

Freie Universität



Berlin

# Ergebnisse der Befragung der Studierenden in den Bachelorstudiengängen

an der

Freien Universität Berlin

im Sommersemester 2010

für das Kernfach  
Sozialkunde

Konstruktion und Durchführung der  
Untersuchung:

**Prof. Dr. Felicitas Thiel**  
**Dipl.-Psych. Irmela Blüthmann**  
**Dipl.-Soz. Marti Richter**

Fachbereich Erziehungswissenschaft  
und Psychologie  
Arbeitsbereich Schulpädagogik/  
Schulentwicklungsforschung  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin

Präsidium

Operative und technische  
Unterstützung:

**Dipl.- Pol. Nadine Csonka**

Stabsgruppe  
Internationale Netzwerkuniversität  
Qualitätsmanagement  
Kaiserswerther Straße 16-18  
14195 Berlin

In der nachstehenden Tabelle werden die Werte aller relevanten Items der Bachelorbefragung 2010 für den Kombibachelorstudiengang mit Kernfach Sozialkunde den jeweiligen Werten für die Gesamtstichprobe aller Bachelorstudierenden (n = 3077, ungewichtet) gegenübergestellt.

Die Teilstichprobe umfasst im Kernfach Sozialkunde 90 Studierende (ungewichtet). Dies entspricht einem Rücklauf von 37 Prozent der bis zum 8. Fachsemester in diesem Studiengang eingeschriebenen Studierenden.

Die Angaben der Untersuchungsteilnehmer wurden anhand der Daten der Studierendenverwaltung so gewichtet, dass sie alle immatrikulierten Studierenden der jeweiligen Studiengänge<sup>1</sup> repräsentieren im Hinblick auf die Merkmalskombinationen aus Studiengang, Studienjahr und Geschlecht, für die ein ausreichender Rücklauf vorlag. Alle dargestellten deskriptiven Befunde wurden zur Vergleichbarkeit mit gewichteten Daten ermittelt.

Es werden in der folgenden Tabelle für die einzelnen Items jeweils der Mittelwert (M), die Standardabweichung (SD) sowie die prozentuale Häufigkeit positiver Antworten dargestellt. Zur Berechnung der Häufigkeit positiver Antworten wurden die achtsufigen Antwortskalen (1= „trifft nicht zu“/„sehr schlecht“/„sehr unzufrieden“ bis 8= „trifft zu“/„sehr gut“/„sehr zufrieden“) dichotomisiert, d.h. die Antwortoptionen 1 bis 4 wurden zusammengefasst zu „eher negativ“/„trifft eher nicht zu“/„eher unzufrieden“ und die Antwortoptionen 5 bis 8 wurden zusammengefasst zu „eher positiv“/„trifft eher zu“/„eher zufrieden“. Der zuletzt genannte Prozentsatz wird in der Spalte „%“ der Tabelle dargestellt.

Die Vielzahl der Items wurde mit Hilfe von Faktorenanalysen zu Skalen zusammengefasst, die jeweils ein gemeinsames Konstrukt erfassen.<sup>2</sup> Die Items einer Skala wurden bei hinreichender interner Konsistenz (Cronbach's Alpha >.70) zu einem Mittelwert-Index verrechnet. Die Mittelwerte auf den resultierenden Indizes sind in der Tabelle ebenfalls dargestellt. Die mit einem Stern (\*) gekennzeichneten, negativ formulierten Items wurden bei der Berechnung der Indizes umgepolt, so dass höhere Werte auf den Indizes stets eine höhere Ausprägung der mit dem Index definierten Dimension abbilden.

