabe
Im Rahmen welches Studiengangs haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?
<input type="radio"/> BA XX <input type="radio"/> MA XX <input type="radio"/> Anderer: <input style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 15px;" type="text"/>