---

<sup>1</sup> Studiengänge und Merkmalskombinationen, die aufgrund mangelnder Repräsentativität des Rücklaufs ausgeschlossen wurden, sind auf S. 11 des Abschlussberichts dokumentiert (vgl. [http://www.fu-berlin.de/praesidium/qm/media/Bachelorbefragung\\_FU\\_2010.pdf](http://www.fu-berlin.de/praesidium/qm/media/Bachelorbefragung_FU_2010.pdf)). Die Angaben von Studierenden in Fachsemestern >8 wurden aufgrund mangelnder Repräsentativität des Rücklaufs aus dem Datensatz generell ausgeschlossen.

<sup>2</sup> Vgl. zur Skalenkonstruktion den Endbericht sowie im Fragebogen den Wortlaut der Items, die in der folgenden Tabelle abgekürzt dargestellt werden.

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
<b>Eingangsvoraussetzungen der Studierenden, soziodemographische und studienbezogene Variablen</b>							
<b>Art des Studiums</b>	Mono	-	-	61	-	-	0
	Kombi	-	-	39	-	-	100
	Kombi 60LP	-	-	31	-	-	100
	Kombi 30LP	-	-	8	-	-	0
<b>Bezug zwischen schulischen Schwerpunkten und Studienfach</b>	Ja, zum Kernfach	-	-	47	-	-	40
	Ja, zum Modulangebot	-	-	22	-	-	41
	Nein	-	-	40	-	-	35
<b>Alter</b>	-	23.4	3.9	-	23.5	2.7	-
<b>Geschlecht</b>	Männer	-	-	43	-	-	45
	Frauen	-	-	57	-	-	55
<b>Kinder</b>	-	-	-	4	-	-	4
<b>Deutsche Staatsbürgerschaft</b>	-	-	-	94	-	-	97
<b>Muttersprache Deutsch</b>	-	-	-	92	-	-	96
<b>Studienjahr</b>	1 (1. & 2. FS)	-	-	33	-	-	29
	2 (3. & 4. FS)	-	-	31	-	-	22
	3 (5. & 6. FS)	-	-	26	-	-	34
	4 (7. & 8.FS)	-	-	10	-	-	15
<b>HZB</b>	Note	2.1	.64	-	2.2	.51	-
<b>Auslandssemester oder -jahr</b>	absolviert	-	-	8	-	-	7
	angestrebt:	-	-	-	-	-	-
	Nein	-	-	30	-	-	35
	Ja	-	-	26	-	-	16
	Vielleicht	-	-	33	-	-	38
	Schwierigkeiten bei der Anerkennung im Ausland erbrachter Leistungen (% von AS absolviert)	-	-	36	-	-	48
<b>Erwerbstätigkeit neben dem Studium</b>	Ja	-	-	52	-	-	68
	- Stunden in der Vorlesungszeit	13.3	7.0	-	13.7	7.0	-
	- Stunden in der vorlesungsfreien Zeit	19.8	11.6	-	18.6	10.4	-

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
<b>Angestrebter Abschluss</b>	- zunächst nur Bachelor	-	-	<b>9</b>	-	-	<b>1</b>
	- fachwissenschaftlicher Master	-	-	<b>52</b>	-	-	<b>8</b>
	- lehramtsbezogener Master	-	-	<b>13</b>	-	-	<b>78</b>
	- noch unsicher	-	-	<b>21</b>	-	-	<b>12</b>
	- sonstige Pläne	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>1</b>
<b>vor dem derzeitigen Studium...</b>	- Berufsausbildung abgeschlossen	-	-	<b>17</b>	-	-	<b>16</b>
	- An einer Hochschule studiert	-	-	<b>22</b>	-	-	<b>33</b>
<b>Angaben zum vorhergehenden Studium</b>	<i>Fachsemesterzahl im anderen Studium</i>	4.5	3.9	-	3.1	2.6	-
	<i>Abschluss des anderen Studiums (% von bereits studiert)</i>	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>8</b>
<b>Retrospektive Einschätzung des Informationsstandes vor Studienbeginn</b>							
<b>Informiertheit über...</b>	Studieninhalte	4.8	1.8	<b>60</b>	4.5	1.9	<b>59</b>
	Prüfungsanforderungen	3.6	1.9	<b>32</b>	3.2	1.6	<b>20</b>
	Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge	3.3	2.0	<b>28</b>	3.5	2.0	<b>32</b>
	Studienbezogener Zeitaufwand	3.5	1.9	<b>32</b>	3.3	1.9	<b>28</b>
	Berufsperspektiven	5.0	2.0	<b>63</b>	6.2	1.5	<b>86</b>
<b>Studienwahlmotive</b>							
<b>Studienwahlmotive</b>	Fachinteresse	7.2	1.3	<b>95</b>	7.2	1.1	<b>97</b>
	Hatte keine bessere Idee	2.2	2.1	<b>16</b>	1.9	1.7	<b>11</b>
	Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten	5.2	2.0	<b>67</b>	4.9	1.8	<b>55</b>

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
	Wunsch nach persönlicher Weiterentwicklung	6.5	1.7	88	6.7	1.5	89
	Eigene Begabung	6.3	1.4	90	6.1	1.2	89
	<b>INDEX Berufliche Karriere</b>	<b>4.8</b>	<b>1.9</b>	<b>-</b>	<b>5.0</b>	<b>1.6</b>	<b>-</b>
	Arbeitsmarktchancen	5.0	2.4	60	5.8	2.0	77
	Aufstiegsmöglichkeiten	4.4	2.2	49	4.1	2.0	49
	Verdienstmöglichkeiten	4.4	2.3	52	5.2	1.9	70
	Vielfalt beruflicher Möglichkeiten	5.5	2.2	69	4.8	2.2	59
	<b>INDEX Parkstudium</b>	<b>2.2</b>	<b>1.3</b>	<b>-</b>	<b>2.2</b>	<b>1.3</b>	<b>-</b>
	Eigentlicher Studien- bzw. Ausbildungswunsch war nicht realisierbar	2.0	2.1	14	2.2	2.2	16
	Gute Chancen auf Studienplatz	3.3	2.5	34	3.3	2.3	30
	Nutzung der Zeit bis zur Zulassung zum Wunschfach	2.2	2.2	17	2.3	2.4	20
	Ich habe mich aus anderen Gründen eingeschrieben.	1.3	1.0	3	1.1	0.6	1
	Weitere Items						
	Dass ich studieren wollte, stand von vorneherein fest.	6.4	2.3	80	6.7	1.9	90
	Spezifischer Berufswunsch	4.5	2.6	51	5.9	2.4	72
	Empfehlung von Freunden / Verwandten	3.2	2.1	30	3.3	2.2	32
	Wahl aufgrund eines Eignungstests bzw. Beratungsgesprächs	1.8	1.6	9	1.8	1.6	10

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
<b>Beurteilung des Studienangebots</b>							
<b>Studien- eingangsphase</b>	<b>INDEX Studien- eingangsphase</b>	<b>4.8</b>	<b>1.6</b>	<b>-</b>	<b>4.5</b>	<b>1.7</b>	<b>-</b>
	Überblick über Teildisziplinen des Fachs erhalten	5.5	2.0	<b>71</b>	5.3	2.1	<b>67</b>
	Fachliche Grundlagen wurden vermittelt.	5.2	1.9	<b>67</b>	4.4	1.9	<b>45</b>
	Allg. Techniken wiss. Arbeitens wurden vermittelt.	4.1	2.3	<b>45</b>	4.9	2.1	<b>62</b>
	Grundlegende wiss. Arbeitsmethoden des Fachs wurden vermittelt.	4.6	2.1	<b>55</b>	4.5	2.0	<b>51</b>
	Gute Betreuung im ersten Semester	4.3	2.2	<b>48</b>	3.6	2.3	<b>36</b>
<b>Inhaltliche Ausgestaltung</b>	<b>INDEX Inhaltliche Ausgestaltung (Kern-)Fach</b>	<b>4.6</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>	<b>4.5</b>	<b>1.3</b>	<b>-</b>
	Aufbau & Struktur	5.1	1.7	<b>66</b>	4.8	1.6	<b>60</b>
	Inhaltliche Breite des Lehrangebots	5.0	1.9	<b>63</b>	5.1	1.8	<b>62</b>
	Stimmigkeit des Curriculums	4.7	1.8	<b>56</b>	4.3	1.7	<b>50</b>
	Wahlmöglichkeiten/ Möglichkeit der Vertiefung eigener Interessen	3.9	2.2	<b>38</b>	4.1	2.0	<b>41</b>
	Einbezug aktueller Forschungsergebnisse	4.8	2.0	<b>58</b>	5.2	1.7	<b>66</b>
	Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	4.1	2.0	<b>43</b>	3.4	1.7	<b>30</b>
<b>Überschneidungen</b>							
	Unnötige inhaltliche Überschneidungen (Redundanzen) im (Kern-)Fach	-	-	<b>28</b>	-	-	<b>29</b>
	Zeitliche Überschneidungen zwischen Pflichtveranstaltungen des Studiengangs	-	-	<b>33</b>	-	-	<b>56</b>

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
<b>Modulgestaltung</b>	<b>INDEX Modulgestaltung</b>	<b>5.2</b>	<b>1.3</b>	<b>-</b>	<b>4.6</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>
	Verständlichkeit der Qualifikationsziele	5.5	1.6	<b>75</b>	5.0	1.7	<b>64</b>
	Übereinstimmung Qualifikationsziele und Lehrinhalte	5.1	1.6	<b>67</b>	4.5	1.4	<b>58</b>
	Entsprechung Prüfungsanforderungen und Modulinhalt	5.5	1.7	<b>75</b>	5.1	1.6	<b>69</b>
	Die Lehrveranstaltungsformen sind den Qualifikationszielen angemessen.	5.2	1.8	<b>68</b>	4.6	1.7	<b>55</b>
	Inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen eines Moduls.	5.1	2.0	<b>65</b>	3.9	2.0	<b>36</b>
	Klarheit der Studienanforderungen	5.1	1.8	<b>65</b>	4.7	1.9	<b>62</b>
	Klarheit der Prüfungsanforderungen	4.9	1.8	<b>62</b>	4.5	2.0	<b>52</b>
<b>Betreuung und Unterstützung</b>	<b>INDEX Betreuung und Unterstützung</b>	<b>4.4</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>	<b>3.9</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>
	Vermittlung von Lerntechniken und Strategien	4.3	1.8	<b>48</b>	3.8	1.7	<b>34</b>
	Vermittlung von Grundkompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens	4.5	1.9	<b>53</b>	4.6	1.8	<b>52</b>
	Unterstützung bei Lern- und Arbeitsschwierigkeiten	4.3	1.8	<b>48</b>	4.0	1.7	<b>37</b>
	Betreuung beim Abfassen von Hausarbeiten	4.4	1.9	<b>50</b>	4.2	1.9	<b>49</b>
	Betreuung bei der Vorbereitung von Referaten / Präsentationen	4.6	1.9	<b>56</b>	4.5	1.9	<b>53</b>
	Prüfungsvorbereitung durch Lehrende	4.5	1.8	<b>52</b>	3.7	1.7	<b>35</b>

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
	Ansprechbarkeit bei Fragen zum Studium	5.3	1.9	69	3.8	1.9	37
	Feedback zur Qualität individueller Studien- und Prüfungsleistungen	4.4	2.0	50	3.8	1.9	42
	Hinweise zur Verbesserung individueller Lernergebnisse	3.7	2.0	36	3.1	1.8	21
	Betreuung in der Studienabschlussphase	5.8	2.0	75	5.1	2.0	64
Lehrqualität	<b>INDEX Lehrqualität</b>	<b>5.6</b>	<b>1.3</b>	<b>-</b>	<b>5.1</b>	<b>1.2</b>	<b>-</b>
	Lehrende sind gut vorbereitet.	6.6	1.4	91	6.2	1.4	87
	Lehrende können komplizierte Sachverhalte verständlich erläutern.	5.9	1.6	81	5.6	1.5	77
	LV sind gut strukturiert.	5.6	1.5	78	5.2	1.6	67
	Lehrende können mein Interesse wecken.	5.2	1.8	68	4.7	1.8	53
	LV sind abwechslungsreich gestaltet.	4.5	1.9	51	3.8	1.7	34
	Lehrende sind engagiert.	5.9	1.6	82	5.2	1.5	73
	Lernmaterialien sind leicht verfügbar.	6.3	1.7	85	5.9	1.8	78
Studienanforderungen in Bezug auf:	Schwierigkeitsgrad: - eher zu hoch - eher zu niedrig	4.1 3.2	2.0 1.9	43 26	4.0 3.2	1.7 1.7	35 20
	Stoffumfang: - eher zu hoch - eher zu niedrig	5.3 2.6	2.0 1.7	68 16	5.5 2.7	1.8 1.5	71 13
Workload-Passung	Mein Zeitaufwand für die (Kernfach)Module ist im Allgemeinen geringer als veranschlagt.	3.1	2.1	26	3.3	2.2	29



VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
	Mein Zeitaufwand für die (Kernfach)Module ist im Allgemeinen wesentlich höher als veranschlagt.	4.8	2.3	57	4.7	2.4	54
	Mein Zeitaufwand pro LP variiert stark zwischen den Kernfachmodulen.	6.2	1.9	83	6.3	1.9	85
Studienklima	<b>INDEX Studienklima</b>	<b>5.7</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>	<b>5.1</b>	<b>1.5</b>	<b>-</b>
	Schwierigkeiten, Kontakt zu Kommilitonen zu finden*	3.1	2.2	27	3.6	2.2	34
	Es herrscht eine große Konkurrenz unter Studierenden.*	3.4	2.3	32	3.9	2.3	37
	Ich finde oft keinen Ansprechpartner bei Problemen.*	3.4	2.1	30	4.2	2.3	43
	Die Atmosphäre in den Lerngruppen ist angenehm.	5.8	1.7	81	5.3	1.7	71
	Das Klima an der Uni ist gut	5.8	1.8	80	5.0	1.8	65
Beurteilung der Beratungsleistungen der Studien- und Prüfungsbüros (in % der Nutzer)	Beratungsleistungen bereits in Anspruch genommen	-	-	47	-	-	61
	<b>INDEX Beratungsleistungen</b>	<b>5.7</b>	<b>1.9</b>	<b>-</b>	<b>5.5</b>	<b>1.7</b>	<b>-</b>
	Erreichbarkeit der Mitarbeiter	5.2	2.2	64	5.0	2.0	61
	Hilfsbereitschaft und Freundlichkeit	5.8	2.3	75	5.8	2.2	74
	Gefühl, bei Fragen ernst genommen zu werden	5.9	2.2	75	5.9	2.1	81
	Hilfreiche / nützliche Informationen erhalten	5.7	2.2	72	5.4	2.3	68
	Organisation der Prüfungstermine	4.8	2.2	60	5.0	2.2	61
Anteil der Nutzer der Serviceleistungen/ Infrastruktur in %	Lernplattform	-	-	95	-	-	100
	Verwaltungssystem CMS	-	-	95	-	-	100
	Universitätsbibliothek	-	-	82	-	-	100

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
	Fachbibliothek	-	-	93	-	-	99
	Allgemeine Studienberatung	-	-	53	-	-	69
<b>Zufriedenheit mit Serviceleistungen / Infrastruktur</b> <i>(in % der Nutzer)</i>	Lernplattform	5.9	1.8	79	5.9	1.8	80
	Verwaltungssystem CMS	4.5	2.2	53	4.7	2.1	52
	Universitätsbibliothek	5.8	1.7	79	5.3	1.7	70
	Fachbibliothek	5.6	2.0	74	5.2	2.0	65
	Allgemeine Studienberatung	4.9	1.9	62	4.5	1.9	48
<b>Kontextbedingungen des Studiums</b>							
<b>Persönliche Belastungen</b>	Große Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit von Studium & Erwerbstätigkeit	4.3	2.7	51	4.8	2.4	56
	Große Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit Studium & Familie	3.5	2.4	37	4.0	2.6	43
	Krankheit / psych. Probleme	2.8	2.2	24	3.2	2.3	29
<b>Beurteilung der Studienbereiche ABV und LBW</b>							
<b>ABV oder LBW</b>	- ABV	-	-	61	-	-	1
	- möchte ABV absolvieren	-	-	22	-	-	0
	- LBW	-	-	14	-	-	97
	- möchte LBW absolvieren	-	-	1	-	-	2
	- Studienbereiche unbekannt	-	-	2	-	-	0
<b>LBW</b>	<b>INDEX LBW</b>	<b>4.9</b>	<b>1.9</b>	<b>-</b>	<b>4.3</b>	<b>2.2</b>	<b>-</b>
	LBW vermittelt mir erziehungswissenschaftliche Grundkenntnisse	5.1	2.0	63	4.4	2.2	51
	LBW vermittelt mir fachdidaktisches Basiswissen.	5.1	2.1	65	4.5	2.3	48

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
	LBW hilft mir bei bzw. bestätigt mich in meiner Entscheidung, Lehrer/Lehrerin zu werden.	4.6	2.5	55	3.9	2.7	42
<b>Studieverhalten und Lernerfahrungen</b>							
<b>Studieverhalten</b>	Kenntnis des exemplarischen SVP für das (Kern)Fach (ja/nein)	-	-	98	-	-	95
	Kenntnis der Studienordnung	5.2	1.8	66	5.8	1.6	77
	Kenntnis der Prüfungsordnung	4.9	1.8	59	5.6	1.7	75
	Exemplarischen Studienverlaufsplan eingehalten (ja/nein)	-	-	49	-	-	24
<b>Lernerfahrungen und Lernverhalten</b>	<b>INDEX Lernmotivation und -strategien</b>	4.9	1.4	-	4.6	1.3	-
	Es macht mir Spaß, mir die Inhalte anzueignen.	5.7	1.8	76	5.5	1.8	74
	Studieninhalte erscheinen wichtig für späteren Beruf	4.5	2.1	52	3.9	2.0	34
	effektive Zeitnutzung gelingt	4.7	1.9	55	4.7	2.0	52
	Selbstmotivierung fällt mir oft schwer. *	4.6	2.0	52	4.6	1.9	47
	Behalten wichtiger Inhalte	5.1	2.0	65	4.6	2.0	60
	<b>INDEX Lerndruck</b>	4.8	1.6	-	5.1	1.4	-
	Starke Belastung durch das Studium	4.9	2.3	58	5.4	2.2	63
	Zweifel an Studienabschluss	3.3	2.4	31	3.4	2.2	34
	Großer Zeitdruck im Studium.	5.8	2.1	74	6.1	2.0	75
	Es herrscht ein großer Leistungsdruck im Studium.	5.7	2.2	73	6.2	2.0	79

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
	Studienanforderungen: Schwierigkeitsgrad zu hoch	4.1	2.0	43	4.0	1.7	35
	Studienanforderungen: Stofffülle zu groß	5.3	2.0	68	5.5	1.8	71
	Große Prüfungsangst	3.9	2.3	40	4.0	2.4	43
	Zufriedenheit mit eigenen Leistungen	5.3	2.0	68	5.4	1.7	75
<b>Studienergebnisse</b>							
<b>Studienzufriedenheit</b>	<b>INDEX Studienzufriedenheit</b>	<b>6.3</b>	<b>1.6</b>	<b>-</b>	<b>5.8</b>	<b>1.5</b>	<b>-</b>
	Zufriedenheit mit dem Studium im Allgemeinen	5.5	1.9	75	4.9	1.9	61
	Würde das gleiche (Kern-)Fach wieder wählen	6.1	2.2	78	5.8	2.2	76
	Habe das Interesse weitgehend verloren*	2.7	2.0	20	3.1	2.0	28
	Würde bei guter Alternative abbrechen*	2.9	2.4	25	3.5	2.5	34
	Ernsthafte Abbruchgedanken*	1.8	1.7	9	2.2	2.1	15
	Würde wieder an der FU studieren	6.1	2.1	80	5.8	1.9	81
<b>Entsprechung von Studienerfahrungen und Studien-erwartungen in Bezug auf...</b>	<b>INDEX Entsprechung von Studienerfahrungen und Studien-erwartungen</b>	<b>4.7</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>	<b>4.2</b>	<b>1.5</b>	<b>-</b>
	... Studieninhalte	5.1	2.0	66	4.7	2.3	57
	... Studienanforderungen	4.6	2.0	56	4.6	1.9	59
	... Studienbedingungen	4.5	2.0	54	3.9	1.9	40
	... Studienbezogener Zeitaufwand	4.0	2.0	43	3.8	1.9	37
	... Berufsperspektiven	5.4	1.9	73	5.8	2.0	77

VARIABLE	ITEM	Alle Studiengänge			Kernfach Sozialkunde		
		M	SD	%	M	SD	%
Erwerb von Fachwissen	<b>INDEX Fachwissen</b>	<b>4.9</b>	<b>1.4</b>	<b>-</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>-</b>
	Wissen über Konzepte und Theorien	5.2	1.7	<b>69</b>	4.7	1.9	<b>61</b>
	Überblick über Fragestellungen und Themengebiete	5.7	1.6	<b>79</b>	5.4	1.7	<b>75</b>
	Vertraut mit Erkenntnis- und Arbeitsmethoden	5.1	1.7	<b>68</b>	4.7	1.7	<b>62</b>
	Kenntnis aktueller Forschungsbefunde	3.8	1.9	<b>39</b>	3.9	1.7	<b>38</b>
Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<b>INDEX Schlüsselkompetenzen</b>	<b>4.6</b>	<b>1.6</b>	<b>-</b>	<b>4.8</b>	<b>1.5</b>	<b>-</b>
	Kooperative Teamarbeit	4.5	2.2	<b>54</b>	4.2	2.3	<b>45</b>
	Moderation von Gruppendiskussion	3.6	2.2	<b>36</b>	4.4	2.0	<b>47</b>
	Teamkonflikte erkennen und bearbeiten	3.7	2.1	<b>38</b>	4.0	2.0	<b>40</b>
	Mündliche Ergebnispräsentation	5.3	2.1	<b>69</b>	5.6	1.9	<b>69</b>
	Verfassen von Berichten / Protokollen	4.8	2.4	<b>58</b>	5.5	1.9	<b>72</b>
	Eigenen Standpunkt verständlich darlegen	5.1	2.1	<b>68</b>	5.4	1.9	<b>72</b>
	Eigene Projekte planen und durchführen	4.5	2.3	<b>54</b>	4.6	2.1	<b>51</b>
	Probleme in Arbeitsprozessen erkennen und lösen.	4.8	2.1	<b>59</b>	4.6	2.0	<b>56</b>
<b>Fachübergreifende Kompetenzen</b>							
	Fremdsprachenkompetenz	4.5	2.9	<b>53</b>	3.2	2.7	<b>32</b>
	IT-Kompetenz	3.5	2.5	<b>36</b>	1.8	1.4	<b>10</b>
	Diversity-Kompetenz	3.3	2.5	<b>33</b>	4.2	2.5	<b>48</b>